

Rendición de Cuentas de las Instituciones Educativas



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INSTITUTO BOLIVARIANO



Alicia Jackson Archbold



EDUCATIVA HIMNO INSTITUCION
BOLIVARIANO

I
EMPUÑEMOS CON AUDACIA LA
BANDERA

QUE AL BOLIVARIANO GUIARÁ
TRABAJANDO MUY UNIDOS
LOGRAREMOS

EL RESPETO, PAZ Y PROSPERIDAD
CON EL ESFUERZO EN UNIDAD
UNA IMAGEN NUEVA FORJARÁ.

CORO

SOLEMNES PROCLAMAREMOS
POR DOQUIER LA BASE DEL DEBER
VIRTUD, CIENCIA Y SABIDURÍA
A LA META SIEMPRE NOS LLEVARÁ.

II

PROFESORES ABNEGABLES NOS
IMPULSAN
A ESTUDIAR CON GRAN DEDICACIÓN
BOLIVARIANO PARA SIEMPRE
CONSTRUIRA

JUVENTUDES DE SANA INTEGRACIÓN
CON EL DEPORTE, LA CULTURA Y EL
DEBER

VAMOS TODOS DICHOSOS A VENCER.

CORO

III

EL COLEGIO NOS ANIMA COMO
HERMANOS

CON LA FE EN DIOS A CAMINAR
SIENDO VIDA Y LUZ PARA EL MAÑANA
NUESTRA TIERRA EL BIEN RECIBIRÁ
ESTUDIANDO CON ESmero Y CON AFÁN
POR NUESTRA ISLA EL TRIUNFO
LOGRARÁ.

Letra: AURA STEELE
CINTHIA ZURIQUE Y MARIA C.
JARAMILLO



BOLIVARIANO, NIT: 188001000071

N: Departamento: Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
Municipio: San Andrés, Isla
Dirección: La Loma Massamy Hill 7-203

MODALIDAD:

NATURALEZA: Oficial Carácter: Mixto Calendario: A

CALENDARIO: Mixto Calendario: A

JORNADA: Jornada de la mañana: Transición, Básica secundaria y Media.
Jornada de la tarde: Primaria.
Reglamentación oficial de la ley 115 de 1.994 (8 de febrero) en su capítulo 1 Artículos 23 y 29, capítulo 11 artículo 76, 79 decreto 1860 artículos 38 y 47. Decreto 0230 del 2002 (11 de febrero).

CARÁCTER: Oficial

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS: Resolución No. 5081 de 21 de noviembre de 2002 Bto Acad, 24 de noviembre de 2008.

NIVELES: Transición, Primaria, Básica Secundaria y Media Académica, Media Técnica.

EMAIL: saibolivariano@gmail.com



INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE NIT: 18800100007 1	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INSTITUTO BOLIVARIANO	NOMBRE DE SEDES ESCUELA ESFUERZO
MUNICIPIO SAN ANDRES ISLA	LOCALIZACIÓN LOMA MASSAMY HILL	MODALIDAD ACADEMICA Y TECNICA
DATOS DEL RECTOR		
NOMBRE ALICIA JACKSON ARCHBOLD	DOCUMENTO DE IDENTIDAD 32822074	CORREO ELECTRÓNICO Alijck.24@gmail.com

Principios de la I.E.

Principios, Fundamentos y Políticas que Orientan la Acción de la Comunidad Educativa

- ❖ VIRTUD
- ❖ CIENCIA
- ❖ SABIDURIA
- ❖ UNIDAD
- ❖ RESPONSABILIDAD
- ❖ TRABAJO EN EQUIPO
- ❖ TOLERANCIA
- ❖ RESPETO

Visión

A 2023 La institución educativa Bolivariano, será reconocida como una Organización Estratégica líder en la formación de personas competentes en modalidad académica, con profundidad en humanidades, ciencias del mar y finanzas, que les permitan desenvolverse en el sector productivo, académico e investigativo, asumiendo los desafíos que la sociedad le impone en un contexto intercultural bilingüe.

Misión

La institución educativa bolivariano ubicada en el sector de Massamy Hill, formará estudiantes en los niveles de preescolar, básica y media académica como hombres y mujeres competentes, autónomos, éticos que desarrollen un sentido de cuidado propio y por el otro. El proceso educativo se hace a través de la pedagogía basada en proyectos, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, la investigación, la lúdica y el bilingüismo en un ambiente de convivencia pacífica, democrática y en defensa de los DDHH.

Valores

- *Virtud:* La Institución Educativa Bolivariano impulsa la virtud entendida como la capacidad de la comunidad educativa para comportarse como buenos ciudadanos en beneficio propio y al mismo tiempo de la comunidad.
- *Ciencia:* La Institución propicia una formación hacia el conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico en sus relaciones con la vida social y la naturaleza, de manera tal que prepara al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.
- *Sabiduría:* La Institución orienta sus procesos de formación hacia a la ampliación y profundización del razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y la vida cotidiana. Favorece la utilización de la experiencia y el llevar a la práctica los conocimientos y el saber elegir y actuar correctamente para la solución de los problemas reflejando su madurez.
- *Unidad:* Es la armonía institucional, entendida como el permanecer leales tanto a nivel personal como a los lineamientos curriculares y políticas que se tracen en el direccionamiento institucional. Se logra entre otros aspectos, mediante la unificación de criterios institucionales en cuanto al horizonte estratégico, los planes de estudio, los proyectos pedagógicos, el manual de convivencia.

- *Trabajo en Equipo:* La institución pone a disposición de la comunidad educativa el conocimiento y la inteligencia colectiva del talento humano, para lograr los objetivos planteados en el PEI. Favorece el liderazgo, el desarrollo de las inteligencias múltiples, las habilidades y destrezas del talento humano para el desarrollo de proyectos y las iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la comunidad educativa. Crea espacios para reuniones enmarcados dentro de la solidaridad, la justicia y el respeto.
- *Responsabilidad:* Permanecer fieles a los objetivos propuestos y asumiendo las consecuencias de las decisiones tomadas, demostrando el docente ejemplo a los estudiantes, y el estudiante demostrando el cumplimiento de los trabajos, y haciendo aportes oportunos para la realización de los trabajos y la participación en los grupos.
- *Tolerancia:* Aceptar el pluralismo en el entendido de pertenecer a una sociedad multicultural y hacer gala de una mentalidad abierta evidenciada en el trato interpersonal surgido en la cotidianidad.
- *Respeto:* Obrar siempre y en todo lugar conforme al valor inherente y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad

FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

EDUCACIÓN
COMPETENCIA
ORGANIZACIÓN ESTRATEGICA
INVESTIGACIÓN
EPISTEMOLOGIA
CULTURA Y ARTE

MODELO PEDAGÓGICO

CONSTRUCTIVISMO

FUNDAMENTO FILOSOFICO

FORMACIÓN DE UN INDIVIDUO COMO
SER SOCIAL, CULTURAL, HISTORICO.

Objetivos y metas de la I.E.

Gestión Directiva

Brindar una educación de calidad a través del direccionamiento estratégico y horizonte institucional, para establecer sus lineamientos, seguimiento, control y evaluación, orientando la acción institucional en cada uno de los ámbitos que conforman la comunidad educativa.

Gestión Administrativa

Dotar a las áreas de los recursos pedagógicos fortaleciendo el talento humano dentro de un entorno agradable necesario para la implementación de planes, programas y proyectos que respondan a las necesidades de la comunidad educativa.

Gestión Académica

Desarrollar las competencias básicas de los estudiantes y su formación integral, para mejorar su desempeño personal, social y ético; así como, mejorar el perfil profesional de los entes educativos que intervienen en los planes, programas y proyectos institucionales.

Gestión de Comunidad

Promover estrategias que permitan desarrollar de manera eficaz los programas de bienestar, escuela de padres, servicio social y proyección a la comunidad, tendiente al mejoramiento continuo del Bolivariano.

Gestión Directiva:

DIFICULTADES

- ❖ Descoordinación entre las actividades que se tienen programadas al interior de la institución vs las que programan los entes externos.
- ❖ Falta de recursos para subsanar las altas necesidades que presenta la institución teniendo en cuenta la magnitud de la infraestructura.

Gestión Directiva

LOGROS: Se establecieron alianzas estratégicas productivas

- ❖ Banco de la Republica, ludoteca, Universidad Nacional Sede Caribe, Comisaria de Familia, I.C.B.F, SENA, Policía Nacional, Secretaria de Salud, Secretaria de Cultura, CAJASAI, Fundación Goles por Colombia, Pro Archipiélago, Rotary, coding for kids, Eco Islas, MEN, SED, Sec. de Cultura, Comunidad Bautista, FAC, Over Receptur, Ministerio de Industria y Comercio.

- ❖ Reuniones oportunas para el manejo de la información en la toma de decisiones con los miembros de Asopadres.

- ❖ Gestionar los fondos de servicios educativos y atender las necesidades prioritarias, y direccionar las que correspondan a otras instancias.

- ❖ Cumplimiento de las funciones del consejo estudiantil y del personero, Consejo Directivo, Consejo Académico, Comité de Convivencia, Directivas, Docentes, Acudientes, Comunidad Estudiantil, Entorno Protector.
- ❖ Dirigir la autoevaluación institucional y Retroalimentar el Plan de Mejoramiento Institucional.

- ❖ Evaluar el personal Directivo y docente Dto. 1278 y en Provisionalidad.
- ❖ Evaluar el personal Administrativo de carrera.
- ❖ Estimular la participación de los padres dentro del entorno escolar.
- ❖ Contribuir al desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los estudiantes con orientaciones necesarias para padres que sean focalizados.

Registro fotográfico



Trabajo Ondas



Capacitación Codin for Kids



Grupo espiritual Ibol



Análisis de Resultados Evaluar para Avanzar



Autoevaluación Institucional

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

El Consejo Directivo, en ejercicio de la facultad que le confiere la Constitución Política Nacional de 1991, la Ley General 115 de Educación de 1994 y decreto 1290 del 16 de abril de 2009, y:

CONSIDERANDO

1. Que el artículo 44 de la Constitución Política Nacional establece que la educación es un derecho fundamental de los niños y niñas. Artículo 67, busca que estos niños y niñas tengan acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.
2. Que el artículo 80 de la Ley 115/94 o de educación, establece un sistema nacional de evaluación, articulado con el ICFES y las entidades territoriales como base para el establecimiento de planes de mejoramiento.
3. Que el artículo 77 de la Ley 115/94, establece que las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar las áreas fundamentales de conocimiento, adoptar áreas a las necesidades regionales, adoptar métodos de enseñanza y organizar actividades formativas dentro de los lineamientos que establezca el Ministerio de Educación Nacional.

4. Que el artículo 2 del Decreto 1290/2009 reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media que deben realizar los establecimientos educativos.
5. Que el artículo 1 del Decreto 1290/2009 numeral 3 establece que la evaluación del aprendizaje de los estudiantes realizada en los establecimientos de básica y media, es el proceso permanente y objetivo para valorar el nivel de desempeño de los estudiantes.
6. Que el artículo 3 del Decreto 1290/2009 establece que son propósitos de la evaluación institucional los siguientes:
 - a. Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
 - b. Proporcionar información básica para consolidar o re-orientar los procesos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
 - c. Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.
 - d. Determinar la promoción de estudiantes.

ACTIVIDAD AULA 21	JUEGOS DIDÁCTICOS	ARTES, MANUALIDADES Y AMBIENTAL	ALFABETIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO.	PILE (VIGENCIA 2021-2022) PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA		
				TALLER DE LECTURA	RADIO ESCOLAR	PROYECTO DE AULA
PROPÓSITO	Tiene propósito proponer juegos didácticos para los niños.	Proponer acciones para apoyo socioemocional, creatividad, sensibilidad artística, valores y convivencia.	Proponer acciones para apoyo socioemocional, creatividad, sensibilidad artística, valores y convivencia.	Animación y promoción de la lectura y la escritura: la lectura regalo, taller creativo, hora del cuento, estrategia pretexto.	Creación de diversos formatos radiales para informar y mejorar la comunicación en la comunidad educativa.	Estudiante motivador y responsable como miembro y parte de la propuesta.
ESTRATEGIA	Antes de: publicidad en los salones. Durante: mesas, sillas y juegos prestados por el Banco de la República. Después: registro y evaluación de la actividad.	Antes: proceso de planeación. Ejecución. Evaluación: formato de registro de evidencias.	Antes: charla diagnóstica con los docentes de primaria. Plan de trabajo. Formato de registro de evidencias.	Pasos. Antes del texto. Durante el texto. Después del texto.	Planeación. Creación de formatos radiales.	Planeación. Acompañamiento de maestro de primaria. Asesoría. Universidad Nacional-Sede Caribe.

GUIA ESTUDIANTES VIRTUALES 4TO PERIODO 2022

DOCENTE: Carmen Simancas Romero	ALUMNO:	AREA: 9abc cultura de la legalidad, cátedra de la paz.
GRADO: 9abc cultura de la legalidad, cátedra de la paz.	PERIODO: 4to periodo 2022	AÑO: 2022
FECHA: Noviembre de 2022	FECHA DE ENTREGA: Noviembre 14 de 2022	

1. COMPETENCIAS:

COMPETENCIA CRÍTICA: La competencia crítica no sólo opera sobre conceptos, ideas, y evidencias, sino también abarca reglas semánticas, sintácticas, pragmáticas, lógicas y comunicativas. El desarrollo del pensamiento crítico mediante el ejercicio filosófico amplía las posibilidades de transformar los contextos particulares buscando unas mejores condiciones de vida para los ciudadanos y para la preservación del entorno (freire, 1967).

COMPETENCIA CREATIVA: Los desempeños asociados a la competencia creativa están relacionados con el ejercicio del pensamiento formal, que en la actividad filosófica tiene que ver con el manejo de conceptos, operaciones y principios lógicos, con la formulación de demandas intersubjetivas y con la abstracción de formas estéticas producidas y percibidas.

LA COMPETENCIA DIALÓGICA: Los desempeños de la percepción y el análisis se combinan para mostrar cómo la interpretación no es una labor pasiva sino un acto creativo de reconstrucción de la realidad (gadamer, 1984). Más allá de la comprensión de textos, de obras de arte y de otras producciones culturales, el trabajo filosófico posibilita el desempeño de la argumentación y da un sentido trascendental a las problemáticas de la vida cotidiana. Es así como la filosofía permite hacer hermenéutica no sólo sobre la objetivación de expresiones culturales sino también sobre la misma acción humana (ricoeur, 2002).

2. Matriz del Desempeño:

En emplear diferentes métodos para clasificar, sintetizar y utilizar la información recopilada en sus indagaciones. Avanza en el fortalecimiento de capacidades ciudadanas en favor de la Institución Bolivariano.

DESARROLLO / ACTIVIDADES:

Cátedra de la paz Y Cultura de la legalidad:

I.E. BOLIVARIANO

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

INFORME DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES

SEDES PRINCIPAL BACHILLERATO JORNADA MAÑANA Y SEDE PRIMARIA

Podemos exponer a la fecha una síntesis de la labor que el Departamento de Orientación Escolar ha venido desarrollando

Casos

- Identificación de bulling y matoneo
- Conflicto entre pares
- Problemas intrafamiliares que han afectado la situación escolar y comportamental de los estudiantes
- Consumo de sustancias spa
- Bajo rendimiento académico
- Problemas de aprendizaje
- Estudiantes con necesidades especiales
- Niñas en procesos de gestación, parto y posparto

Entre las estrategias que se han venido desarrollando están:

- 1- Intervenciones individuales
- 2- Intervenciones con las familias
- 3- Reuniones periódicas con los estudiantes con bajo desempeño y problemas

PROGRAMA: "EMI IBOL" LA RADIO QUE DE MANERA OFICIAL, TE INFORMA	FECHA 03 DE JUNIO 2022	TIEMPO
EMISION #1		
REALIZADO POR: Locutores: Breyner Tamara, Dalmer Algarin, Camila Parra Sonido: Juan David Ochoa, Ares Cantillo. Invitado Josue Carrillo. Docente Pile: Iris Blanco De la Asuncion		
RECURSOS:	CONTENIDOS - TEMAS Afrocolombianidad Apertura de la feria afro ambiental Clubes juveniles: Proyecto Institucional de lectura y escritura - Pile	
	SECCION: APERTURA	
1. Cortina musical de apertura	CABEZOTE : Música folclórica y popular de San Andrés y Providencia	10"
LOCUTOR 1 Dalmer Algarin	Muy buenos días, le damos un cordial saludo a todos los estudiantes, docentes y comunidad educativa del Bolivariano, hoy 3 de junio iniciamos nuestra radio escolar "EMI IBOL" LA RADIO QUE DE MANERA OFICIAL, TE INFORMA, con la inauguración de la primera FERIA AFROAMBIENTAL de nuestra institución, liderada por las docentes Carmen Simancas del área de sociales y Shirley Gómez del área de ciencias naturales. Apoyadas por los grados 10 y 11 junto con los directivos y docentes.	

INSTITUTO BOLIVARIANO PLANEACION DE CLASES

Institución Educativa Bolivariano	Fecha:
Docentes: Nereida Sánchez, Doris Neys Jaraba	Grado: 2º
Asignatura: Matemática	
Unidad No. 2	Tema: la adición.
INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Utiliza la adición para resolver ejercicios de cálculo mental.	
METODOLOGIA	
Exploración y/o Motivación: -Ejercicios de cálculos mentales. -Resolver en forma oral problemas de la vida cotidiana	
Actividades a Desarrollar: -Realización de ejercicios en el tablero y el cuaderno. -Adición horizontal y vertical. -Solución de problemas. -Utilizando su merienda resolver ejercicios de cálculos mentales.	
Observación: Las otras actividades estarán consignadas en los cuadernos de acuerdo a cada área.	

DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y CIENTIFICO EN EDUCACIÓN MEDIA EN ESCENARIOS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON PROGRAMACIÓN DE ARDUINOS.

Nombre de la Institución Educativa: Instituto Bolivariano

Departamento: Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Municipio: San Andrés Islas

Rural: NO

Autores:

Dinah Inés Pinzón Mitchell | Docente

Resumen

Actualmente los entornos educativos se esfuerzan en promover la implementación de prácticas pedagógicas que faciliten el desarrollo y fortalecimiento de las competencias digitales (pensamiento computacional) así como del científico. En este sentido, el presente proyecto abordado desde el área de tecnología e informática tiene como propósito el diseño e integración de actividades educativas interdisciplinarias a partir de la programación de arduinos, contextualizados en escenarios de aprendizaje en problemas, lo que facilita al educando emitir juicios críticos, analizar situaciones y tomar decisiones para la solución de problemas cotidianos, pertinentes y coherentes a las necesidades de la sociedad y a los referentes de calidad emitidos por el MEN.

Palabras claves: ABB, Arduino, Pensamiento computacional y científico.

ACTA DE EVALUACION Y PROMOCION – COMISIONES

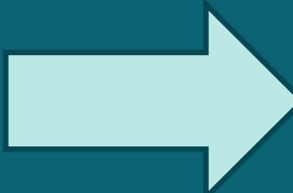
GRADO: ____DECIMO ____ PERÍODO: __2 PERIODO ____ AÑO ____2022

El día las 9 AM del día 13 de JUNIO de año 2022 se reunieron en las Instalaciones de la I.E Bolivariano, los docentes que integran la Comisión de Evaluación y Promoción, convocados por la Rectora, para analizar los resultados académicos del segundo periodo de los estudiantes.

