

# Evaluación con Carácter Diagnóstico POAIV 2025

## BLOQUE 1. Información General del Sector

1

Entidad Territorial Certificada \*

Archipiélago de San Andrés, Providencia y... ▾

2

Describa la metodología de trabajo utilizada por el Equipo encargado de la formulación del POAIV 2025 y los resultados del análisis de la situación general del Sector Educativo en el departamento, distrito o municipio. \*

La metodología de trabajo implementada fue socializar los documentos de orientación remitidos por el MEN, con la finalidad de que el equipo interdisciplinario se re-familiarizara con la descripción de todo el proceso y lograr así una mejor sensibilización y comprensión profunda de todo lo que implica una planeación oportuna y pertinente.

Adicionalmente se compartieron los resultados del informe final de ejecución del 2024, lo cual permitió aplicar oportunamente las recomendaciones a la formulación del nuevo plan.

Posteriormente se solicitó a cada área seleccionar las actuaciones a desarrollar como resultado de las situaciones identificadas para ser atendidas en el Poaiv 2025, de acuerdo a lo plasmado en las respuestas de la evaluación de diagnóstico, lo cual conlleva a realizar un análisis integral y exhaustivo de la situación general del sector educativo del departamento archipiélago, cada miembro presentó los diagnósticos específicos de su área, abordando temas claves como la cobertura educativa, el estado de la infraestructura, los programas de apoyo estudiantil, transporte y alimentación escolar, jornada única, educación inicial, gestión financiera formación docente y las políticas de convivencia escolar etc. A partir de la información recopilada y el consenso alcanzado en el equipo, se trabajó en la formulación del Plan Operativo Anual Integrado del POAIV 2025, priorizando estrategias que respondan a las necesidades identificadas.

Adicionalmente desde el área de Inspección y vigilancia se brindó asistencia técnica para aclarar dudas sobre el diligenciamiento de la matriz y aclaración sobre las evidencias adecuadas que se deben generar, donde debe reflejarse siempre las acciones y la gestión los funcionarios del equipo interdisciplinario y finalmente se hizo la revisión y consolidación de todas las actuaciones y fechas programadas para cada IE, durante el ejercicio de cada dependencia.

Se definió que periódicamente se harán monitoreos de los avances de la ejecución, para generar alertas tempranas de vencimiento para cumplir con las metas planteadas, estos seguimientos a cada área se reflejará en un mejor resultado interno y por ende externo.

Actualmente nuestro Departamento, se enfrenta a varios desafíos en el ámbito educativo. Uno de los problemas principales es el acceso a una educación de calidad para todos los estudiantes, especialmente en las zonas rurales. Además, la infraestructura escolar en algunas IE está en mal estado, poca capacitación en tecnología adecuada a los docentes, bajo presupuesto para las I.E etc.

Otro aspecto a tener en cuenta es la brecha digital que ha quedado expuesta durante la pandemia,

3

A partir de la respuesta dada a la pregunta anterior, indique tres (3) situaciones relacionadas con la prestación del servicio educativo que la ETC haya priorizado para resolver durante la presente vigencia y justifique el ¿por qué? \*

Se considera necesario realizar inspecciones periódicas a las infraestructuras educativas oficiales priorizadas como lo es FLOWERS HILL Y BOLIVARIANO, con los profesionales idóneos para ser parte de la solución y mejoramiento de los espacios que así lo necesiten.

Desde el área de educación inicial se priorizó la ampliación de la cobertura de la EI, ya que estas actuaciones aportan al logro de la meta del Plan de Desarrollo Nacional y Territorial, la cual apunta a la implementación del nivel preescolar en las instituciones educativas oficiales, atendiendo con criterios de calidad y pertinencia en el marco de la atención integral, esto se ha hecho de manera progresiva y gradual y se ha contado con el acompañamiento técnico del MEN y la articulación de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación, es de resaltar el compromiso de los directivos

4

Teniendo como base el balance general de las actuaciones adelantadas por la ETC en cumplimiento del POAIV 2024, indique si se reprogramaron actividades para la presente vigencia, que no fueron ejecutadas durante el año anterior o que generaron planes de mejoramiento que deben ser objeto de seguimiento. Señale a qué temática corresponden. \*

Si, hay actividades reprogramadas, entre ellas esta lo referente al área de educación inicial, en el año an

