

Rendición de Cuentas de las Instituciones Educativas

BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL
2023



«Hope for the future generation»



«Hope for the future generation»

I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL

**EDELMIRA ARCHBOLD HAWKINS.
RECTORA**



BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL

IDENTIFICACIÓN

ENTIDAD TERRITORIAL: SAN ANDRES ISLA.

MUNICIPIO: SAN ANDRES.

DIRECCION: BARRIO LA LOMA SECTOR BROOKS HILL.

MODALIDADES: GESTION ADMINISTRATIVA, AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA ,TÈCNICO LABORAL EN INGLÈS Y TÈCNICO EN COCINA.

NATURALEZA: OFICIAL.

POBLACION: 978 ESTUDIANTES.

JORNADA: MAÑANA y UNICA.

RESOLUCION DE APROBACION: Res. 000354 de enero 17 de 2018

NIVELES: PREESCOLAR,BASICA Y MEDIA

E-MAIL: col_brookshill@Hotmail.com



MISIÓN



BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL

Ofrecer a la comunidad del Departamento del Archipiélago Bachillerato Técnico Empresarial en los niveles de Preescolar, Básica y Media, con énfasis en: Agroindustria Alimentaria, Asistencia administrativa, Cocina y Técnico laboral en inglés, desarrollando en nuestro jóvenes liderazgo, creatividad y emprendimiento, a través de una formación integral y equitativa proyectándose en una sociedad bilingüe con principios como identidad, esperanza y cultura, que les permita saber, saber hacer y ser, mejorando sus condiciones de vida y proyectándose en una sociedad cada vez más tecnificada y globalizada.



VISIÓN



BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL

La Institución Educativa Brooks Hill Bilingual School será reconocida por:

- Implementar y desarrollar estrategias para fortalecer el bilingüismo y los aprendizajes de los estudiantes reflejados en las pruebas internas y externas,
- manejar los recursos de las TICS en el proceso de enseñanza – aprendizaje,
- fortalecer el sentido de pertenencia y la proyección externa mediante la apropiación del horizonte estratégico por parte de la Comunidad Educativa,
- aplicar su modelo pedagógico orientado al SIEE y los criterios de inclusión,
- mantener los niveles académicos en procesos de mejoramiento continuo.





BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar una formación integral a través de un desarrollo curricular con enfoque por competencias, que facilite la aplicación de una estrategia pedagógica coherente mediante un trabajo conjunto de todos los estamentos de la comunidad educativa para lograr una formación técnica integral basada en la equidad y el respeto por la identidad cultural mediante el bilingüismo.



OBJETIVOS ESPECIFICOS



BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL

- ✓ Propender por un desarrollo curricular y prácticas académicas que faciliten la preparación del alumno para acceder a la cultura universal y a niveles superiores de aprendizaje.
- ✓ Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de la comunidad nativa mediante la formación en el bilingüismo y los valores cristianos.
- ✓ Desarrollar una nueva propuesta académica con énfasis en la generación de empresas y el fortalecimiento de la cadena de servicio con énfasis en una metodología bilingüe.
- ✓ Realizar procesos básicos de operación en el sector empresarial y de servicio, atendiendo y ofreciendo servicios de calidad en las áreas de alimentos y bebidas, alojamiento y agencias de viaje y transporte, en los idiomas inglés y español.
- ✓ Desarrollar en los estudiantes competencias emprendedoras mediante una formación técnicas, orientado al cambio de mentalidad, actitud y aptitud, para su desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y del servicio, accediendo a diferentes alternativas con posibilidad de autoempleo.
- ✓ La formación integral de los estudiantes con la capacidad de asumir con responsabilidad sus derechos y deberes mediante un trabajo conjunto de todos los estamentos de la comunidad educativa.



METAS



1. Al finalizar el año 2023, los docentes se han apropiado del modelo pedagógico y del enfoque metodológico para unas prácticas de aula más significativas y creativas con el fin de mejorar el proceso de enseñanza -aprendizaje de los estudiantes.
2. Al finalizar el año 2023, la Institución Educativa habrá renovado sus prácticas de aula en torno a la implementación del Bilingüismo, por medio de un plan de seguimiento y orientación de la directiva y de la Secretaría de Educación.
3. Al finalizar el año 2023, se cuenta con un plan de estudios diseñado y en proceso de mejoramiento que permita desarrollar competencias básicas, ciudadanas y laborales y con proyectos pedagógicos orientados al fortalecimiento de la cultura étnica raizal, la educación sexual y el cuidado del medio ambiente.
4. Al finalizar el año 2023, en la Institución Educativa se ha profundizado y fortalecido el desarrollo de las competencias comunicativas y de comprensión lectora en todas las áreas, por medio de la implementación de proyectos transversales en un plan de estudios articulado desde el preescolar hasta el undécimo grado.
5. Al finalizar el año 2023, en la Institución educativa se dispondrá de docentes capacitados en fundamentación deportiva y recreación, base del desarrollo integral del estudiante.