La Comisión tiene como objetivo principal analizar el desempeño académico de los estudiantes según el periodo SEGUNDO hacer las sugerencias para las familias y docentes y presentar los reportes respectivos.

AGENDA:

- Bienvenida
- Oración y verificación de asistencia.
- Explicación de la estrategia de trabajo
- Revisión del resumen académico reportado en el primer (1) informe académico.
- Análisis y reporte de casos especiales (alumnos de inclusión que obtuvieron desempeño bajo y de estudiantes que no han mejorado académicamente.
- Análisis de Estudiantes que presentan excelente desempeño académico
- Reporte de número y nombres de alumnos con desempeño muy bajo:



El manual de convivencia, es la orientación y pautas acordadas por la comunidad educativa que facilita el proceso formativo en valores y crecimiento personal e intelectual de los estudiantes de la Institución Educativa Bolivariano y que tendrá repercusión en la sociedad. Este documento es la consolidación de aportes que surgen de la reflexión del Consejo Estudiantil, padres de familia, directivos, personal docente, administrativo, psicoorientación y de apoyo en concordancia con las normas legales del Estado: La Constitución política de Colombia (1991), la Ley General de Educación (1994), Código de Infancia y Adolescencia (2007), La ley 1620 junio de 2013, directiva N° 1 del ministerio de educación fecha 04 de marzo 2022, decreto 1710 del 2020, ley 1146 del 2007, ley 1257 del 2008, decreto 1965 del 2013, decreto 1075 del 2015, ley 105 de 1994 artículo 05, 13 y 14, guía 49 de convivencia escolar, ley 12 de 1991, ley 704 del 2001, ley 765 de 2002, ley 1098 del 2006, ley 599 del 2000, ley 169 del 2001, ley 1146 del 2007, ley 1652 del 2013, ley 1918 del 2018, ley 1955 del 2019 articulo 206.

Siendo la labor del Instituto Bolivariano el promover el crecimiento integral de la comunidad educativa, a través de la docencia, la investigación y la extensión de los servicios a la comunidad, se hace necesario coordinar las acciones entre los miembros que la integran para cumplir con los fines de la educación.

Este Manual brinda la información necesaria para que todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa puedan aportar al crecimiento de la institución ya que no debemos olvidar que este es nuestro segundo hogar y por tanto debemos sentirnos



ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOLIVARIANO
2022
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – RECICLAJE
RECICLAJE CREATIVO

Antes: Giselle pacheco perez
y Gómez



San Andrés Islas, febrero 16 de 2023

Doctora:

Alicia Jackson Archbold

Rectora I.E Bolivariano

REF: RESPUESTA OFICIO SOLICITUD DE INFORMACIÓN

1. La primaria de I.E Bolivariano cuenta dentro de los programas articulados con otras entidades el proyecto GOLES POR COLOMBIA, el cual de la mano con la fundación homónima apoya a los estudiantes de la sede el esfuerzo al desarrollo de competencia socio afectivas a través del deporte, resaltando las competencias ciudadanas y el adecuado comportamiento fundamentado en el respeto; se cuenta con el apoyo de la ludoteca quien directamente llega a las dos sedes para dinamizar el proyecto de las salas de lectura, incentivando el amor por los libros y la destreza imaginativa que los estudiantes poseen, se espera que este apoyo se vea reflejado el mejoramiento lector de los estudiantes.
2. Análisis pruebas saber 5to de primaria

Resumen general



Proyecto club de ajedrez

Introducción al grupo

Es una iniciativa dedicada a atraer a los estudiantes al deporte, a la y que a la vez este sirva para alimentar la agudeza mental de los estudiantes, su toma de decisiones y enseñar que todo tiene consecuencias en este mundo así sea el mínimo movimiento. atreves de actividades en el ajedrez y a la vez mejorar la imagen del colegio sacando un equipo que traiga gloria a la escuela atreves de la participación en eventos de este deporte.

(aunque se diga que el ajedrez es el único deporte también el club intentara entrar en otros deportes de estrategia y habilidad cognitiva)

<i>Cronograma del club</i>	
<i>Días de participación</i>	<i>Actividades a realizar</i>
<i>Lunes</i>	Reunión del club
<i>Martes</i>	
<i>Miércoles</i>	
<i>Jueves</i>	
<i>Viernes</i>	
<i>Sábado</i>	Reunión del club

Aún está en discusión la utilidad de los días restantes ...

El club cuenta con varios integrantes, aunque seria de agrado poder contar con nuevos integrantes interesados en hacer parte del club y compartir junto con nosotros nuestro proceso que será tanto

Gestión Académica:

Dificultades Gestión Académica

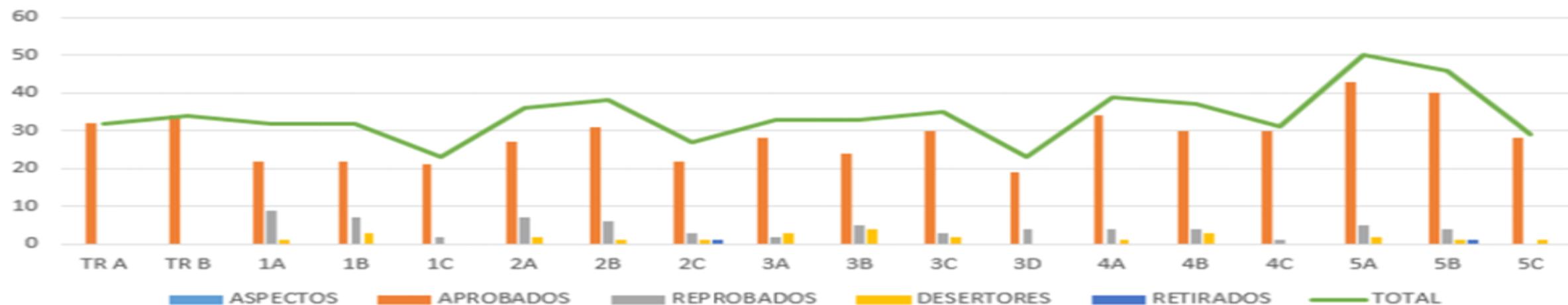
- Necesidad de fortalecer el Sistema de Evaluación fundamentado en estudiantes con oportunidades de mejoramiento diagnosticados y formulados.

- ❖ Análisis de resultados académicos internos y externos para la implementación de estrategias de mejoramiento de los procesos de aprendizaje.
- ❖ Ajustes a planes y proyectos de aula.
- ❖ Programar jornadas pedagógicas para fortalecer la práctica docente y propender por la calidad académica de los estudiantes.
- ❖ Jornadas Escolares Complementarias.
- ❖ Motivar la implementación de la jornada Única en la sede Esfuerzo.
- ❖ Ejecución de los proyectos transversales, con la participación activa de los estudiantes de los diferentes niveles.
- ❖ Realizar reuniones por área y de Consejo Académico para análisis y sistematizaciones de situaciones preventivas para el respaldo de estudiantes con situaciones diversas por atender.
- ❖ Identificación de estudiantes con condiciones diversas de aprendizaje utilizando el plan individualizado de ajustes razonables PIAR.

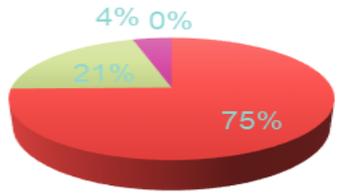
RESUMEN ACADEMICO DE TRANSICION A QUINTO POR SALON

N°	GRADOS	TR A	TR B	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	5A	5B	5C	TOTAL ASPECTOS
	ASPECTOS																			
1	APROBADOS	32	34	22	22	21	27	31	22	28	24	30	19	34	30	30	43	40	28	517
2	REPROBADOS	0	0	9	7	2	7	6	3	2	5	3	4	4	4	1	5	4	0	66
3	DESERTORES	0	0	1	3	0	2	1	1	3	4	2	0	1	3	0	2	1	1	25
4	RETIRADOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	TOTAL	32	34	32	32	23	36	38	27	33	33	35	23	39	37	31	50	46	29	610

RESUMEN ACADEMICO DE TRANSICION A QUINTO AÑO 2022

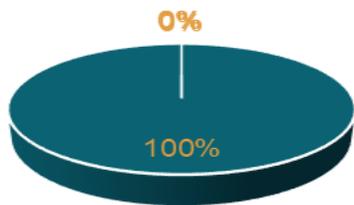


RESUMEN ACADEMICO 1°



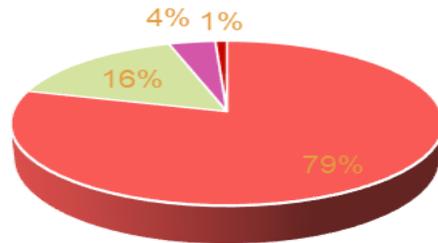
- APROBADOS
- REPROBADOS
- DESERTORES
- RETIRADOS

RESUMEN ACADEMICO TRANSICIÓN



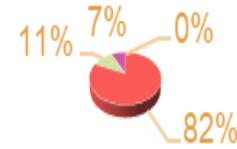
- APROBADOS
- REPROBADOS
- DESERTORES
- RETIRADOS

RESUMEN ACADEMICO 2°



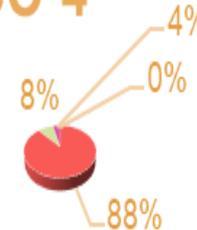
- APROBADOS
- REPROBADOS
- DESERTORES
- RETIRADOS

RESUMEN ACADEMICO 3°



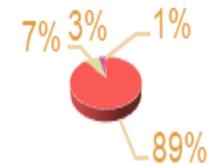
- APROBADOS
- REPROBADOS
- DESERTORES
- RETIRADOS

RESUMEN ACADEMICO 4°



- APROBADOS
- REPROBADOS
- DESERTORES
- RETIRADOS

RESUMEN ACADEMICO 5°

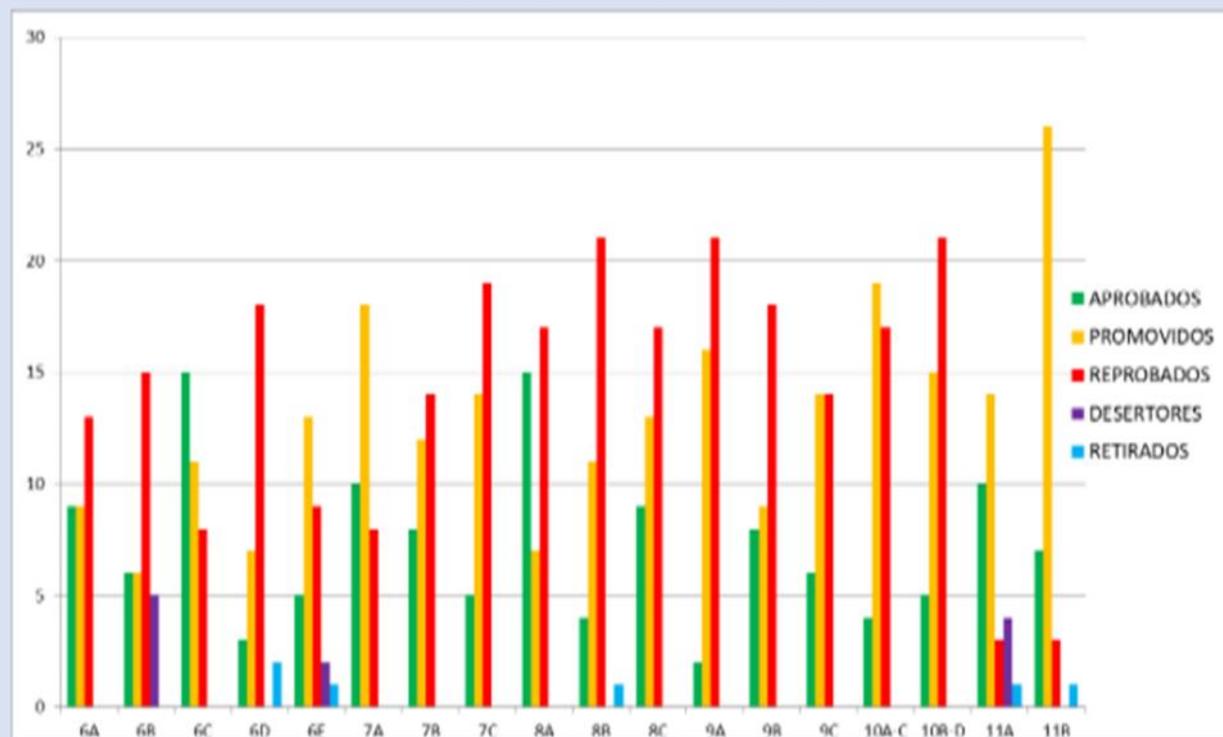


- APROBADOS
- REPROBADOS
- DESERTORES
- RETIRADOS

TOTAL, DE ESTUDIANTES APROBADOS, PROMOVIDOS, REPROBADOS, DESERTORES Y RETIRADOS.

ASPECTOS GRADOS	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	UNDECIMO	SUBTOTAL
APROBADOS	38	23	28	16	9	17	131
PROMOVIDOS	46	44	31	39	34	40	234
REPROBADOS	63	41	59	53	38	6	256
DESERTORES	7	0	0	0	0	4	11
RETIRADOS	3	0	1	0	0	2	6
TOTAL	157	108	115	108	81	69	638

GRAFICA CON RESUMEN ACADEMICO GENERAL

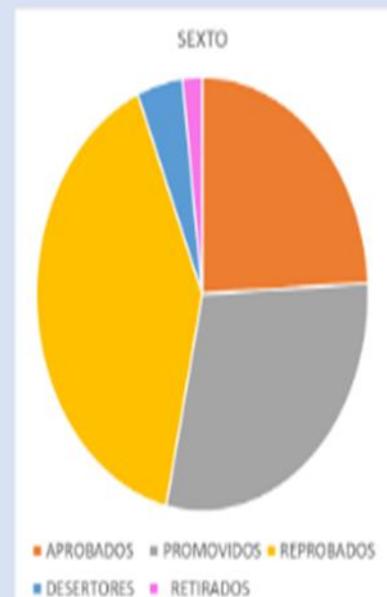
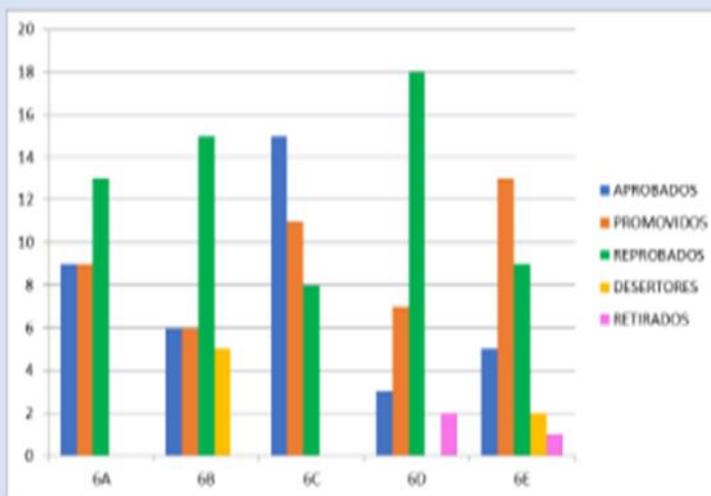


DISTRIBUCION DE ASPECTOS EN PORCENTAJE

ASPECTOS /GRADOS	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	UNDECIMO
% APROBADOS	24%	21%	24%	15%	11%	25%
% PROMOVIDOS	29%	41%	27%	36%	42%	58%
% REPROBADOS	40%	38%	51%	49%	47%	9%
% DESERTORES	4%	0%	0%	0%	0%	6%
% RETIRADOS	2%	0%	1%	0%	0%	3%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

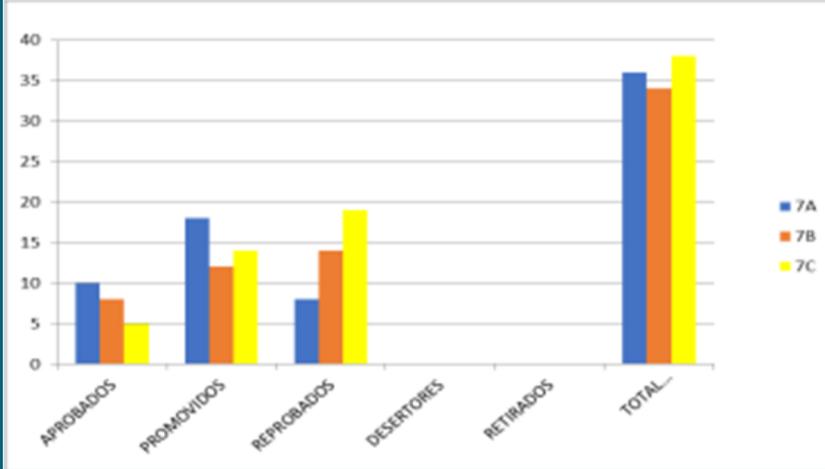
GRAFICA CON RESUMEN ACADEMICO POR GRADO.

SEXTO



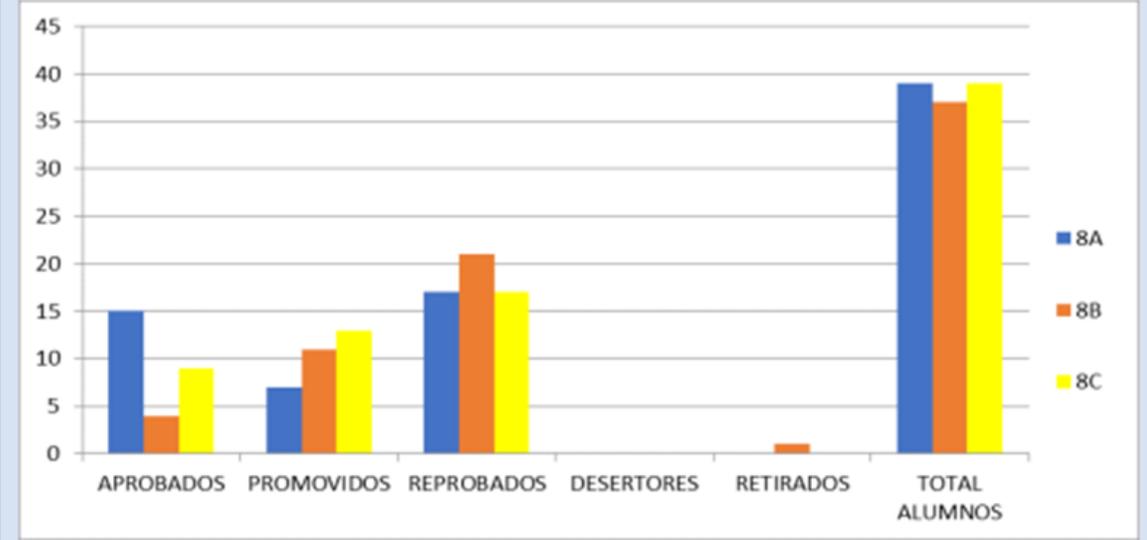
GRAFICA CON RESUMEN ACADEMICO POR GRADO.

