

Rendición de Cuentas de las Instituciones Educativas

SAN ANDRÉS, ISLA FEBRERO 22 DE 2023



I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA

95 años «FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EL VALORES»

RECTORA: HNA. OLGA LUCIA ZAPATA CALLEJAS



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- ❖ Orientar hacia la construcción del conocimiento mediante el desarrollo de competencias que le permitan al estudiante acceder a lo científico, tecnológico, cultural e investigativo.
- ❖ El amor como esencia y raíz de ese gran árbol que pretende lograr la educación del ser, del sentimiento y del corazón.
- ❖ La felicidad como referente y especie de faro que guía la formación del ser. Creado a imagen y semejanza de Dios es un ser para la felicidad, salvo que se desvíe del camino.
- ❖ Respeto por el derecho a la libertad, a la autonomía, a la autodeterminación.
- ❖ Responsabilidad del estudiante como actor principal de su formación y desarrollo integral.
- ❖ Firme creencia en el ser humano.
- ❖ Apoyo necesario por parte de la familia.
- ❖ Proceso misericordioso: dar prioridad al que más necesita.

OBJETIVOS GENERALES

DE FORMACIÓN: Formar a los estudiantes para seguir un estilo de vida, que les permita su plena auto-realización como personas, ciudadanos, profesionales y miembros vivos de la iglesia.

DE ORIENTACIÓN: Orientar una filosofía que identifique la acción educativa de la Institución Educativa de la Sagrada Familia como respuesta a las necesidades de la población estudiantil y de la comunidad de la isla.

DE APRENDIZAJE: Fortalecer en el estudiante de la Institución Educativa de la Sagrada Familia las competencias necesarias para que se desenvuelva como ser trascendente.

DE CONVIVENCIA: Fortalecer los valores humano – cristianos que susciten un compromiso de cambio en la persona y lo conduzca a proyectarse como agente transformador de una nueva sociedad.

DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Desarrollar mecanismos colegiados donde los actores del sistema permitan la reconstrucción del sentido colectivo que responda a las regulaciones de la comunidad educativa y del entorno.

DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Gestionar y establecer estrategias que permitan la consecución y la administración de los recursos de una manera eficaz y pertinente en la Institución hacia la calidad educativa.

DE IMPACTO SOCIAL: Formar con criterios cristianos que orienten la integralidad del estudiante como ser trascendente, con capacidad de proyectarse en el medio en que se desenvuelve siendo agente multiplicador de la filosofía institucional a través de la vivencia de los valores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Propiciar al educando condiciones y elementos adecuados que le conduzcan a generar los procesos de cambio que le corresponden según las etapas de su desarrollo.

Orientar el proceso enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas, específicas, laborales generales, ciudadanas y tecnológicas.

Propiciar un ambiente participativo que permita a la comunidad educativa y social, la realización de una labor conjunta en la formación integral de los estudiantes.

Mantener una permanente relación con el padre de familia como agentes decisivos en el proceso educativo de los hijos que posibiliten una acción formativa integrada, armónica y equilibrada.

Encaminar el ejercicio de la enseñanza aprendizaje hacia una adecuada orientación vocacional y profesional que permita a los estudiantes una opción clara y definida.

Promover la pastoral educativa, incluyendo en su acción evangelizadora a todos los miembros de la comunidad educativa y social.

Posibilitar el desarrollo de los proyectos reglamentarios teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes y las características de la cultura isleña.

Brindar al estudiante una sólida formación espiritual, ética y moral con una conciencia de solidaridad y valores firmes que lo ayuden a prepararse para una vida familiar armónica y responsable.

METAS

Fortalecer la formación humano-cristiana del estudiante, que le permita vivenciar actitudes y valores en el ejercicio de un liderazgo que conlleve a la transformación de su entorno.

Elevar, de Básico a Superior, los niveles de desempeño, tanto en pruebas internas como externas.

Ofrecer espacios que permitan al estudiante proyectar aptitudes que potencien sus valores sociales, culturales y ambientales.

Impulsar acciones que conlleven a la reducción de residuos sólidos al interior de la institución con proyección a la comunidad en la cual se desenvuelve el estudiante.

