



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

EVALUACIÓN CUALITATIVA PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA- POAIV 2021

Balance de las estrategias implementadas para dar cumplimiento a las actividades priorizadas por el Ministerio de Educación Nacional:

- El departamento ha impulsado la implementación del Modelo de Gestión de la Educación Inicial, conformando desde hace dos años el Área de Educación Inicial, quienes han puesto en marcha la actualización del Registro Único de Prestadores y realizar asistencia técnica a todos los establecimientos educativos tanto oficiales como no oficiales. Durante el 2021, hubo cierto retraso por la limitación de realizar visitas de inspección, seguimiento y acompañamiento técnico pedagógico, debido a la falta de contratación de personal para el área y la situación de emergencia causada por el COVID-19
- La brecha entre educación rural y urbana en el departamento no tiene gran trascendencia, es así como todos los planteles gozan del mismo tratamiento en cuanto al apoyo, administrativo, financiero y pedagógico por parte de la Secretaría de Educación, a través de todas las áreas. Se contó con modelos flexibles de aceleración y “aula multigradual”, tanto en el sector rural como urbano.

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

- **Brindar apoyo a las Instituciones Educativas en la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la Educación Media, en especial los dirigidos a facilitar el tránsito hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.** Durante la vigencia la Secretaría de Educación, acompañó a las instituciones para garantizar la continuidad de los programas de doble titulación, los cuales siguieron en operación, manteniendo la cobertura en las diferentes modalidades que oferta el SENA, única Institución de Educación Superior con las que se encuentran vinculadas los establecimientos educativos para la Articulación y por ende la doble titulación. Con el INFOTEP, se trabajó la profundización en inglés.
- **Robustecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.** En este caso, para el 2021, se solicitó a las Instituciones Educativas los manuales de convivencia escolar para su revisión y retroalimentación y se realizó seguimiento a las estrategias implementadas para verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones; también se comprobó la activación de la ruta de atención integral para las convivencia escolar y el reporte de las situaciones tipo II y III (en el caso que

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2



cuenten con usuario identificar los reportes en el SUICE, si aún no cuentan con usuario, por el medio que haya dispuesto la SE).

- Para impulsar el mejoramiento de la calidad de la Educación se ejecutaron las siguientes acciones:
 - Se realizaron talleres de flexibilización curricular con los docentes de todas las áreas.
 - Se dotaron a las instituciones con equipos de cómputo tanto para docentes como para estudiantes.
 - Se fortalecieron a los docentes con talleres de innovación y uso pedagógico de las TICs.

¿Cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAIV?

El cumplimiento global de las metas propuestas en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia fue de un 90%, teniendo en cuenta la situación presentada de la pandemia que limitó en gran medida la realización de visitas durante el primer semestre de la vigencia.

Específicamente en el área de **calidad educativa** el logro de las metas alcanzó el 75% del objetivo, hubo tres (3) de ellas que no se cumplieron en su totalidad, teniendo en cuenta que no hubo mucha interacción entre las partes por el tema del

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

COVID-19. Muchas de las actividades se realizaron de manera virtual. A continuación, se describen los Ítems y el porcentaje alcanzado durante su desarrollo.

- ✓ Trayectorias Completas/ Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los establecimientos educativos oficiales de educación básica con la media y la superior y favorecer la doble titulación. (80%)
- ✓ Convivencia escolar/ Impulsar estrategias pedagógicas que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas. (Estrategias que tenga el establecimiento educativo ya sea iniciativas pedagógicas, proyectos pedagógicos o articulación de procesos formativos con las áreas) (50%).
- ✓ Jornada Única/ Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados (EE OFICIAL). (90%)

¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución?

- **Educación inicial:** Las inscripciones en el RUPEI (Registro Único de Prestadores de Educación Inicial) y las visitas de verificación de condiciones de calidad entre los resultados relevantes que se obtuvieron, se logró el 100% de las inscripciones programadas en el RUPEI a través de la focalización de

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

prestadores, lo cual aportó al cumplimiento del indicador del plan de desarrollo “Prestadores del Servicio de Primera Infancia inscritos en RUPEI”. Se visitaron las sedes de las instituciones educativas que ofrecen atención a la Primera Infancia, para la observación directa de las plantas físicas, la infraestructura, talento humano, la dotación existente, las condiciones de saneamiento básico y el cumplimiento de la normatividad relativa a la alimentación. Se hizo la revisión del archivo institucional relacionado con la información existente sobre la situación legal de las Instituciones Educativas, oficiales y no oficiales.