SEPTIMO

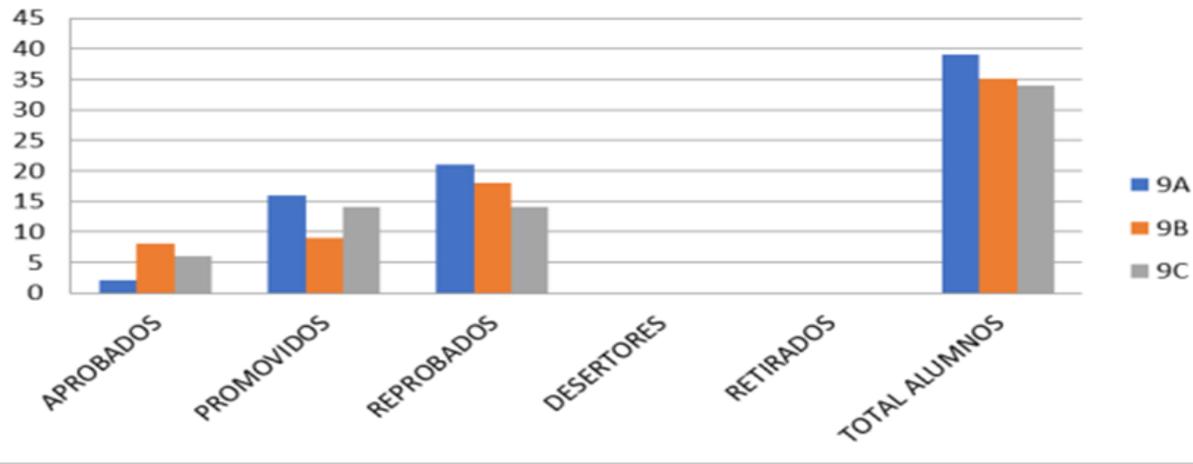


GRAFICA CON RESUMEN ACADEMICO POR GRADO.

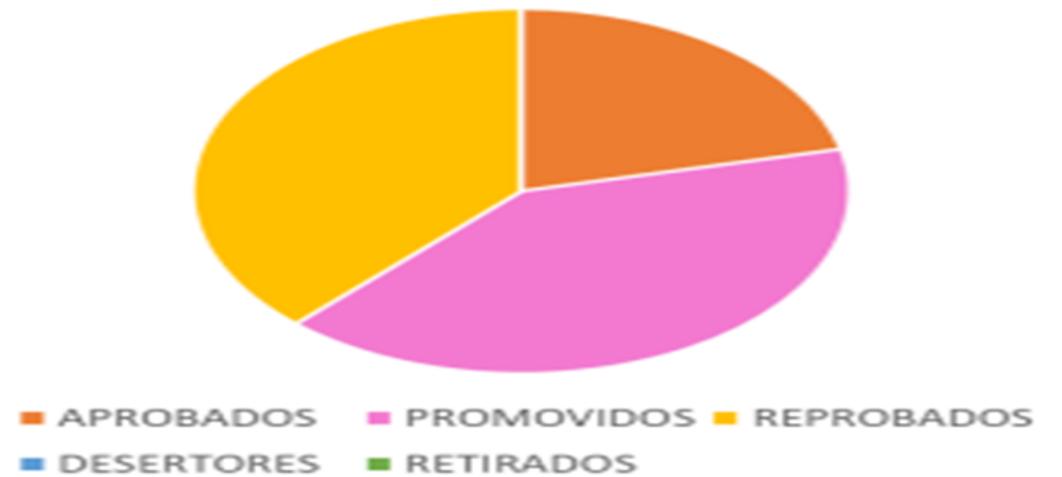
OCTAVO



NOVENO GRADO



SEPTIMO



ANALISIS DE PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 3-11, SABER 11

Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo: **Código Dane:**

Secretaría de Educación: **Municipio:**

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área: **Grado :**

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

Para la Institución educativa Bolivariano se obtuvo un porcentaje inferior al 40% de respuestas correctas

para Ciencias Naturales, para Competencias y pensamiento ciudadano, competencias comunicativas en

lenguaje: lectura, obtuvo un porcentaje superior al 40% de respuestas correctas al igual que en matemáticas.

Recomendaciones.

Trabajar en el refuerzo de las competencias para cada área evaluada:

En ciencias naturales, indagación, explicación de fenómenos y uso comprensivo del método científico.

Para competencias ciudadanas: pensamiento ciudadano, los componentes de argumentación en contextos

ciudadanos, conocimientos, multiperspectivismo y pensamiento sistémico.

Para Competencias comunicativas en lenguaje: lectura, se debe reforzar el componente de lectura crítica y comprensión lectora.

Para matemáticas comunicación razonamiento de competencia, y resolución de problemas

RESULTADOS DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN APLICADOS EN PRIMARIA

Del total de pruebas aplicadas “Evaluar para avanzar 2022” se obtuvo un 47% de respuestas correctas a

nivel del archipiélago. Si bien, es un porcentaje positivo significativamente porque casi alcanza la mitad de las pruebas aplicadas, no obstante, es preciso tener en cuenta que el 43% de los evaluados respondieron de forma incorrecta, representando más de la mitad de la población evaluada. Lo que invita a revisar donde se encuentran las principales falencias para procurar corregirlas. Es oportuno revisar las falencias que evidenciaron los estudiantes en cada instrumento de valoración, teniendo en cuenta que no se obtuvo ni un solo porcentaje sobre 60% de respuestas correctas, pero en la mayor medida debe analizarse las que se encontraron en los instrumentos de valoración para Lectura crítica, competencias ciudadanas, matemáticas y sociales.

Se reflejan porcentajes significativamente altos en algunas de los resultados:

- Ciencias naturales con un 51% de respuestas correctas.
- Sociales y ciudadanas con uno del 52%
- Lectura crítica con el 40% No obstante, se evidencian también niveles medio y bajo
- inglés que obtuvo un porcentaje de respuestas correctas del 52%
- Matemáticas con un 43%

Lo que indica que debe analizarse las competencias donde los estudiantes presentan falencias en estas asignaturas y propender también al diseño de estrategias que permitan la superación de las mismas.

LECTURA CRITICA

COMPETENCIAS CIUDADANAS

MATEMATICA

CIENCIAS NATURALES (CTS, fisica,.

SOCIALES Y COMPETENCIAS

INGLES

Recomendaciones.

Se recomiendan las siguientes estrategias de mejora que están orientadas a fortalecer aquellos componentes donde se evidencia fallas; en el caso de ciencias naturales se deben reforzar los componentes de ciencia, tecnología y sociedad; el entorno vivo y el entorno físico. En el caso de matemáticas se necesita refuerzo en los componentes aleatorio y numérico variacional. Es preciso revisar el modelo pedagógico que se está implementando, con el fin de corregir y/o agregar acciones que permitan que el proceso de enseñanza sea más efectivo y significativo para los estudiantes. Como estrategias generales para cualquiera de los componentes de las diferentes asignaturas se recomienda la contextualización del docente con el entorno y realidad del estudiante, para que se dé realmente un aprendizaje significativo. Por otra parte, se recomienda en la medida de lo posible apoyarse en herramientas digitales y audiovisuales, ya que estas hacen parte fundamental de los niños y jóvenes de la actualidad y debe aprovecharse como puente para acercarlos al conocimiento.

Se recomienda fomentar los procesos de lectura, de modo que el estudiante identifique y diferencie entre sus tipos: inferencial literal y crítica, y para que de la misma manera fortalezcan su capacidad crítica entre diferentes textos, establezcan relaciones entre estos y la realidad local y global y obtengan habilidad de adquirir nuevos vocabularios e identificar los diferentes personajes de cada texto.

el grado 3o se obtuvo un resultado del 53% de respuestas correctas,

discriminado en los siguientes instrumentos de evaluación: □ Matemáticas con un 47%, donde los componentes del instrumento fueron el numérico variacional con un porcentaje de respuestas correctas del 54%; Aleatorio con el 43% de las respuestas correctas y espacial métrico con el 41% y competencias comunicativa lectura con un 60%. Recomendaciones: Se deben reforzar los componentes evaluados a fin de que los estudiantes afiancen y apliquen efectivamente: el razonamiento aleatorio, la resolución de problemas que impliquen la métrica espacial y el factor numérico variacional. Para lo cual se sugiere trabajar muchos más problemas de esta índole, en clase, en ejercicios de grupo y bajo diferentes metodologías que hagan el proceso de aprendizaje más dinámico y ameno, como la utilización de herramientas audiovisuales y digitales para lograr una mejor comprensión de los estudiantes.

Para el grado 4o se obtuvo un resultado del 38% de respuestas correctas, discriminado en los siguientes

instrumentos de evaluación:

- Matemáticas se perfila con un 37% de respuestas correctas; incluyendo el componente aleatorio con el 63% de respuesta correctas, el numérico variacional con el 55% y el espacial métrico con un 31%.

Recomendaciones:

Reforzar en temáticas referentes al razonamiento aleatorio, la resolución de problemas que impliquen la métrica espacial y el factor numérico variacional. Para lo cual se sugiere trabajar muchos más problemas

de esta índole, en clase, en ejercicios de grupo y bajo diferentes metodologías que hagan el proceso de aprendizaje más dinámico y ameno, como la utilización de herramientas audiovisuales y digitales para lograr una mejor comprensión de los estudiantes.

- Competencias comunicativas en lenguaje: lectura, se obtuvo un porcentaje de respuestas correctas del 39%, también este resultado sugiere el refuerzo en el trabajo a cerca de componentes como lectura crítica, comprensión lectora, practicar la comprensión de la información literal, el contenido de los diferentes tipos de texto, las relaciones entre personajes, los significados de los textos, párrafos y palabras

dentro de un texto, los resúmenes, análisis y paráfrasis, etc.

Recomendaciones:

Reforzar todas estas competencias a través de la creación del hábito de lectura, y sobre todo de lectura analítica y crítica. Usar diversas herramientas didácticas que ayuden a que el proceso de enseñanza salga de la monotonía y se convierta en uno dinámico y llamativo para cada estudiante, despertando su interés por leer, conocer e interpretar la información que los textos les ofrecen.

El porcentaje general de respuestas correctas para el grado 5o es del 32%, implementándose los siguientes instrumentos de valoración:

- Ciencias naturales con un 30%, habiéndose evaluado los componentes de ciencia tecnología y medio ambiente, con un porcentaje de preguntas respondidas correctamente del 54%.

Entorno vivo con el 53% de respuestas correctas y entorno físico con el 52%.

Recomendaciones:

Reforzar los componentes evaluados como indagación, el uso comprensivo del método científico y la explicación de fenómenos, a fin de alcanzar un mayor porcentaje de éxito en este tipo de pruebas y sobre todo, se alcance un proceso de enseñanza y aprendizaje más efectivo.

• Matemáticas con un 30% de respuestas correctas, evaluando componentes como: el numérico variacional con un 48%; aleatorio con el 65% y el espacial métrico con el 45% de respuestas correctas.

Recomendaciones.

Reforzar temáticas relacionadas con el razonamiento aleatorio, la resolución de problemas que impliquen la métrica espacial y el factor numérico variacional. Para lo cual se sugiere trabajar muchos más problemas

de esta índole, en clase, en ejercicios de grupo y bajo diferentes metodologías que hagan el proceso de aprendizaje más dinámico y ameno, como la utilización de herramientas audiovisuales y digitales para lograr una mejor comprensión de los estudiantes

• Competencias ciudadanas con un 28%.

Recomendaciones.

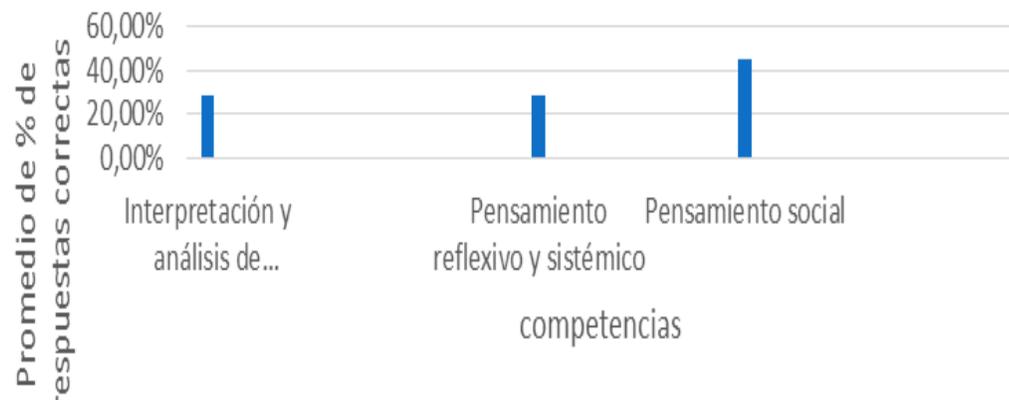
Reforzar en el planteamiento, socialización y análisis de situaciones cotidianas que impliquen acciones por parte de los ciudadanos, con el fin de familiarizar a los estudiantes de la importancia de saber y aplicar las normas sociales que ayudan al armonioso y eficiente funcionamiento de las comunidades, haciendo a cada persona participe y agente activo dentro de su comunidad.

- **Competencias comunicativas en lenguaje: lectura con un 36% de respuestas correctas, lo que indica la necesidad de refuerzo en actividades lectoras que impliquen la comprensión y análisis de textos, la identificación de los tipos de lectura (crítica, literal e inferencial), la comprensión de la información literal, el contenido de los diferentes tipos de texto, las relaciones entre personajes, los significados de los textos, párrafos y palabras dentro de un texto, los resúmenes, análisis y paráfrasis, etc.**

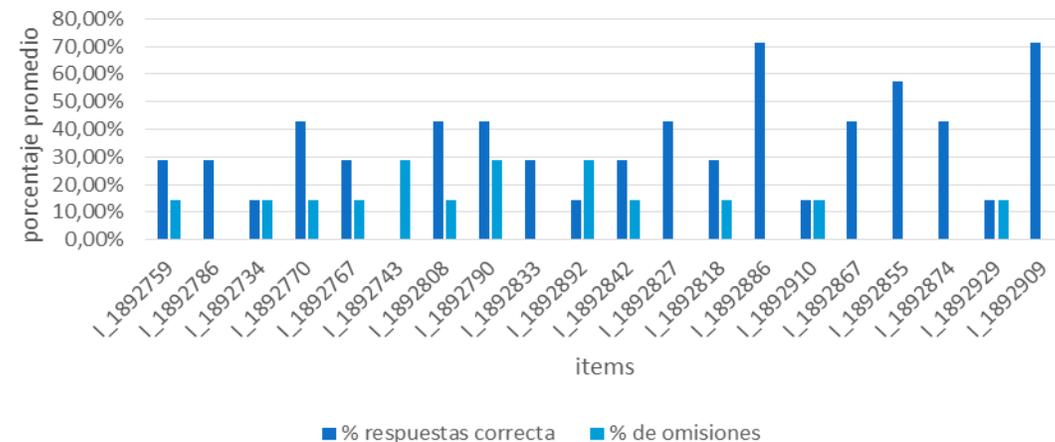
Recomendaciones.

Reforzar todas estas competencias a través de la creación del hábito de lectura, y sobre todo de lectura analítica y crítica. Usar diversas herramientas didácticas que ayuden a que el proceso de enseñanza salga de la monotonía y se convierta en uno dinámico y llamativo para cada estudiante, despertando su interés

sociales y ciudadanas grado 1101

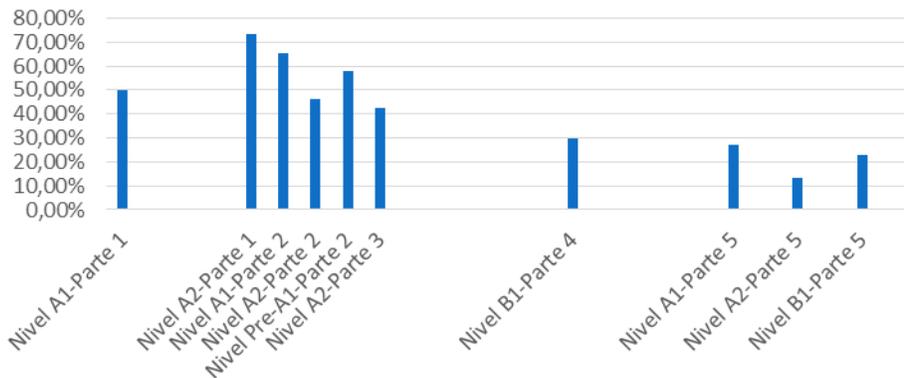


sociales y ciudadanas grado 1101

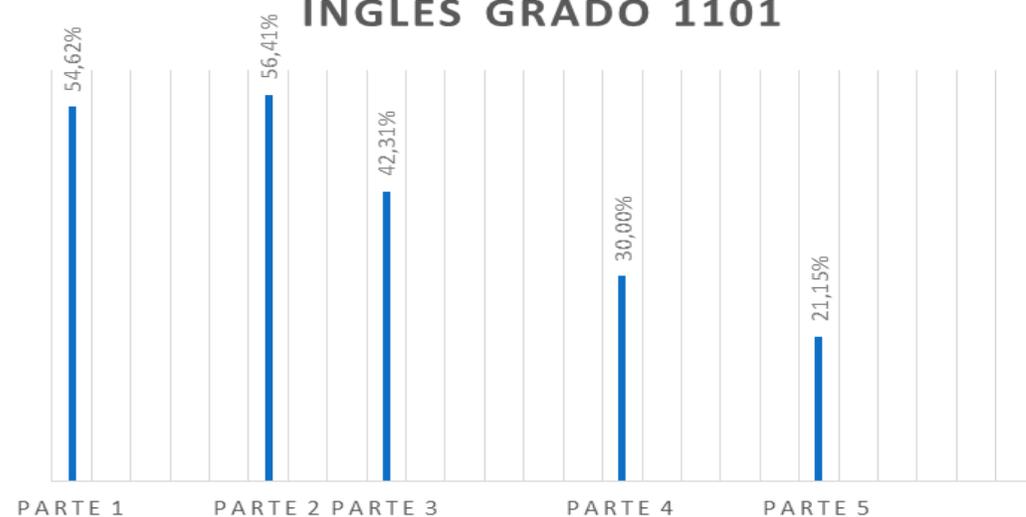


inlges grado 1101

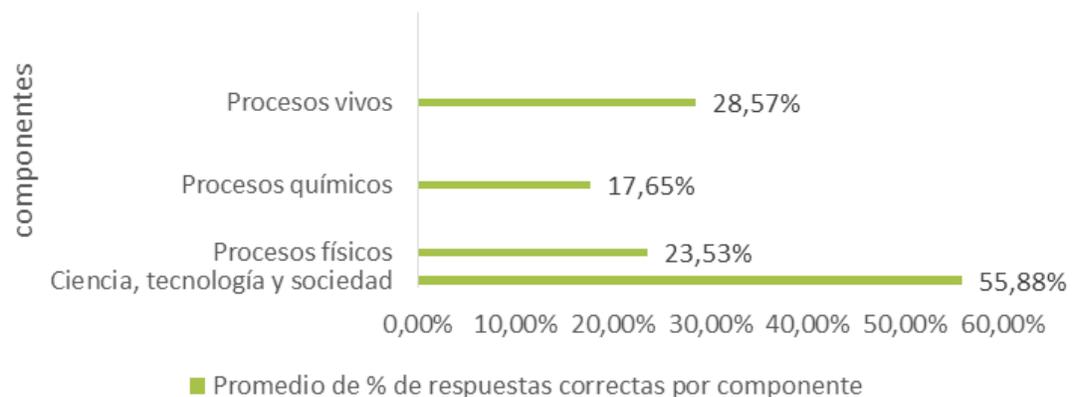
Promedio de % de respuestas correctas por competencia



