



**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA ISLAS AÑO 2025

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
288001000431	FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL	3	0
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
SAN ANDRES ISLA	RURAL	ACADEMICO	
Jornada	Calendario	Niveles	Resolución de Aprobación de estudios
MAÑANA- TARDE Y UNICA	A	PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA	1158 de 2004
Escudo		Bandera	
			
Datos del Rector (a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
ALDEN LORENZO WILLIAMS	18008818	6087508962/3167403897	ieflowershill@sanandres.gov.co

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Qué se viene trabajando en estos aspectos institucionales: Liderazgo, planes programas y proyectos con otras entidades o sectores. (alianzas). Reconocimientos y logros destacados. Divulgación de buenas prácticas. Actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos. Manual de convivencia, comité de convivencia, manejo de conflictos y casos difíciles. **Logros Gestión Directiva**



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

La gestión directiva ha permitido consolidar avances significativos en la calidad educativa, la participación comunitaria y la sostenibilidad institucional. Estos logros son resultado del trabajo colaborativo entre directivos, docentes, estudiantes, familias y aliados estratégicos, reafirmando el compromiso de la institución con la excelencia y la equidad educativa.

Implementación de planes de mejoramiento institucional, con seguimiento constante del comité de CRE

Desarrollo de proyectos pedagógicos transversales en ciencia, tecnología y sostenibilidad ambiental.

Optimización de recursos financieros bajo principios de eficiencia y transparencia, conforme a la Resolución 15683 de 2016 sobre rendición de cuentas.

Seguimiento y control para proyectos institucionales.

Fortalecimiento de la participación de padres de familia y estudiantes en el Consejo Directivo

Alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas para proyectos culturales y ambientales

Implementación de programas de inclusión y equidad, en concordancia con la Política de Educación Inclusiva del MEN.

Estrategias de prevención y resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo la convivencia escolar.

Dificultades de la gestión directiva

La gestión directiva enfrenta múltiples retos que pueden limitar el alcance de los logros institucionales. Estas dificultades suelen estar relacionadas con factores internos y externos que inciden en la calidad educativa y en la sostenibilidad de los proyectos

Limitaciones en recursos didácticos y tecnológicos para fortalecer el modelo bilingüe

Restricciones presupuestales que dificultan la ejecución de proyectos de infraestructura

Baja participación de algunos padres de familia en instancias de decisión escolar.

Desafíos en la implementación de políticas de inclusión y atención a la diversidad.

Necesidad de fortalecer programas de salud mental y bienestar integral.

Estas dificultades, más que obstáculos, son oportunidades de mejora que permiten ajustar la planeación estratégica y fortalecer la capacidad de liderazgo.

Fortalezas de la gestión directiva

Las fortalezas de la gestión directiva reflejan las capacidades que permiten a una institución educativa avanzar con solidez hacia sus metas. Estas se convierten en pilares que sostienen la calidad, la transparencia y la innovación



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

Liderazgo pedagógico que impulsa la innovación y la mejora continua.

Capacidad para diseñar y ejecutar proyectos pedagógicos transversales con impacto en la comunidad

Transparencia en el manejo de recursos financieros y humanos.

Organización eficiente de procesos administrativos y de planeación.

Implementación de sistemas de control y seguimiento que garantizan la sostenibilidad institucional.

Vínculos sólidos con la comunidad educativa y actores externos.

Promoción de la participación democrática en instancias como Consejo Directivo y Consejo Académico.

Reconocimiento y fortalecimiento de la identidad cultural local como eje de cohesión.

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Información de la fotografía: Feria del emprendimiento



Información de la fotografía: Capacitación Gestión de riesgos



Información de la fotografía: Feria de la Ciencia



Información de la fotografía: Visita a la Biblioteca de Cajasai estudiantes de Bautista Central



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación. Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos. Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial. **Logros Gestión Académica**

La coordinación es la responsable de dinamizar los procesos pedagógicos de la Institución de acuerdo con los lineamientos trazados por el MEN, la filosofía institucional y el modelo pedagógico.

Plan de Estudios

La **I.E. Flowers Bilingual School**, cuenta con el plan de estudio, desde preescolar hasta grado undécimo, estos están direccionados por los estándares y lineamientos curriculares establecidos por el MEN. Además, se tienen como referentes para la construcción e implementación en cada grado los DBA, matrices de referencia, evidencias de aprendizaje, desempeños, contenidos y método de evaluación continuo y tipo saber.

