

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA ISLAS AÑO 2025

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
288564000136	Institución Educativa Junín	2	0
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
Providencia Isla	Rural	Académica	
Jornada	Calendario	Niveles	Resolución de Aprobación de estudios
Diurna	A	Educación inicial, Educación Básica Primaria, Educación Básica Secundaria, Educación Media	Res. No. 0052140 del 29 de noviembre de 2010
Escudo		Bandera	
Datos del Rector (a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Julieta Alberta Hooker Taylor	23248940	3204032406	Jultay.hookertaylor@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Qué se viene trabajando en estos aspectos institucionales: Liderazgo, planes programas y proyectos con otras entidades o sectores. (alianzas). Reconocimientos y logros destacados. Divulgación de buenas prácticas. Actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos. Manual de convivencia, comité de convivencia, manejo de conflictos y casos difíciles. **Logros Gestión Directiva**



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

El liderazgo en la institución educativa Junín se desarrolla como un ejercicio de equilibrio entre la academia y el clima escolar. En el año 2025 tuvimos un liderazgo compartido en el cual se busca empoderar a otros miembros de la familia Junín, con el propósito de liderar distintos procesos que generen sentido de pertenencia y compromiso con la institución.

Como parte del liderazgo moderno se implementó los círculos de retroalimentación, en el cual cada actividad se evalúa para luego buscar estrategias de mejoras a las dificultades presentadas. Además, se usó como evidencia los datos recopilados de cada proceso, en aras de que las metas sean colectivas para toda la comunidad educativa.

Teniendo en cuenta que el liderazgo más fuerte es el que se ve en los pasillos, no el que se queda en la oficina, se desarrolló la estrategia de la “Rectoría itinerante”, en la cual se realizan rondas periódicas por las aulas, pasillos, comedor, patio, actividades en la cancha, siendo accesible para estudiantes y padres, como una figura de autoridad cercana y respetada.

Durante el año 2025 se mantuvo la articulación con entidades como el SENA, CORALINA, la Alcaldía Municipal bajo la Secretaría de Desarrollo social con sus programas de Salud mental para los estudiantes, Centro de escucha para padres e hijos, y su equipo de fortalecimiento familiar. Además, se trabajó con el apoyo de la Comisaría de familia, el ICBF en el manejo de la convivencia escolar y Misión Transforma en una semana de salud mental y espiritual.

Tuvimos la oportunidad de articular con Min. Deporte mediante el Centro de interés: Jornada Deportiva Escolar y con el Min. Cultura con el Proyecto Artes para la Paz.

También se logró articular con la Fundación EDUCAMBIO – IMPACTO SOCIAL, con algunas donaciones pertinentes para dar inicio al servicio de la Biblioteca Escolar para la primaria.

Logramos destacarnos con el mayor puntaje en la Prueba Saber 11, dentro de los colegios públicos del Departamento y 5 estudiantes con puntaje sobre 300. De igual forma se logró clasificar en los juegos Intercolegiados con el equipo de basquetbol prejuvenil, quienes participaron en la fase nacional.

Los estudiantes de la Educación Media tuvieron el privilegio de participar en el Proyecto de mejoramiento académico de Genios Go, liderado por la secretaria de Educación, el cual contribuyó a los logros académicos de nuestros estudiantes y la premiación de dos docentes por la Excelencia Educativa.

Todas las buenas prácticas realizadas en la institución fueron divulgadas mediante nuestra página de Facebook, los grupos WhatsApp, y las asambleas estudiantiles.

Como actividad extracurricular desarrollamos la estrategia de la Jornada única para los grados de la primaria y primera infancia por un semestre académico.

En cuanto al clima escolar, el Comité de Convivencia ejerció sus funciones eficientemente teniendo en cuenta las normas del Manual de Convivencia y con el apoyo de otras instituciones ya mencionadas para seguir la ruta con los casos difíciles presentados durante el año escolar.

Dificultades de la gestión directiva



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Limitación de recursos financieros. El presupuesto asignado suele ser insuficiente para cubrir todas las necesidades de mantenimiento de la planta física de gran escala, sobre todo, teniendo en cuenta que son 3 infraestructuras separadas con las mismas necesidades.