5

Diligencie la conformación del universo (cantidad) de prestadores del servicio educativo existentes en su ETC, con base en el siguiente imagen \*

Tipo de EE	Nivel Educativo			
	Educación Inicial	EPBM	ETDH	Adultos
EE Oficial (No incluir ICBF ni SENA)				
EE No Oficiales				

TIPO DE EE	EDUCACIÓN INICIAL	EPBM	ETDH	ADULTOS
EE OFICIAL	11	11		2
EE NO OFICIAL	8	9	1	

Cabe aclarar que la oferta existente de prestadores del servicio educativo para Educación Inicial y educación para jóvenes y adultos son sedes de las mismas EE que ofrecen educación a ETBM, es

6

Identifique la oferta nueva del servicio –prestadores habilitados durante el último año- en los niveles educativos de su competencia y defina las acciones de seguimiento y de verificación de condiciones que se ejecutarán durante la vigencia del POAIV con relación a los mismos. \*

Las nuevas ofertas de servicios en el 2025 son de la Institución Educativa Magic World School con la habilitación del 4to grado de primaria y las IE Pitnini Kanna, CDI Little Dolphins y Centro Educativo Bomboná - Aula Multigradual con Educación Inicial.

Durante el 2024 los prestadores habilitados fueron la Institución Educativa Magic World School con la habilitación del 3er grado de primaria y la IE Natania sede Prescolar, IE Junín con educación inicial y las IE Bolivariano, Industrial y Brooks Hills con oferta de Jardín y prejardín.

1. – Desde la oficina de inspección y Vigilancia, se debe asegurar que la información incluya la documentación que respalda la habilitación de las IE, tales como la licencia de funcionamiento en estos casos específicos.

2- Realizar visitas iniciales a las nuevas instituciones para observar de primera mano las condiciones

7

¿Cuáles fueron los indicadores de proceso propios del sector educativo que se tuvieron en cuenta para la formulación del POAIV 2024? Explique el comportamiento de estos indicadores durante la última vigencia evaluada e indique la fuente de información. \*

Durante el 2024 los indicadores principalmente tenidos en cuenta son los siguientes:

Tasa de cobertura neta 96%, tasa de cobertura bruta fue el 101.5%, Tasa de deserción escolar fue el 3.05%.

Nivel de ejecución presupuestal 70% y el cumplimiento del plan de bienestar que del 95% la fuente de información es del SIMAT, SACV2 y presupuesto

Tasa de cobertura bruta en transición 93.1%. Tasa de cobertura neta en transición 79.7%. Tasa de deserción en transición 2.72%.

Fuente: SIMAT – RUPEI.

El porcentaje de cumplimiento de tramites de requerimientos de las diferentes solicitudes del SACV2.

Trámites (2393 solicitudes): Este tipo de solicitud representa el 55.1% del total.

Peticiones (1889 solicitudes): Las peticiones suman el 43.4% del total

Quejas (33 solicitudes): Las quejas representan el 0.76% del total.

Sugerencias (17 solicitudes): Las sugerencias constituyen el 0.39% del total.

Denuncias (3 solicitudes): Las denuncias son una parte muy pequeña, representando el 0.07% del total.

## BLOQUE 2. Información General del área de Cobertura:

8

Detalle la matrícula oficial y no oficial atendida por la ETC durante la vigencia 2024 en los niveles de Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media, según los registros del SIMAT y del SIPI, y su variación con respecto al año 2023, utilice la siguiente imagen como guía: \*

		Nivel Educativo					
		Educación Inicial	Variación % 2023	EPBM	Variación % 2023	Adultos	Variación % 2023
Tipo de EE	EE Oficial (No incluir ICBF ni SENA)						
	EE No Oficiales						

	EDUCACIÓN INI	VAR %2023	EPBM	VAR %2023	ADULTOS	VAR %2023
EE OFICIAL	676	4.32	7428	-2.76	132	-18.51
EE NO OFICIAL	667	-2.62	2291	-0.74		

Mencione las estrategias implementadas el año anterior por la ETC para mejorar los índices de acceso y permanencia escolar en los EE oficiales y evalúe los resultados de su ejecución – Ejemplos: Ampliación de cupos, PAE, Transporte Escolar, etcétera. \*

Dentro de las estrategias de permanencia implementadas para contribuir con los índices de acceso y permanencia escolar en los establecimientos escolar contamos con el Programa de Alimentación Escolar, el cual se garantizó desde el inicio y hasta el final del calendario escolar y beneficiando a 7.664 estudiantes.