Enfoque Metodológico

La **I.E Flowers Hill Bilingual School**, ofrece una visión innovadora del aprendizaje, entendiéndolo como un proceso activo, cultural, continuo y adaptativo. Centrado en el estudiante, promoviendo la autonomía, la reflexión crítica y el pensamiento independiente.

Mediante este enfoque el constructivismo el estudiante valora el proceso de descubrimiento, la experimentación y la exploración personal.

Recursos para el aprendizaje.

Con relación a los recursos del aprendizaje el docente de la **I.E Flowers Hill**, además de considerar las ventajas y limitaciones de los recursos a utilizar, aplicar criterios que le permiten hacer una escogencia adecuada. Los criterios que el docente aplica de acuerdo el enfoque metodológico es, la naturaleza del objetivo o de los contenidos: propiciando información mediante: pizarrón, grabaciones, discos, radio, películas, conferencias, visitas.

De esta forma contribuye al desarrollo de destrezas, habilidades partiendo de materiales concretos, naturales y artificiales. Teniendo en cuenta la categoría del objetivo (cognoscitivos, afectivos, psicomotores), o de los contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales).

Dificultades de la gestión académica

La dificultad en la Institución Educativa durante el año 2025 más notables han sido: la infraestructura educativa colapsada por una fuerte tormenta durante el 2024, donde durante mucho tiempo trabajamos en alternancia y hasta el día de hoy padecemos con esa situación por falta de celeridad en las obras por parte de los contratistas.

Fortalezas de la gestión académica

Las fortalezas que más resaltan son la variedad de proyectos existentes (convivencia, fortalecimiento de valores, Afrocolombianidad, emprendimiento, Praise, Tiempo libre, Sexualidad...) y las relaciones con la familia, donde se comparten los objetivos entre familia y profesorado. También, el desarrollo de la propuesta pedagógica, que cumpliendo con los objetivos y metas propuestas.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Registro Fotográfico de la gestión académica



Información de la fotografía: Taller de sexualidad sede Bautista Central



Información de la fotografía: ceremonia de graduación 2025



Información de la fotografía: Feria de la ciencia y emprendimiento



Información de la fotografía: fortalecimiento de valores y convivencia - participación copa claro

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Matricula General (*corte 31 diciembre 2025)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
94	707	472	168		1441
Deserción Matricula General (2025)					
	4	11			
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2025)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total, Matricula	
19	117		168	1441	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2022	2023	2024	2025
229	221	225	217
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación) A,A+,B,C,D			
2022	2023	2024	2025
C	D	D	D

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
8	2	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	0
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
			10

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

*Reserva de Biosfera Scaflowe***Observaciones sobre la Planta Administrativos**

Los auxiliares de servicios generales y vigilantes son contratados por el departamento

Docentes por Áreas

Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0.27	0.55	0.82	1.91
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
0	1.55	1	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	2	1.55	0.91	0.27
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Ingles	Tecnología de Informática	Matemáticas	Idioma Extranjero Frances
4.27	4.55	1.82	3.36	0
Preescolar	Primaria	Pedagógicas	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores
5	25		62	3

Observaciones sobre la planta docente

La planta docente de la institución está completa



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nº: 003.400.028.2

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	Describa la gestión	Alcances / Logros de la gestión
¿En la Institución Educativa se implementaron estrategias para mitigar la deserción? Mencionar el porcentaje de caracterización de SIMPADE	Durante el año 2025, la institución Flowers Hill Bilingual School implementó diversas estrategias para fortalecer la permanencia en la institución educativa. Desde el área de orientación escolar se realizó un trabajo articulado con la coordinación académica, directores de grupo y docentes para fortalecer las estrategias de prevención de la deserción y el acompañamiento a estudiantes en riesgo de abandono escolar.	Se efectuó la caracterización del (67,3%) de los estudiantes en la plataforma SIMPADE, lo que permitió identificar factores de riesgo asociados a inasistencia, dificultades familiares, rendimiento académico bajo y problemáticas emocionales. A partir de esta caracterización, se desarrollaron planes de intervención individual y grupal, priorizando los casos más críticos mediante seguimiento continuo, orientación psicológica, llamadas y visitas domiciliarias, además de articulaciones con entidades externas como ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia y Secretaría de Educación (comité interdisciplinario de convivencia) para fortalecer el sentido de pertenencia y la continuidad educativa.	Se logró la caracterización (67,3%) en SIMPADE, permitiendo el monitoreo oportuno de los estudiantes. Se identificaron y atendieron oportunamente los casos con riesgo de deserción, evitando el retiro definitivo de varios estudiantes. Se fortaleció el vínculo escuela-familia, promoviendo la corresponsabilidad en la permanencia escolar. Se generaron espacios de orientación individual y grupal que contribuyeron al bienestar emocional y a la adaptación escolar. Se redujo el número de casos de deserción con respecto al año anterior, evidenciando una mejora en la retención estudiantil.
¿Adelantó gestiones para la obtención de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	Si	Compra de insumos agrícolas para la huerta escolar	Fortalecer el proyecto de huerta escolar en las tres sedes de la institución



