



Estudio de Insuficiencia y Limitaciones 2026

**Secretaría de Educación del
Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina**



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Tabla de contenido

Página |

Presentación	4	2
1. Análisis de Oferta	6	
1.1. Establecimientos Educativos Oficiales.....	6	
1.2. Cupos Disponibles en los Establecimientos Educativos Oficiales	8	
1.3. Establecimientos Educativos No Oficiales	9	
1.4. Cupos Disponibles en los Establecimientos Educativos No Oficiales.	10	
1.5. Situaciones Limitantes a la Oferta Oficial	10	
2. Análisis de Demanda	13	
2.1. Población Total en Edad Escolar que Demandará Cupos.....	13	
2.2. Población Actualmente Atendida con Capacidad Oficial	14	
2.3. Estimación de la Demanda de Cupos para la Vigencia 2026	15	
2.4. Estimación de la Demanda de Cupos Atendida por Establecimientos Educativos no Oficiales para la Vigencia 2025	16	
3. Análisis Georreferenciado de Oferta Versus Demanda	17	
3.1. Análisis Georreferenciado en la Zona Rural	18	
3.2. Análisis Georreferenciado en la Zona Urbana	20	
3.3. Población por Fuera del Sistema	22	
3.4. Población en Extra-edad	23	
4. Análisis Poblacional	25	
4.1. Población Mestiza o Mayoritaria	26	
4.1.1. Población Mayoritaria en Edad Escolar	26	
4.2. Población Negra, Afrodescendiente, Raizal o Palenquera	27	
4.2.1 Población Negra, Afrodescendiente, Raizal o Palenquera en Edad Escolar	27	
5. Análisis de la Evolución de la Matrícula	29	
5.1. Matrícula Vigencia 2023.....	29	



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

5.2. Matrícula Vigencia 2024.....	30
5.3. Matrícula Vigencia 2025.....	31
5.4. Análisis de la Evolución de la Matrícula	32
5.4.1. Tendencia para 2026	34
6. Análisis de la Planta de Personal Docente y Directivo Docente de la Entidad Territorial Certificada	35
6.1. Planta Docente	35
6.2. Planta directivos Docentes	36
6.3. Relaciones Técnicas	37
7. Evidencias de Implementación de Otras Estrategias de Ampliación de Cobertura Educativa	38
7.1. Ampliación de la Educación Inicial.....	38
7.1.1. Actividades Desarrolladas.....	38
7.1.2. Evidencias	39
8. Plan de Mitigación de la Contratación del Servicio Educativo.....	40
Conclusiones.....	41
Firmas	42



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Presentación

La Secretaría de Educación del Departamento archipiélago de San Andrés, 4
Providencia y Santa Catalina, es garante del proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. Su compromiso es garantizar un servicio educativo de calidad, moderno y equitativo dentro de un marco intercultural bilingüe, procurando por un talento humano capacitado, actualizado y comprometido para propiciar el mejoramiento continuo de la comunidad educativa.

Si bien, el departamento cuenta con una infraestructura y una capacidad instalada de instituciones educativas para atender al 100% de la población estudiantil, algunas de ellas, se encuentran en condiciones precarias, las cuales demandan mantenimiento y adaptaciones para la creación de ambientes más amigables que faciliten un mejor acceso al conocimiento; adicionalmente, “El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2022-2026: Colombia potencia mundial de la vida” prioriza el aumento de la cobertura en Educación Inicial y la Resignificación de la jornada escolar, buscando dar un nuevo sentido a la jornada escolar para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los y las estudiantes.

En atención a que el departamento no cuenta con infraestructura educativa suficiente para la implementación de la jornada única y que se ha establecido un marco legal y normativo que permite a las entidades territoriales certificadas contar con la prestación del servicio a través de operadores particulares debidamente acreditados, se requiere establecer claramente la insuficiencia y limitación institucional como resultado de un estudio detallado que posibilite cotejar y verificar la capacidad instalada respecto de la demanda real del sector educativo en el territorio.

El Estudio de Insuficiencia y limitación para la vigencia 2026, tiene como finalidad primordial demostrar la necesidad de la contratación de la educación bajo los fundamentos legales del artículo 2.3.1.3.2.6 del Decreto 1075 de 2015.