Afectación de la continuidad pedagógica por ausentismo docente justificado, ante situaciones de incapacidades médicas, permisos administrativos o licencias.

Fortalezas de la gestión directiva

Alianzas estratégicas. Capacidad para gestionar convenios con entidades externa, (SENA, Universidades, Alcaldía, etc), que beneficien a los estudiantes.

Mejoras en los canales de comunicación con padres de familia y docentes, reduciendo malentendidos y agilizando procesos administrativos.

Liderazgo democrático y participativo. Se fomenta de decisiones basadas en el consenso con el Consejo académico, comité de gestión, comité de convivencia, promoviendo un ambiente de pertenencia.

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Información de la fotografía: Proyecto PRAES y Jornada Única



Información de la fotografía: finalistas Genios Go



Información de la fotografía: semana de con Misión Transforma



Información de la fotografía: docentes premiadas a la Excelencia Educativa



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación. Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos. Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial. **Logros Gestión Académica**

La Gestión Académica bajo el liderazgo de la coordinada académica logró mostrar mejoras en la organización de los planes de estudio con el apoyo de los docentes jefes de área, con sus respectivas mallas curriculares para cada área, en aras de proveer las herramientas necesarias a los estudiantes en el proceso de aprendizaje significativo.

Se implementó la estrategia del corte académico a mitad de cada periodo, para brindarle información oportuna a los padres de familia en busca de trabajar planes de mejoramiento para los estudiantes con dificultades en alguna asignatura y así reducir la reprobación de año y la deserción escolar. Finalizado cada periodo académico, la institución organiza planes de mejoramiento por áreas para los estudiantes quienes persisten con desempeños bajos, como una forma de ayudarlos a mejorar. Para los estudiantes con necesidades especiales se les organiza el PIAR para brindarles una atención acorde a sus capacidades.

Igualmente se articularon los Proyectos Transversales a las actividades cotidianas en la institución, dentro de los cuales se ha destacado el proyecto Ambiental.

Basado en el seguimiento de los resultados de las Pruebas Saber de los años anteriores, se logró organizar un Plan de mejoras académicas gestionando varios talleres de Preicfes con entidades como CAJASAI, Genios Go, profesionales contratados con el apoyo de los padres de familia, y el trabajo de aula de los docentes de la media, con la satisfacción de obtener mejores puntajes en las pruebas saber 11.

Dificultades de la gestión académica

Familias disfuncionales lo cual incide notoriamente en el rendimiento académico de algunos estudiantes.

Necesidad de actualizar laboratorios, bibliotecas físicas y mejorar la estabilidad del internet en las aulas.

Falta de un aula de tecnología debidamente equipado.

Falta de personal de apoyo para atender los casos de niños de inclusión ya que la institución cuenta con un gran porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Falta de capacitación intensiva para los docentes en cuanto a estrategias innovadoras.

Seguimiento a egresados. Falta de un sistema sólido para medir el impacto real del colegio en la vida profesional de los estudiantes una vez se gradúan.⁶⁹

Fortalezas de la gestión académica

se logró mejorar el puntaje de las pruebas saber.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

Logramos minimizar la reprobación de grados.

Uso de herramientas digitales

Liderazgo en Proyectos transversales y sostenibilidad. Sobresalimos en la ejecución del Proyecto de Huerta Escolar, logrando una alta participación estudiantil.

Registro Fotográfico de la gestión académica



Información de la fotografía: participación de talleres de convivencia



Información de la fotografía: talleres de preparación para el ICFES



Información de la fotografía: Uso de las herramientas digitales



Información de la fotografía: simulacros

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Matricula General (*corte 31 diciembre 2025)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
69	135	167	148		519
Deserción Matricula General (2025)					
1	5	7	5		
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2025)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total, Matricula	
69	135	0	0	204	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2022	2023	2024	2025
216,25	223,32	220,41	217,79
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación) A,A+,B,C,D			
2022	2023	2024	2025
D	D	D	D

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
3	2		
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
			2
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
1			

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

*Reserva de Biosfera Scaflowe***Observaciones sobre la Planta Administrativos**

La mayoría de personal de la planta administrativa se ha jubilado, sin embargo, no se ha hecho nombramientos nuevos en su remplazo. Por ende, la institución se quedó sin suficiente personal de aseo y mantenimiento.