Fomentar en los estudiantes el amor al conocimiento, incentivando el espíritu científico, investigativo y tecnológico, aplicando la metodología de proyectos en las diferentes áreas del saber.

Propiciar espacios para el encuentro fraterno entre los miembros de la comunidad educativa fortaleciendo la formación cristiana, dedicando tiempo específico para estudiantes, padres de familia y docentes.

GESTIÓN DIRECTIVA:

MISIÓN

La Institución Educativa de la Sagrada Familia de San Andrés, Isla, siguiendo los principios Franciscano-Amigonianos, ofrece educación en los niveles de Preescolar, Básica y Media con modalidad académica, brindando formación integral a estudiantes para que sean líderes competentes en la transformación de su entorno, de manera positiva, respetuosos de los derechos humanos, tolerantes, fraternos, solidarios, con responsabilidad social, ambiental y tecnológica a través de un sistema preventivo-persuasivo, respondiendo a las exigencias del mundo actual.

DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

VISIÓN

Al año 2025 la Institución Educativa de La Sagrada Familia de San Andrés, Isla será reconocida en el medio como una institución educativa líder en la formación humana, cristiana y académica, que favorece una educación inclusiva, que propicia el respeto por el otro, que valora su individualidad y proporciona espacios para el desarrollo de competencias que incentivan hacia la adquisición del conocimiento científico, tecnológico, cultural e investigativo, en la búsqueda constante de mejores resultados en los procesos internos y externos que nos ubican en el camino de la excelencia institucional.

MATRICULADOS 2022	1773
APROBARON	1512
REPROBARON	217 12.55 %
RETIRADOS	40
DESERTORES	4
FINALIZARON 2022	1729

RESULTADOS PRUEBA SABER

- 21 Estudiantes por encima de 300
- 35 Estudiantes por encima de 260
- 32 Estudiantes por encima de 200
- 9 Estudiantes por debajo de 200

GOBIERNO ESCOLAR

- Consejo Directivo.
- Consejo Académico
- Comisión De Evaluación Y Promoción
- Consejo Estudiantil
- Personero Estudiantil
- Consejo de Padres de Familia

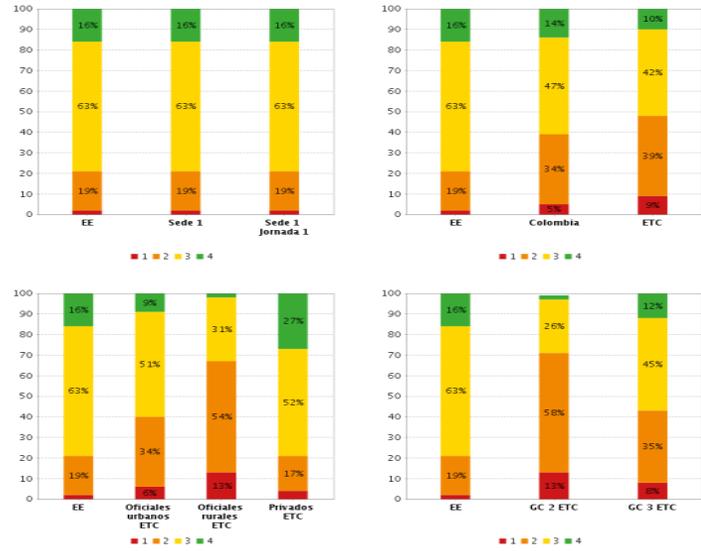
LOGROS Y FORTALEZAS

- ❖ Los coordinadores que tengo 100% activos y efectivos.
- ❖ La psicoorientadora del bachillerato.
- ❖ Capacitación a Docentes en Jornada Pedagógica: La pedagogía Amigoniana y formulación de proyectos educativos.
- ❖ Implementación y cumplimiento de la Jornada Única con Preescolar
- ❖ Reunión de Consejo Académico, para revisar y hacer mejoras al SIEE.
- ❖ La buena asistencia de los padres de familia a las reuniones que se realizan en la Institución.