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

<p>¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la convivencia Escolar?</p>	<p>Si</p>	<p>Durante el año se realizaron 8 Comités de Convivencia Escolar en Durante el año se realizaron 8 Comités de Convivencia Escolar, en comparación con los 9 comités desarrollados en el año 2024, evidenciando una leve disminución en los casos de conflicto y una pequeña mejora en la convivencia institucional.</p>	<p>Reducción en la frecuencia de los casos de conflicto reportados. Mayor compromiso de los docentes y directivos en los procesos de mediación. Participación de los estudiantes en los espacios de reflexión y acuerdos restaurativos. Fortalecimiento del trabajo articulado entre la orientación escolar, la coordinación y el Comité de Convivencia. Esta gestión representó un reto importante para la Institución Educativa, sin embargo, los resultados reflejan avances significativos hacia una cultura escolar más respetuosa, empática y colaborativa. Proyección: Para el año 2026 se espera socializar e implementar el comité disciplinario, con el propósito de fortalecer los procesos de acompañamiento, seguimiento y mejora de la convivencia escolar, consolidando así una cultura institucional basada en el respeto, la responsabilidad y la sana convivencia. escolar más respetuosa, empática y colaborativa. Proyección: Para el año 2026 se espera socializar e implementar el comité disciplinario, con el propósito de fortalecer los procesos de acompañamiento, seguimiento y mejora de la convivencia escolar, consolidando así una cultura institucional basada en el respeto, la responsabilidad y la sana convivencia.</p>
<p>¿Se desarrollaron escuelas de padres?</p>	<p>Si</p>	<p>Se ejerció, redactó y ejecutó la gestión correspondiente en articulación con el programa Familias Fuertes, logrando una participación de los padres y cuidadores en</p>	<p>Se consolidó una estrategia de trabajo conjunto con Familias Fuertes. Se incrementó la participación de los padres de familia en las</p>



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

		<p>espacios formativos orientados al fortalecimiento de las competencias parentales, la comunicación familiar y la prevención de conductas de riesgo en adolescentes.</p>	<p>jornadas de Escuela de Familia, alcanzando un aumento del 18,75% en la asistencia en comparación con el año 2024.</p> <p>Este avance refleja un mayor compromiso de las familias con los procesos educativos y de bienestar emocional de sus hijos, evidenciando un impacto positivo en la cultura institucional.</p>
<p>¿Conformó y celebró reuniones del Comité de Alimentación Escolar?</p>	<p>Si</p>	<p>La gestión se desarrolló con efectividad, garantizando la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, entre ellos padres de familia, docentes, estudiantes, coordinadores y personal administrativo. Estas reuniones permitieron realizar seguimiento al cumplimiento de los lineamientos técnicos, al manejo responsable de los alimentos, y a la satisfacción de los beneficiarios del programa. Asimismo, se implementaron estrategias para fortalecer la educación alimentaria y nutricional, promoviendo hábitos saludables y el aprovechamiento adecuado de los recursos del PAE.</p>	<p>Cumplimiento de la conformación y funcionamiento del Comité de Alimentación Escolar según lo establecido por la ley.</p> <p>Participación y comprometida de los integrantes del comité.</p> <p>Seguimiento constante a la calidad, cantidad y entrega oportuna de las raciones alimentarias.</p> <p>Fortalecimiento del sentido de corresponsabilidad entre la comunidad educativa para el cuidado y buen uso del programa.</p> <p>Apoyo al proceso educativo mediante una alimentación adecuada que favorece el rendimiento académico y la asistencia escolar.</p>



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones. Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios. Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos. Inducción, formación y capacitación, apoyo a la investigación, bienestar del talento humano. Evaluación del desempeño, convivencia y manejo de conflictos. **Logros Gestión Administrativa y Financiera**

Dictamen de cumplimiento del 100% en la auditoría técnica y financiera realizada por la Contraloría General, finalizando el periodo fiscal sin hallazgos ni observaciones administrativas, lo que certifica una gestión transparente y apegada a la normativa vigente.