De igual modo la administración departamental asumió la operación de servicio de transporte escolar, brindando una alternativa de transporte seguro y eficiente a los estudiantes del Departamento, a través de la implementación de cuatro (4) rutas escolares, beneficiando así a 1818 estudiantes, desde el inicio y hasta el final del calendario escolar de la vigencia.

A través de donaciones recibidas de empresas privadas tales como Bancos y Fundaciones, se realizó la entrega de 700 kits escolares.

El área de inclusión educativa brindó atención a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad y/o barreras en el aprendizaje y la participación reportados en el SIMAT.

Se realizaron las acciones de acompañamiento y seguimiento a las instituciones educativas tales como:

- Seguimiento a los Procesos de flexibilización curricular
- Asistencias técnicas con relación al Decreto 1421 del 2017
- Asesorías y orientación a los docentes en la formulación de los Planes de Ajustes Razonables – PIAR y Diseño Universal del Aprendizaje -DUA.
- Seguimiento y orientación a las instituciones educativas en el registro y caracterización de la población estudiantil con discapacidad en el SIMAT.
- Acompañamiento y fortalecimiento a las familias mediante charlas de sensibilización, orientación y atención personalizada según la necesidad y visitas domiciliarias.
- Acompañamiento a los docentes y seguimiento de alumnos en el modelo flexible de Aceleración del Aprendizaje en la Sede Rubén Darío y en extra-edad de la Institución Educativa Técnico Industrial.
- Diseño y entrega de guías especializadas, según el caso o de acuerdo con la solicitud del docente.
- Apoyo y orientación al docente para la realización de la valoración pedagógica.
- Acompañamiento a reuniones de sensibilización o de apoyo para manejo de casos específicos.

Profundice en las estrategias diseñadas por la ETC para implementar en su jurisdicción la política pública de ampliación de la cobertura en Educación Inicial. \*

En la ETC la implementación de la política pública de ampliación de la cobertura en Educación Inicial se ha logrado mediante estrategias como: (1) formular metas en el plan de desarrollo territorial en el marco del Programa Avanzando Hacia El Fortalecimiento De La Atención Integral En La Educación Inicial, las cuales apuntan a la ampliación del preescolar; (2) Ampliar la oferta educativa aperturando nuevos grados de jardín y prejardín en las instituciones oficiales que cumplen con las condiciones; (3) Realizar procesos de cualificación al talento humano que atiende la primera infancia; (4) Realizar articulaciones interinstitucionales e intersectoriales para garantizar la atención integral; (5) gestionar

### **BLOQUE 3. Información General del área de Calidad:**

11

Analice los resultados obtenidos por los EE pertenecientes a su ETC en las mediciones de calidad realizadas por el ICFES –Pruebas SABER 3, 5, 7 y 9- y su comportamiento frente al promedio nacional (si aplica). \*

NA, porque en la ETC, no hubo aplicación en 2024 de SABER 3,5,7,y 9.

12

¿Cómo se clasificaron las IE de su ETC en la evaluación de Pruebas SABER 11 realizada por el ICFES? Realice un análisis general de los resultados. \*

NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	CATEGORÍA
I.E. TEC. INDUSTRIAL	D
I.E. SAGRADA FAMILIA	A
I.E. ANTONIA SANTOS	D
I.E. BROOKS HILL B.S.	D
I.E. FLOWERS HILL B.S.	D
I.E. BOLIVARIANO	D
I.E. JUNIN	D
I.E. DEPTAL NATANIA	C

Para el 2024, se observó un incremento de 3 puntos con respecto al año anterior. En las instituciones educativas oficiales urbanas, el promedio global mejoró en 7 puntos, mientras que en las rurales aumentó en 4 puntos. Sin embargo, las instituciones educativas no oficiales, presentan un descenso de 1 punto en su promedio global. Esta leve mejoría en las Instituciones oficiales, resalta la necesidad de implementar estrategias para fortalecer las competencias evaluadas por SABER 11 en sus cinco pruebas, más aún, cuando en el Departamento, donde el 75% de los establecimientos educativos enfrentan la realidad de estar en la categoría D, es urgente aplicar estrategias efectivas