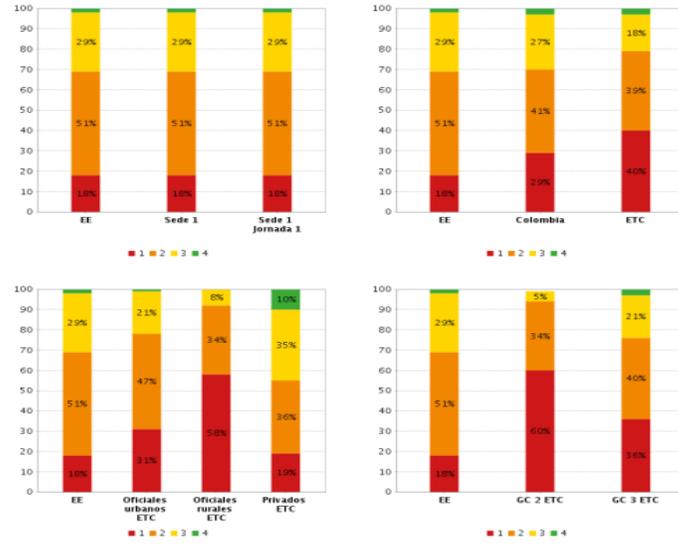
DIFICULTADES

- ❖ No enviaron reemplazo de dos docentes los cuales duraron más de 4 meses incapacitados.
- ❖ Muchos docentes no quieren hacer horas extras y a veces eso dificulta el buen desarrollo institucional.
- ❖ Falta Psicoorientadora para la básica primaria.

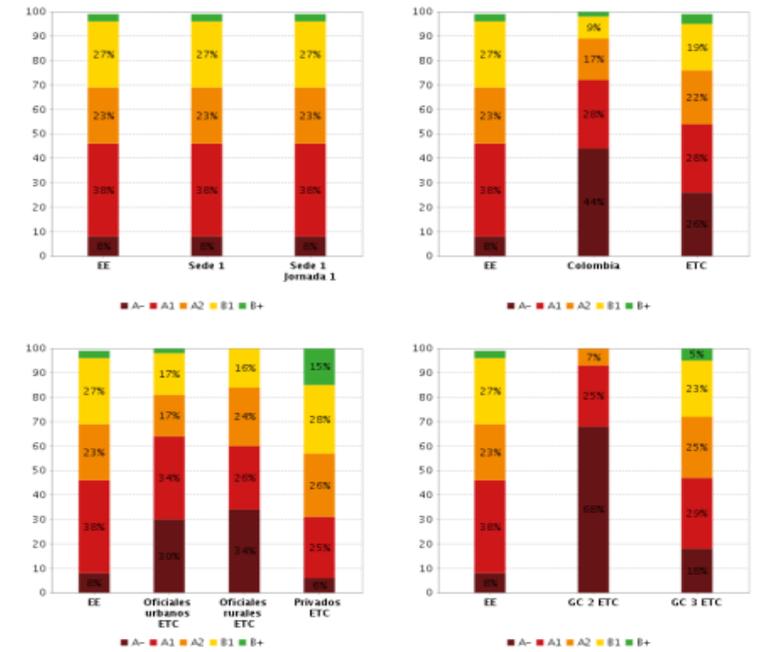
Gráfica 3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



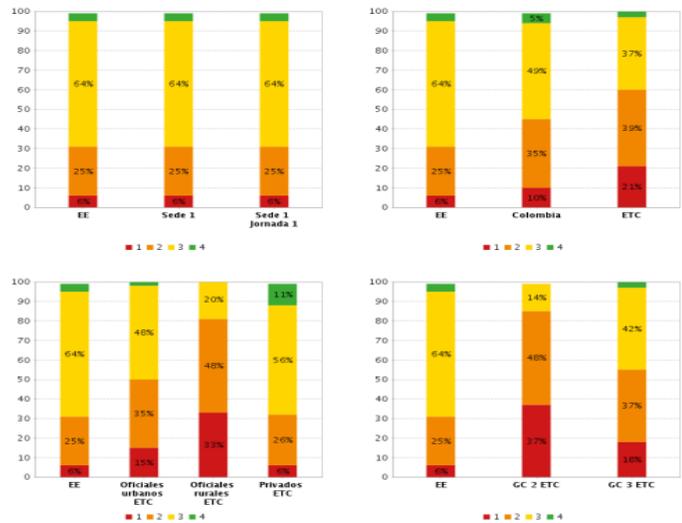
Gráfica 5.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas



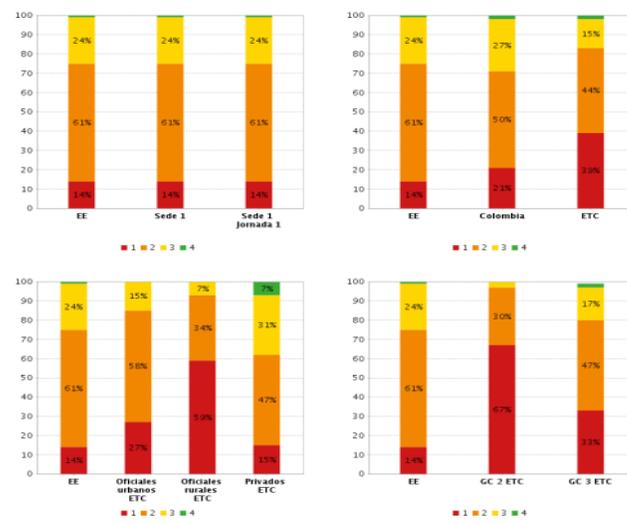
Gráfica 7.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés



Gráfica 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



Gráfica 6.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



FORMATO INSTITUCIONAL PARA LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE

Gestión Académica

 <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA "FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES" GUÍA DE APRENDIZAJE</p>	
<p>COSAFA-DD-F050 FECHA: _____ AÑO 202_</p>	<p>ÁREA: _____ GRADO: _____ PERÍODO: _____ DOCENTE RESPONSABLE: _____</p>
NOMBRE DE LA UNIDAD:	
ESTANDAR:	CONDUCTA DE ENTRADA:
INDICADORES DE DESEMPEÑOS:	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑOS:
IDEAS BASICAS DE LA UNIDAD (CONTENIDOS):	ACTIVIDADES A DESARROLLAR:
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	ACTIVIDADES DE RECUPERACION:
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:	ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:
BIBLIOGRAFIA. WEBGRAFIA:	

ANEXOS

- ☞ Acuerdos institucionales.
- ☞ Decálogo de las Buenas Prácticas Educativas
- ☞ Reuniones de área.
- ☞ Cumplimiento de horarios.
- ☞ Elaboración de PIAR.
- ☞ Aplicación de Pruebas Parciales tipo Pruebas Saber.
- ☞ Actividades de Recuperación por período.
- ☞ Capacitación a Docentes en Jornada Pedagógica.
- ☞ Informe Parcial por Período para Padres de Familia.
- ☞ Planeación, ejecución y evaluación de Proyectos Transversales.
- ☞ Implementación y cumplimiento de la Jornada Única con Preescolar.