- **Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa, garantizando el ingreso, la permanencia y el egreso normal de cada estudiante:** Se realizaron visitas de revisión documental y verificación en sitio del cumplimiento de la admisión de los estudiantes en los programas nocturnos de la educación por ciclos lectivos especiales integrados, acorde al rango de edad permitido por la normatividad vigente para el nivel educativo a cursar. También se logró garantizar el registro oportuno y adecuado de la matrícula en el SIMAT, realizando así seguimiento de los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias como Búsqueda Activa, Alimentación Escolar y Jornadas Complementarias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.

*Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Se adelanto la verificación en el funcionamiento de los Establecimientos Educativos a partir de los reportes en los sistemas de información, garantizando así la actualización permanente de la información reportada en el DUE.

- **Apoyo a la educación rural:** La implementación de los Modelos Flexibles de aceleración del Aprendizaje en la Primaria en las Instituciones educativas Brooks Hill, Técnico Industrial, El Bolivariano y el Modelo de Atención en Aula Multigradual implementados en el Bolivariano, Técnico Industrial, e INEDAS, con la atención de 25 estudiantes promedio por aula.
- **Convivencia Escolar:** se verificó el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones (Actas de cada sesión del comité y plan de acción y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos (lectura de contexto) , también se confirma la activación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar y el reporte de las situaciones tipo II y III (en el caso que cuenten con usuario identificar los reportes en el SUICE, si aún no cuentan con usuario, por el medio que haya dispuesto la SE).
- **Alternancia Educativa:** mientras se mantuvo la prestación del servicio en condiciones de alternancia (EE OFICIAL), se brindó apoyo a las instituciones

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

educativas en las labores de priorización de aprendizaje, flexibilización curricular y ajustes al SEE, luego en la etapa de presencialidad, la cual se dio durante el segundo semestre del año se hicieron capacitaciones con la Secretaria de Salud para fortalecimiento de protocolos de bioseguridad.

- **Costos educativos:** verificación del procedimiento aplicado en la IE para la aprobación de costos educativos (actas del consejo directivo, información a padres), reporte de la autoevaluación institucional y la fijación de las listas de útiles, textos y materiales escolares.
- **EVI:** Se realizaron visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los colegios privados en la aplicación EVI.
- **Régimen controlado:** se hizo seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado y verificar la presentación y el cumplimiento de los planes de mejoramiento. En virtud de lo establecido en el artículo 2.3.2.2.1.3 del Decreto 1075 de 2015, la aplicación del régimen controlado es una medida de carácter excepcional, razón por la cual no deben existir EE clasificados en este régimen de manera indefinida.

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

- **Planes de Mejoramiento:** se hizo seguimiento y evaluación al cumplimiento de los planes de mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los (EE NO OFICIAL).
Prestaron asistencia técnica a los EE privados en temas de legalización de establecimientos educativos (expedición y modificaciones de licencias de funcionamiento), autoevaluación institucional, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.
- **Costos Educativos:** se expidieron con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de la jurisdicción.
- **Jornada única:** Se brindó acompañamiento a las Instituciones Educativas que implantaron la jornada única a través de orientaciones no presenciales. Los directivos docentes realizaron seguimiento especial al acompañamiento que brindaron los docentes a sus estudiantes, trabajo académico desde casa. Hubo dificultades con la implementación de la jornada única para el Centro Educativo Bomboná del municipio de Providencia.
- Se realizó un trabajo virtual de seguimiento al sistema de evaluación escolar y gestión académica con las mediciones de calidad con base en el análisis de los resultados obtenidos de las Pruebas SABER. Los establecimientos educativos

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

enviaron las estrategias pedagógicas que se trabajarían durante la cuarentena. Se formó un grupo de apoyo de docentes para implementar las estrategias institucionales, las guías.

- **Articulación con la media:** se realizó seguimiento a los programas de articulación de la Educación Media a superior, tratando de mantener la cobertura de los estudiantes. Sin embargo, para el año 2021 solo se continua con el SENA. El INFOTEP manifiesto no poder seguir con estos programas.
- Seguimiento a los programas ofertados por las instituciones de ETDH y revisión de la autoevaluación institucional.
- Se realizaron **jornadas de fumigación** en las diferentes instituciones educativas del departamento.
- En San Andrés Isla se alcanzó a realizar la **rendición de cuentas** de manera presencial, pero, para el municipio de Providencia la rendición de cuentas se realizó de manera virtual.
- Se realizaron visitas de verificación en sitio de los programas ofertados y desarrollados por las Instituciones de ETDH: CESFA E INFOTEP, para constatar si se estaba prestando el servicio en el tiempo de pandemia, con los protocolos de bioseguridad.