GESTION DIRECTIVA



Se refiere a la manera como la Institución Educativa, es orientada; se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar y también las relaciones con el entorno.



GESTION DIRECTIVA



DIFICULTADES:

- La integración de una política de integración y atención a personas con capacidades disímiles.
- El uso apropiado de los resultados internos y externos de las evaluaciones para la toma de decisiones y el mejoramiento académico.
- Una adecuada y efectiva conformación y participación del Consejo de padres de familia.
- Lograr una elevada motivación y entusiasmo de los estudiantes hacia el estudio y las ganas de aprender.
- Establecer relaciones y alianzas de impacto con el sector productivo para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.



GESTION DIRECTIVA

LOGROS



- Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico (misión, visión, valores, principios), fortaleciendo la identidad institucional.
- Implementación del gobierno escolar (consejo directivo, consejo académico, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, asamblea de padres de familia, favoreciendo la participación y la toma de decisiones.
- La utilización de diferentes medios de comunicación (whatsApp, Facebook, comunicados, llamadas), para informar, actualizar, y motivar a los miembros de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.
- La implementación de un programa estructurado de inducción y de acogida a los estudiantes nuevos para familiarizarlos con las costumbres y actividades de la Institución Educativa.
- La implementación de un programa de actividades extracurriculares que propician la participación de todos los estudiantes y los cuales están orientados a complementar la formación en los aspectos sociales, artísticos, deportivos y culturales y del emprendimiento. (proyectos transversales y pedagógicos).
- El intercambio fluido de información con las autoridades educativas, lo cual facilita la ejecución de las actividades y la solución oportuna de los inconvenientes.