INGLES GRADO 1101

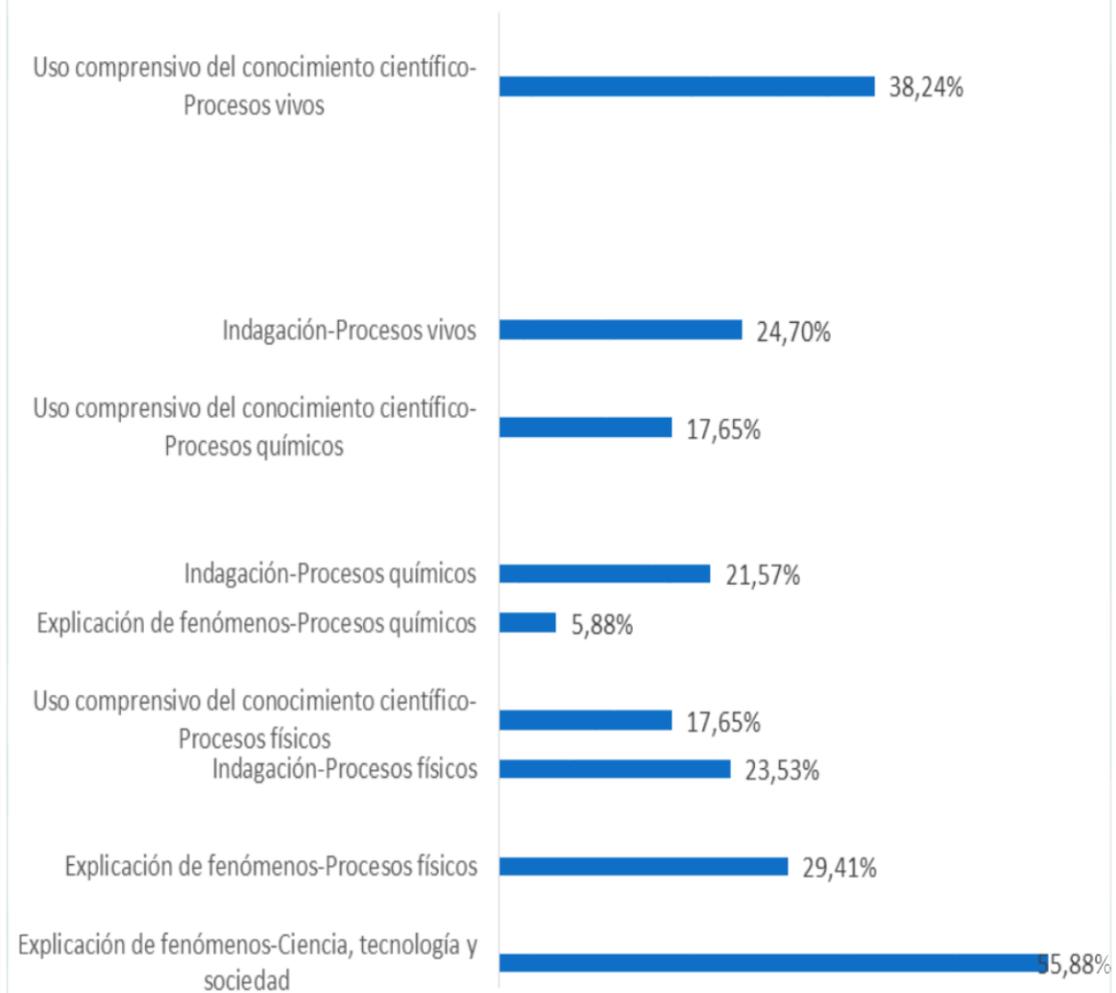


Promedio de % de respuestas correctas por componente ciencias naturales grado 11-01

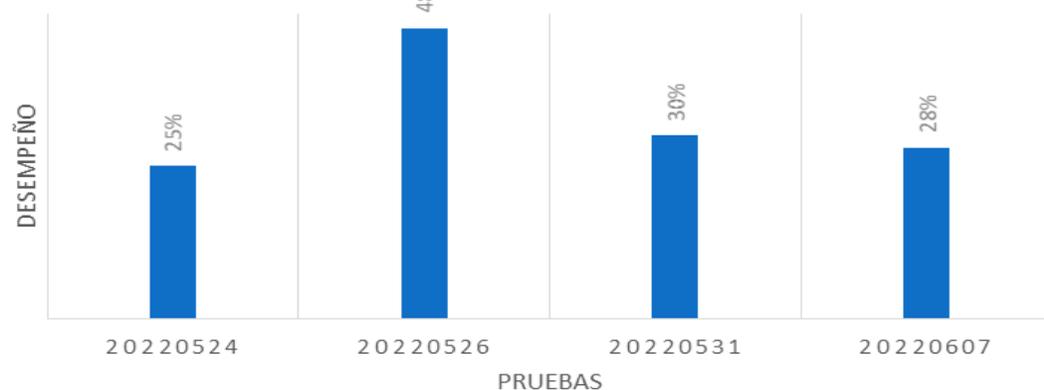


ciencias naturales grado 1101

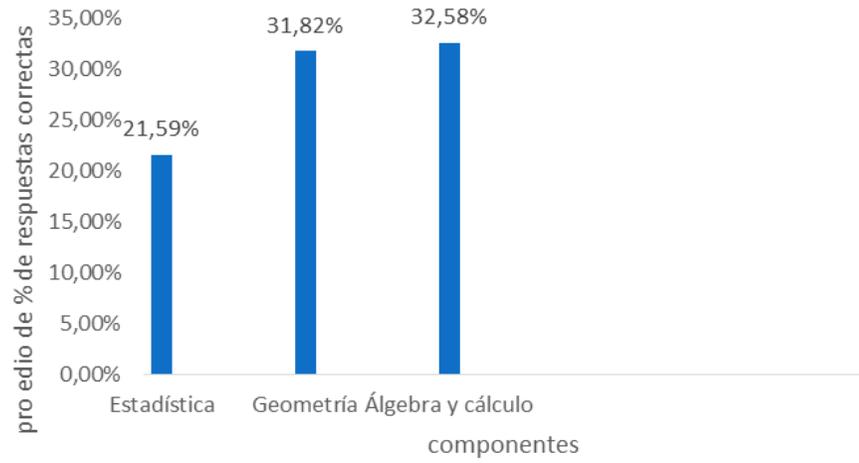
■ Promedio de % de respuestas correctas por competencia



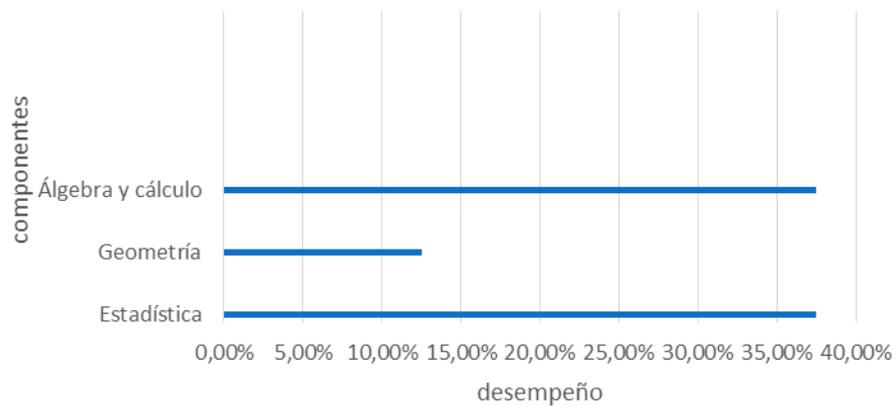
LECTURA CRITICA GRADO 1101



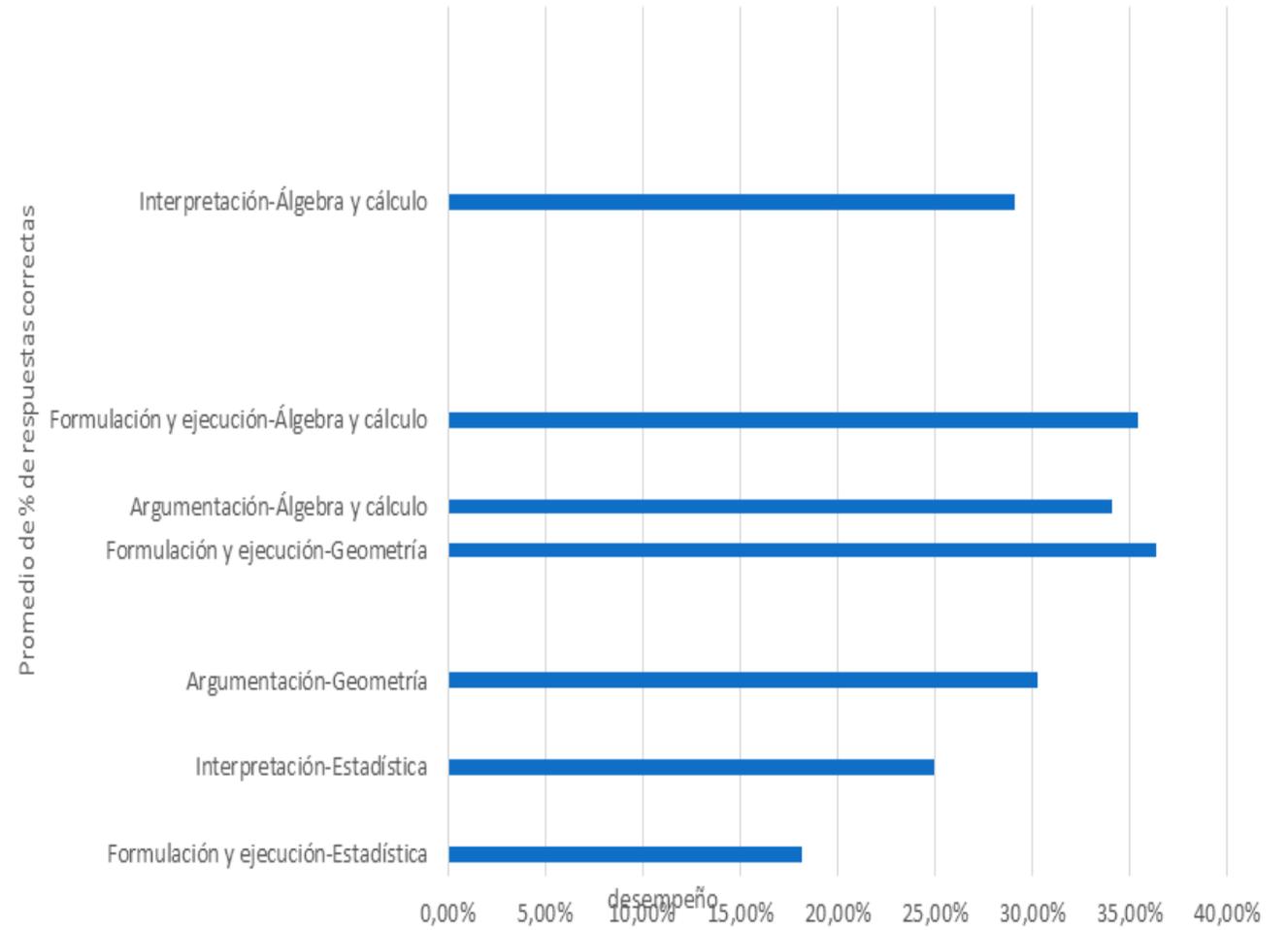
Matematica grado 1101



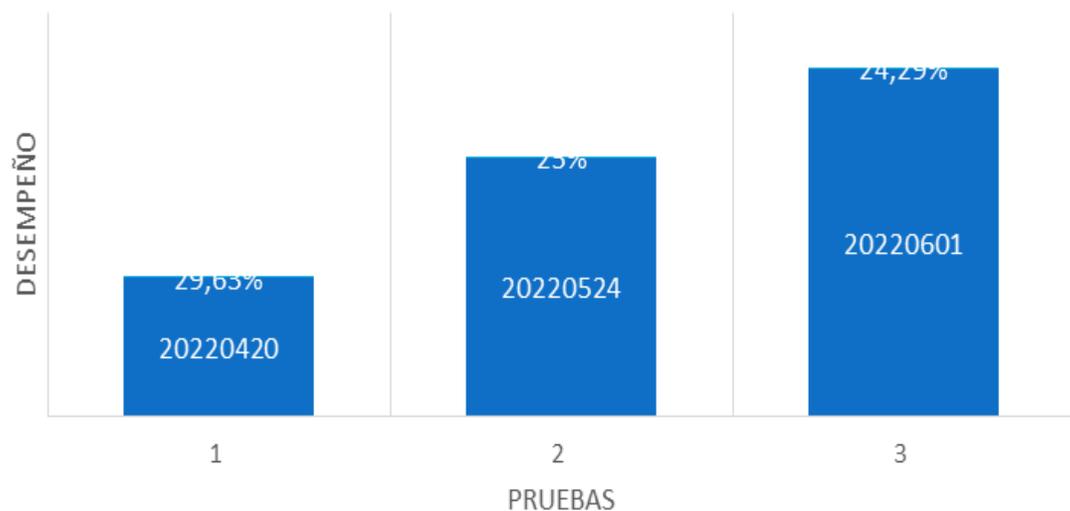
Componentes de matematicas grado 1102



Competencias de Matematica grado 1101



COMPRESION LECTORA 1102



- ❖ La Institución Educativa Bolivariano, participó en el programa Evaluar para Avanzar del ICFES involucrando a los grados de tercero, cuarto y quinto de básica de primaria y desde sexto a undécimo.

La pregunta que presenta mayor % de desacierto es el ítem I_1892929

Competencias: Pensamiento social

Afirmación: Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.

Evidencia: Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.

I.E. BOLIVARIANO, SEDE PRINCIPAL DE 3° A 11°



Estudiantes que iniciaron el proceso de aplicación y balance por modalidad



SEDE ESFUERZO

Selección año

2022

Seleccione su ETC

Departamental de San Andrés

Seleccione su municipio

SAN ANDRÉS

Código Dane del esta...

Todas

Nombre del establecimient...

INSTITUTO BOLIVARIANO

Código Dane de la se...

388001000550

Nombre de la sede educativa

ESCUELA EL ESFUERZO

Información sobre avance de la aplicación

Estudiantes...

Total de inscritos: 83

...que están inscritos en las modalidades offline o pdf

23

...que están inscritos en la modalidad online

81

...que presentaron al menos un instrumento de valoración offline o pdf

23 100%
Total % de avance

...que presentaron al menos un instrumento de valoración online

20 25%
Total % de avance

...que no han iniciado la aplicación offline o pdf

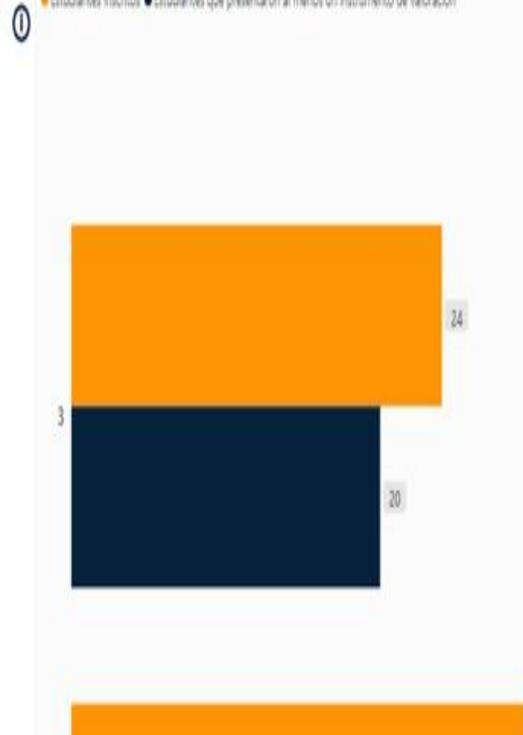
0 0%
Total % de avance

...que no han iniciado la aplicación online

61 75%
Total % de avance

Distribución de estudiantes por grado

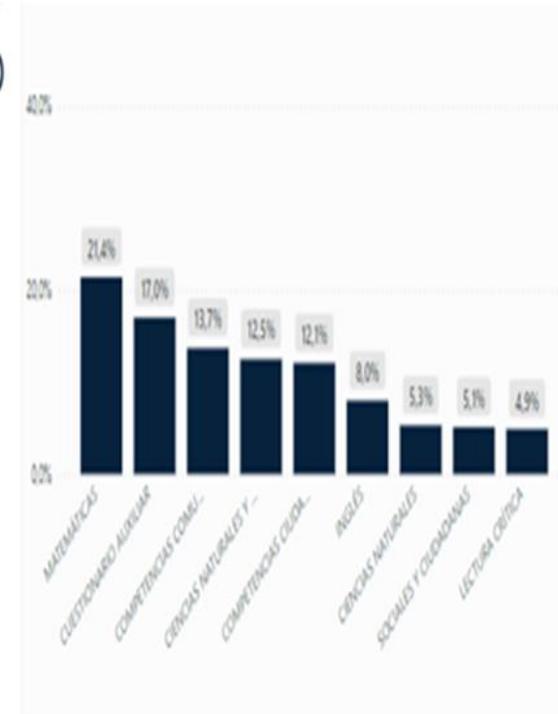
Estudiantes inscritos Estudiantes que presentaron al menos un instrumento de valoración