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

- En el segundo semestre se continuó con las de visitas de manera presencial a las Instituciones educativas para hacer seguimiento a la entrega de la ración para preparar en casa y preparada en sitio, también se verificó la entrega de ración industrializada en la Isla de Providencia.
- Asistencia a las reuniones de socialización de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y alistamiento de la Secretaria de Educación para el retorno gradual y presencialidad bajo el esquema de alternancia en la comunidad educativa. Durante las visitas se indagó con respecto a la percepción de las IE para el retorno progresivo de los estudiantes a las aulas
- De forma virtual, correo electrónico, se requirió a las Instituciones Educativas, las estrategias implementadas para conocer el trabajo realizado por cada docente con sus estudiantes. También se realizaron visitas presenciales en algunas Instituciones Educativas.
- Visita a las Instituciones Educativas con programas de Educación de Adultos por ciclos especiales integrados para constatar el cumplimiento del requisito de edad, realizado en las instituciones educativas Antonia Santos e Instituto Técnico Industrial.

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas registraron mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles son las razones por las cuales no pudieron ejecutarse?

- La situación de emergencia generada por la Covid – 19, permitió que las actividades de Convivencia escolar se vieran afectadas, toda vez que fueron realizadas en un porcentaje de 50%, estas consistían en Impulsar estrategias pedagógicas que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas. (Estrategias que tenga el establecimiento educativo ya sea iniciativas pedagógicas, proyectos pedagógicos o articulación de procesos formativos con las áreas).
- En cuanto a la verificación de la planta de personal docente y directivo docente, la visita para revisión y registro de los actos administrativos reportados por los Rectores y Director Rural de la asignación de la jornada laboral y la verificación en sitio del cumplimiento de la jornada laboral y la ubicación laboral de acuerdo al perfil de los docentes, se vieron afectadas por la situación de emergencia generada por la pandemia del Covid-19.
- En el ítem de articulación; la institución educativa Natania y Sagrada familia manifestaron no estar interesados en articula la educación media con el SENA, por falta de compromiso y responsabilidad ante de dicha institución.

*Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

- Frente a la verificación de los protocolos de bioseguridad en el marco de la presencialidad, se realizaron algunas visitas de seguimiento, sin embargo, para el 2022 se espera poder retomar esta actividad.

¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del área de Inspección y vigilancia durante el año? ¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración? ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas últimas?

En lo corrido del año 2021, en el área de Inspección y Vigilancia se presentaron doce (12) peticiones: en su mayoría correspondieron a solicitudes de requisitos para la obtención de licencia de funcionamiento para instituciones de educación formal regular e instituciones de educación para el trabajo el desarrollo humano, ante lo cual se dieron respuesta remitiendo los requisitos que deben cumplir de acuerdo con lo establecido en el artículo 2.3.2.1.4 del decreto 1075 de 2015, "Decreto Único Reglamentario del Sector Educación".

Otro caso de estudio fue el del Centro Educativo Archipiélago, el cual se encontraba ofertando educación para jóvenes y adultos y validación de bachillerato en convenio con el Centro de Estudios Propyme de Bogotá, se realizó la investigación respectiva con este último y se tomaron los correctivos pertinentes en coordinación con la

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit: 892.400.038-2

Institución Educativa implicada y se está a la espera de poder remitir a los entes de control.

Se presentaron dos (2) casos de inconsistencias en certificados de notas, en dos (2) planteles educativos oficiales, los estudiantes pretendían ser matriculados en grados superiores sin la debida validación del curso anterior. Se realizaron los requerimientos necesarios a las instituciones implicadas, para evitar que fueran promocionados de manera indebida a otro nivel educativo.

La extensión de las guías de los docentes hacia los estudiantes, la incomprensión de los docentes al no aceptar la situación de los estudiantes en cuanto a la falta de internet, falta de computador, en la casa no se podía acceder a las clases por tener un solo celular en la casa, Etc. De parte de los docentes los estudiantes no desarrollaban guías y si lo hacían lo realizaban muy a destiempo, no se conectaban a las clases y cuando se conectaban solo saludaban y desaparecían, los docentes observaron que muchas de las guías eran copia y pegue o no era desarrollado por los estudiantes por cuanto ellos nunca supieron sustentar los trabajos asignados por los docentes.

Los docentes que se quejaron de la falta de interés de los padres de familia en ayudar a sus hijos y varios padres de familia han decidido retirar a sus hijos del colegio por la situación de conectividad deficiente y de los colegios privados por la situación económica.

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo lo establecido en la directiva ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojó?