Dificultades de la gestión Administrativa y Financiera

Durante la vigencia fiscal, se evidenció una debilidad en la asistencia técnica y respuesta oportuna por parte de la Secretaría de Educación ante las dudas y requerimientos en procesos contractuales y presupuestales. Esto obliga a la institución a resolver de manera autónoma situaciones complejas, lo que puede generar retrasos en el flujo administrativo.

Fortalezas de la gestión Administrativa y Financiera

1-Transparencia Contractual: Ejecución del 100% de los procesos a través de SECOP II, garantizando la transparencia en la elección de contratistas y el uso de los recursos públicos.
2- Informes al día: Cumplimiento estricto en el cargue de información a las plataformas SIA OBSERVA, SIA INTEGRAL y SIFSE, manteniendo la salud financiera de la institución sin hallazgos negativos.

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2



Información de la fotografía: Adquisición de aires para las aulas steam

Información de la fotografía: Adquisición de Video Beam



Información de la fotografía: Cambio de luces en salones y dependencias de la institución

Información de la fotografía: cambio de portón principal

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025		% Ejecución
Total, Ingresos	\$806.013.538	86.65
Total, Egresos	\$698.429.858	86.65
Diferencia, superávit o déficit	\$107.583.680	

Detallado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025	
Ingresos	Valor
Certificados a egresados	\$
Recursos del Balance	\$110.116.100
Otros Rendimientos Financieros	\$3.581.597
Otras transferencias de la nación	
SGP Gratuidad	\$284.420.161
Gratuidad Formación integral	\$41.002.710
SGP Gratuidad Primera infancia	\$25.348.956
Otros	\$341.544.014
TOTAL ingresos	\$806.013.538
Egresos	
Activos fijos	\$146.411.900
Materiales y suministro	\$84.141.082
Otros bienes transportables	\$
Formación integral	\$
Primera infancia	\$25.340.000
Implementos deportivos	\$7.000.000
Material didáctico	\$
Comunicación y transporte	\$5.000000
Gastos bancarios	\$1.159.303
Gastos póliza de manejo	
Honorarios profesionales	\$52.170.000
Impresos y publicaciones	\$20.470.000

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

*Reserva de Biosfera Scaflowe*Nit. ~~892.400.038-2~~

Servicio de mantenimiento	\$159.681.179
Servicio uso portal académico	\$
Actividades pedagógicas	\$21.000.000
Servicios Públicos	\$138.207.894
Otros	\$37.848.500
Total egresos	\$698.429.858
Diferencia	\$107.583.680

Proyectos de Mantenimiento de la Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mantenimiento de infraestructura	Recursos Propios		\$
Mantenimiento de infraestructura	Gratuidad		

Inversión Primera Infancia			
Inversión	Fuente de Recursos	Cuantía	% Ejecución
Material didáctico		\$	
Mantenimiento de infraestructura			
Mobiliario			
Otros	PRIMERA INFANCIA	\$25.340.000	99.96
Total		\$25.340.000	99.96

Ordenes de Prestación de Servicios			
# Contrato	Objeto	Cuantía	Tiempo
017	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE UN CONTADOR PÚBLICO TITULADO Y CON TARJETA PROFESIONAL VIGENTE, PARA APOYAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CONTABLES, FINANCIERAS Y FISCALES REQUERIDAS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL, EN CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES Y REGLAMENTARIAS APLICABLES AL	\$ 28.470.000	183 DIAS



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

	SECTOR PÚBLICO, GARANTIZANDO LA CORRECTA ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA, ASÍ COMO EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES TRIBUTARIAS Y CONTABLES DURANTE LA VIGENCIA 2025. "		
001	APOYO A LA GESTIÓN PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, EN PRO DE CUMPLIR CON LOS PROCEDIMIENTOS CORPORATIVOS ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA Y DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	\$6.000.000	62 DIAS
037	PRESTACIÓN DE SERVICIOS INDEPENDIENTES DE APOYO A LA GESTIÓN LOGÍSTICA Y ADMINISTRATIVA POR PARTE DEL CONTRATISTA, A FAVOR DE LA I.E. FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL, CON EL PROPÓSITO DE ADMINISTRAR, CUSTODIAR Y CONTROLAR DE MANERA EFICIENTE LOS BIENES MUEBLES E INVENTARIOS DE LA INSTITUCIÓN."	\$6.000.000	53
022	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL, PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA BANDA DE PAZ DE LA INSTITUCIÓN. ESTO INCLUYE LA INSTRUCCIÓN MUSICAL Y FORMATIVA DE LOS INTEGRANTES, EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS INSTRUMENTOS, Y EL APOYO LOGÍSTICO Y DE EJECUCIÓN EN TODOS LOS EVENTOS INSTITUCIONALES Y EXTERNOS EN LOS QUE SE REQUIERA LA PARTICIPACIÓN DE LA BANDA DE PAZ."	\$7.500.000	8 DIAS
021	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA Y LEGAL ESPECIALIZADA A LA I.E. FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL, EN LO RELACIONADO CON LA EFICIENTE Y TRANSPARENTE ADMINISTRACIÓN	\$4.200.000	135 DIAS