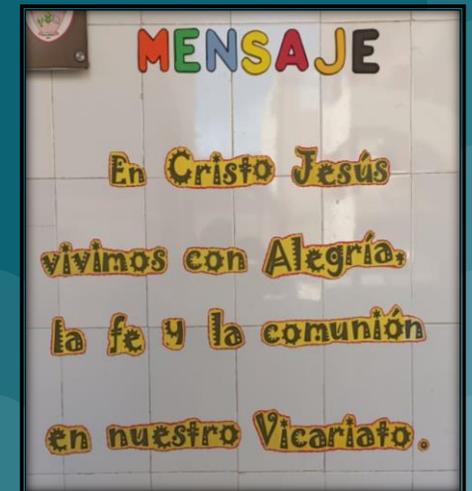
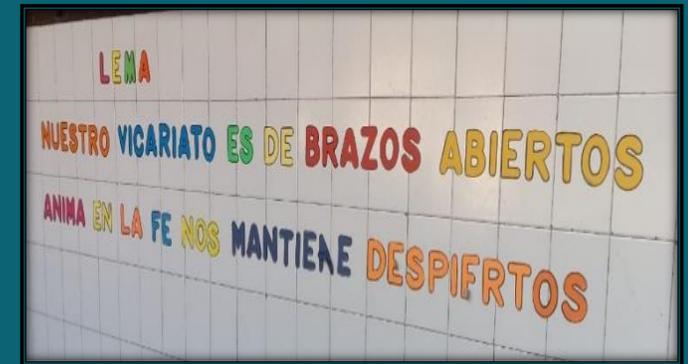
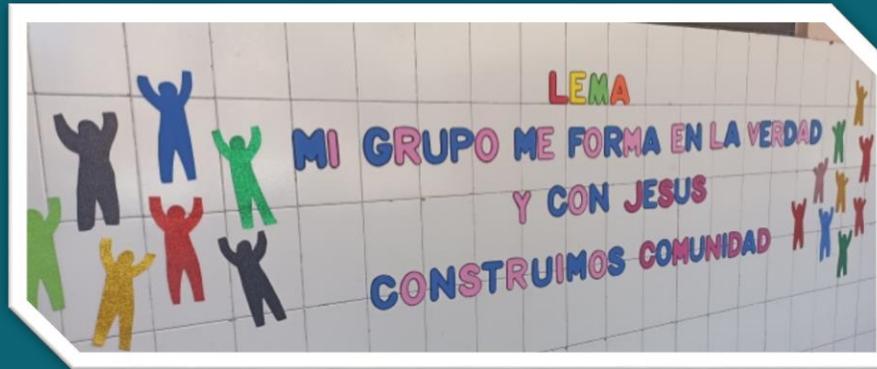
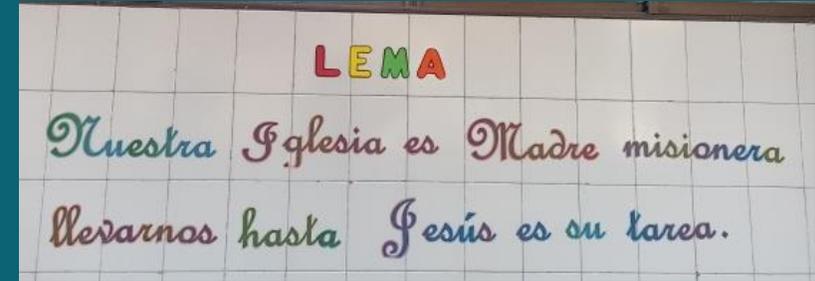
Gestión Académica

- 👉 Utilización de FORMATOS:
 - Control de inasistencia.
 - Evidencia de actividades.
 - Evidencia de actividades Extra.
 - Auto-evaluación del estudiante.
 - Informe parcial por período.
 - Anecdotario.
 - Contrato comportamental.
 - Elaboración de PIAR.
 - Elaboración de Actas:
 - * Reunión de área.
 - * Reunión de padres de familia.
 - * Reunión de docentes.
 - * Reunión de Consejo Académico.

 **AUTO EVALUACIÓN:** Método que consiste en valorar uno mismo la propia capacidad que se dispone para tal o cual tarea o actividad, así como la calidad del trabajo que se lleva a cabo, especialmente en el ámbito pedagógico. Con honestidad califica tus desempeños en la escala de 1 a 5, donde uno es la mínima y cinco es la máxima nota. Ten presente: "Tu aprendizaje depende de ti y de lo que quieras aprender".

ASPECTOS	DESEMPEÑOS	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
RESPONSABILIDAD ACADÉMICA	Asumo compromisos.					
	Cumplo con mis obligaciones escolares.					
	Estudio, leo y analizo las lecciones, notas y copias de mis libros y cuadernos.					
	Entrego tareas, trabajos y talleres ordenados y completos.					
	Mis cuadernos están limpios, ordenados y al día en copias y tareas.					
	PROMEDIO					
FORMACIÓN EN VALORES	Tengo buena disposición y apertura hacia el conocimiento.					
	Respeto a los docentes, directivos, empleados y compañeros.					
	Soy puntual la entrega de tareas, trabajos, talleres y cuadernos.					
	Soy tolerante y contribuyo al buen ambiente de clase y la sana convivencia.					
	Practico normas de cortesía y urbanidad en las clases y actividades institucionales.					
	PROMEDIO					
COMPORTAMIENTO	Cuido los muebles y enseres del colegio.					
	Escucho con atención a las explicaciones, instrucciones y actividades de la clase.					
	Participo y doy aportes al grupo durante las clases.					
	Soy puntual para asistir a clases y actividades institucionales.					
	Hago en todo momento lo que corresponde.					
	PROMEDIO					
	TOTAL NOTA DE AUTO EVALUACIÓN					