Por otra parte, se trata de trabajar y establecer las condiciones necesarias para la implementación de una educación pertinente orientada a grupos poblacionales específicos como los raizales y afrodescendientes de conformidad con la autonomía territorial adquirida a través de sentencias proferidas por la Corte Constitucional, como el auto 266 del 2017.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

En este sentido, el presente estudio se constituye en una herramienta de planificación y soporte de las necesidades de atención a poblaciones focales y para la prestación y administración del servicio educativo, respecto a la capacidad institucional instalada, como determinantes de las condiciones de acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, que se encuentran por fuera del sistema educativo en el departamento en los niveles de transición, básica primaria, básica secundaria y media.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

1. Análisis de Oferta

El Departamento Archipiélago para la atención de la educación formal regular cuenta con diez (10) Instituciones Educativas y un (1) Centro Educativo; de los cuales ocho (8) establecimientos se encuentran ubicados en la Isla de San Andrés y dos (2) en el municipio de Providencia y Santa Catalina, al igual que el Centro Educativo, quienes en su totalidad suman veintiún (21) sedes.

Tabla No. 1: Numero de establecimiento educativos

MUNICIPIO	RURAL			URBANO	
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	SEDES	CENTRO EDUCATIVO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	SEDES
San Andrés	4	9		4	7
Providencia y Santa Catalina	2	5	1		
Total	6	14	1	4	7

Fuente: elaboración propia

Dos de las Instituciones Educativas oficiales de la Isla de San Andrés brindan el modelo de educación flexible para la población de adultos y de jóvenes en extra-edad, las cuales son: Institución Educativa Técnico Industrial e Institución Educativa Antonia Santos.

En el municipio de Providencia, después de la reconstrucción por el paso del huracán Iota, aun hacen falta las aulas de la básica secundaria y media de la Institución Educativa Junín, al igual que la totalidad del establecimiento educativo María Inmaculada, quienes aún se encuentran funcionando en aulas temporales en la actualidad.

1.1. Establecimientos Educativos Oficiales

La infraestructura propia oficial del Departamento Archipiélago solo tiene capacidad para atender al 70% de la población estudiantil.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Entre las veintiún (21) sedes oficiales existentes, le pertenecen a las confesiones religiosas cuatro (04) plantas físicas: la Institución Educativa de la Sagrada Familia y Institución Educativa El Carmelo, que se encuentran contratadas mediante un (01) contrato para la Promoción e Implementación de Estrategias de Desarrollo Pedagógico con Confesiones Religiosas; Las sedes Bautista Central y Bautista Emmanuel, pertenecientes a Institución Educativa Flowers Hill, también se encuentran en arriendo.

Página |

7

Del total de sedes con que se cuenta en el Departamento Archipiélago, el 33.3% se encuentran ubicadas en la zona urbana y el 66.7% se encuentran en la ruralidad.

Tabla No. 2: Establecimientos educativos oficiales

NOMBRE	OBSERVACIÓN	CONDICIÓN	ZONA
IE Flowers Hill		Propio	Rural
Bautista Central		Arriendo	Urbano
Bautista Emanuel		Arriendo	Rural
Phillip Beackman		Propio	Rural
Sede Pknini Kaana		Propio	Rural
Rubén Darío		Propio	Rural
IE Brooks Hill		Propio	Rural
Sede Little Dolphins		Propio	Rural
Acción Comunal Barrack		Propio	Rural
IE Carmelo		Arriendo	Urbano
IE de la Sagrada familia		Arriendo	Urbano
IE Industrial		Propio	Urbano
Concentración Urbana		Propio	Urbano
IE Bolivariano		Propio	Rural
IE Departamental Natania		Propio	Urbano
Sede Preescolar IE Departamental Natania		Comodato	Urbano
NOMBRE	OBSERVACIÓN	CONDICIÓN	ZONA
IE Junín		Propio	Rural
Simón Bolívar		Propio	Rural
IE María	En aulas	Propio	Rural



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Inmaculada	temporales		
Centro Educativo Bomboná		Propio	Rural
Sede Boyacá		Propio	Rural

Fuente: Elaboración propia

1.2. Cupos Disponibles en los Establecimientos Educativos Oficiales

En la tabla presentada a continuación, se toma como base el número de cupos proyectados por los responsables de cada I.E. en los dos (2) municipios del Departamento Archipiélago para la vigencia 2026, teniendo en cuenta que no se proyecta los cupos de establecimientos educativos no oficiales ni educación para adultos.