Docentes por Áreas

Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	1	1	1	1
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
	3	1		
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	1	1	1
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Ingles	Tecnología de Informática	Matemáticas	Idioma Extranjero Frances
2	2	1	2	
Preescolar	Primaria	Pedagógicas	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores
3	5		27	1

Observaciones sobre la planta docente

La docente de Artística también trabaja música.

El docente de filosofía también comparte Ciencias económicas y políticas, además de emprendimiento.

Las asignaturas de una hora son compartidas por varios docentes en la secundaria, como estrategia de completar sus 22 horas reglamentarias.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	Describa la gestión	Alcances / Logros de la gestión
<p>¿En la Institución Educativa se implementaron estrategias para mitigar la deserción? Mencionar el porcentaje de caracterización de SIMPADE</p>	<p>Sí, se realizó este tipo de gestión enfocada en mitigar la deserción escolar en la Institución Educativa Junín del municipio de Providencia Isla.</p>	<p>Se llevó a cabo una estrategia de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes desertores, que consistió en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de estudiantes desertores a través del sistema de información SIMPADE y registros institucionales.• Visitas domiciliarias y acompañamiento personalizado a 7 estudiantes que habían abandonado sus estudios.• Entrevistas y encuentros con las familias para comprender las causas de la deserción.• Gestiones de orientación y motivación para promover el regreso a clases y fortalecer el interés por el estudio.• Análisis de las causas de deserción, tales como:<ul style="list-style-type: none">• Causas personales y	<p>Los principales alcances y logros de la gestión fueron:</p> <p>Caracterización de deserción basada en SIMPADE, lo que permitió entender con mayor precisión las causas y el perfil de los 7 estudiantes desertores.</p> <p>Mejor conocimiento de la realidad educativa de los estudiantes en situación de riesgo de abandono.</p> <p>Fortalecimiento de la comunicación con las familias, lo cual facilitó abrir espacios de diálogo y apoyo.</p> <p>Elaboración de planes de retorno educativo para los estudiantes que manifestaron interés en continuar sus estudios.</p> <p>Concientización institucional sobre factores que inciden en la deserción, lo que contribuye a la planificación de estrategias preventivas a futuro.</p>



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

		desmotivación / falta de interés en los estudios. <ul style="list-style-type: none">• Cambio de domicilio.• Embarazo precoz.	
¿Adelantó gestiones para la obtención de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	No se realizó gestión de computadores en esa vigencia, ya que estábamos depurando los listados existentes y dando de baja los inservibles. Además, no contamos con laboratorio de física ni química.		
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la convivencia Escolar?	Si, mediante solicitud de intervención de la Comisaría de familia, el ICBF, talleres de convivencia escolar con Genios Go, visitas domiciliarias, visitas de pastores, visitas de orientadora escolar, manejo interno del Comité de Convivencia institucional.	La rectora envió solicitudes de apoyo a cada una de las instituciones mencionadas para el apoyo con los casos difíciles presentados en la institución.	Se redujo los conflictos en gran escala. Se pudo solucionar la mayoría de los conflictos por medio de conciliaciones en coordinación. Algunos conflictos se escalaron a los centros de apoyo, dando lugar al trabajo con los padres de familia.
¿Se desarrollaron de	Sí, se trabajó con talleres y actividades	Se trabajó de manera virtual en los grupos de WhatsApp	Se minimizó las situaciones de conflicto en la institución.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

padres?	varias con algunos grupos focalizados que tuvieron mayor incidencia de indisciplina.	mediante la comunidad, con videos alusivos a los temas escogidos para todos los grupos de padres.	Mediante la figura de Comunidad en el WhatsApp, logramos que todos los padres tuvieran acceso a los videos y temas presentados, ya que algunos no se presentan personalmente.
¿Conformó y celebró reuniones del Comité de Alimentación Escolar?	Sí, se conformó el Comité del PAE	Durante el primer periodo de clases se hizo la convocatoria para integrar los miembros del comité.	Logramos llevar un control y seguimiento a la alimentación, con revisiones periódicas para identificar posibles anomalías y poder mejorar el servicio.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones. Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios. Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos. Inducción, formación y capacitación, apoyo a la investigación, bienestar del talento humano. Evaluación del desempeño, convivencia y manejo de conflictos. **Logros Gestión Administrativa y Financiera**