13

Con base en la respuesta dada a la pregunta anterior, en el año 2025, ¿Qué estrategias implementará la ETC para apoyar a las IE que se clasificaron en bajo nivel, en las pruebas SABER 11 aplicadas por el ICFES? \*

La ETC considera necesario diseñar e Implementar una estrategia de fortalecimiento de competencias la cual se ha denominado ESTRATEGIA 3D: DIFERENCIADA, DINAMICA Y DIRIGIDA, cuyo objetivo es promover un aprendizaje inclusivo y significativo, mediante la implementación de actividades, diferenciadas, dinámicas y dirigidas, que respondan a los diferentes niveles de los

14

Teniendo en cuenta los resultados de la gestión 2024, ¿Qué acciones de seguimiento o de acompañamiento a los EE Oficiales adelantará la ETC en el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad Educativa -PAM-? \*

- Fomentar la ampliación y optimización de la jornada escolar
- Apoyar la implementación de los programas de articulación con el Sena
- Promover y acompañar estrategias de mejoramiento de las pruebas saber 11
- Acompañar la formulación de los planes de mejoramiento institucional y verificar el cumplimiento del plan operativo anual de cada una de las instituciones educativas oficiales.
- Verificar la implementación del sistema institucional de evaluación de estudiantes en cada institución educativa oficial.

15

¿Cuántos Establecimientos Educativos no oficiales se encuentran clasificados en régimen controlado para la vigencia 2025? Indique las razones. \*

No hay establecimientos educativos con esta clasificación en el departamento.

16

¿Qué tipo de acompañamiento se ha previsto en el POAIV 2025 para que los EE no oficiales clasificados en Régimen Controlado, abandonen esta clasificación? \*

Teniendo en cuenta la respuesta anterior, no aplica para la ETC.

17

Teniendo en cuenta los resultados del análisis realizado al sector educativo de la ETC ¿Qué estrategias de apoyo a la optimización y uso significativo del tiempo escolar se adelantarán durante la vigencia 2025? \*

- La Secretaría de educación acompañará a las instituciones educativas en el alistamiento para la implementación de la jornada única verificando el cumplimiento de las condiciones óptimas para la prestación del servicio en esa jornada.
- Coordinará con los diferentes prestadores como la Secretaría de Cultura y la caja de compensación familiar para el adecuado desarrollo de los programas de jornada escolar complementaria.
- A través de los tutores del programa PTA/FI 3.0 se hará seguimiento a los centros de interés que

#### **BLOQUE 4. Gestión Directiva y Estratégica de los EE:**

18

¿Cuál fue el nivel de cumplimiento que registró la ETC en materia de rendición de cuentas en la vigencia 2024 por parte de los EE Oficiales? Justifique su respuesta. \*

En materia de rendición de cuentas en la vigencia 2024 se registró el 100% de cumplimiento de las EE Oficiales, las acciones que se implementaron desde el área de planeación fueron: Recordar y promover que para el desarrollo de la actividad el rector, director, financiero y psicoorientador deben dirigirse a la audiencia con una comunicación clara y precisa presentando las acciones emprendidas en cada nivel de gestión con el fin de que queden claras las acciones implementadas para mejorar la educación y por ende la calidad del servicio educativo en las Islas. Se evocó que para

19

¿Qué acciones correctivas emprendió la ETC con relación a los EE Oficiales que no cumplieron el deber legal de rendir cuentas durante la vigencia 2024 o demostraron deficiencias en la gestión realizada? \*

No hubo acciones correctivas ya que todo se implementó acorde a lo planificado por consiguiente se registró el 100% de cumplimiento de las EE Oficiales.

20

¿Cuáles EE Oficiales han sido priorizados en el POAIV 2025 atendiendo las situaciones presuntamente irregulares que se identificaron en los informes de rendición de cuentas o en las quejas recibidas en años anteriores? Señale las razones. \*

Se priorizaron los EE oficiales Flowers Hill Bilingual School y Bolivariano con el fin de atender la situación actualmente presentada referente al mantenimiento de la infraestructura educativa de la IEO y de esta manera mejorar la calidad educativa de la comunidad educativa especialmente de los estudiantes.