Tabla No. 3: oferta de cupos para la vigencia 2026

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total	ZONA	MUNICIPIO
CENTRO EDUCATIVO BOMBONA	15	15	15	25	25	25	25	28								173	Rural	Providencia
FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL	0	0	105	121	154	150	159	147	136	124	120	120	105	90	0	1531	Rural	San Andrés
I.E. DEPARTAMENTAL NATANIA		40	50	84	92	74	75	85	70	82	86	92	72	66		968	Urbano	San Andrés
I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL		36	40	60	70	60	81	60	60	108	96	90	90	91	0	942	Rural	San Andrés
I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA		40	100	120	154	143	152	142	170	183	123	154	119	132		1732	Urbano	San Andrés
I.E. EL CARMELO		22	26	30	30	30	33	33	33	35	32	30				334	Urbano	San Andrés
I.E. JUNIN	18	18	22	30	30	30	30	30	60	60	60	60	80	73		601	Rural	Providencia
I.E. MARIA INMACULADA			25	26	28	31	30	30	30	32	25	25				282	Rural	Providencia
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS		18	20	20	26	24	21	20	30	54	60	34	31	24	60	442	Rural	San Andrés
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL	40	40	51	50	40	60	40	30	35	60	60	35	35	30	0	606	Urbano	San Andrés
INSTITUTO BOLIVARIANO		40	40	25	40	60	75	81	60	120	90	60	50	50	0	791	Rural	San Andrés
Total	73	269	494	591	689	687	721	686	684	858	752	700	582	556	60	8402		

Fuente: informe de proyección de cupos SIMAT



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

1.3. Establecimientos Educativos No Oficiales

El Departamento Archipiélago cuenta con nueve instituciones educativas oficiales, ubicadas todas en la isla de San Andrés, las cuales se detallan en la siguiente tabla:

Tabla No. 4: Establecimientos educativos no oficiales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COD. DANE	ZONA	MATRICULA 2025	JORNADAS
Centro Educativo Sueños Alegres	388001000835	Urbano	141	M
Institución Educativa Liceo Del Caribe	388001000789	Urbano	295	Única
Centro Educativo Gimnasio Real	388001000673	Urbano	312	Única
Centro Educativo My Magic World	388001000991	Rural	143	Única
Centro Educativo Renovación El Arca	388001000983	Urbano	191	M-T
Colegio Cajasai	388001000649	Urbano	535	M-T
Colegio Luis Amigo	388001000681	Urbano	270	Única
Colegio Modelo Adventista	388001000002	Urbano	322	Única
First Baptist School	388001000843	Rural	634	M-T

Fuente: Reporte detallado de matriculas 12/sept Simat



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

1.4. Cupos Disponibles en los Establecimientos Educativos No Oficiales.

Teniendo en cuenta que los cupos del sector no oficial no son proyectados, a continuación, se presenta el comportamiento de la matrícula del sector a fecha 12 de septiembre de 2025:

Tabla No. 5: matrícula de establecimientos educativos No Oficiales.

Institución Educativa	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
C.E. INFANTIL SUEÑOS ALEGRES	38	58	45												141
CENTRO EDUCATIVO MY MAGIC WORLD	12	31	22	21	23	16	18								143
CENTRO EDUCATIVO RENOVACION EL ARCA		9	25	29	35	37	37	19							191
COLEGIO CAJASAI	19	27	44	57	44	49	48	50	56	41	42	32	15	11	535
COLEGIO LUIS AMIGO		4	5	18	19	19	29	28	32	26	31	16	21	22	270
COLEGIO MODELO ADVENTISTA	1	3	14	19	21	22	30	36	30	26	40	19	29	32	322
FIRST BAPTIST SCHOOL	18	35	46	54	59	56	55	49	49	48	54	35	33	43	634
INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO REAL	14	11	22	28	26	23	27	29	26	25	22	18	22	19	312
INSTITUCION EDUCATIVA LICEO DEL CARIBE	10	16	22	26	26	25	24	27	26	21	18	19	22	13	295
Total general	112	194	245	252	253	247	268	238	219	187	207	139	142	140	2843