Selección año

2022

0



0

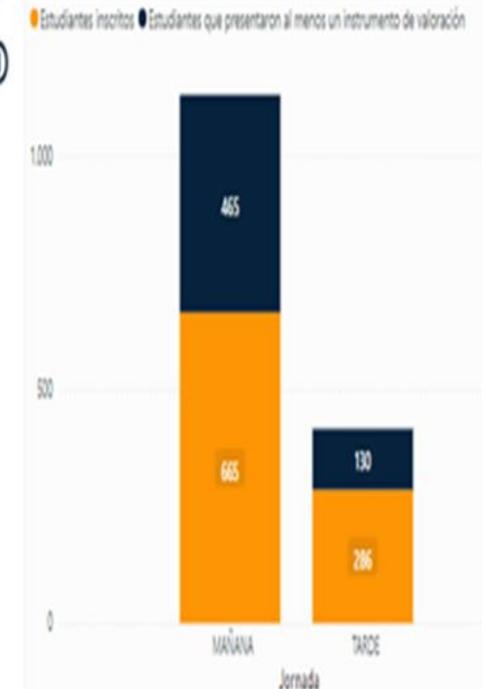
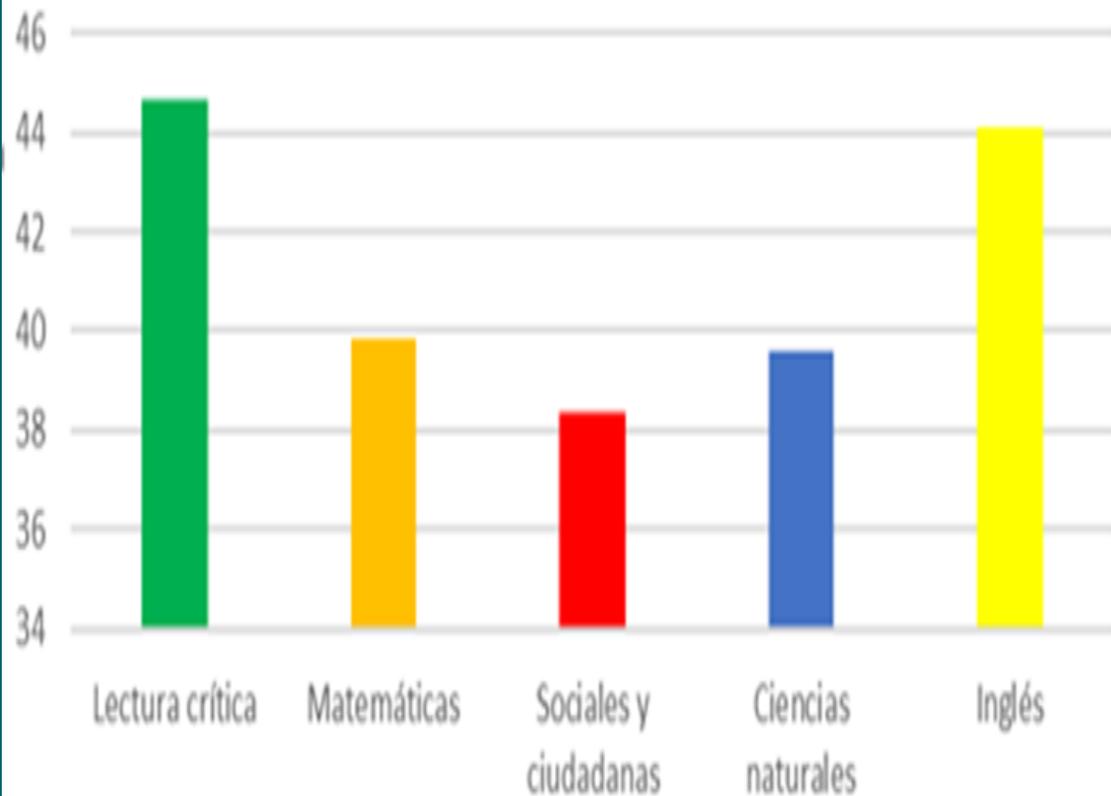


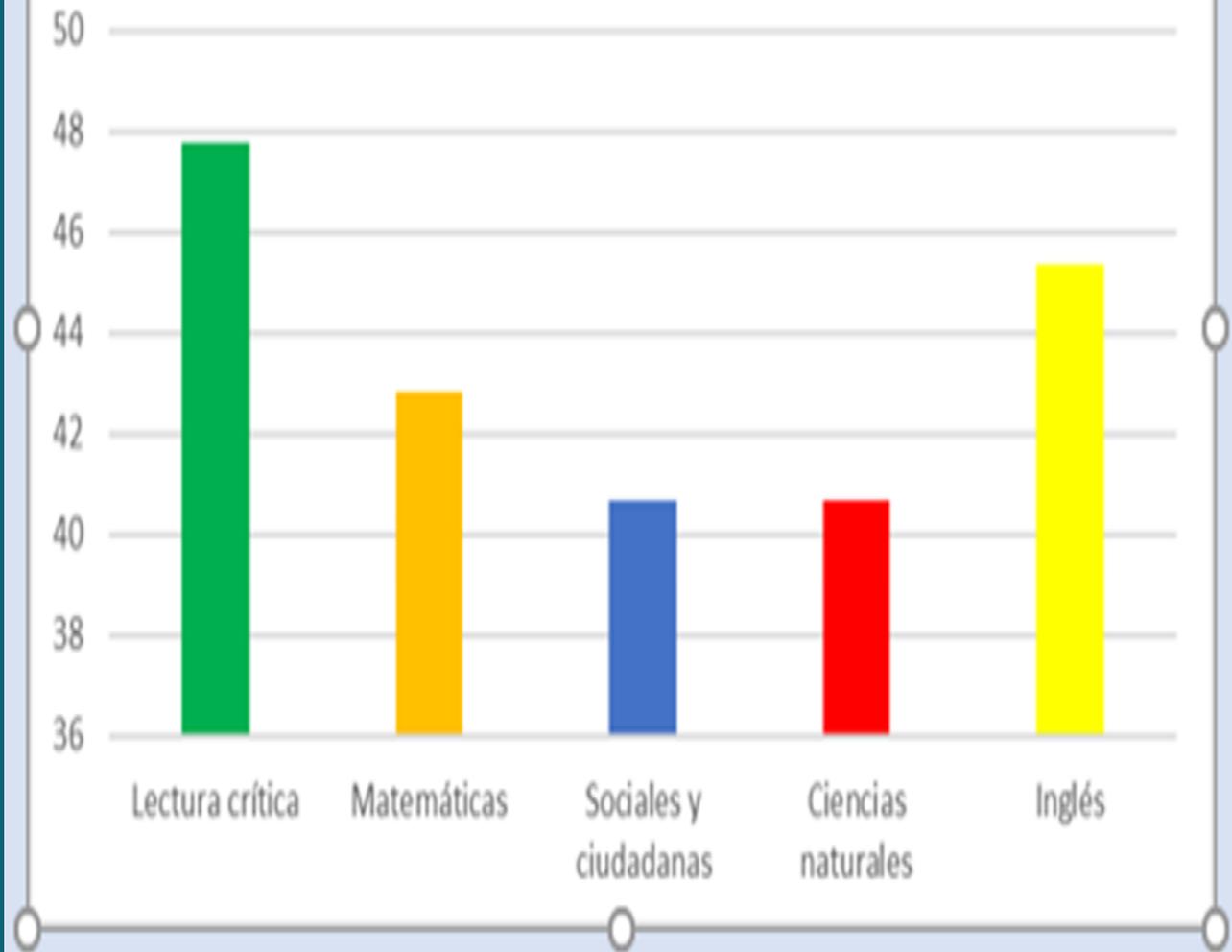
Tabla resumen por sedes educativas

ETC	Código Dane del establecimiento	Nombre del establecimiento educativo	Código Dane de la sede educativa	Nombre de la sede educativa	Estudiantes inscritos	Estudiantes con credenciales	Estudiantes que presentaron al menos un instrumento de valoración
SAN ANDRÉS	188001000071	INSTITUTO BOLIVARIANO	188001000071	INSTITUTO BOLIVARIANO	951	951	595
Total					951	951	595

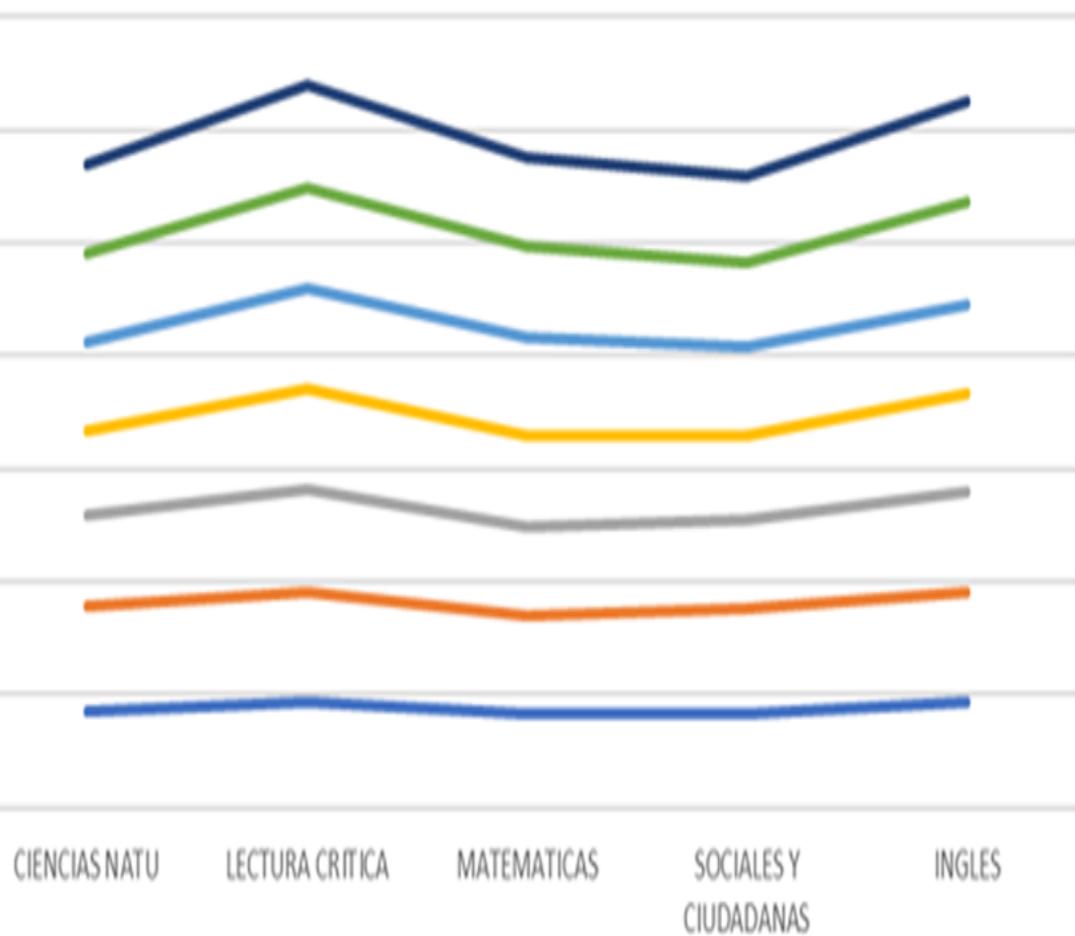
I.E. BOLIVARIANO
RESULTADOS POR AREA SABER 11
MODALIDAD ACADEMICA



I.E. BOLIVARIANO
RESULTADOS SABER 11 MODALIDAD

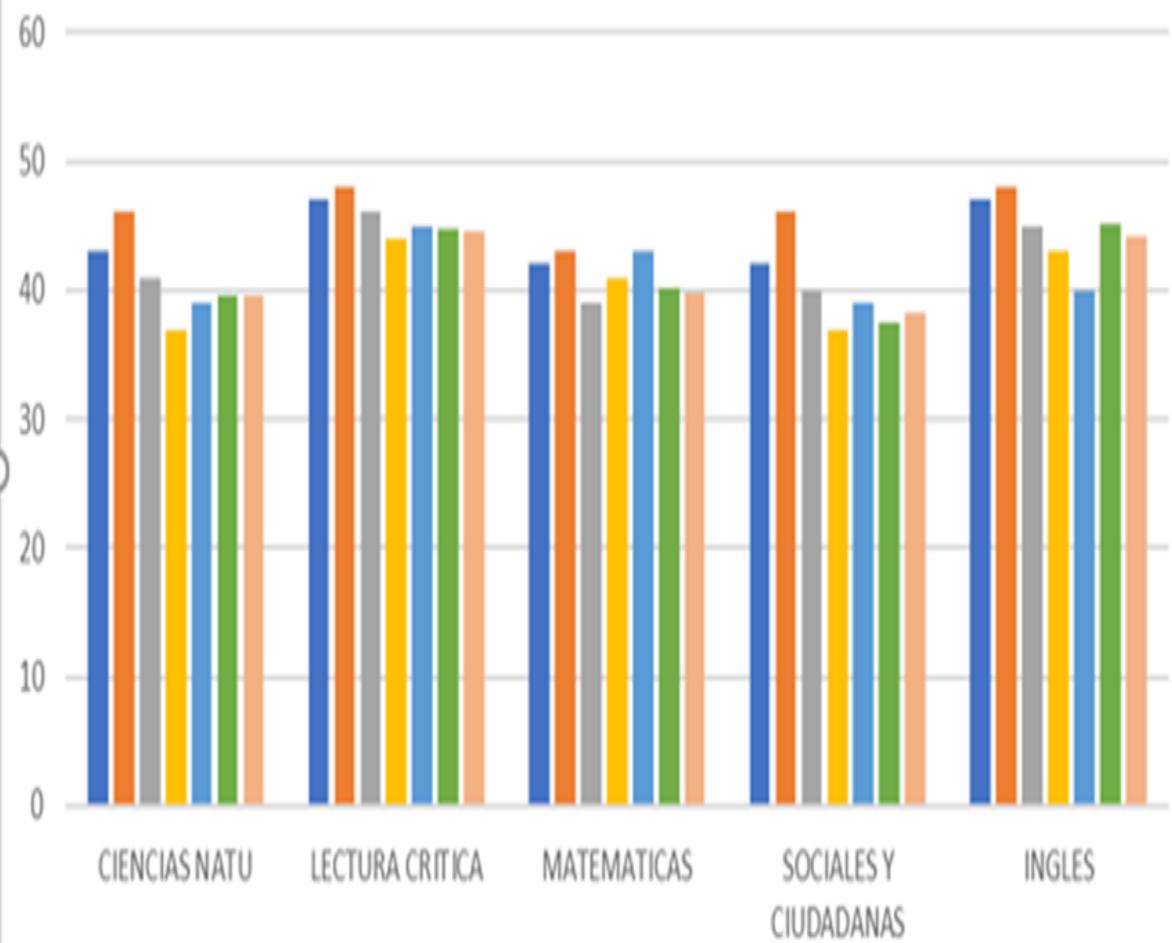


TENDENCIA- PROMEDIOS POR AREA 2016-2022



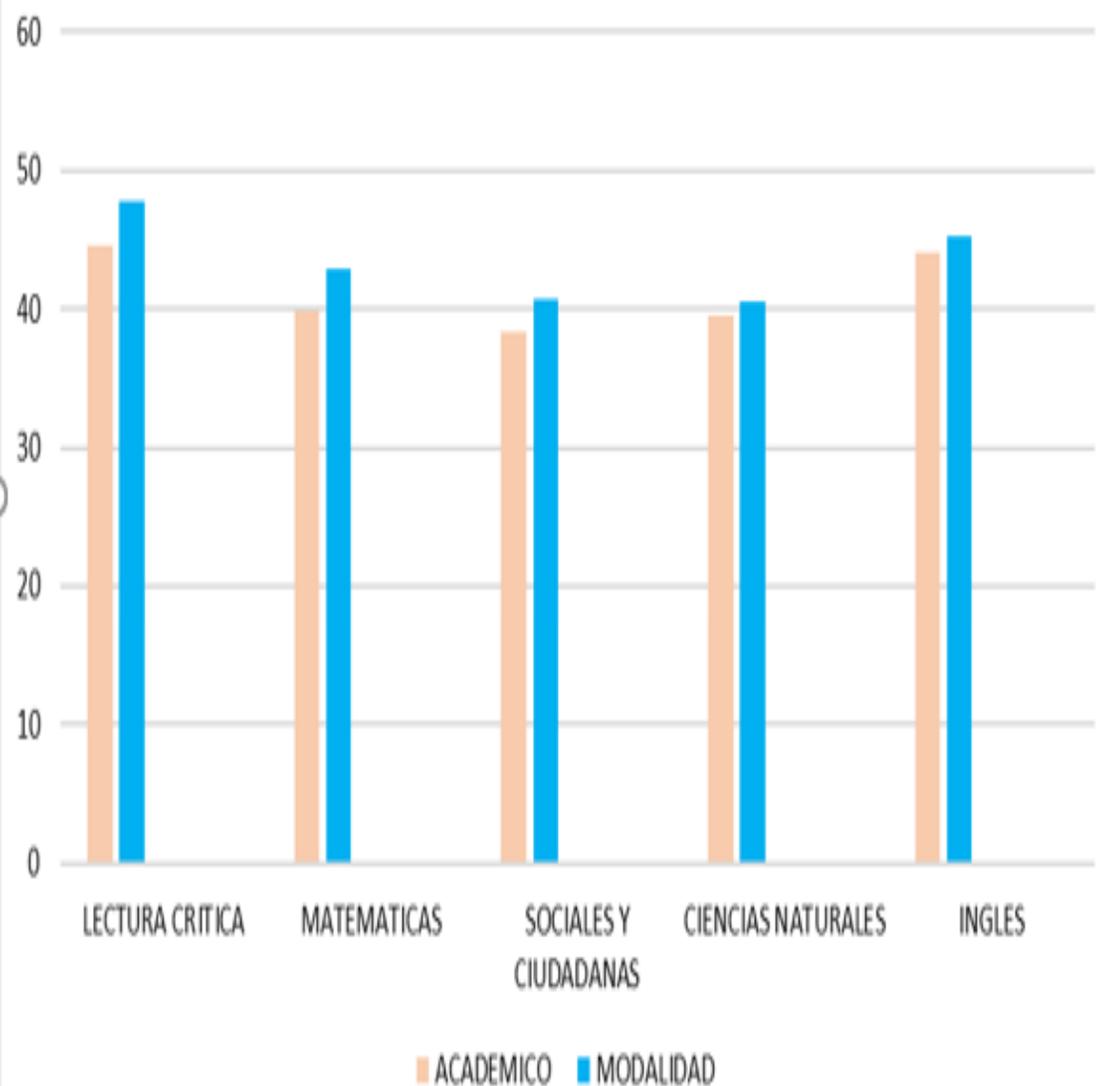
— 2016 — 2017 — 2018 — 2019 — 2020 — 2021 — 2022