Bajo el liderazgo estratégico de nuestro equipo de secretaría, hemos garantizado la integridad de los procesos de matrícula, logrando la actualización total tanto en el sistema **SIMAT** como en nuestros libros físicos. La organización de archivos ha alcanzado estándares óptimos de eficiencia, lo que nos permite una gestión documental transparente.

Asimismo, mantenemos un canal de comunicación constante con las familias a través de la plataforma **Calificanet**, asegurando que al cierre de cada periodo académico la entrega de boletines sea un proceso ágil y accesible para todos los padres de familia.

Frente a los retos de infraestructura, somos realistas pero propositivos. Si bien las **aulas temporales** presentan un deterioro avanzado debido a las condiciones climáticas de nuestra isla y la naturaleza de sus materiales —lo que limita las intervenciones de mantenimiento por su alto costo—, nuestras otras dos sedes se mantienen en **pleno y buen funcionamiento**.

Nuestra institución no es solo un centro de enseñanza, es un **punto de encuentro para Providencia**. Cedemos y compartimos nuestros espacios con aliados estratégicos como la **Alcaldía, el SENA y diversos grupos comunitarios**, fortaleciendo el tejido social y apoyando programas que benefician a toda la población.

En la Institución Educativa Junín, nuestro mayor activo es nuestra gente. Durante este periodo, logramos concertar criterios de evaluación con los docentes focalizados, culminando con éxito los procesos de evaluación de desempeño.

Más allá de lo administrativo, promovemos un entorno de **bienestar y colaboración**. El talento humano de la institución es el motor que impulsa:

- **Integraciones Interinstitucionales:** Participamos activamente en fechas especiales, fortaleciendo lazos con otros colegios de la isla.
- **Identidad y Cultura:** Fomentamos el rescate de nuestras tradiciones a través de eventos culturales que involucran a estudiantes y docentes.
- **Espíritu Deportivo:** Promovemos el sano desarrollo de nuestra comunidad educativa mediante encuentros deportivos que celebran la disciplina y el trabajo en equipo.

Dificultades de la gestión Administrativa y Financiera

La gestión en la I.E. Junín opera bajo un escenario de resiliencia. El funcionamiento en aulas temporales es nuestro mayor reto, pues el desgaste climático en Providencia hace que cualquier inversión mayor sea ineficiente. Por ello, limitamos el gasto a acciones de seguridad y funcionalidad crítica.

En el ámbito financiero, enfrentamos una economía limitada que exige austeridad y planeación



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

minuciosa. Esta realidad restringe mejoras tecnológicas y la renovación de mobiliario resistente al salitre, obligándonos a priorizar las necesidades pedagógicas básicas para mantener activo el servicio educativo.

Nuestra ubicación geográfica encarece significativamente los costos de logística y fletes en comparación con el continente. Este factor reduce nuestro poder adquisitivo real, imponiendo una presión constante que nos obliga a buscar alianzas estratégicas para optimizar cada peso asignado. Pese a estas limitaciones, nuestro equipo mantiene un compromiso inquebrantable. Gestionamos creativamente los recursos para brindar un entorno digno, priorizando una administración honesta que impulse el desarrollo del talento humano.

Fortalezas de la gestión Administrativa y Financiera

Nuestra gestión destaca por la **eficiencia operativa** en el proceso de matrícula (SIMAT y físico) y la modernización del archivo académico. Gracias a la plataforma *Calificanet*, garantizamos puntualidad y transparencia en la entrega de boletines, fortaleciendo el vínculo con las familias.