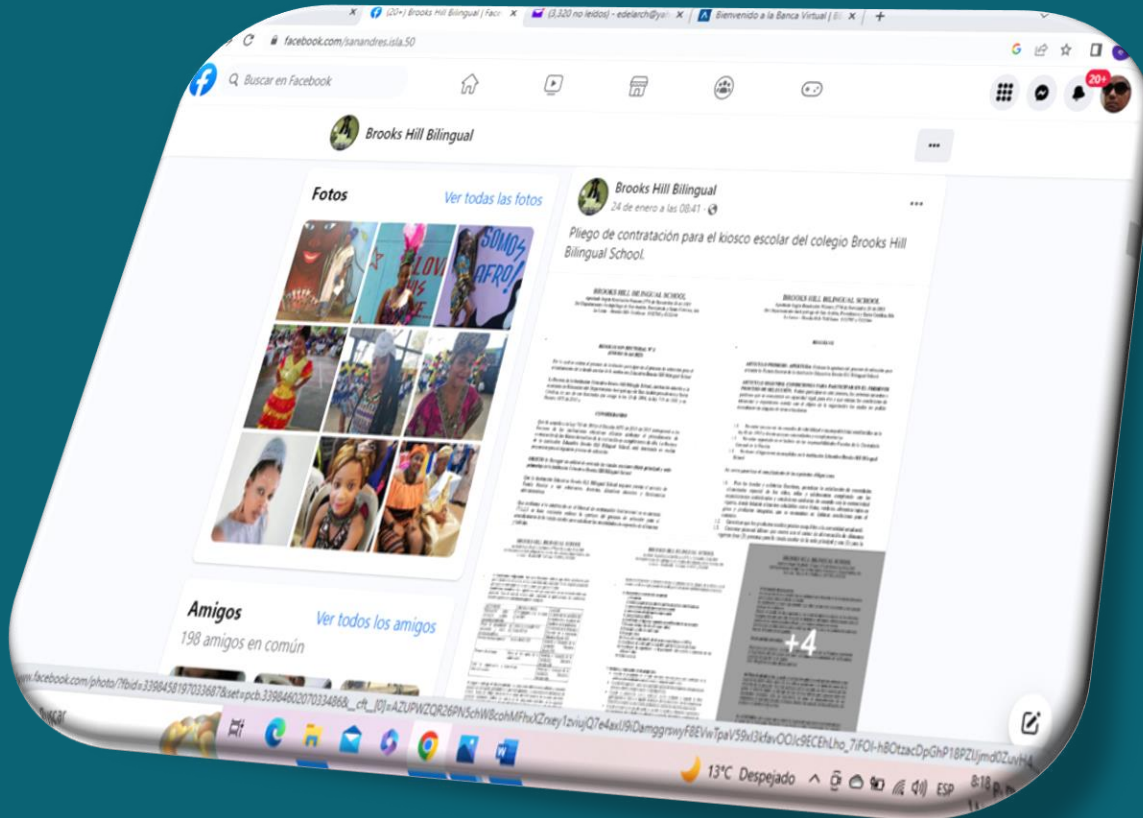
GESTION DIRECTIVA



GESTION DIRECTIVA



BROOKS HILL B.S.



Personas con Calidad

DIRECTIVOS
 G. EDELMIRA ARCHOLD HAWKINS – RECTORA
 P. NOHORA FRANCIS MENDOZA – COORDINADORA DE CONVIVENCIA
 P. SIMÓN PELUFFO DIAZ – COORDINADOR ACADÉMICO
 RA. ROSANA HERNÁNDEZ – PSICOORIENTADORA

PREESCOLAR

DIA POMARE
 ABEL FERNÁNDEZ JUDGE

PRIMARIA

LUSA CANTILLO GAUNDO
 DAVIS ROBINSON
 ARTHA BENT BROWN
 ELLY BENT
 IJZA REID WATSON
 BRAIDA HUFFINGTON
 ARIENE CORPUS

BÁSICA Y MEDIA

CARDO HENRY LIVINGSTON
 JOSE MUÑOZ CALVO
 JINCY QUINN SIOGOREN
 JOSTA SIOGOREN SMITH
 HARON BOWIE WALTERS
 ILLA HOWARD HOWARD
 INELLY REID BRANT
 ERINAKY DAVIS WILLIAMS
 NITA CHRISTOPHER LIVINGSTON
 ZUSCA HOWARD HOWARD
 FLET O'NEILL MANUEL
 EEN HOOKER JAMES
 NINY PAUACIO SMITH
 VALERENA DE BENT
 EXANA LEVER FORBES
 NINFER O'NEILL JOHNSON
 JONICA HERNÁNDEZ MOLINA
 RICHELLE STEPHENS GORDON
 LUCIA FORBES POMARE
 HAUNDA MARTINEZ WATSON
 DSEMY HERRERA VARGAS
 NATHAN TAJAN ALVAREZ
 ARIA CONCEPCIÓN UNER O DUFFIS
 YSHELL DAVIS GARCIA

ADMINISTRATIVOS

RISHA MARQUES ARCHOLD – SECRETARIA ACADÉMICA
 LENY MITCHELL BENT – SECRETARIA
 NA FELICIA FORBES – AUXILIAR DE SECRETARIA
 TRICK DAVIS POLO – TESORERO
 NTHONY HOOKER HENRY – BIBLIOTECARIO

AUXILIARES DE SERVICIOS GENERALES

FELIA GORDON
 RUELIO POMARE
 GUSTAVO GORDON
 MARGARITA FOX FORBES

Un poco de historia

La señora Ladency Newball fue pionera de la enseñanza, era la maestra de inglés, cuando trasladaron la escuela Alfonso Lopez Tamarind Tree a este sector; solo había dos edificios, una cafetería, una cisterna, la rectoría de la escuela y dos bloques de aulas. Cada uno tenía tres salones. A partir de este momento todos los encuentros intercolegiados, folclóricos y deportivos se realizaban en este sector.

Maestros especiales fueron: El profesor Bally, (Enrique Pusey) quien era el director, la maestra Daisy Taylor, Leah Gordon, Ferris Watson, a quien llamaban Socki, Gordon, Harlem, la maestra Benita Pomare, la maestra Lodi, la maestra Justina Bowie.

La Institución Brooks Hill Bilingual School, lleva este nombre debido a un proyecto presentado por la entonces directora de la escuela Alfonso López, la señora Justina Bowie Stephens, cuya justificación fue un bachillerato donde los alumnos que terminaran su primaria tuvieran la oportunidad de seguir sus estudios, y fue así como en 1997, se inició el bachillerato bajo la dirección de la Licenciada Alicia Jackson.