Fuente: informe detallado de alumnos, SIMAT

1.5. Situaciones Limitantes a la Oferta Oficial

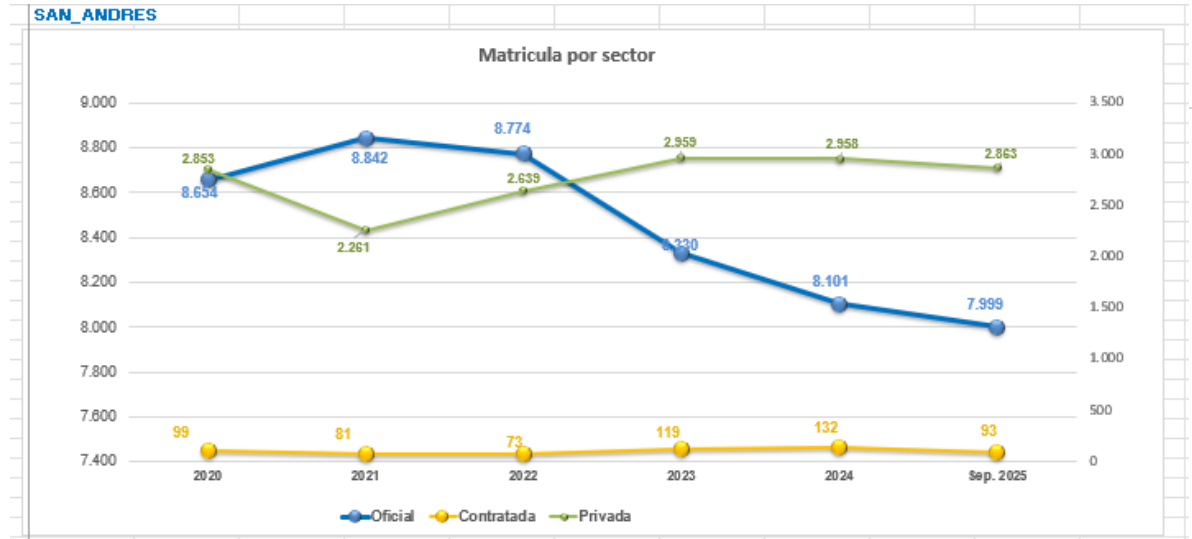
La matrícula del sector oficial desde hace varios años viene en descenso, se ha visto afectada por diversos factores que inciden directamente en la deserción escolar; en el siguiente gráfico se puede apreciar como desde el 2021 el declive ha sido significativo:



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Grafica 1: Matricula por sector



Página |

Fuente: Cobertura en cifras septiembre 2025.

Existen varias causas, que a menudo se superponen y se relacionan entre sí. Algunas de las más comunes son:

- Las familias de bajos ingresos pueden tener dificultades para cubrir los costos asociados con la educación de sus hijos, como uniformes, alimentación, material escolar y transporte.
- Infraestructura educativa que no cuenta con condiciones para la atención de personas de inclusión.
- La presencia de fronteras invisibles en algunos sectores de la isla, que pueden poner en peligro la seguridad de los estudiantes, haciendo que sus familiares no los envíen a las instituciones educativas.
- Pese a que no se presenta en grandes proporciones, los embarazos en la adolescencia pueden llevar a que las jóvenes abandonen la escuela para cuidar de sus hijos.
- La falta de motivación o interés en la educación.
- La extra-edad, lleva a que muchos decidan retirarse del sistema educativo regular y opten por la educación para adultos.
- La presencia de enfermedades que no sean tratadas en la isla o la falta de acceso a atención médica especializada que pueden resultar en ausencias escolares prolongadas y, en última instancia, en la deserción.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

- Proliferación de Institutos que ofrecen estudios acelerados sin respetar la normatividad vigente, que hacen uso de la estrategia virtual y que promocionan a los niños en menor tiempo.