COMPARATIVO IBOL - PROMEDIOS POR AREA 2016-2022

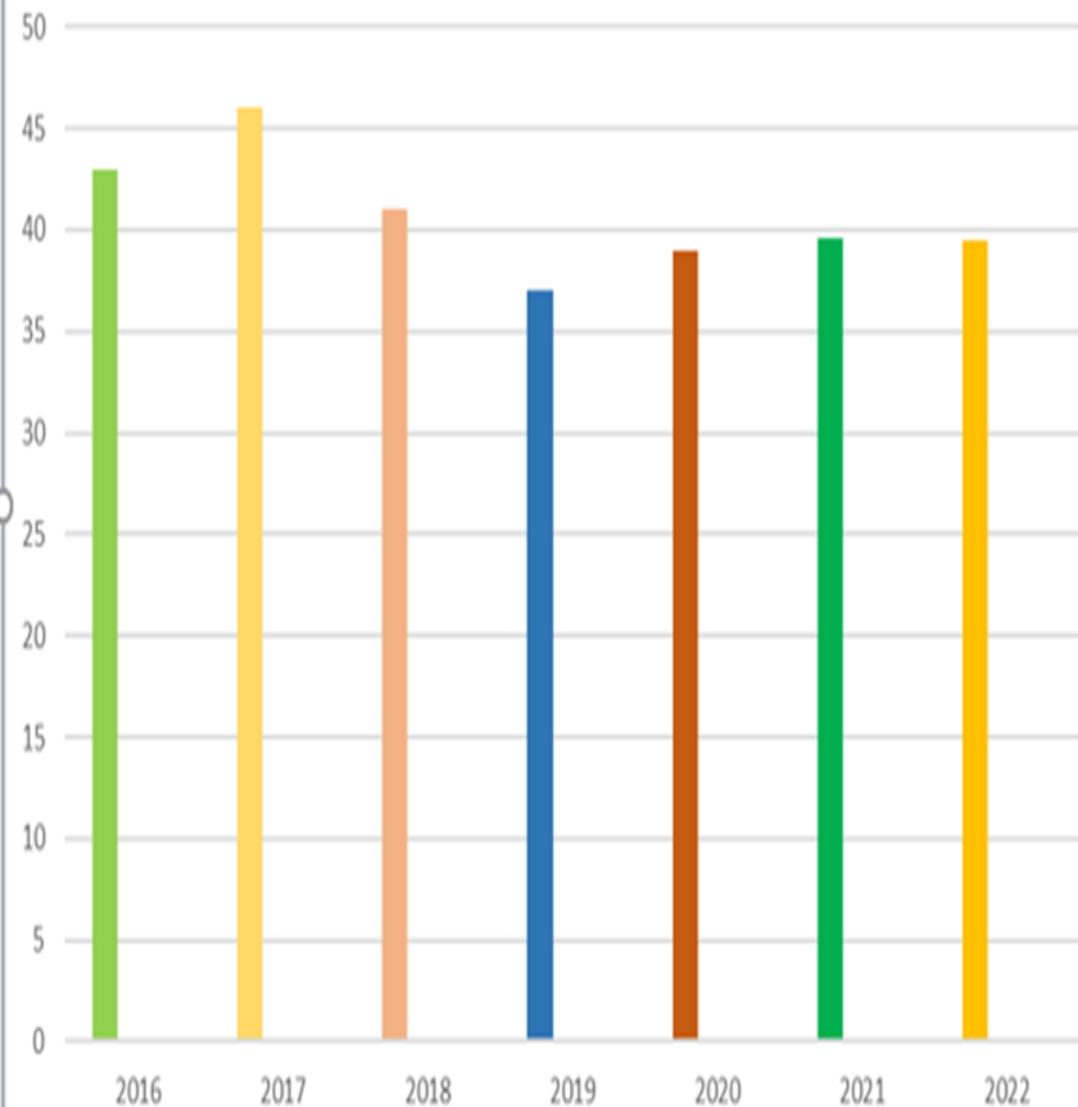


■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

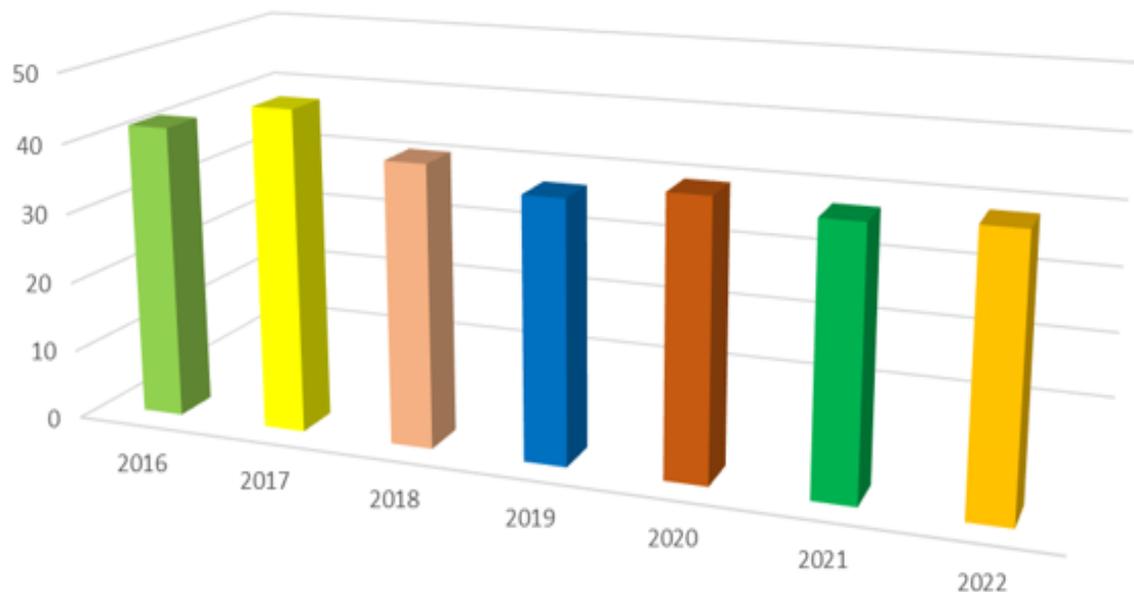
COMPARATIVO ACADEMICO Y MODALIDAD 2022



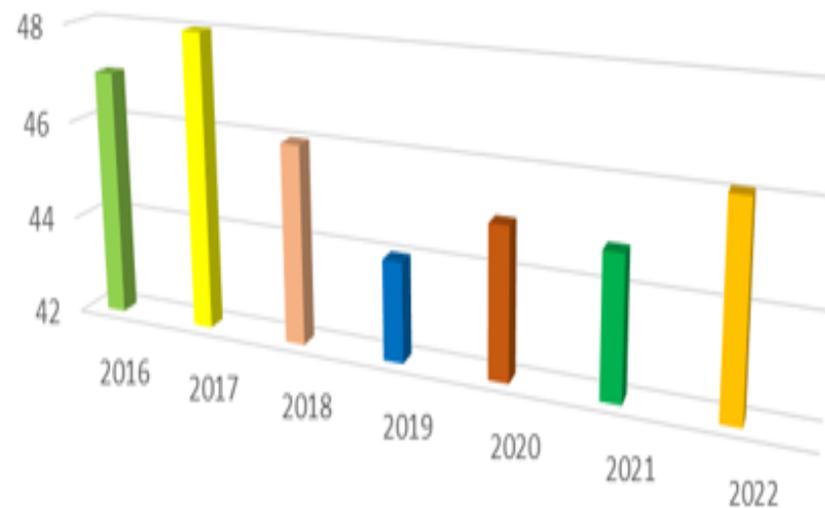
COMPARATIVO CIENCIAS NATURALES E.E



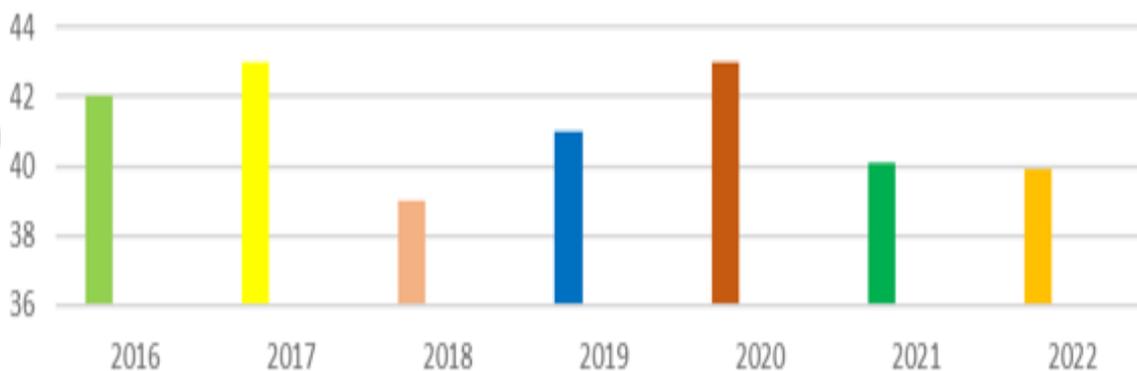
COMPARATIVO E.E SOCIALES Y CIUDADANAS



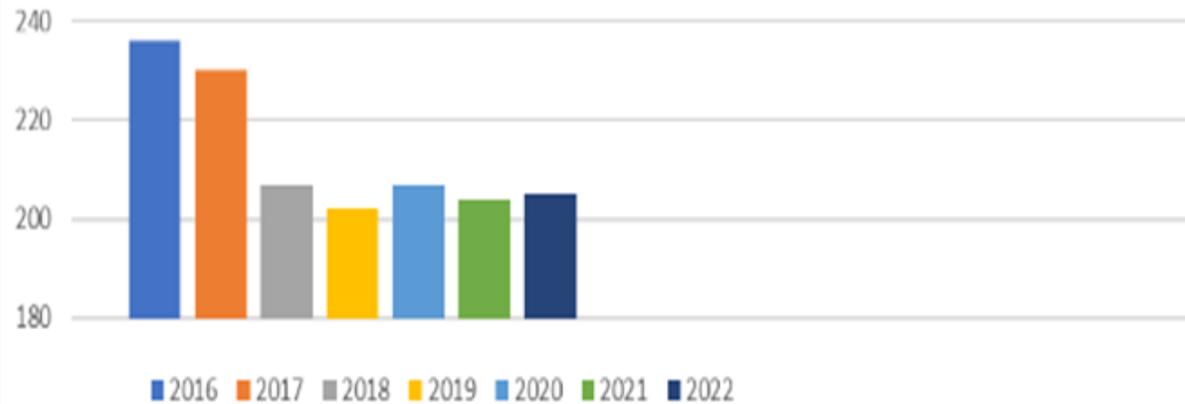
COMPARATIVO E.E -LECTURA CRITICA



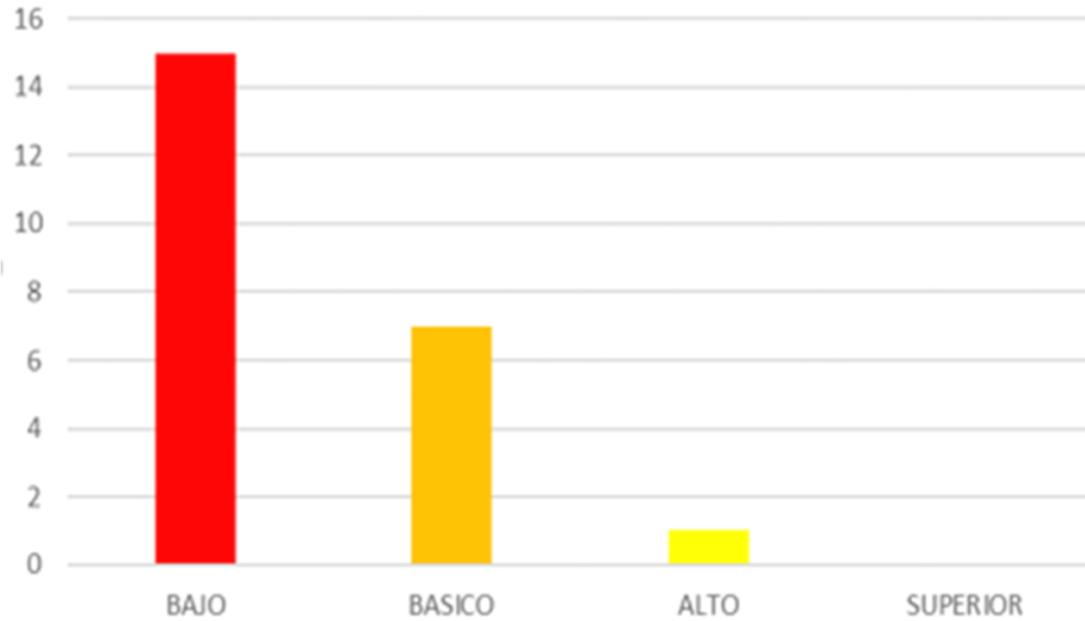
COMPARATIVO E.E - MATEMATICAS



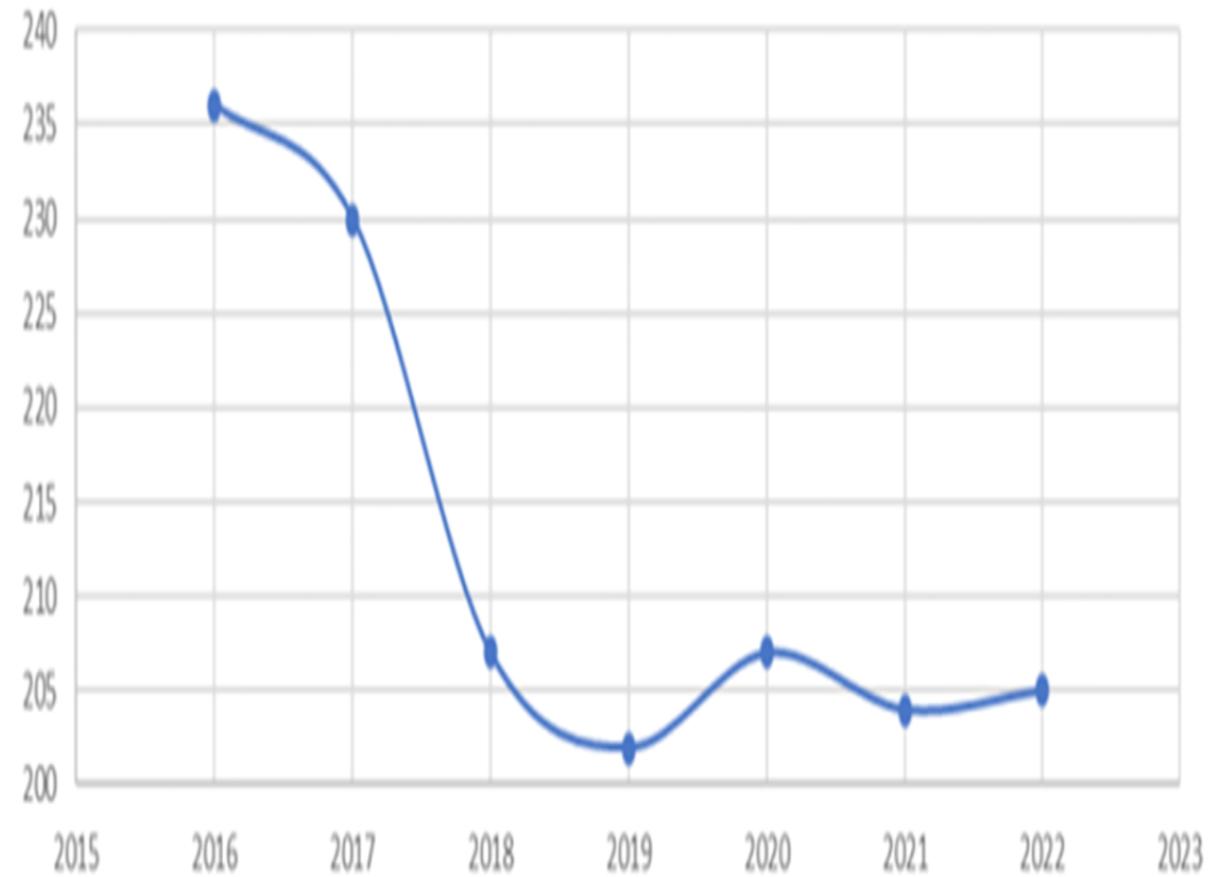
COMPORTAMIENTO PUNTAJE GLOBAL E.E



CIENCIAS NATURALES MODALIDAD

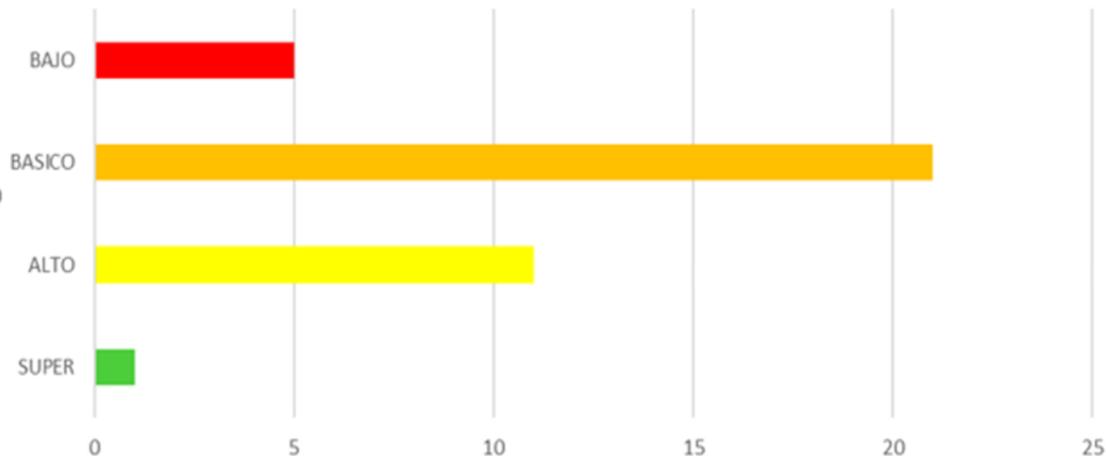


TENDENCIA PUNTAJE GLOBAL

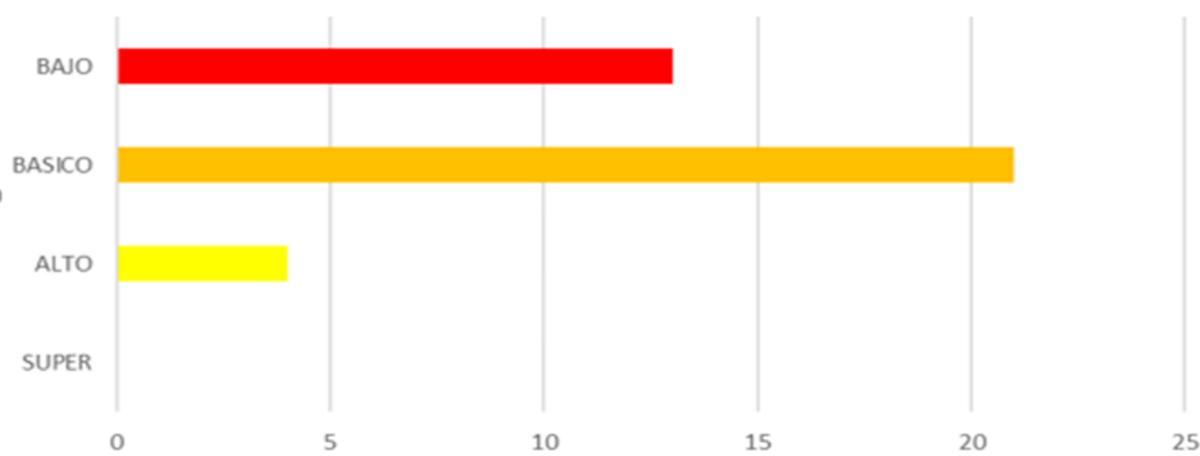


NIVELES DE DESEMPEÑO MODALIDAD ACADEMICA

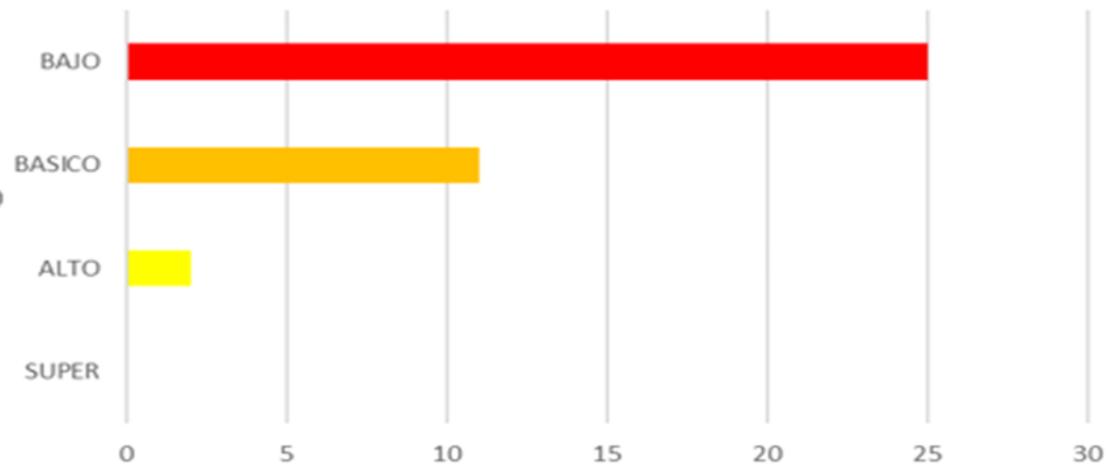
DESEMPEÑO - LECTURA CRITICA



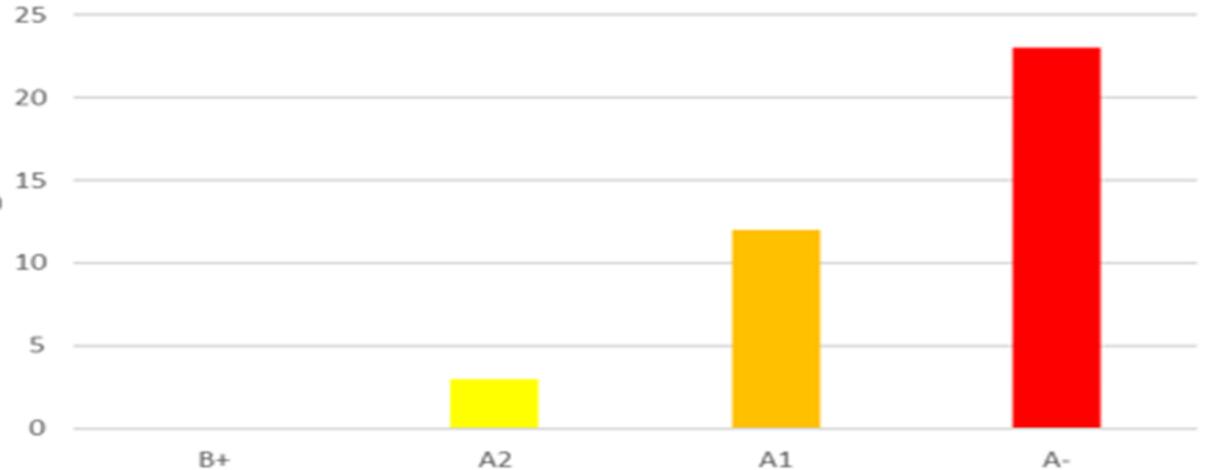
MATEMATICAS



CIENCIAS NATURALES



INGLES



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Dificultades de la Gestión

- No contar con el abastecimiento de agua permanente y la empresa que suministra tarda en atender la emergencia.
- Aunque se cuente con el acueducto no llega con la frecuencia requerida el servicio público del agua, llama la atención que si llega la deuda muy alta.

Logros Gestión Administrativa y financiera

- Análisis de las dificultades que tengan los estudiantes y dar soluciones oportunas a través de la gestión en los entes que aporten soluciones.
- Atender las recomendaciones de los estudiantes en relación con la atención, costos de los productos de la tienda escolar.
- Programar jornadas de aseo al comedor con los estudiantes del bachillerato para fortalecer las buenas prácticas y valorar los alimentos que les entregan de igual forma propender por la integración, la armonía y apoyo de los estudiantes.
- Motivar la permanencia de los estudiantes que son de la de la jornada Única para que ingresen al comedor y después de un corto descanso atienda la jornada extendida tanto en la sede Esfuerzo como la principal.
- Ejecución de los proyectos transversales, con la participación de los estudiantes de los diferentes niveles.
- Brindar recursos como herramientas de trabajo en el aula que contribuyan a mejorar la práctica docente.

MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA RECURSOS MEN

01	<p>CUARTO DE BOMBAS – cambio de <u>empeler</u> y reparación de y reparación de carcasa de una bomba, cambio de línea de succión de las 2 bombas , cambio de cheques de fondo de las 2 líneas – ADECUACION DE TIENDA - Tirada de linera de 70 metros en cable <u>encauchetado</u> de 3x10 de tablero al punto cinco puntos eléctrico con regata. Se3llado de regata y pintura- instalación de interruptores tomas y luminarias. Instalaciones de interruptores tomas y luminarias. SALA DE INFORMARTICA 2º. Y 3º. PISO : instalación y postura de 8 metros <u>metros</u> de cable <u>encuachetado</u> de 3 x 12 <u>fabricacion</u> y postura de 8 bases para unidas en aluminio con refuerzo instalaciones de 4 aires 2 de 18 <u>btu</u> y 2 de 24 <u>btu</u> - MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS DE ABANICOS : desmonte de 114 abanicos - desarmar, limpiar, aceitar, amarrar, cambiar tomillería e instalar, verificar y cambiar lo controles y cableado.</p>	
02	25 láminas <u>triplex</u> marino 1 – rollo de dúplex marino – 10 <u>lamparas</u> led y otros.	
13	suministro e instalación de 2 guarda motor trifásico – suministro e instalación de llave de paso universal de 2" – suministro e instalación de <u>flacher</u> de 4" – suministro e instalación de accesorios PVC de 2" – suministro e instalación del sello metálico de 1 1/4" – suministro e instalación de cuña de fijación para <u>dampers</u> de la bomba – purgar tubería de suministro I.E. Bolivariano y la anexa el Esfuerzo	
20	1.- reparación puerta principal doble hoja del salón múltiple – 2 habilitación reparación e instalación de cerradura en 2 ocasiones al cuarto de la motobomba - 3 polarización de ventanales de fondo de los salones en el 3 piso ósea el de la profesora de asignatura de matemáticas y el siguiente salón- 5 mantenimiento nivelación e instalación de 16 cerraduras, bisagras de la divisiones de los baños, salones, oficinas y cuarto de música	
41	EQUIPO Y MATERIALES PARA CONSTRUCCIONES TEMPORALES Y APOYO AL MANTENIMIENTO	

MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA RECURSOS PROPIOS

07	Mantenimientos varios a todo costo Polarización de 7 ventanales de 4.00 x 1.50 metros c/u - cuatro vidrios de 4.00 x 80 instalados metros del 4 piso		
08	: desmonte y montaje de 44 ventiladores de pared y techo en las aulas de clase con los equipos y herramientas adecuadas para el cambio de estos.- suministro e instalación de panel led de 120 x 30 cm. 6500k de incrustar 5 - 22 cambio de controles de velocidad para ventiladores instalados - 1 suministro e instalación de un reflector en zonas de baños.		
10	Elaboración y acondicionamiento de la tienda escolar, de 5 rejas en tubos galvanizados de ½ pulgadas, soldadas y pintada con anticorrosivo, utilización de 15 <u>superboar</u> de 6mm con 10 perfiles <u>para</u> y 10 perfil canal. 3 libras de tornillos cabeza lenteja, 3 libras de 1" pulga <u>prita broa</u> . 50 tornillos de 2 pulgadas con sus respectivos chazos		
24	mantenimiento en general y polarización de la biblioteca - polarización de 6 salones en el 3°. Piso, reparación de puertas y ventanas - reparación de ventanas con nuevos seguros - colocación de 5 seguros en los <u>loquers</u> de la sala de informática 2 piso -polarización en el salón de laboratorio de química en el tercer		

	piso - mantenimiento de los 6 salones de las ventanas cerraduras y rodachinas en general de los salones del 3º piso
25	EL CONTRATISTA se compromete hacer el servicio a todo costo del mantenimiento preventivo y correctivo de redes, voz y dato - verificación de las salidas de tomas eléctricas - corrección de fallas internas de conectividad del internet - cableado con sus respectivas canaletas y sus suplementos en los pisos 1º, 2º, 3º y 4º. Pisos de la Institución y así subsanar las necesidades del INSTITUTO BOLIVARIANO.

ADQUISICION DE RECURSOS PARA EL APRENDISAJE

11	<p>150 resmas carta – 90 resmas oficio – 92 cuadernos <u>arc grdx</u> mixto prima -4 cajas <u>lapiz eta etardtler</u> x 12 azul – 4 cajas kilométricos x 12 – 48 borradores para tablero madera fina – 12 cajas de b oradores para tablero expo x 12 -92 borradores de nata – 92 resaltadores <u>pelikan</u> pastel flas – 42 <u>tajalapiz</u> – 230 cartulinas <u>bristol</u> pliegos – 92 cartulina <u>bristol</u> 1/8 – 10 cajas marcadores <u>sharpie</u> fino negro por 12</p>	