El gobierno Departamental mediante resolución No. 336 del 19 de febrero de 1998 fusionan las escuelas ALFONSO LOPEZ Y LA ESCUELA "LA UNION", en una sola institución educativa, con nombre de **BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL**, plantel oficial de carácter mixto y con autorización para desarrollar sus planes y programas bajo la metodología y las estrategias bilingües en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Técnica.

BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL

"Hope for the future generation"

San Andrés, Islas C



"Bachilleres Tácticos en:

Asistencia Administrativa, Cocina,

Agroindustria y Técnico en inglés"



< Formando jóvenes con mentalidad emprendedora y futurista, para un Archipiélago más productivo y competitivo >>



GESTION DIRECTIVA



BROOKS HILL B.S.

MISIÓN

Ofrecer a la comunidad del Departamento Archipiélago, Bachillerato Técnico Empresarial en los niveles de Preescolar, Básica y Media, con énfasis en: Agroindustria Alimentaria, Asistencia administrativa, Cocina y Técnico en Inglés, desarrollando en nuestro jóvenes liderazgo, creatividad y emprendimiento, a través de una formación integral y equitativa proyectándose en una sociedad bilingüe con principios como identidad, esperanza y cultura, que les permita saber, saber hacer y ser, mejorando sus condiciones de vida y proyectándose en una sociedad cada vez más tecnificada y globalizada.

VISIÓN

La Institución Educativa Brooks Hill Bilingüal School será reconocida por:

- Implementar y desarrollar estrategias para fortalecer el bilingüismo y los aprendizajes de los estudiantes reflejados en las pruebas internas y externas,
- Manejar los recursos de las TICS en el proceso de enseñanza – aprendizaje,
- Fortalecer el sentido de pertenencia y la proyección externa mediante la apropiación del horizonte estratégico por parte de la Comunidad Educativa,
- Aplicar su modelo pedagógico orientado al SIEE y los criterios de inclusión,}

Mantener los niveles académicos en procesos de mejoramiento continuo.

¡NUESTROS VALORES!

- IDENTIDAD CULTURAL
- CONVIVENCIA
- EMPRENDIMIENTO
- DIVERSIDAD
- EQUIDAD
- ESPERANZA

HIMNO DE LA INSTITUCIÓN

I

DE LA LOMA SE PROYECTA UNA LUZ,
BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL,
EDUCANDO DE MANERA INTEGRAL,
LOS ALUMNOS VALORES TENDRÀN.

CORO

BRILLA EN LO ALTO COLEGIO GLORIOSO,
DECORADO CON GRACIA Y HONOR,
FORJADOR DE PRINCIPIOS Y CAMBIOS,
QUE CONDUZCAN A UN MAÑANA MEJOR. (BIS)

II

EL BILINGUISMO ES TU FUERZA INTERIOR,
QUE TE PROYECTA A SER EL MEJOR,
Y LOS RETOS DE PODER ASUMIR,
CON CONFIANZA EL DIARIO VIVIR.

CORO

BRILLA EN LO ALTO COLEGIO GLORIOSO,
DECORADO CON GRACIA Y HONOR,
FORJADOR DE PRINCIPIOS Y CAMBIOS,
QUE CONDUZCAN A UN MAÑANA MEJOR. (BIS)

III

LUGAR DE ENCUENTRO Y SANA INTEGRACION,
CUNA DE ENSEÑANZA Y PREPARACION,
BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL ES LA
INSTITUCION,
¡QUE SIEMPRE LLEVARÈ EN MI CORAZÓN... EY!

CORO

BRILLA EN LO ALTO COLEGIO GLORIOSO,
DECORADO CON GRACIA Y HONOR,
FORJADOR DE PRINCIPIOS Y CAMBIOS,

QUE CONDUZCAN A UN MAÑANA MEJOR. (BIS)

¡ASÍ SOMOS!



JÓVENES NATIVOS ESPONTÁNEOS Y PARTICIPATIVOS



Gestión Académica:

Este componente es la piedra angular de la educación, ya que en ella se centra una de las funciones claves de la I. E., es su razón de ser. Encierra procesos, el diseño curricular, el cual da soporte, pertinencia y coherencia al trabajo de aula; plan de estudio, enfoque metodológico, evaluación, recursos para el aprendizaje, jornada escolar



I.E. BROOKS HILL B.S



Adecuación
planes



Sala informática
primaria



Acompañamiento
en las aulas

Gestión Académica:

I.E. BROOKS HILL B.S



- Resignificación de planes de área acorde con los referentes de calidad.
- Revisión de planes de clase semanal.
- Seguimiento y ejecución de los proyectos transversales.

