



GOBERNACIÓN
Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

**INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL**

RESEÑA DE LA IE:	Fundada por ley 10 del 13 de agosto del 1965, la Escuela Industrial, por los hermanos lasallistas empieza a funcionar en el colegio Bolivariano con las artes de Mecánica, dibujo y ebanistería. En el año 1972 es trasladado al lugar actual. 1974 se certifican los primeros estudiantes prácticos en 4 de bachillerato. Y continuaron sus estudios de bachillerato algunos en Boyacá y Barranquilla
DIRECCIÓN:	Avenida Newball frente a la sociedad portuaria
MODALIDAD:	Técnica y académica (CLEI)
NATURALEZA:	Mixta
CALENDARIO:	A
JORNADA:	Diurna y Nocturna
CARÁCTER:	Oficial
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS:	Resolución # 4637 de Nov 27 del 2006
NIVELES:	Preescolar, Básica (primaria y básica secundaria) Media
EMAIL:	ietisai@gmail.com
CELULARES Y/O TELEFONO:	3156806355
PÁGINA WEB:	
ESCUDO:	
BANDERA:	
NIVELES:	
FOTOGRAFIA DE LA IE:	

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflowier
Nit: 892.400.038-2



INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Código DANE IE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NOMBRE DE SEDES
188001000135	I.E . Técnico Industrial	- Concentración Preescolar Urbana. -Antonio Nariño
MUNICIPIO	LOCALIZACIÓN	MODALIDAD
San Andrés	San Andrés, Islas	
DATOS DEL RECTOR		
NOMBRE Jannett Dussan Smith	DOCUMENTO DE IDENTIDAD 39151510	CORREO ELECTRÓNICO jdussansmith@gmail.com
GESTIÓN DIRECTIVA		
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico.		
Dificultades Gestión Directiva		
Se ha tenido dificultades para: • Articular de manera eficaz los componentes de esta gestión • Realizar un buen trabajo en equipo que fortalezca dichos componentes • Que los órganos del gobierno escolar trabajen mancomunadamente por falta de asistencia, dificultando el logro de objetivos de cada estamento. • En establecer relaciones y alianzas con el sector productivo Falta de espacio físico para el desarrollo de las actividades académicas y las relaciones propias de los estudiantes en su proceso de crecimiento y que alteran el clima escolar y la convivencia pacífica, ya que estamos reducidos a un solo espacio (sede Antonio Nariño) desmotivando tanto a docentes y estudiante en su práctica pedagógica y por ende en los resultados académicos esperados. El contexto social en el cual se relacionan nuestros estudiantes afecta el aprendizaje de los mismos; problemas familiares, economía, falta de recreación, apoyo contante y desinterés enmarcan en muchos casos el crecimiento de los niños y jóvenes del plantel.		
Logros Gestión Directiva		
1- Se tiene definido la visión, misión, principios y metas institucionales de acuerdo a la naturaleza de la institución 2- Apropiación de la política de inclusión siguiendo los lineamientos del MEN (6 niños: 2 autistas, 1. retraso mental leve, 2 síndrome de Down, 1 auditivo) 3- Se utiliza con un grado de sistematización la información para la toma de decisiones en mejora de la I.E, 4- Los órganos del gobierno escolar se formulan - conforman de acuerdo a la propuesta del MEN 5- Se avanza en el reconocimiento y legitimidad en las acciones o trabajos que la institución realiza dentro y fuera de la misma favoreciendo la comunicación y las buenas practicas 6- La estrategia pedagógica se visibiliza en el sistema de evaluación SIE		

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia

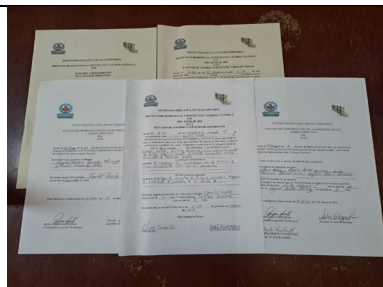


GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

- 7- El clima escolar se favorece con estrategias de apropiación y pertenencia para la buena resolución de conflictos y la motivación de estos en el proceso de aprendizaje
- 8- En las relaciones con el entorno está en constante comunicación e interacción con las familias, autoridades educativas, otras instituciones.
- 9- El equipo Psicosocial (psicoorientación y trabajo social: practicante de psicología) en trabajo con padres de familia, docentes y estudiantes.