21

¿En la vigencia 2024 la Secretaría de Educación documentó el trámite de las quejas y denuncias formuladas por la comunidad educativa ante la ETC, ante el MEN y/o ante los Organismos de Control, en contra de los EE? ¿Se ha dado respuesta oportuna y de fondo a estos requerimientos? Detalle la información. \*

Teniendo en cuenta que se utiliza la plataforma del ministerio Servicio al ciudadano SAC 2.0, las solicitudes de quejas, reclamos, trámites, sugerencias y demás quedan debidamente registradas de la misma forma que la respectiva respuesta, en cuanto a la respuesta la mayoría se realizaron oportunamente y de fondo, cabe anotar que las vencidas tienen que ver con las solicitudes que

22

¿Cómo se clasificaron las quejas tramitadas durante el año 2024 y cuáles son las más recurrentes? \*

Las solicitudes recibidas se clasificaron en varias categorías, cada una representando una preocupación o necesidad específica por parte de los ciudadanos. El desglose de estas solicitudes es el siguiente:

- Trámite: 2393 solicitudes
- Peticiones: 1889 solicitudes
- Quejas: 33 solicitudes
- Sugerencias: 17 solicitudes
- Denuncias: 3 solicitudes
- Felicitaciones: 4 solicitudes
- Reclamos: 5 solicitudes

El total de solicitudes sumó 4344.

Los trámites son las más recurrentes con un 55.1% del total, lo que indica que la mayoría de los ciudadanos se comunican con la Secretaría de Educación para realizar procedimientos administrativos. Esto es un reflejo de una demanda significativa de servicios, ya sea en relación con registros, autorizaciones o validaciones. Los trámites pueden estar vinculados a varios

23

¿Qué estrategias de mejora implementará la ETC en el año 2025 para prevenir o disminuir las situaciones que originaron las quejas más recurrentes? \*

La mayoría de las solicitudes están relacionadas con trámites administrativos y peticiones de servicios, lo que demuestra una alta demanda de atención a necesidades operativas y educativas. Las áreas con mayores solicitudes, como Talento Humano, Administrativa y Financiera, y Calidad Educativa, son clave para la satisfacción ciudadana.

Para disminuir las situaciones de los trámites vencidos podríamos:

- Mejorar la eficiencia en la gestión de trámites, especialmente aquellos que están vinculados a procesos recurrentes o de alta demanda, como Cupos Escolares y Talento Humano.
- Implementar un sistema de alertas para los trámites cercanos a su vencimiento, lo que permitiría anticiparse a las fechas límite y minimizar los trámites vencidos.
- Revisión y ajuste de procedimientos internos para asegurar mayor agilidad en la gestión de

24

¿Qué actividades de depuración, verificación y control sobre los registros realizados por los EE en los sistemas de información -DUE, EVI, SIMAT, SIET, SIFSE, C600- ejecutó la entidad territorial durante la vigencia 2024? Para 2025, ¿Qué acciones planea adelantar? \*

DUE se realizó actualización de ampliaciones de los grados de jardín Brooks Hill Junín y prejardín del Industrial, se apertura la sede de prescolar de la IE Natania y se dio cierre definitivo de la sede El Esfuerzo de la IE Bolivariano.

SIMAT se participó de la auditoria nacional que se hace al sistema de matrículas, se identificaron 19 inconsistencias de las cuales se logró subsanar 15, los casos más relevantes son duplicidades y niños que no registraban certificados en algunas vigencias, por lo cual se procedió a enviar soportes documentales de las certificaciones.

C600 No se ejecutó en el 2024, quedó programado para el 1er semestre del 2025 de acuerdo al DANE.

SIET Se revisó permanente la plataforma para validar que las actualizaciones se reflejaran efectivamente., para el 2025 se continuará monitoreando el sistema para generar las alertas pertinentes.

EVI - Desde calidad se actualizó haciendo el ingreso de todas la IE, para poder cargar los listados de

25

Realice un balance de las actividades de seguimiento y control al cumplimiento de la jornada laboral y ausentismo **injustificado** que realizó la ETC en el año 2024 con relación a la planta de personal docente y directivo docente asignada a los EE Oficiales. Con base en los resultados derivados de estas actividades indique ¿Qué acciones de verificación y control adelantará durante el año 2025? \*

No hay mayor reporte de ausentismos injustificados, los que hay están evidenciados y soportados por incapacidades o permisos otorgados por los rectores.

Notificar a los rectores mediante acto administrativo sobre los formatos y documentos q deben diligenciar para reportar el cumplimiento de la jornada laboral.