Seguimiento a las estrategias del PMI.

- Socialización resultados pruebas externas
- Acompañamiento y observaciones de clases.
- Inscripción, aplicación y Socialización de las pruebas diagnósticas Evaluar para Avanzar.

Puesta en funcionamiento de sala de informática en la sede primaria con dotación de computadores e impresora.

- Citación a padres de familia de estudiantes con bajo rendimiento académico.
- Participación de los padres en actividades culturales.
- Fortalecimiento del programa institucional de lecto-escritura.

Jornadas pedagógicas con docentes y directivos.



GESTION ACADÉMICA



PLANES DE
MEJORAMIENTO

Se implementan a cabalidad como referente de fortalecimiento y oportunidad de mejoras..

Integración de estándares de calidad, planes de estudio con el quehacer pedagógico y la jornada escolar

ESTANDARES
BÁSICOS DE
CALIDAD



PRUEBAS
EXTERNAS

El análisis de los resultados de las pruebas externas (SABER, EVALUAR PARA AVANZAR) es empleado para el mejoramiento de las practicas docentes.



GESTION ACADÉMICA

PROYECTOS TRANSVERSALES





Dificultades

Requerimos
capacitación en TIC
para docentes de
E.B.P

- 2. Adecuación de espacios para TIC.

Bajo Rendimiento:
Poco compromiso de
algunos padres o
acudientes.

Pruebas externas
Sensibilización a
padres y estudiantes
sobre la importancia
de las pruebas
externas para el futuro
de los estudiantes.