La Secretaría de Educación lleva a cabo estrategias de permanencia, tales como el Programa de Alimentación Escolar, el Servicio de Transporte Escolar, la entrega de vestuario escolar y la flexibilización curricular; con estas se busca contribuir a facilitar el acceso al sistema educativo de las familias más vulnerables. También se adelantan campañas de búsqueda activa.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

2. Análisis de Demanda

La demanda del servicio educativo en el departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, está relacionada con el crecimiento demográfico de su población; de acuerdo con su edad va demandando su ingreso a los diferentes niveles del sistema educativo oficial, cuyos niveles no varían mucho respecto de la proyección estimada con base en los años anteriores debido a la ubicación estratégica de las Instituciones y el Centro Educativo Rural, que permite ofertar una cobertura pertinente y cercana a todos los niveles sociales.

En este segundo componente, se tratará de estimar la población en edad escolar que demandará cupos a la entidad territorial certificada en la vigencia 2025 (estudiantes antiguos y nuevos), discriminada por sedes, instituciones y centros educativos, sector y zona.

2.1. Población Total en Edad Escolar que Demandará Cupos

La demanda potencial del sector educativo está determinada por la Población en edad escolar (PEE), es decir niñas, niños y adolescentes entre los 5 y 16 años a quienes constitucionalmente les asiste y cobija el derecho a acceder a la educación, y que por tanto solicitan o deberían solicitar cupos en el sector educativo oficial y no oficial.

De acuerdo con las proyecciones de población DANE Censo 2018, la población en edad escolar para el Departamento Archipiélago se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla No. 6: Población en edad escolar

Año	5_años	6 a 10_años	11 A 14_años	15 A 16_años	5 A16 años
2022	938	4.592	3.523	1.743	10.796
2023	940	4.596	3.523	1.724	10.783
2024	893	4.600	3.522	1.711	10.726
2025	869	4.553	3.533	1.701	10.656
2026	819	4.480	3.542	1.694	10.535
2027					



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

	774	4.362	3.539	1.707	10.382
2028	759	4.200	3.543	1.714	10.216
2029	742	4.023	3.543	1.714	10.022
2030	724	3.875	3.496	1.718	9.813

Fuente: DANE Censo 2018

Como se observa en la tabla anterior, el comportamiento de la población en escolar presenta un descenso año tras año, lo cual guarda relación con la matrícula del sector educativo, tal como se aprecia en la siguiente tabla:

Tabla No. 7: Tasa de matriculación

SECTOR	2.024	2.024	2.024	2.024	2.024	2.024	2.025
Matrícula 5 a 16 años	10.090	10.090	10.090	10.090	10.090	10.090	9.873
Población 5 a 16 años (DANE)	10.726	10.726	10.726	10.726	10.726	10.726	10.656

Fuente: cobertura en cifras de septiembre de 2025

2.2. Población Actualmente Atendida con Capacidad Oficial

A continuación, se detalla la matrícula oficial con corte al 12 de septiembre de 2025 para el Departamento Archipiélago, sin incluir la información de la educación por ciclos lectivos especiales integrados.

Tabla No. 8: Detallado de matrícula oficial

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	TOTAL
CENTRO EDUCATIVO BOMBONA	11	7	8	19	20	24	26	15								130
FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL			93	140	142	153	143	136	124	118	117	103	87	78		1434
I.E. DEPARTAMENTAL NATANIA		25	73	91	75	74	85	71	82	86	92	73	66	63		956
I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL		36	49	63	55	81	60	58	105	98	85	82	90	62		924
I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA			115	149	137	147	138	169	177	124	149	104	131	103		1643
I.E. EL CARMELO		26	25	30	29	33	33	33	34	32	28	16				319