FORMACIÓN EN VALORES HUMANO-CRISTIANOS



CONVIVENCIA DEL GRADO 11°
CON FRAY RAFAEL ANTONIO
GARCÍA. BIBLIOTECA
INSTITUCIONAL. MARZO 11 DE
2022



EUCARISTÍA PARA
ESTUDIANTES INICIO DE AÑO
ESCOLAR



ENCUENTRO FRANCISCANO-
AMIGONIANO:
GRUPO JUVENIL COSAFA CON
FRAY RAFAEL ANTONIO
GARCÍA. MARZO DE 2022



MIÉRCOLES DE CENIZA



EUCARISTÍA DOCENTES INICIO DEL AÑO ESCOLAR



BIENVENIDA A ESTUDIANTES



JORNADA ÚNICA CON PREESCOLAR



REUNIÓN DE DOCENTES



Indicador	2022	
	Aspectos	Descripción y Observaciones
Presupuesto anual del fondo de servicios educativos	Valor del Presupuesto FSE Año 2022	\$407.779.986
	Nivel de ejecución 2022	88,11%
	Descripción del plan de inversiones 2022	El plan de adquisidores se proyecto en el 2022 a fin de suplir las necesidades básicas de las áreas de la Institución a fin de garantizar su normal funcionamiento en infraestructura, dotaciones pedagógicas, apoyo a la gestión.
Procesos administrativos	Dotación o mantenimiento de los recursos para el aprendizaje 2022	Se apoyaron las áreas en las diferentes actividades programadas con material de papelería, pendones, reconocimiento a estudiantes, material didáctico y de ayuda docente. Se trabajo en jornada pedagógica la formulación de proyectos educativos.
	Dotación o mantenimiento de la planta física 2022	Se realizaron diferentes mantenimientos de infraestructura, garantizando lugares seguros, limpios, embelleciendo la Institución y brindando mejores áreas para el desarrollo de las actividades académicas . Sufrimos por el servicio de aseo, ya que las aseadoras que envían de gobernación son muy pocas para la cantidad de estudiantes y lo grande de la Institución.
Condiciones Básicas	Alimentación 2022	Recibimos semanal 500 complementos A/M, 500 complementos P/M y 250 Almuerzos
	Transporte 2022	50 cupos
	Infraestructura física: Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento (correctivo, recurrente, predictivo, preventivo) 2022	Se ejecutó el Plan de Mantenimiento en un 85% de las actividades planeadas, garantizando así el normal funcionamiento de la Institución Educativa.
	Infraestructura tecnológica (TICs, Conectividad, N° de estudiantes por equipo, uso pedagógico) 2020	Se Instalaron 12 mbps de internet en biblioteca a fin de fortalecer la conectividad de la Institución, él techo de las salas de informática sufrió muchos daños en un frente frio que tuvo la isla, lo cual nos impidió su uso el cuarto periodo la utilización de las mismas.

ACTIVIDADES PARA PADRES DE FAMILIA

Durante el año 2022 se realizaron talleres con padres enfocados en la necesidades descritas por los docentes en el aula, entre los cuales tuvimos prevención de bullying, prevención conducta suicida.