Registro fotográfico



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico.

Dificultades Gestión Académica

- Existen planes de áreas por definir de acuerdo a lineamientos.
- La evaluación de desempeño de los estudiantes en algunos casos responde a criterios individuales no institucionales.
- No contamos con la infraestructura, conocimientos pedagógicos y didácticos ni profesional de apoyo para la atención de los casos de inclusión.
- En ocasiones no se hace uso apropiado y eficiente de los tiempos de aprendizaje, casos aislados de no planeación de clases afectando el clima del aula.
- Poco uso de las herramientas Tics o uso inadecuado.
- Resultados pruebas saber

	Promedio	Desviación Estandar	Niveles de desempeño
Puntaje general	197	28	No cambio significativamente con otros años
Lectura Crítica	43	8	2 (63%)
Matemática	37	7	2 (53%)
Sociales y Competencia Ciudadana	37	8	1 (56%)
Ciencias Naturales	39	6	1 (69%)
Inglés	41	8	78 % A-

Logros Gestión Académica

1. Los planes de estudios se encuentran definidos (90%), de acuerdo a los lineamientos y estándares.
2. Planes de clases se desarrollan de acuerdo al plan de estudio

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia

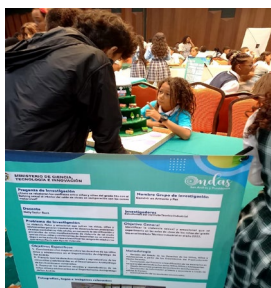


GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

3. Se cuenta con una política de evaluación de los desempeños enmarcados en el SIE, fundamentado en el decreto 1290.
4. Proyectos pedagógicos articulados como PILEO con el Banco de la Republica, las especialidades de Dibujo técnico y Mecánica de Mantenimiento Industrial están articuladas con el SENA, el servicio social con Policía Nacional y Cruz Roja, el PRAE con CORALINA. Proyectos pedagógicos obligatorios se trabajan transversalmente y se hace su respectiva celebración en las fechas estipuladas por el calendario sensibilizando a la comunidad como son PRAE; PESCC, PILEO, AFROCOLOMBIANIDAD Y DEMOCRACIA
5. En el año 2022 tuvimos un total de 621 estudiantes de los cuales el 4% desertó, entre las posibles causas se encuentra la extraedad, otras motivaciones como el trabajo (dinero), el traslado a otras ciudades por situaciones de violencia juvenil, los que vienen y se regresan, algunos con documentación falsa o que no pudieron mostrar el grado al que aspiraban y otras.
6. Cumplimos con los tiempos de aprendizaje (jornada de escolar y jornada laboral) de acuerdo a las normas del MEN. Tenemos jornada **única** en los niveles de **Preescolar y Media técnica.**
7. Se hace el control y seguimiento con estudiantes y padres de familia para el mejoramiento (estrategias)
8. En caso necesario de actividades de nivelación y apoyos pedagógicos se orientan para solventar las dificultades desde la psicoorientación.
9. Continuamos con el modelo pedagógico constructivista donde docente-orientador- guía, estudiante artífice de su aprendizaje.

registro fotográfico



Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seafloor
Nit: 892.400.038-2



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico.

Dificultades Gestión Administrativa

- Dificultad de algunos docentes para seguir la política institucional en contraposición con los lineamientos nacionales
- No existe un lugar apropiado para la prestación del servicio de alimentación escolar. En transporte escolar en algunas circunstancias no es coherente con el horario de salida y los sectores donde residen los estudiantes. (jornada tarde)

logros Gestión Administrativa y financiera

- Los procesos de matrícula, expedición de boletines y el sistema de archivo son ágiles, oportunos y coherentes con el sistema nacional.
- Buen apoyo en los servicios complementario (transporte y alimentación)
- Seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento académico con oportunidades de mejora en cada periodo y al finalizar el año escolar, atendiendo el artículo 7 del decreto 1290 del 2009.
- Contamos con personal administrativos y docentes con perfiles bien definidos en su área asignada
- En la evaluación de desempeño el personal requerido obtiene una valoración final entre satisfactorio y sobresaliente