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

I.E. JUNIN	21	22	26	28	31	23	25	25	47	40	32	54	68	81		523
I.E. MARIA INMACULADA			26	28	31	30	29	28	33	23	24	18				270
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS		14	15	26	26	23	16	31	41	56	27	31	25	15	40	386
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL	32	50	46	35	48	39	29	29	59	50	28	29	21	13	15	523
INSTITUTO BOLIVARIANO		31	17	30	53	69	80	59	115	85	55	49	50	50		743
Total general	64	211	493	639	647	696	664	654	817	712	637	559	538	465	55	7851

Fuente: Detallado de matrícula SIMAT a 12 de septiembre de 2025

Página |

2.3. Estimación de la Demanda de Cupos para la Vigencia 2026

Para los niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Regular Formal, el Departamento dispone de una capacidad instalada propia, en el sector oficial, que permite atender 6.000 estudiantes, no obstante, la demanda de cupos educativos a septiembre de 2025 fue de 7.851 estudiantes, sin incluir los ciclos lectivos especiales integrados, lo cual indica que en comparación con el número de matriculados a la fecha, la demanda superaría la oferta en un 23%.

No obstante, lo anterior, conforme con la proyección de la población en edad escolar reportado por el DANE, indica que un número significativo de niños, niñas y adolescentes estarían aún por fuera del sistema educativo.

Teniendo en cuenta lo anterior, la demanda de cupos para la vigencia 2026 estaría dada por la sumatoria de los alumnos antiguos más los cupos nuevos, los cuales se detallan en las siguientes tablas.

Tabla No. 9: cupos disponibles nuevos para 2026

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	-2	-1	ZONA
CENTRO EDUCATIVO BOMBONA	15	15	Rural
FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL	0	0	Rural
I.E DEPARTAMENTAL NATANIA		40	Urbano
I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL		36	Rural
I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA		40	Urbano
I.E. EL CARMELO		22	Urbano
I.E. JUNIN	18	18	Rural
I.E. MARIA INMACULADA			Rural
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS		18	Rural
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL	40	40	Urbano



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

INSTITUTO BOLIVARIANO		40	Rural
Total	73	269	

Fuente: Reporte de proyección de cupos SIMAT

Tabla No. 10: comportamiento de la demanda de últimos tres años

Sector-Zona	2023	2024	2025
Oficial Urbana	3.604	3.492	3.437
Oficial Rural	4.726	4.601	4.562
Contratada Urbana	77	102	81
Contratada Rural	42	30	12
Total	8.449	8.225	8.092

Fuente: Reporte de cobertura en cifras de septiembre 2025.

2.4. Estimación de la Demanda de Cupos Atendida por Establecimientos Educativos no Oficiales para la Vigencia 2025

Se estima que los estudiantes que demandarán cupos en el sector no oficial serán los mismos que continuarán en la institución más los cupos nuevos, a continuación, se desglosa por instituciones, sedes, centros educativos y zona.

Tabla No. 11: Disponibilidad de cupos para la vigencia 2026 en sector no oficial

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL CUPOS	ZONA:
C.E. INFANTIL SUEÑOS ALEGRES	141	Urbano
CENTRO EDUCATIVO MY MAGIC WORLD	143	Rural
CENTRO EDUCATIVO RENOVACION EL ARCA	191	Urbano
COLEGIO CAJASAI	535	Urbano
COLEGIO LUIS AMIGO	270	Urbano
COLEGIO MODELO ADVENTISTA	322	Urbano
FIRST BAPTIST SCHOOL	634	Rural
INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO REAL	312	Urbano
INSTITUCION EDUCATIVA LICEO DEL CARIBE	295	Urbano
Total general	2843	

Fuente: Detallado de alumnos a corte 12 de septiembre de 2025.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

3. Análisis Georreferenciado de Oferta Versus Demanda

El análisis georreferenciado de la oferta y demanda educativa en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina revela desequilibrios territoriales, brechas de acceso y retos de calidad educativa, especialmente en zonas rurales y dispersas. El Archipiélago está compuesto por tres islas principales: San Andrés, Providencia y Santa Catalina, con una población dispersa y limitada conectividad física entre ellas.