Pese a los retos de infraestructura, hemos priorizado el **mantenimiento preventivo y embellecimiento** de la planta física, asegurando espacios dignos y funcionales. Además, optimizamos el uso de las instalaciones mediante convenios con el SENA y la Alcaldía, convirtiendo la institución en un nodo de desarrollo comunitario.

En cuanto a recursos, gestionamos con éxito la **dotación y mantenimiento de equipos** tecnológicos y suministros pedagógicos esenciales para el aprendizaje. El corazón de nuestra labor es el **talento humano**, a quien apoyamos mediante procesos de inducción, formación continua y programas de bienestar que fomentan un clima laboral positivo.

Finalmente, la **evaluación de desempeño** y el manejo asertivo de conflictos han consolidado un equipo docente comprometido. Estos logros administrativos reflejan una ejecución financiera transparente, donde cada recurso se transforma en una oportunidad de crecimiento para nuestros estudiantes en Providencia Isla.

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera





GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

<p>Información de la fotografía: celebración del Día de Amor y Amistad con los docentes</p>	<p>Información de la fotografía: compras material didáctico Primera infancia.</p>
	
<p>Información de la fotografía: identidad cultural, Día de la Afrocolombianidad</p>	<p>Información de la fotografía: juegos intercolegiados</p>

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025		% Ejecución
Total, Ingresos	\$ 492.239.298.53	85.65%
Total, Egresos	\$ 456.550.371.00	79.44%
Diferencia, superávit o déficit	\$ 35.688.927.53	

Detallado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025	
Ingresos	Valor
Certificados a egresados	\$ 0.00
Recursos del Balance	61.288.457.55
Otros Rendimientos Financieros	0.00
Otras transferencias de la nación	0.00
SGP Gratuidad	63.578.391.00
Gratuidad Formación integral	39.661.777.00
SGP Gratuidad Primera infancia	6.337.239.00
Otros	321.373.433.98
TOTAL ingresos	\$ 492.239.298.53
Egresos	
Activos fijos	\$ 7.300.000.00
Materiales y suministro	55.916.000.00
Otros bienes transportables	0.00
Formación integral	39.652.000.00
Primera infancia	6.100.000.00
Implementos deportivos	0.00
Material didáctico	0.00
Comunicación y transporte	0.00
Gastos bancarios	792.534.00
Gastos póliza de manejo	0.00
Honorarios profesionales	35.970.000.00
Impresos y publicaciones	56.425.000.00



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Servicio de mantenimiento	<i>Reserva de Biosfera Scaflowe</i>	34.497.000.00
Servicio uso portal académico	<i>Nit: 892.400.038-2</i>	0.00
Actividades pedagógicas		13.600.000.00
Servicios Públicos		206.297.837.00
Otros		0.00
Total, egresos		\$ 456.550.371.00
Diferencia		\$ 35.688.927.53

Proyectos de Mantenimiento de la Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mantenimiento de infraestructura	Recursos Propios	N/A	\$
Mantenimiento de infraestructura	Gratuidad	N/A	

Inversión Primera Infancia			
Inversión	Fuente de Recursos	Cuantía	% Ejecución
Material didáctico	Nación	\$ 0.00	0%
Mantenimiento de infraestructura	Nación	6.100.000.00	96.26%
Mobiliario	Nación	0.00	0%
Otros	Nación	0.00	0%
Total		\$ 6.100.000.00	96.26%

Ordenes de prestación de servicios			
No. de Contrato	Objeto	Cuantía	Tiempo
1	PENDONES DUPLICADOS DIPLOMAS	\$ 28,385,000.00	7
2	ADQUISICION DE MATERIAL PARA PREPARACION AULAS	\$ 13,600,000.00	7
3	ASESORIA CONTABLE ENERO - MARZO 2025	\$ 7,117,500.00	76
5	ADQUISICION BOTELLONES AGUA	\$ 6,000,000.00	4
6	RENOVACION DE SOFTWARE CONTABLE	\$ 2,600,000.00	254