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Mantenimiento Planta Física

Adecuaciones Kiosco cafetería sede Antonio Nariño	\$ 19.065.483,00
Mantenimiento sedes Urbana y Antonio Nariño	\$ 7.910.040,00
Construcción división para archivo y adecuaciones baño rectoría sede principal	\$ 18.486.962,00
Demolición y construcción plantilla en concreto 3000 psi sede Antonio Nariño	\$ 19.159.200,00
TOTAL INVERSION EN MANTENIMIENTO PLANTA FISICA	\$ 64.621.685,00

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia

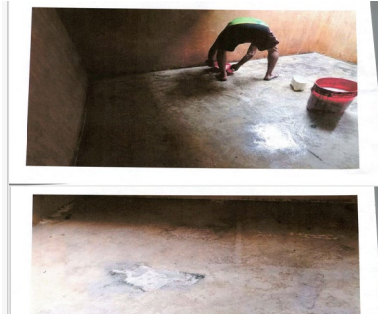


GOBERNACIÓN
Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Seguridad y protección

Suministros para bioseguridad	\$ 4.170.000,00
Lavado y desinfección de tanques, cisternas sede principal y sedes anexas	\$ 7.440.000,00
SEGURIDAD Y PROTECCION	\$ 11.610.000,00

Evidencias Fotográficas



Dotación y mantenimiento de equipos

Compraventa de dos(2) Aires Acondicionados	\$ 7.150.000,00
Mantenimiento preventivo correctivo de los Aires acondicionados de la institución	\$ 4.120.000,00
Compraventa de cuatro (04) dispensadores de agua	\$ 3.360.000,00
Mantenimiento Equipos de Oficina	\$ 5.268.000,00

Dotación y mantenimiento de Equipos **\$ 19.898.000,00**

Gestión Comunitaria-Proyectos Ondas

Materiales y suministros proyecto ondas Inundaciones	\$ 450.000,00
Transporte estudiantes salida pedagógica proyecto ondas-inundaciones	\$ 108.000,00
Transporte estudiantes salida pedagógica proyecto ondas-BULLYNG	\$ 122.400,00
Refrigerios estudiantes salida pedagógica proyecto ondas BULLYNG	\$ 76.600,00
Gestión Comunitaria -Proyectos ondas	\$ 757.000,00



Dificultades en la Gestión Financiera

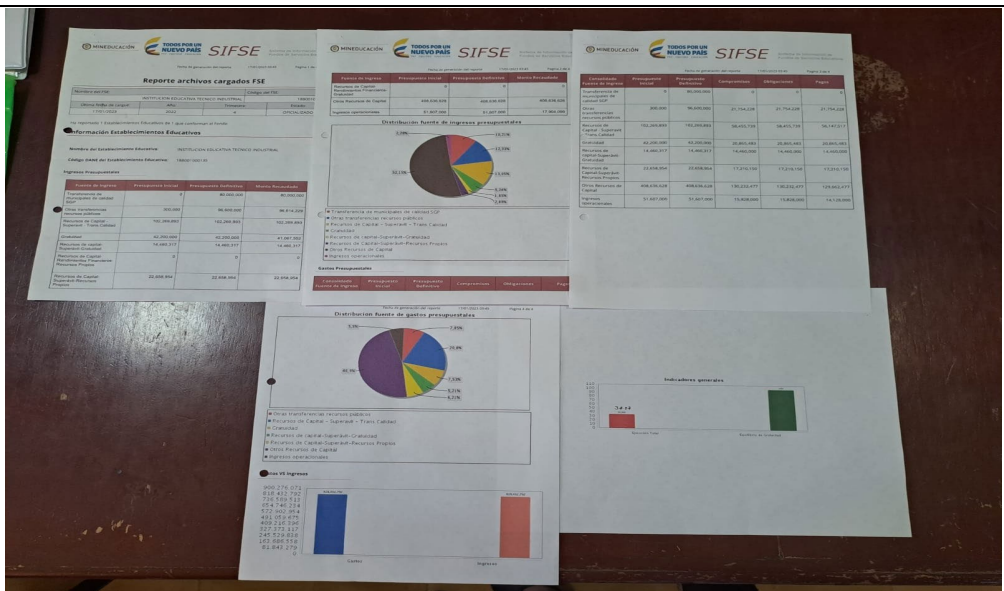
- 1- Incumplimiento de requisitos mínimos habilitantes (Ofertantes)
- 2- Falta de personal de apoyo administrativo para realizar cotizaciones, estudios previos y estudios de mercado