Dificultades

Disminución de
promedios
pruebas saber 11

2021
215

2022
206

SABER 11



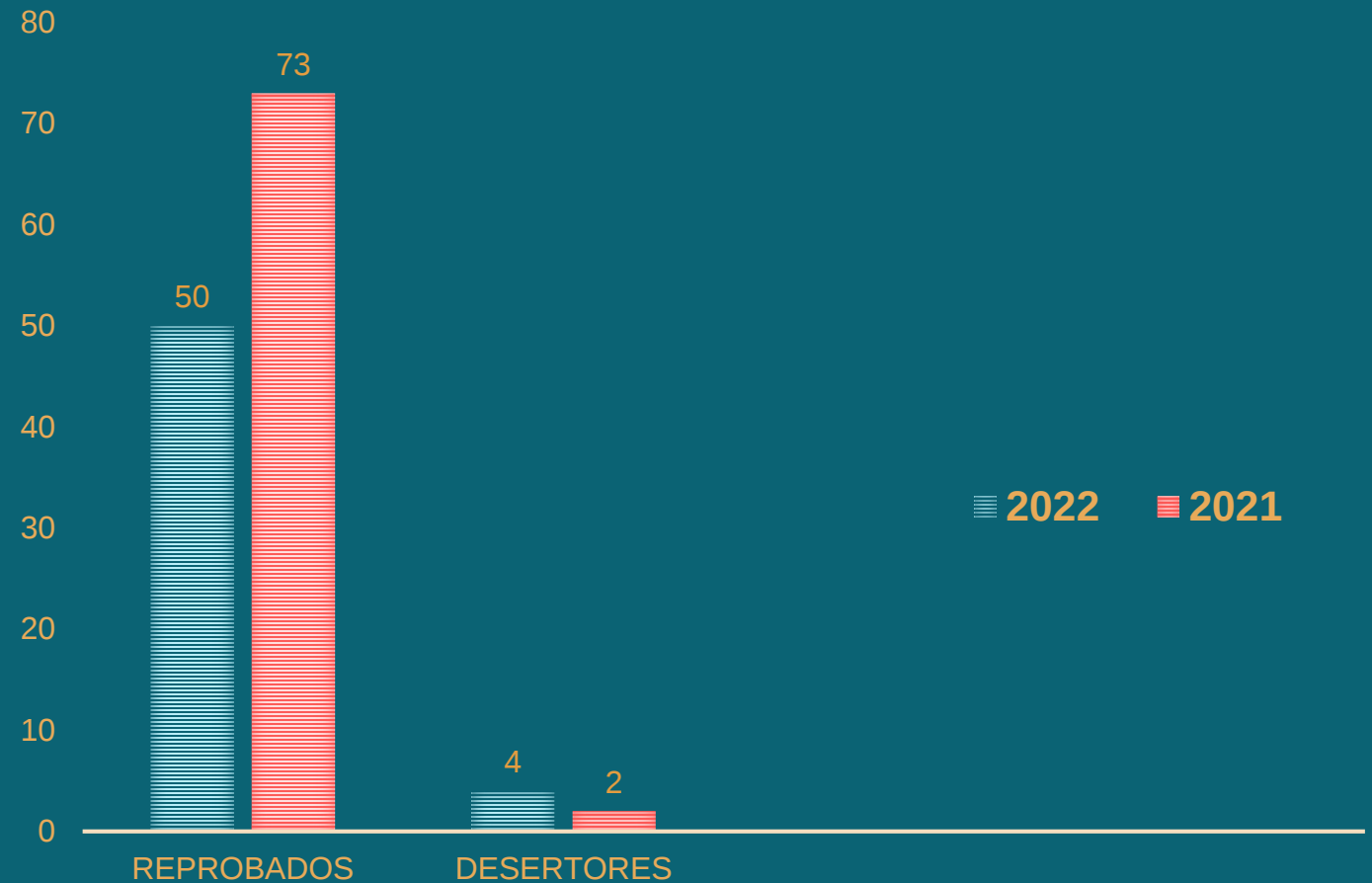
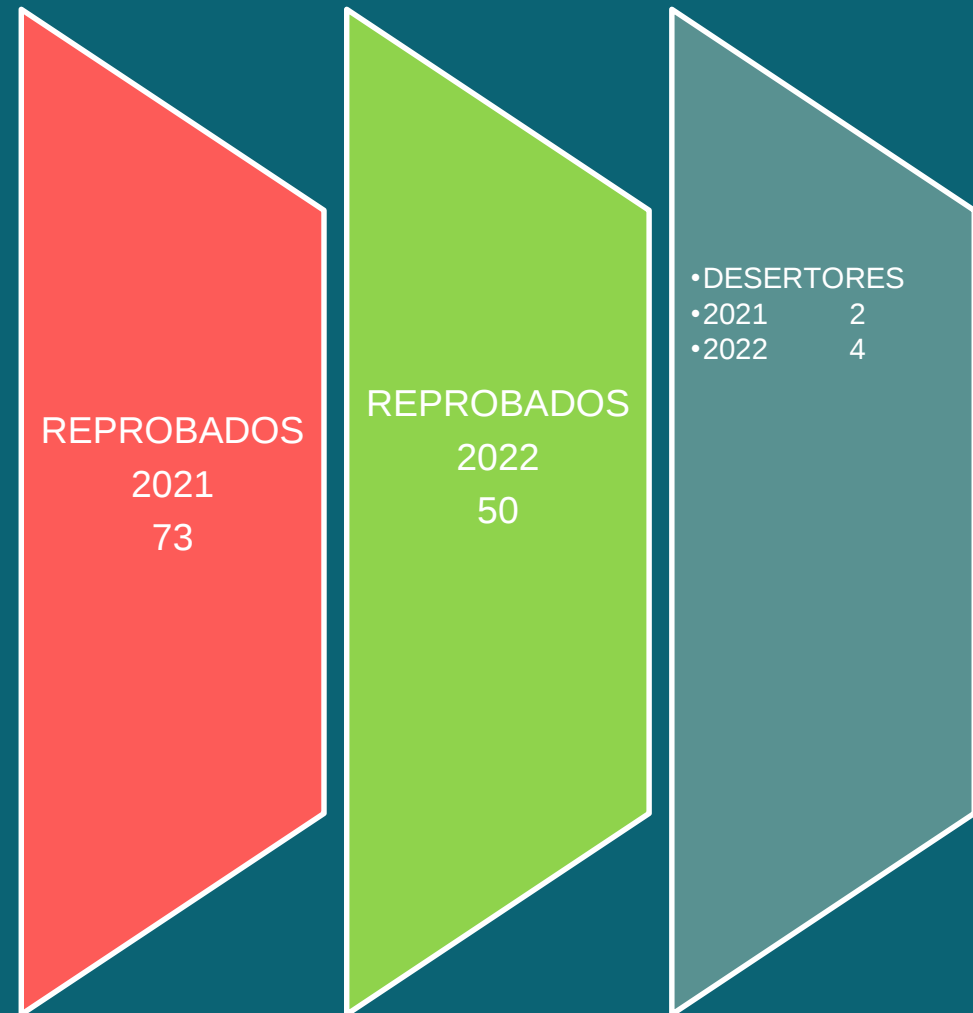
I.E. BROOKS HILL B.S.