Es importante resaltar que el acompañamiento también se realiza de manera individual con padres de familia, dentro de las situaciones para el presente año se realizó orientación en: técnicas de crianza asertiva, prevención conducta suicida, hábitos de estudio, dificultades emocionales, entre otros

GESTIÓN COMUNITARIA

ACTIVIDADES PARA PADRES DE FAMILIA

1. Consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad
2. Lo que somos y lo que hacemos es lo que tenemos y sentimos (somos ejemplo para nuestros hijos)

DATOS RELEVANTES DEL ÍNDICE DE INCLUSIÓN

1. Se realiza ajustes razonables a estudiantes que lo requieran.
2. De acuerdo con la ley 1421 del 2017 se realiza PIAR a estudiantes con discapacidad.

Descripción de la población: Niveles bajos de resiliencia

ACCIONES O ESTRATEGIAS TOMADAS POR EL CEC O LA INSTITUCIÓN PARA MANTENER O MEJORAR LA CE

- Realización de talleres enfocados a la construcción de una sana convivencia a nivel institucional (respeto por las diferencias, comunicación asertiva, prevención de la violencia escolar y el Bull ying
- Atención individual con los casos que así lo requieres, realizando seguimiento individual y atención familiar.

Convenios, alianzas o acuerdos establecidos con otras entidades

Sena:

área de emprendimiento

Secretaria de salud:

Formación en conducta suicidad y SPA

CRUZ ROJA, LINGUA SHAPERS, BOMBEROS: Red de apoyo para la realización de horas sociales obligatorias.

Nueva EPS: Brigadas de salud

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO PARA LA MEJORA DE LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

- Desde el área de psicorientación se realiza acompañamiento y seguimiento individual a estudiantes con riesgo de deserción, además de esto en trabajo mancomunado con las docentes se reportan los estudiantes que faltan mas de 2 días sin haber radicado excusa
- charlas a estudiantes enfocadas al planteamiento claro de objetivos dentro del proyecto de vida y cumplimiento del mismo por medio del adecuado y oportuno uso de sus recursos.
- Minimizar riesgos de deserción a partir de la identificación y prevención de necesidades individuales, atendiendo de esta forma necesidades a nivel familias en lo que la institución pueda apoyar (activación ruta de atención en red de apoyo con secretaria de salud, uniformas etc.)

Factores asociados al ausentismo escolar: Bajos niveles de resiliencia

ACCIONES Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR LA INSTITUCIÓN PARA ELEVAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Taller enfocado en la importancia de la adquisición de hábitos de estudio

ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA



PREVENCIÓN IDEACIÓN SUICIDA



CAPACITACIÓN POLICÍA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



SANA CONVIVENCIA EN EL AULA

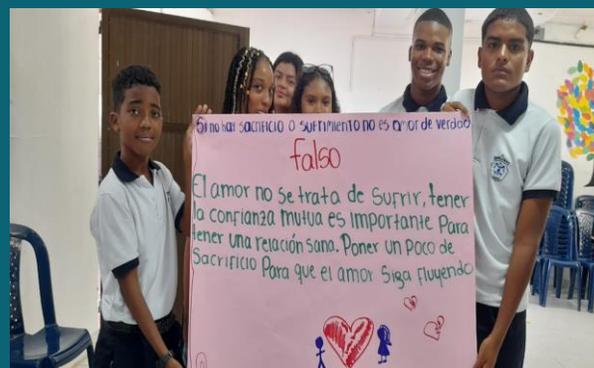
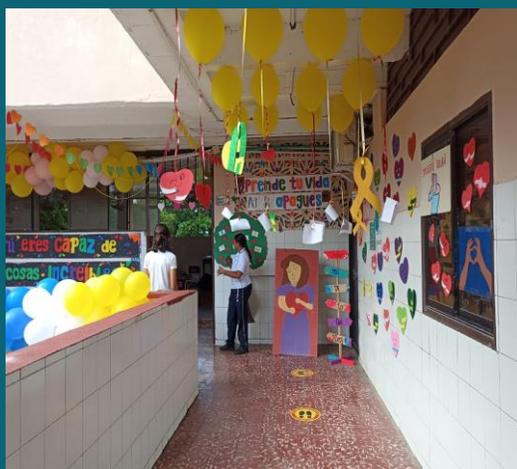


ESTUDIANTES EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA



SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO BOMBEROS

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA



CRUZ ROJA

MUCHAS
GRACIAS