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 822.400.038-2

	DE SUS RECURSOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS (FSE), ASÍ COMO EN LA GESTIÓN, REGISTRO Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO DE SUS PROCESOS CONTRACTUALES."		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nº: 003.400.028.2

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Aplicación del manual de convivencia, la gestión de las relaciones personales e interinstitucionales. Proyectos sociales y comunitarios. Oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil. Atención educativa a grupos poblacionales pertenecientes a grupos étnicos. Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad. **Logros Gestión Comunitaria**

En el marco del proyecto de nuestra gestión comunitaria durante el periodo 2025 según la ley 1620 de 2013; desarrollamos funciones y demostramos capacidades y competencias trazadas en conjunto. Este esfuerzo nos permitió obtener resultados significativos, fomentando la participación y compromiso de nuestra comunidad educativa.

Nuestra labor se centró en promover la convivencia y fortalecer relaciones basadas en la tolerancia, empatía, la solidaridad, y la responsabilidad en la interacción interpersonal. Estas acciones se realizaron de forma transversal mediante proyectos institucionales, tales como:

ESCUELA DE PADRES: Se llevaron a cabo talleres, charlas y actividades dinámicas enfocadas en la gestión integral de los estudiantes, se logró fortalecer estrategias de la inteligencia emocional y métodos de acompañamiento académico; aumento 18,75% de la asistencia de padres, en comparación con al año anterior. Seguimos trabajando e implementando nuevas estrategias para dinamizar y aumentar el flujo de padres de familia y así minimizar los ausentismos en los estudiantes y llenar de amor y comprensión a las familias de nuestra institución.

Realizamos capacitaciones y charlas en alianza con secretaria de salud, Hospital Departamental, secretaria desarrollo social, Cajasai, UAI, Familias Fuertes y la Defensoría del pueblo las cuales llenaron expectativas atendidas por parte de los asistentes.

Temas:

La corresponsabilidad de los actores en la crianza de sus hijos.

Valores en la familia

Factores que favorecen la armonía familiar

INDUCCION (NUEVOS): Se acompañó a 20 estudiantes en su proceso de integración a la institución facilitando su adaptación y promoviendo un entorno educativo inclusivo.

CASOS ATENDIDOS: Durante el año 2025, desde el área de psicoorientación se brindó acompañamientos a padres de familia y estudiantes, con el propósito de ofrecer apoyo y orientación para fortalecer la motivación y el logro de sus metas personales y académicas. Las intervenciones se realizaron tanto de manera individual como grupal, promoviendo el desarrollo de la inteligencia emocional y el bienestar integral de nuestros estudiantes.

SERVICIOS SOCIALES ESTUDIANTIL OBLIGATORIOS:

Durante el periodo 2025, logramos la participación de nuestros estudiantes en el servicio social estudiantil obligatorio, garantizando su vinculación con diversas entidades como la Cruz Roja, la Policía, Sweet Food, Henriettas Group y el cuerpo de bomberos de San Andrés. Gracias a esta gestión,



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

podimos ofrecer opciones que permitieron a los jóvenes de educación media cumplir con este requisito, fortaleciendo su sentido de responsabilidad social y su compromiso con la comunidad.

Durante el periodo 2025, logramos la participación de 111 estudiantes de 10° y 11° educación media en el servicio social.

Dificultades Gestión Comunitaria

Aún persiste una baja asistencia de los padres de familia a la Escuela de Padres

Fortalezas Gestión Comunitaria

Incremento en la percepción positiva de las estrategias implementadas, según las actividades realizadas.

Impacto positivo en la convivencia escolar gracias a los talleres y comités organizados.

Registro Fotográfico Gestión Comunitaria



Información de la fotografía: inducción estudiantes nuevos



Información de la fotografía: Escuela de Padres UAI



Información de la fotografía: Taller con estudiantes



Información de la fotografía: Escuela de Padres Familias Fuertes sede principal





GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Información de la fotografía: Familias fuertes	Información de la fotografía: Familias Fuertes sede Emmanuel
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

ALDEN LORENZO WILLIAMS
NOMBRE Y FIRMA RECTOR (A)
RECTOR