	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	MATRICULADOS	INSCRITOS	PRESENTES	CON RESULTADOS PUBLICADOS	
		58	53	51	51	
	PROMEDIO POR AREAS EVALUADAS					
2022	L.C	MAT.	SOC Y C	CN	ING	
	43	39	39	40	54	
	L.C	MAT.	SOC Y C	CN	ING	
2021	47	40	40	41	56	

Dificultades



I.E.BROOKS HILL B.S.



PRESUPUESTO INICIAL 2022 \$ 476,022,615

Excedente Año 2021

• \$ 198,000,000

Transferencia Gratuidad M.E.N.

• \$ 77,938,523

Transferencia Gobernación

• \$ 187,217,292

Recursos Propios

• \$ 5,466,800

GESTIÓN FINANCIERA



Servicios Personales Indirectos	\$ 26,400,000
Adquisición de Bienes	\$ 58,024,762
Compra de Equipos	\$ 50,785,000
Adquisición de Servicios - Mantenimiento	\$ 132,289,400
Servicios Públicos	\$ 50,305,494
Impresos y Publicaciones	\$ 6,500,000
Comunicación y Transporte	\$ 1,400,000
Actividades Recreativas, Pedagógicas y Culturales	\$ 4,938,000
Varios e Imprevistos	\$ 3,429,032
Gastos Bancarios	\$1,301,032



RELACIÓN DE GASTOS SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS



Servicios Contador

- Servicios Profesionales del área financiera y contable para cumplimiento de las obligaciones institucionales frente a los Entes de vigilancia y control la comunidad.

Gestión Administrativo

- Mantenimiento y mejora continua a los lineamientos del Sistema Educativo en razón del manejo de información por plataformas SIMAT, SICAT para dinamizar las obligaciones institucionales y agilizar con efectividad y eficacia los resultados.

Apoyo Administrativo

- Mantenimiento continuo al manejo de información correspondiente al programa de evaluación académica e información respectiva para facilitar la entrega oportuna de los boletines.



SUMINISTROS DE OFICINA



Adquisición de artículos Aseo en general para el desarrollo de las actividades de limpieza, Elementos de bioseguridad, botiquín de primeros auxilios que permitan brindar garantías de salubridad y seguridad en las instalaciones.

Adquisición de elementos y útiles de Papelería, respectivos que faciliten la tarea institucional con relación al material disponible de enseñanza y herramientas requeridas.

Compra de Tóner y Tintas de uso diario para Impresoras y Fotocopiadora, de diferentes características en la Institución, para el debido cumplimiento de las acciones diarias.

Compra de artículos de tecnología para gestión administrativa, tales como Impresoras multifuncionales, Cabinas de sonidos, Video Beam, dispensadores de agua, Megáfonos, micrófonos, para garantizar la eficiencia en el servicio educativo y fortalecer las medidas de protección.

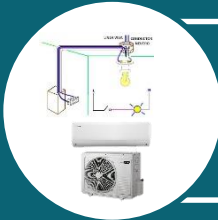
Adquisición de Sillas y ventiladores para los salones estudiantiles, con el fin de mejorar el desempeño y comodidad estudiantil.



MANTENIMIENTO



Equipos de Cómputo, Equipos de sonido, Redes Informáticas, Fotocopiadora,



Redes Eléctricas, Aires Acondicionados, Sistema de Suministro de Agua.



Puertas, rejas y Ventanas de Aluminio.





MANTENIMIENTO ESTRUCTURAL

Reparación del suministro del agua en baño de sala de profesores.

Reparaciones y mantenimiento del Cielo Raso, techo, Puertas, Ventanas a salones. Reparación de Canaletas de agua, Sede Principal y primaria.

Mantenimiento y arreglo de cerraduras de las oficinas de la Institución.

Pintura General Exterior e Interior en las Instalaciones, Salones y Murales, adecuación artística.



OTROS GASTOS RELACIONADOS

Apoyo Logístico

Desarrollo de actividades pedagógicas.
Grados

Transporte

Servicios destinado para el apoyo de distintas actividades de la Institución Educativa.

Control de Plagas

Servicio de fumigación para el control de plagas y roedores.

Servicios Públicos

Energía.
Aseo.
Agua.
Internet.