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

7	RENOVACION SOFTWARE DE CONTRATACION <i>Reserva de Biosfera Seaflores</i> <i>Nit: 892.400.038-2</i>	\$ 3,417,000.00	254
8	ASESORIA SECOP Y PROCESOS CONTRACTUALES	\$ 7,000,000.00	254
9	RENOVACION SOFTWARE DE NOTAS	\$ 6,980,000.00	254
10	ADQUISICION DE ARTICULOS ASEO JUNIN	\$ 20,000,000.00	3
15	MANTENIMIENTO PUERTAS Y VENTANAS IE JUNIN PROYECTO PRIM INFANC	\$ 6,100,000.00	6
16	DISPENSADOR, TV, VENTILADOR FORMACION INTEGRAL IE JUNIN	\$ 16,760,000.00	6
17	ADQUISICION DE EQUIPOS PORTATILES FORMACION INTEGRAL IE JUNIN	\$ 8,000,000.00	6
18	MATERIAL DIDACTICO PROYEC FORMACION INTEGRAL IE JUNIN	\$ 14,892,000.00	6
19	ADQUISICION BOTELLONES AGUA IE JUNIN	\$ 5,916,000.00	3
21	ASESORIA CONTABLE SEGUNDO SEMESTRE 2025	\$ 21,352,500.00	184
22	MANTENIMIENTO ELECTRICO SUBESTACION	\$ 7,500,000.00	8
23	ADQUISICION VIDEO BEAM IE JUNIN	\$ 7,300,000.00	5
24	ELABORACION DE PROYECTOS	\$ 500,000.00	5
26	PAPELERIA Y SUMINISTROS ESCRITORIO	\$ 14,000,000.00	5
27	ADQUISICION TINTAS	\$ 10,000,000.00	5
28	MATERIAL PARA INICIO DE CLASE	\$ 28,040,000.00	2
30	MANTENIMIENTO PC JUNIN	\$ 9,000,000.00	1
32	MANTENIMIENTO ELECTRICO IE JUNIN	\$ 5,000,000.00	1



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Aplicación del manual de convivencia, la gestión de las relaciones personales e interinstitucionales. Proyectos sociales y comunitarios. Oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil. Atención educativa a grupos poblacionales pertenecientes a grupos étnicos. Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad. **Logros Gestión Comunitaria**

La Gestión Comunitaria en la **Institución Educativa Junín** se consolida como el puente vital entre la academia y el entorno social de Providencia Isla. Nuestra labor trasciende las aulas para convertirse en un proyecto colectivo que promueve la sana convivencia y el respeto mutuo. A través de la aplicación pedagógica de nuestro **Manual de Convivencia**, hemos fortalecido las relaciones interpersonales e interinstitucionales, transformando los conflictos en oportunidades de diálogo y aprendizaje para todos los estamentos educativos.

Entendemos la institución como un centro de servicios para la comunidad, por lo que hemos optimizado el uso de la planta física y los medios institucionales para apoyar programas de aliados estratégicos. Este compromiso social se refleja también en el **Servicio Social Estudiantil**, donde nuestros jóvenes se vinculan activamente con las necesidades del territorio. Además, priorizamos la atención educativa pertinente a **grupos étnicos**, respetando y potenciando la identidad cultural que define a nuestra población raizal y su herencia ancestral.

La seguridad y el bienestar de nuestra comunidad son pilares innegociables. Por ello, hemos desarrollado programas robustos para la **prevención de riesgos físicos y psicosociales**, asegurando que el entorno escolar sea un refugio protector. Estas estrategias de seguridad no solo mitigan amenazas externas, sino que fortalecen la resiliencia emocional de los estudiantes frente a los desafíos del entorno, garantizando que el proceso de enseñanza ocurra en un ambiente de tranquilidad y cuidado integral.

Finalmente, los logros de esta gestión se manifiestan en la consolidación de proyectos sociales que impactan directamente en la calidad de vida de las familias. Al integrar a la comunidad en la vida escolar, hemos logrado que la **I.E. Junín** sea percibida como un espacio de puertas abiertas y desarrollo humano. Este enfoque participativo garantiza que cada acción administrativa tenga un eco social positivo, reafirmando nuestro compromiso con la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos con el futuro de nuestra isla.