12	<p>150 resmas carta – 90 resmas oficio – 92 cuadernos <u>arc grdx</u> mixto prima -4 cajas <u>lapiz eta etardtler</u> x 12 azul – 4 cajas kilométricos x 12 – 48 borradores para tablero madera fina – 12 cajas de b oradores para tablero expo x 12 -92 borradores de nata – 92 resaltadores <u>pelikan</u> pastel flas – 42 <u>tajalapiz</u> – 230 cartulinas <u>bristol</u> pliegos – 92 cartulina <u>bristol</u> 1/8 – 10 cajas marcadores <u>sharpie</u> fino negro por 12</p>	
16	<p>500 sobre de manila carta 22.5 x 29-500 sobre de manila oficio 27x37 – 500 sobre de manila tamaño radiografía – 15 paquetes carpetas presentación tamaño carta x 50 unidades - 15 paquetes carpetas de presentación x 50 unidades oficio – 20 pega notas tritón 75x75 – 80 marcadores permanente <u>sharpie</u> – 100 pliegos papel periódico - 80 pliegos cartulina diferentes colores - 15 cinta adhesiva 24 x 40 – – - 50 resaltadores surtidos - 20 archivadores <u>az</u> oficio – 15 archivadores <u>az</u> carta - 830 fotocopias.</p>	
17	<p>14 cartuchos Epson <u>black</u> original L 355/220/555 – 12 botellas Epson original c <u>cyan</u> 75 ml – 12 botellas Epson <u>yelow</u> - 12 <u>botgellas</u> Epson magenta – 14 cartuchos <u>brack</u>- L 3115 -12 cartuchos <u>cyan</u> <u>orginal</u> L3110 - L 3150 - 12 cartuchos de magenta original L3110 L 3150 – 12 cartuchos <u>yelow</u> original l 3110 l3150 – 16 tóner Samsun 111 L alternativo – 1 cabina <u>unitec</u> 8 con micrófono,</p>	

18	<p>120 resmas de 75 gr marfil-100 resmas oficio 75 grs – 12 cinta de empaque 48x100 sipega -10 carpetas de .5" pulgadas carta triptom -100 carpetas 4 aletas pappyer – 13 grapas galvanizadas x 5000 porter – 6 carpetas de presentación x 50 – 5 grapadoras rank 990 20 marcadores borrables x 12 expo -12 marcadores expo azul x 12 – 12 marcadores borrables rojo x 12 expo-36 sharpie fino negro -200 folder colgante oficio cartón – cartulina de 1/8 por 12 unidades surtido – 12 cartulina Kimberly blanco paquetes x 10 – 5 grapadoras rank 340-5 k marquer witeb bioard x w2</p>	
22	<p>Suministro de 20 pares de platillos</p>	
26	<p>12 pinturas facial block iris arte expresión 24 plumón jumbo parchecito x 10 60 pincel No. 11 24 lápiz negro kores neón x12 24 cinta empaque 48 x 100 12 cinta de</p>	

	<p> parchecito x 10 60 pincel No. 11 24 lápiz negro <u>kores</u> neón x12 24 cinta empaque 48 x 100 12 cinta de enmascarar 160 resmas carta 75 gr marfil 40 cartulina pliego36 cartulina ½ pliego 36 cartulina fluorescente 12 carpeta 3 aros 22de <u>payper</u> 12 bolsillos carta x 12 tritón 120 resmas oficio 75 <u>grs chamex</u> 12 globos r12 x 50 unidades agua marina 50 Fomi lamina liso 24 <u>fomy</u> escarchado lamina 12 </p>	
34	<p> siliconas liquidas <u>permax</u> vinilo <u>acrilico</u> amarillo globos r12 blancos <u>sempertex</u> globos r12 azul <u>sempertex</u> marcadores blancos blanco <u>sempertex</u> marcadores escarchados pistola para silicona gruesa pistola para silicona delgada temperas metalizada cartulina <u>bristol</u> <u>fomi</u> escarchado cartulina de 1/8 <u>fluor</u> </p>	
38	<p> 18 <u>toner</u> para impresora <u>laser</u> hp105A 9 tintas Epson 544 negro 3 tinta Epson 544 magenta 3 tinta Epson 544 azul 3 tinta Epson 544 amarilla </p>	
40		

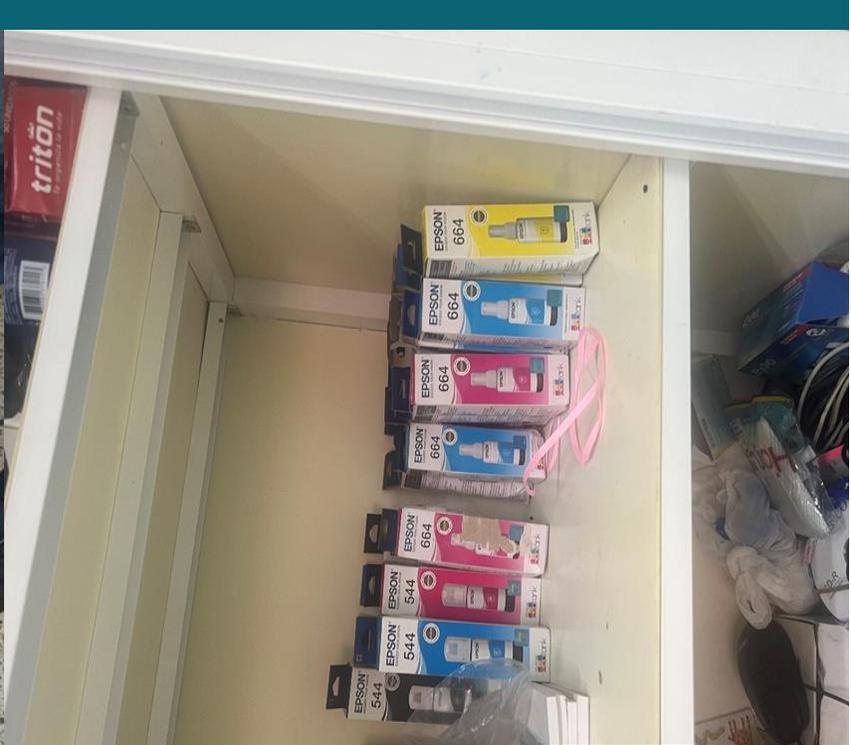
SEGURIDAD Y PROTECCION

04	60 recogedores con palo – 60 escobas con palo - 60 traperos con palo - 300 <u>fab</u> de 500 cc – 10 pacas de papel <u>higienico</u> – 49 galones de desinfectante – galones de <u>clorox</u> – 300 caja de tapabocas x 50 unidades termosellados – 50 galones de <u>acido muriatico</u> – 200 paquetes de toallas para dispensador.-	
27	50 paquetes de bolsas de basura verde 0.95x1.0 x 50 unidades – bolsas de basura bio 46x46 x 10 unidades blancas – 10 paquetes de toallas femeninas nocturnas con alas-8 paquetes de algodón – 6 paquetes de gasa <u>steril</u> – 8 cajas de curitas – paños <u>humedos</u> – 8 <u>microporo</u> –2 galones creolina concentrada – 10 bolsa de basura mediana 70x90x 50 – 26 <u>varsol</u> con aroma – 20 bolsas de basura 55x 55 x 50 unidades blanca suero <u>fisicologico</u> 55 ml -5 mertiolate x 90 ml- 50 tapabocas desechables - 4 <u>mopa</u> con <u>amazon</u> de 90 cm- 24 escobas industriales sin mango- 20 <u>acido fuerte</u> x 4 <u>lts</u> – 288 unidades papel <u>higienico</u> rosal plus – 2 <u>jabon</u> liquido Lavaplatos <u>jabón liquido</u> lavaplatos x 750 – <u>clorox</u> liquido x 4.000 – 17 <u>limpiador</u> liquido lavanda.	
28	102 unidades detergente en polvo <u>ultrex</u> x 500 g 10 paquetes de vasos de cartón 7 onzas x 50 unidades 3 paquetes de vasos de cartón 12 onzas x 50 unidades 12 unidades <u>varsol</u> con aroma 850 cc 1 <u>rayd</u> mata cucarachas aerosol 1 <u>insectisida</u> liquido plaga kill con spray x 235 ml 1 raticida <u>klerat</u> en bloque x 2,5 kg 10 bolsas de basura bio 55x60 x 10	

unidades 1 creolina concentrada x 3,785 ml. 1 paños húmedos desinfectados x 330 unidades 18 unidades detergente en polvo ult

DOTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

33	6 ventiladores <u>marca</u> Sankey de 16" giratorio.	
06	Instalación de 8 aires de 12.000.18.000 y 24000 BTW tipo mini Split -25 metros de tubería de cobre de ½ - 25 metros de tubería de cobre ¼, 25 insolaciones de 5/8 -40 metros de cable en cauchutado 3x12-15 tubos de <u>pvc</u> para desagüe de ½ - alquiler de andamios de 6 cuerpos – 16 pies amigos para soporte – 17 metros de tubería de cobre de 3/8 17 metros de tubería de cobre de 5/8.- Suministro de 2 aires acondicionados de 24.000 <u>btu</u> tipo <u>MinisSplit</u> R – 41 0a Marca <u>Mirage</u> convencional con 12 meses de garantía.	
23	3 impresoras HP laser jet mfp137 - 2 impresoras Epson	
29	1 computador marca Lenovo todo en uno, procesador ADM RAYZEM 5.8 GB RAM disco duro SSD 512 GB. 23.5 pantalla	
30	mantenimiento preventivo y correctivo de 8 impresoras y 3 computadores a todo costo.	
31	1 consola análoga <u>soundcraft</u> 16chanel 1 cabina activa recargable JYR 15 P J5162 1 <u>microfono</u> inalámbrico TS 7210 2 CABLE XLR macho a <u>plung</u> ¼ macho de 1 <u>mt.</u> 2 cable <u>xlr</u> macho a XLR hembra 6 metros	
2	MANTENIMIENTO Y REPARACION DE 2 AIRES ACONDICIONADOS A TODO COSTO	
40	2 ARCHIVADORES CALIBRE 22 METALICO COLOR BLANCO.	
15	20 – ventiladores marca sankey de techo	