En San Andrés isla, fue posible realizar de manera presencial la rendición de cuentas y por la pandemia se realizó en el municipio de Providencia de manera virtual.

En la rendición de cuentas participan todas las áreas de la Secretaría de Educación que toman nota de los informes que presentan las instituciones educativas, se realiza el seguimiento a la contratación, los planes de mejoramiento y la disponibilidad de materiales físicos, técnicos y didácticos para el trabajo pedagógico. Importante el seguimiento y percepción de mejora de la convivencia escolar y los riesgos psicosociales a los que se encuentran expuestos los estudiantes. También se resaltó la importancia de las estrategias de permanencia escolar, como lo son los programas de transporte y alimentación escolar.

Se revisan los mecanismos que se utilizan para establecer y hacer seguimiento a los resultados académicos (porcentajes de promoción y reprobación, así como el nivel académico de la institución según promedios y desempeños de los estudiantes).

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Seguimiento al apoyo que se brinda a los estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción, en lo académico y lo psicopedagógico.

Por otra parte, se hace una descripción de la infraestructura tecnológica con que cuentan los establecimientos educativos, en relación con el número de estudiante por computador, número de tabletas, número de portátiles, conectividad, usos pedagógicos de los TICs, etc., así como también el desarrollo de proyectos pedagógicos transversales necesarios para la oferta educativa integral.

¿Cuáles fueron las medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de Inspección y vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?

Para garantizar la prestación del servicio educativo en alternancia en el primer semestre y luego en presencialidad en el segundo semestre, el área de Inspección y vigilancia realizó visitas de seguimiento presenciales y en algunos casos recolectó información vía telefónica de las estrategias implementadas por los establecimientos educativos oficiales y no oficiales y las dificultades presentadas.

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

¿Qué estrategias fueron implementadas para garantizar la debida ejecución del Plan de Alternancia Educativa formulado por la ETC con el fin de promover el retorno gradual, progresivo y seguro de estudiantes y docentes a la presencialidad?

Para la implementación de la alternancia educativa, estrategia híbrida diseñada por el ministerio de Educación, para el retorno gradual, progresivo y seguro a las instituciones educativas, la Secretaría de educación,

- Instaló el comité de alternancia, quien monitoreó el proceso con la secretaria de Educación, la secretaria de salud y las Instituciones educativas.
- Se acompañó a las Instituciones educativas, para la certificación de sus protocolos de bioseguridad.
- Se dotaron a las instituciones con los elementos de desinfección y de uso personal para directivos, docentes, estudiantes y administrativos.
- Se realizaron actividades de promoción que motivara el retorno de los estudiantes a las aulas.
- Se verificó de forma permanente entre la Secretaría de Salud y educación la correcta implementación de los protocolos de bioseguridad en las instituciones educativas

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

¿Cómo se apoyó a las IE para desarrollar estrategias que impulsaran el aprendizaje efectivo de los estudiantes en el marco del modelo de alternancia educativa implementado por la ETC?

Para impulsar los aprendizajes significativos de los estudiantes en el marco de la estrategia implementada por la ETC, la Secretaría de Educación, realizó las siguientes acciones:

- La extensión de las guías de los docentes hacia los estudiantes, unificaron las guías entre las áreas.
- Asesorías permanentes con los directivos docentes para buscar estrategias de solución a la situación que se presentaba a las instituciones educativas.
- Se dotaron a las instituciones con equipos de cómputo tanto para docentes como para estudiantes.
- Se fortalecieron a los docentes con talleres de innovación y uso pedagógico de las TICs.
- Adicionalmente el grupo del área de Educación Inicial creó un espacio de interacción con los padres y las madres de los niños y las niñas de la primera infancia, realizando actividades por medio de la virtualidad a través plataformas sociales, donde se abordaron temas sobre la crianza y enseñanza en la Primera Infancia.

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

¿Qué estrategias fueron implementadas para fortalecer el sistema de convivencia escolar en la jurisdicción y cuál es el balance de la ejecución?

- Entre las actividades registradas como de mayor retraso, estuvo las relacionadas con el apoyo a la adecuada implementación de los sistemas de convivencia escolar y la ruta de atención integral e impulsar la revisión y el ajuste a los manuales de convivencia de los establecimientos educativos, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015 proferida por la H. Corte Constitucional, debido a que no se realizó visita de seguimiento a las instituciones educativas del municipio de Providencia, teniendo en cuenta la modalidad de trabajo en casa que se estaba implementando.


DIANDRA PATRICIA BOWIE MUÑOZ

Líder Inspección y Vigilancia


LUCILA MARÍA MORELOS PÁEZ

Secretaria de Educación

*Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*