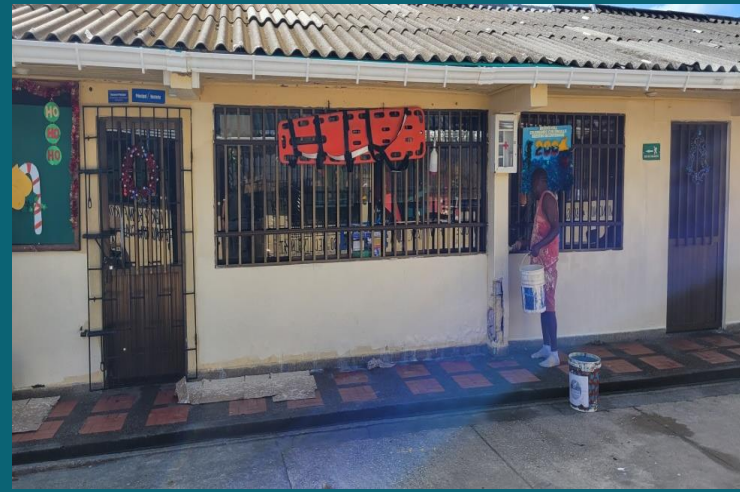


PRESUPUESTO INICIAL 2023 \$ 122,000,000



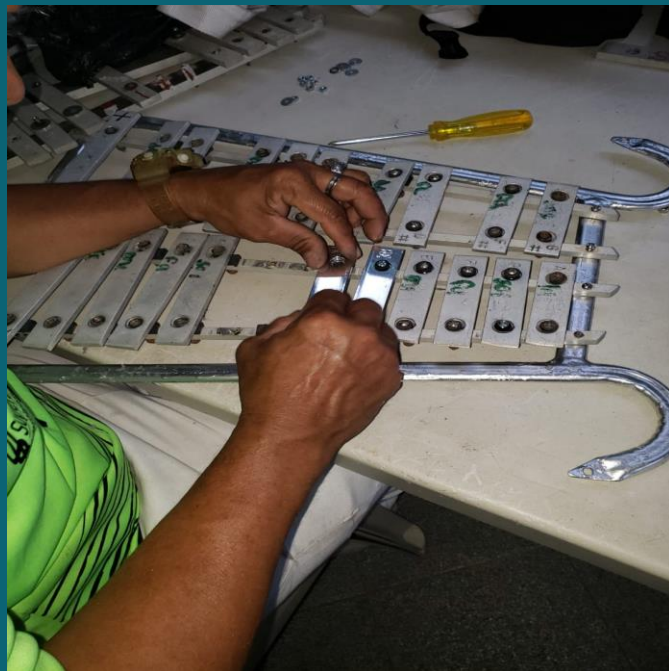
Servicios Personales Indirectos	\$ 2,450,000
Adquisición de Bienes y Servicios	\$ 11,480,281
Mantenimiento, Construcción y adecu.	\$ 60.971.941
Servicios Públicos	\$ 6.806.114
Programa ONDAS	\$ 840,000
Organización y celebración actividades cult.	\$1,800,000
TOTAL	\$ 84,348,336
EXCEDENTE	\$ 37,651,664





«Hope for the future generation»





«Hope for the future generation»





«Hope for the future generation»



Gestión Comunitaria:



Se encarga de la relación de la Institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión y la prevención de riesgos.



Gestión Comunitaria:



DIFICULTADES

Poca capacitación y formación para la atención de niños y niñas que experimentan barreras al aprendizaje y la participación.

La respuesta de las familias a las convocatorias es poco significativa, para las necesidades que existen entre los estudiantes.

Lograr el reconocimiento por parte de los estudiantes de los problemas que constituyen factores de riesgo, lo cual les cohiébe e impide buscar la ayuda necesaria.



Gestión Comunitaria:



LOGROS

Apoyo de entidades externas que han contribuido al fortalecimiento y apoyo a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida.

Se desarrollan escuela de padres los cuales cuenta con el respaldo pedagógico de la Psico orientadora y los docentes, y es acogida con satisfacción por un gran porcentaje de los padres de familia.

Existe un proyecto de Servicio Social que responde a las necesidades de la comunidad y es apoyado por entidades empresariales y la comunidad educativa.

Se reciben apoyo de entidades (secretaría de salud, policía de infancia, fundaciones), que buscan favorecer los aprendizajes de los estudiantes sobre los riesgos a que están expuestos y crear una cultura de prevención.



GESTION COMUNITARIA



I.E. BROOKS HILL B.S.



2022



I.E. BROOKS HILL B.S.

¡GRACIAS!
THANK YOU!