Manejo equitativo de los Fondos de Servicios Educativos

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



GOBERNACIÓN
Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2



Gestión Comunitaria

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico.

Dificultades Gestión Comunitaria

- Dificultad para la vinculación de padres de familia a los diferentes grupos
- Falta de participación de padres de familia a los reuniones y talleres convocados
- Desinterés de muchos padres y/o cuidadores por el desarrollo académico de los estudiantes
- Vinculación del sector productivo
- La movilización del concejo de padres es ineficiente

Logros Gestión Comunitaria

- Apertura a todos los programas con otras instituciones de mejora para la prevención física y emocional, convivencia, resolución de conflictos, cuidado y conservación del medio ambiente.
- Vinculación de los estudiantes a programas de prevención en consumo de sustancias psicoactivas, en embarazo, contra el delito, salud mental.
- Establecimiento y realización de escuela de padres (ley 2025 de 2020)
- Hechos destacados: vinculación de estudiantes al programa de preparación de las pruebas saber de CAJASAI, Programa de territorios Étnicos con Bienestar, convenio 1428 UNODC contra la droga y el delito, programa de CORALINA, Prae Servicio Social. Policía Nacional.
- Orientaciones a padres de familia y/o cuidadores para el mejor desempeño de su hijo académica y disciplinaria (se siguen las rutas, se visitan a los padres que no pueden llegar a la institución y a los que no les interesa)

Registro fotográfico

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN
Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	SI	la participación activa de docentes y estudiantes y padres de familia a las diferentes convocatorias realizada por el gobierno nacional / departamental y otros entes	Apertura de espacios de trabajo, dotación de elementos y/o insumos necesarios, convocatoria a estudiantes y padres de familias
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	NO		
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	Si,	Adecuación de las instalaciones en lo concerniente al cuidado para sentirse en un ambiente seguro(bioseguridad) Modificación del sistema de evaluación. Utilización de herramientas Tics. Intervenciones familiares en casos específicos (grupo psicosocial)	Dotación de elementos de bioseguridad, adecuación de aulas, sitios de descanso, baños, entrega oportuna de guías de trabajos, baja exigencia de uniformes según situación económica de los acudientes. Se modificó el sistema de teniendo en cuenta las dificultades presentadas por la pandemia permitiendo el avance al grado siguiente. Se permitió el uso de herramientas tics como el celular para el trabajo dentro del aula por parte de los estudiantes.

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2



			Se implementaron acciones (talleres, actividades lúdico-deportivas, encuentros académico-sociales) que enriquecieran la convivencia escolar. Orientación y seguimiento a casos específicos que pudieran desencadenar una mala convivencia por parte del grupo psicosocial apoyado por directivos y docentes.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	Si	Se gestiono que los padres y/o cuidadores tuvieran información sobre situaciones que pudieron generar la emergencia sanitaria. Por intermedio del grupo psicosocial apoyado por las directivas y docentes.	Dar información precisa y clara sobre la emergencia, indicar que acciones y/o actividades podría realizar con los estudiantes en casa. Información sobre salud mental como se presenta, que hacer y donde pedir ayuda; - crianza amorosa, Comunicación asertiva, Se entregaron folletos con estrategias para el cuidado de la salud mental y sobre crianza amorosa, valores y tránsito entre transición y primaria sobre la importancia del acompañamiento en los procesos educativos. Se usaron los grupos de whatsapp y pagina de facebook.