26

¿Qué actividades de seguimiento y control adelantó la ETC para verificar la debida y oportuna conformación de las instancias de gobierno escolar en los EE durante 2024? En 2025, ¿Qué acciones tiene previsto adelantar? \*

1. Revisión de los informes y actas de las reuniones de las instancias de gobierno escolar, como el consejo académico, el consejo de padres y el consejo estudiantil, para asegurar que se estén llevando a cabo de acuerdo a la normativa.
2. Realización de capacitaciones para los directivos y miembros de las instancias de gobierno escolar, a fin de garantizar que comprendan sus roles y responsabilidades.
3. Elaboración de informes que recojan los hallazgos sobre la conformación de estas instancias y recomendaciones para mejorar su funcionamiento.

Para 2025, la ETC se tiene previstas las siguientes acciones:

1. Continuar con capacitaciones y talleres sobre liderazgo y gestión democrática para los miembros de las instancias de gobierno escolar.
2. Los directivos y otras entidades de apoyo desarrollaran campañas para incentivar la participación de estudiantes y padres en las instancias de gobierno escolar, promoviendo la importancia de su rol en la toma de decisiones.
3. Establecer un mecanismo de evaluación periódica de las instancias de gobierno escolar para identificar buenas prácticas y áreas de mejora.

## **BLOQUE 5. Convivencia Escolar:**

27

¿Qué resultados tuvieron las acciones de seguimiento a los mecanismos de activación de las rutas de atención a las situaciones de convivencia escolar Tipo I, Tipo II y Tipo III en los EE implementadas durante la vigencia 2024 y cuáles ha previsto adelantar durante el año 2025? \*

Se verificó la correcta implementación de la ruta de denuncia del protocolo y cierre de los casos, sin embargo, la mayoría de las IE No oficiales no generaron casos, durante esta vigencia se continuara con el monitoreo periódico y seguimiento preventivo.

28

¿Qué acciones de verificación adelantó la ETC en 2024 sobre los reportes de las situaciones Tipo II y Tipo III en el SIUCE? ¿Qué resultados obtuvieron? Con base en lo anterior, ¿Qué estrategias implementará en el 2025? \*

Los resultados en el 2024 fueron positivos ya que se logró la resolución oportuna de las situaciones reportadas, por lo cual, se considera que las acciones como acompañamiento a las instituciones educativas oficiales y privadas, apoyo en la atención a los casos que se presentan y charlas a los colegios con el apoyo de las diferentes entidades que integran el comité departamental de convivencia escolar fueron efectivas.

Se le dio prioridad a la solución de los problemas que se presentan en las situaciones tipo I y II Apoyo del Programa "Familias fuertes" entre otros.

Para el año 2025, se podrían prever nuevamente acciones como la mejora continua de los protocolos existentes, la capacitación adicional para educadores y el fortalecimiento de la

29

En el año 2024, ¿Qué resultados se obtuvieron en el acompañamiento realizado por la ETC a los EE en materia de revisión, ajuste normativo y actualización de los manuales de convivencia? Para 2025, ¿Qué estrategia adelantarán para garantizar que todos los EE se encuentren al día en este tema? \*

Se tuvo una buena experiencia con la revisión y las observaciones para implementar ajustes y se ha observado mejoras en la claridad y pertinencia de los contenidos de los manuales, asegurando que reflejen normativas actualizadas y mejores prácticas en convivencia escolar. Apoyo a los miembros del comité de Convivencia institucional para que tuvieran mejor comprensión de la importancia de los manuales y cómo implementarlos efectivamente.

Para el 2025 se va a continuar con la implantación de programas de formación continua para el personal educativo sobre la importancia y la implementación de los manuales de convivencia.

Realizar acompañamientos periódicos en los EE para verificar que los manuales de convivencia estén actualizados y se apliquen correctamente

Implementar estas estrategias podría ayudar a garantizar que todos los EE estén al día en la revisión

En 2024, ¿Qué acciones adelantó la ETC para verificar la conformación y el debido funcionamiento de los Comités de Convivencia Escolar? ¿Qué actuaciones tiene previstas para la vigencia 2025 sobre este tema? \*

Se realizaron visitas la IE de seguimiento y asesoría a las IE, se pretende continuar realizando acciones como capacitaciones, auditorías, y seguimiento a la implementación de políticas de convivencia escolar para asegurar que los comités funcionen adecuadamente.



Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial [Crear mi propio formulario](#)

[Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)