Dificultades Gestión Comunitaria

La gestión comunitaria en la **I.E. Junín** enfrenta retos significativos derivados de nuestra actual condición de provisionalidad. La limitación de espacios físicos adecuados restringe la expansión de proyectos sociales y la oferta de servicios a la comunidad, ya que no contamos con áreas suficientes para eventos masivos o talleres permanentes. Esta carencia de infraestructura definitiva dificulta la integración fluida con los padres de familia y aliados estratégicos, limitando el uso pedagógico de la planta física que tradicionalmente ha sido un centro de encuentro en Providencia.

En el ámbito de la convivencia y la gestión de relaciones, la dispersión de las sedes y las condiciones del entorno representan una barrera para el seguimiento presencial y constante de los procesos. Aunque aplicamos rigurosamente el **Manual de Convivencia**, la falta de espacios privados y adecuados para la mediación de conflictos o la atención psicosocial personalizada limita la profundidad del impacto en ciertos casos. Esto genera una presión adicional sobre el equipo docente para mantener el tejido social cohesionado bajo condiciones logísticas adversas.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

NIT. 8924000382

Respecto a la atención de grupos poblacionales y étnicos, la principal dificultad radica en la escasez de recursos específicos para el desarrollo de materiales pedagógicos que profundicen en la etnoeducación y la cultura raizal. Si bien existe la voluntad y el talento humano, la falta de presupuesto destinado a programas de investigación comunitaria y servicios sociales estudiantiles de mayor escala frena la capacidad de la institución para liderar transformaciones sociales más profundas y visibles en el territorio insular.

Finalmente, la prevención de **riesgos físicos y psicosociales** se ve constantemente amenazada por la vulnerabilidad de las aulas temporales ante eventos climáticos. La incertidumbre sobre la estabilidad de las estructuras genera una preocupación constante en la comunidad educativa, lo que dificulta la implementación de programas de seguridad a largo plazo. Superar estas barreras requiere no solo de una gestión administrativa eficiente, sino de un apoyo interinstitucional más robusto que permita a la I.E. Junín cumplir plenamente con su misión social.

Fortalezas Gestión Comunitaria

La mayor fortaleza de nuestra gestión comunitaria reside en la **cercanía y el compromiso** con la población de Providencia. A pesar de los retos físicos, hemos logrado consolidar un ambiente de confianza, aplicando el **Manual de Convivencia** como una herramienta viva que, más allá de la norma, guía nuestra cultura de paz, resolución de conflictos y respeto por la diversidad étnica y cultural de nuestros estudiantes.

Nuestra capacidad de **articulación interinstitucional** es un pilar fundamental. Hemos abierto las puertas de la institución a entidades como el SENA, INFOTEP y la Alcaldía, transformando nuestra sede en un nodo activo de formación y desarrollo social. Esta apertura garantiza que la oferta de servicios a la comunidad sea una constante, permitiendo que el conocimiento llegue a grupos poblacionales diversos de manera inclusiva y pertinente.

El **Servicio Social Estudiantil** es otra de nuestras grandes fortalezas. A través de este programa, nuestros jóvenes no solo cumplen con un requisito académico, sino que se involucran profundamente con las necesidades de la isla, fortaleciendo su sentido de pertenencia y responsabilidad ciudadana, mientras desarrollan habilidades blandas esenciales para su futuro profesional y humano.

Finalmente, la gestión de la **seguridad integral** destaca por nuestra capacidad preventiva. Hemos implementado programas de atención psicosocial y protocolos de seguridad que protegen a toda la comunidad educativa. Estos logros reflejan un equipo humano resiliente y dedicado, capaz de convertir cada desafío en una oportunidad para estrechar lazos, garantizando que el bienestar y el tejido social sean el eje central de la I.E. Junín.

Registro Fotográfico Gestión Comunitaria



Información de la fotografía: Talleres con Genios



Información de la fotografía: semana de



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Go	<i>Reserva de Biosfera San Pedro</i> Desarrollo integral
	t: 892.400.038-2
Información de la fotografía:	Información de la fotografía:
Información de la fotografía:	Información de la fotografía:

Julieta Hooker
ESP. JULIETA HOOKER TAYLOR

NOMBRE Y FIRMA RECTOR (A)
RECTOR