**RENDICIÓN DE CUENTAS
INFORMACIÓN FINANCIERA - EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS**

ENTIDAD: INSTITUTO BOLIVARIANO

NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: ALICIA JACKSON ARCHBOLD

CODIGOS PRESUPUESTO INSTITUCION	DESCRIPCION	APROPIACION	APROPIACION	PAGOS	DETALLES DE LAS EJECUCIONES Y PAGOS EFECTUADOS EN LA VIGENCIA 2022
		INICIAL 1	DEFINITIVA 7 = 1+2-3-5+6	ACUMULADOS 12	
30512	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	32.200.000	32.200.000	26.400.000	
305120000	Servicios Profesionales	27.900.000	27.900.000	26.400.000	servicios profesionales apoyo a la gestion
305120100	Servicios Tecnicos	4.300.000	4.300.000	0	
30515	ADQUISICION DE BIENES			0	
3051501	Materiales y suministros	97.068.397	165.568.397	152.579.300	
305150101	Materiales y suministros de oficinas	15.068.397	29.568.397	25.652.000	compra de papeleria-tintas-cosedoras-tijeras-carpetas- folderes-clps pequeñosi
305150102	Materiales y Suministros de Aseo	14.000.000	25.000.000	21.983.600	cloro-desinfectantes-guantes-escobas -traperos-recogedor acido muriatico- papel hi
305150103	Materiales y suministro para Docencia	13.000.000	21.000.000	20.800.000	marcadores-resaltadores-cuadernos-boligrafos-lapiz-sacapuntas-carpetas- bolsillos
305150104	Otros suministros para elab calific sistem- Simat	13.000.000	24.600.000	24.297.000	papeleria - tinta.-
305150105	Dotacion escolar-Materiales y equipos pedagog	-	-	0	
305150106	Instrumentos banda de paz	6.000.000	6.000.000	6.000.000	20 pares de platillos
305150108	Otros materiales y suministros-Covid19	-	-	0	
305150110	Suministros elementos Bioseguridad	-	11.900.000	10.999.500	tapabocas - servilletas -jabon,-
305150112	Cortinas para Oficinas	-	-	0	

305150114	Suministros para proyectos PRAE	16.000.000	16.000.000	15.550.100	lapiceros-resmas - fomi-cartulinas -escarchas
305150116	Materiales para trabajos de mantenimiento	20.000.000	31.500.000	27.297.100	triplex-pegante pvc-tubos-cerraduras para puerta-cndados-bisagras- tiner- clorox el granito y semento blanco resane del 1o. A 14o. piso
3051504	Compra de Equipo	43.600.010	73.800.010	43.070.000	
305150401	Muebles y Enseres	-	4.400.000	3.992.000	2 archivadores metalicos calibre 22 color balnco,-
305150402	Equipos de Comunicación	-	-	0	
305150404	Aires acondicionados	7.600.000	8.400.000	5.300.000	compra de 4 aires acondicionados y intalacion de 8 aires acondicionados.-
305150406	Ventiladores	4.000.000	9.000.000	9.000.000	compra de 25 ventiladores marca sanquey para sede principal y la anexa el esfuerzo
305150408	Equipos de Computacion Of y salas informatica	12.000.000	22.000.000	19.898.000	4 equipos todo en uno y 4 impresoras epon multifuncional 3 imprsoras hp laser oficina d sistema y tesoreria
305150414	Equipos de Sonido y diademas	10	5.000.010	4.880.000	1 parlante y una consola con sus microfonos
305150416	Camaras de seguridad e instalaciones	20.000.000	25.000.000	0	
305150418	Fuentes de Agua	-	-	0	
30516	ADQUISICION DE SERVICIOS			0	
3051601	Mantenimiento	133.418.000	176.616.616	138.999.600	
305160100	Construccion adecuacion institucion	97.000.000	137.198.616	123.499.600	polarizaion de 3 salas -profesores - sala de informatica 2o. Piso -3o piso y varios salones - reparacion de la bomba del esfuerzo y de la sede principal -reparacion de puertas y ventanas del esfuerzo y sede principal.-
305160102	Muebles y Equipos	3.000.000	-	0	
305160104	Equipos Comp Oficinas y sala informatica	4.500.000	3.000.000	3.000.000	compra de 3 impresoras para las oficinas -biblioteca -sistemas coordinadora primaria - secretaria .-
305160105	Aires acondicionados	14.518.000	13.018.000	12.500.000	instalacion de 8 aires acondicionados a todo costo.-
305160108	Otros equipos-Ascensor	14.400.000	20.400.000	0	
305160110	Manten. Adecuacion equipos comunicaci3n	-	3.000.000	0	

3051602	Servicios Publicos	129.205.000	229.205.000	153.195.596	
305160202	Energia electrica	60.000.000	118.400.000	90.902.064	suministros de energia electrica sede pibncipal y anexa el esfuerzo.-
305160203	Aseo	20.000.000	4.000.000	986.370	
305160204	Internet	7.000.000	8.500.000	7.437.435	pago de aseo sede principal y anexa el esfuerzo.-
305160205	Agua potable y Alcantarillado	23.205.000	81.905.000	47.556.595	pago de alcantarillado en la sede principal y esfuerzo
305160206	Telefono fijo	19.000.000	16.400.000	6.313.132	pago de 6 lineas telefonica de la institucion Bolivariano y anexa.-
305160208	Telefonia Movil e Internet (Covid)	-	-	0	
3051603	Impresos y Publicaciones	3.000.020	20	-	
305160301	Sistematizacion de calificacion (Inform Simat)	3.000.000	-	-	
305160302	Manual de Convivencia	10	10	0	
305160304	Empastes libros	10	10	0	
3051604	Arrendamientos	5.000.010	5.000.010	5.000.000	
305160402	Software- Programas en la nube	5.000.010	5.000.010	5.000.000	pagos alquiler del sware de notas
305160403	Pagina Web	-	-	0	
3051605	Comunicación y Transporte	5.200.000	700.000	-	
305160502	Acarreos. Fletes y otros	5.200.000	700.000	0	
3051607	Actividades deportivas pedagog y culturales	12.800.000	10.800.000	10.235.000	
305160704	Organiz, celebracion activ culturales y Deportivas	3.000.000	-	0	
305160705	Organiz y adquisic, para Celebr Grados Academ	9.800.000	10.800.000	10.235.000	elaboracion de diplomas y certificados .-
3051608	Capacitacion	-	-	0	
305160803	Capacitacion de Estudiantes	-	-	0	

3051609	Varios e Imprevistos	4.982.892	15.582.892	1.689.227	
305160900	Gastos Programas Onda-Unal		10.000.000		
305160901	Imprevistos	2.659.932	2.659.932	500.000	pago saldo compra de ventiladores contrato 023 con destino anexa el esfuerzo.-
305160902	Fotocopias	-	-	0	
305160903	Gastos Bancarios y 4 x 1000	2.322.960	2.922.960	1.189.227	manejo bancario de 4x1000
	TOTAL	466.474.329	709.472.945	531.168.723	

NIVEL DE EJECUCION 2022	\$ 178.304.222
PRESUPUESTO DE CONTRATACION CON RECURSOS PROPIOS	\$ 385.624.040
PRESUPUESTO DE CONTRATACION CON RECURSOS DE LA NACION	\$ 91.720.945
EJECUCION PRESUPUESTAL GASTOS PROPIOS	\$ 461.818.123
EJECUCION PRESUPUESTAL GASTOS DE LA NACION	\$ 69.350.600
EJECUCION PRESUPUESTAL INGRESOS PROPIOS	\$ 610.652.000
EJECUCION PRESUPUESTAL INGRESOS DE LA NACION	\$ 91.720.945
CONTRATOS CELEBRADOS CON RECURSOS PROPIOS	\$ 69.350.600
CONTRATOS CELEBRADOS CON RECURSOS DE LA NACION	\$ 307.433.600
VALOR DE CONTRATOS DE OBRAS INFRAESTRUCTURA RECURSOS PROPIOS	#S 10
VALOR DE CONTRATOS DE OBRAS INFRAESTRUCTURA RECURSOS NACION	# 1
VALOR DE CONTRATOS DE OBRAS INFRAESTRUCTURA RECURSOS DE LA NACION	\$ 8.500.000

SALDO A 31 DE DICIEMBRE 2022 DEPOSITO DE ENTIDADES FINANCIERAS

Cuenta corriente Banco Popular	\$ 47.922.112,85
Cuenta Corriente Banco Davivienda	\$ 64.749.544.62
Cuenta de Ahorro Banco Popular	\$ 51.941.794.06
de Ahorro Banco Popular	\$ 10.016.181.33
En Tesorería menos impuestos por Pagar (impuestos Dic 2022)	\$ 174.629.632.86 \$ 916.135.00
Igual superávit financiero	\$ 173.713.497.86

En el Instituto Bolivariano se asumió con compromiso la participación en el programa, la motivación de los estudiantes jalónó iniciativas que dieron la oportunidad de presentar ocho proyectos desde sus propias ideas y dos proyectos semiestructurados; uno en el bachillerato y otro en la primaria.

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Boletín Informativo Ondas No. 101

Estimado Rector (a): ALICIA JACKSON ARCHBOLD

Les saludamos primero con alegría, deseando que usted y todo su equipo de trabajo se encuentren muy bien.

Mediante la siguiente, informamos que en consecuencia al desarrollo del programa Ondas, se llevará a cabo el **miércoles 2 de noviembre de 2022 en las instalaciones del Hotel G&H, Relax Sunrise Beach en el salón Colón Cay de 8:00am a 12:00m, el Primer Encuentro Municipal Ondas de San Andrés**. Este encuentro tiene como objetivo exponer y evaluar los avances de los grupos de investigación del Municipio de San Andrés en este ciclo inicial de desarrollo del proyecto.

Aquí queremos extenderle a usted y a su respetada institución a participar activamente de la selección y designación de dos (2) estudiantes de cada grupo de investigación, quienes junto a su maestro co-investigador y asesor Ondas, representará a la institución ante invitados locales y nacionales, presentando su investigación y experiencia en el programa. De igual manera en el evento se portará el pendón que identificará cada proyecto, el cual será elaborado conjuntamente entre los investigadores, maestro-coinvestigador y el asesor.

A continuación, relacionamos el contenido de grupos de investigación pertenecientes a su institución para los fines pertinentes.

1	Bolivariano	¿Cómo se presenta la ansiedad desde el punto de vista de un adolescente?	Erberto Roa	08
2	Bolivariano	¿Cómo se presenta la violencia de género en el contexto de la isla de San Andrés?	Carmen Sosaqueo	108
3	Bolivariano	¿Por qué a la sociedad adulta se le hace complicado entender las cosas en la actualidad?	Iris Marica	114,87,98
4	Bolivariano	¿Por qué los niños sufren bullying en San Andrés?	Carla Martínez	88,114
5	Bolivariano	BO ¿Cuáles son las plantas medicinales nativas de la isla y sus usos?	Shirley Gómez	08
6	Bolivariano	¿Por qué el dengue les hace daño a los seres humanos?	Débora Toboer	08

Además, invitamos a que su institución delegue a un grupo de estudiantes y docentes para que visiten la exposición de los proyectos y nos notifiquen a fin de agendar el respectivo recorrido por los diferentes stands que tendremos disponibles para la comunidad educativa del Archipiélago.

Saludos cordiales,

Sidney Suárez Gordon
Coordinador General – Programa Ondas Archipiélago
Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe

Las directivas docentes y los docentes, hanajustado sus agendas para propiciar los encuentros con los asesores, en el caso de los estudiantes se ha reflejado el liderazgo, el trabajo en equipo y la interacción con procesos de investigación, dirigido por profesionales del tema.

GESTION COMUNITARIA

Dificultades Gestión Comunitaria

- Algunos padres y acudientes no siguen el conducto regular para expresar necesidades o inconformidad, demostradas con sus acciones, aunque se informe de manera verbal en reuniones y se encuentra escrito en el Manual de Convivencia.
- Se ha recomendado a los padres del buen vestir para entrar a la institución y no acatan algunos.
- Algunos estudiantes utilizan lenguaje inapropiado.
- Los padres justifican ocupaciones externas para integrarse a los proyectos programas y a las actividades propias de la Asociación de padres.
- El proceso de renovación y de matrícula nueva se extiende por falta de cultura a la puntualidad por parte de los interesados en hacer parte de la familia Bolivariano.
- Las familias deben estar atentos a lo que los estudiantes portan como útiles escolares u objetos no recomendables.
- Las familias cambian constantemente la simcard ocasionando difícil la comunicación en caso de ser necesario.
- Existencia de estudiantes sin diagnóstico médico o psicosocial por la no aceptación.
- Entre estudiantes del mismo plantel y de otros toman espacios fuera del plantel para integrarse en trifulcas, notorio cuando no logran alcanzar los compromisos académicos al finalizar el año escolar.
- Dificultad para hacer formaciones generales por falta del sonido.

Logros

- La participación de miembros de la Asociación de padres en las recomendaciones para dinamizar algunas acciones de relevancia institucional.
- Reuniones con padres, comités, programas, proyectos, docentes, estudiantes para atender compromisos que proyectaran positivamente a la institución.
- Para los estudiantes con dificultades se trabajo permanentemente con ellos y sus responsables en compañía de la psico orientadora y coordinación y en ocasiones con visitas a sus hogares, atendiendo a la ruta determinada por el Comité de Convivencia, Académico y Directivo.
- Comunicación constante con los docentes directivos, docentes y administrativos para que todos estemos con sentido de pertenencia y la armonía institucional.
- Asistir a las actualizaciones de formación para mejorar los ambientes institucionales.
- Utilización del SUICE para informar situaciones presentadas.
- Visitar las aulas de clase para conversar o desarrollar alguna temática orientadora.
- Implementar el uso del plan de ajustes razonable para algunos estudiantes que son diagnosticados y metodología flexible.
- Aprovechar medios de comunicación para resaltar las buenas prácticas académicas y de los escenarios vivenciales de los proyectos transversales.

- Las escuelas de padres en apoyo con la psico orientadora y docentes se desarrollaron en temas de bienestar familiar con la participación de la policía nacional.
- Socialización de la rendición de cuentas y el buen servicio de orientación a valorar, saber tomar los alimentos del PAE y adopción de buen comportamiento en el transporte escolar.
- Formar en hábitos saludables, acatar las normas de seguridad vial a los estudiantes de la sede principal.
- Enseñar a los estudiantes depositar los residuos sólidos, y a manejar vocabulario elegante dentro y fuera del plattel.
- Involucrar a los estudiantes en proyectos de vida con las entidades aliadas.
- Todo el año la Institución estuvo al servicio de diferentes entidades locales, gubernamentales y comunitario.
- La psicoorientadora es fundamental, nuestra institución es compleja por situaciones que se presentan como violencia psicológica, Desmotivación por el estudio, descomposición familiar, la intolerancia Y con las dificultades vividas nace la “Guía 0” con esta se familiarizan con actividades los principios y valores institucionales, estrategias de sensibilización y acompañamiento de padres de familia.
- Ejecución del Comité de Convivencia, Educación sexual y proyecto de vida.
- Mediaciones, charlas con estudiantes y padres.
- Vinculación de personas especializadas al proyecto de educación sexual.
- Compromiso de los docentes, administrativos en la formación diaria del buen comportamiento.
- Iglesia Hispana visita los salones de clases durante la jornada de la mañana y la tarde.



SALAS DE LECTURA PARA LA PRIMERA INFANCIA



Invitación a la Apertura de la Sala de Lectura

Para leer y soñar con mil colores

Institución Educativa

Instituto Bolivariano

Sede Instituto Bolivariano







ESCUELA DE PADRES Y CONVIVENCIA ESCOLAR

CONSTRUYENDO FAMILIA

En el año 2022 se desarrollaron 2 Escuelas de padres dirigidas a todos los padres de familia, uno al inicio del año en el cual el tema fue: “RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS, COMO ACCIÓN DE CORRESPONSABILIDAD. FAMILIA-ESCUELA”.

LUEGO SE DESARROLLÓ UNA ESCUELA DE PADRES DIRIGIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA POR NIVELES Y EL TEMA FUE: “QUE ES PASAR TIEMPO DE CALIDAD CON LOS HIJOS”

Durante el año se tuvo apoyo en las acciones dirigidas a padres de familia y con el aval de la secretaría de educación, llamada UN NUEVO COMIENZO, en la cual se trabajó con 15 familias focalizadas, teniendo en cuenta la problemática que en ellas se desarrollaba.

Para éstas charlas y talleres se contó con el apoyo del Departamento de Infancia y adolescencia de la Policía nacional y de la secretaría de salud sobre todo.

DIFICULTADES

Las dificultades siguen siendo la baja asistencia a los llamados, sobre todo a las charlas y los talleres, para lo cual sigue siendo estratégico, la entrega de informes orales o escritos, para lograr la asistencia y presencia de los padres de familia y/o cuidadores.

LOGROS

Entre los logros está un mayor compromiso de los padres de familia y/o acudientes en la corresponsabilidad con los procesos de formación y educación de los estudiantes, sobre todo en el apoyo pedagógico.

CONVIVENCIA ESCOLAR DIFICULTADES

Falta de apoyo de las familias y los acudientes con el colegio en cuanto a los procesos internos que se siguen con los estudiantes que presentan comportamientos disruptivos

LOGROS

A pesar de que al final la situación de convivencia no fue totalmente positiva, como lo hubiéramos deseado, tanto los directivos como docentes, de forma interna organizamos un plan estratégico para el año 2023, buscando minimizar toda la problemática y fortalecer la imagen de la institución frente a toda la comunidad de las islas.

!EL COMPROMISO ES DE TODOS!



Logros Gestión Comunitaria

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	Expresé a la Policía Nacional la necesidad de hacer proyectos de aula, con los pastores y sacerdotes, con Marilyn Vizcaino, SENA, CAJASAI.	Mediante oficio y de forma verbal.	Todos los Aliados en la formación de proyecto de vida y comportamental.
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	Todo el año acompañaron todos los procesos.	Pertenecer a los Comités y Consejos así como a las aulas de clases con orientaciones y toma de decisiones.	En todo lo que ocurría a diario estuvieron involucrados y se notó toda la disposición.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	Existe el compromiso institucional para estar atentos a la sana convivencia del escolar dentro y fuera del aula, casa.	Visitas a los hogares que fuera necesario, dialogo permanente con los responsables de los estudiantes, citas de los estudiantes con brotes de indisciplina o condiciones especiales.	Instrumentos de valoración diligenciados, oficios, actas y fotografías que demuestran procesos desarrollados, se trazaron rutas para tratamientos.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	Si se desarrolla con el apoyo de profesionales y la psico orientadora	A través de los docentes se logra la motivación para que asistan al encuentro.	La psico orientadora por sus conocimientos en los temas tiene el liderazgo para desarrollar las escuelas de padres teniendo en cuenta la característica y particularidad de nuestra población atendida al igual que lo expuesto en las dificultades y temas de interés para la vida en familia.



GRACIAS