La geografía insular impone desafíos logísticos para la cobertura educativa, especialmente en Providencia y Santa Catalina, donde el acceso a infraestructura educativa es más limitado. San Andrés concentra la mayor parte de la infraestructura educativa, incluyendo instituciones de educación preescolar, básica, media y superior. En Providencia y Santa Catalina, la oferta es reducida y en muchos casos no cubre todos los niveles educativos, lo que obliga a los estudiantes a desplazarse o migrar a San Andrés o al continente.

La demanda se concentra en San Andrés, pero hay una demanda insatisfecha en Providencia y Santa Catalina, especialmente en educación media y técnica. La población joven representa un porcentaje significativo, lo que genera presión sobre el sistema educativo local. Es por ello por lo que la migración interna por razones educativas es común, lo que genera desarraigo y sobrecarga en las instituciones de San Andrés.

De acuerdo con la proyección DANE, según el censo del 2018, cerca del 20 % de la población, se encuentra en edades escolares (5 a 16 años) y año tras año se ha ido disminuyendo considerablemente la solicitud de los cupos educativos a pesar de no tener escolarizada el total de la población en edad escolar.

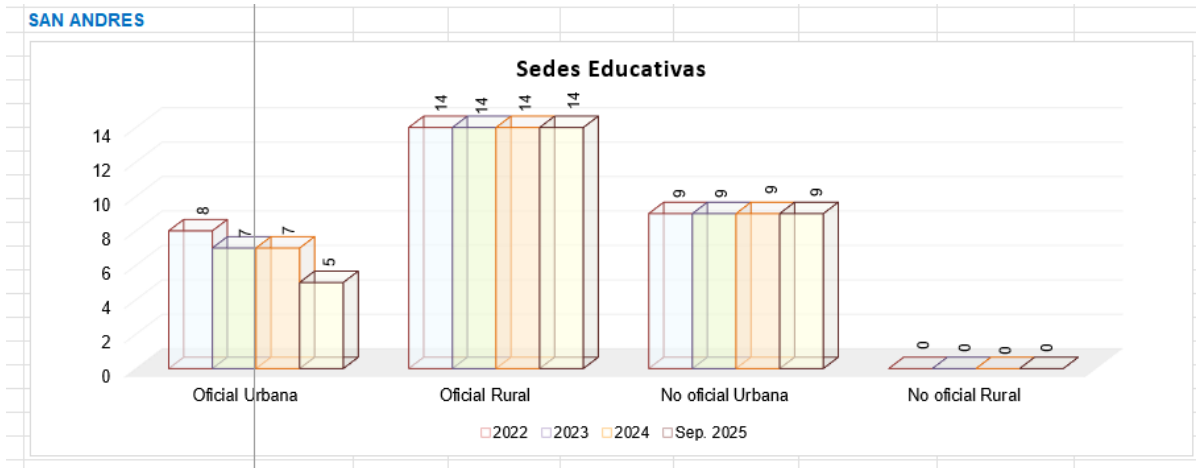
Para dar atención a la población en edad escolar se cuenta con el siguiente número de instituciones educativas:



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Gráfica No. 2: Total de sedes educativas de Departamento Archipiélago



Fuente: Cobertura en cifras de septiembre de 2025

3.1. Análisis Georreferenciado en la Zona Rural

La oferta educativa para la vigencia 2026 en la zona rural es de 4.762 cupos, como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Tabla No. 12: Proyección de cupos zona rural

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total	ZONA	MUNICIPIO
CENTRO EDUCATIVO BOMBONA	15	15	15	25	25	25	25	28								173	Rural	Providencia
FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL	0	0	105	121	154	150	159	147	136	124	120	120	105	90	0	1531	Rural	San Andrés
I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL		36	40	60	70	60	81	60	60	108	96	90	90	91	0	942	Rural	San Andrés
I.E. JUNIN	18	18	22	30	30	30	30	30	60	60	60	60	80	73		601	Rural	Providencia
I.E. MARIA INMACULADA			25	26	28	31	30	30	30	32	25	25				282	Rural	Providencia
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA		18	20	20	26	24	21	20	30	54	60	34	31	24	60	442	Rural	San Andrés



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

SANTOS																			
INSTITUTO BOLIVARIANO		40	40	25	40	60	75	81	60	120	90	60	50	50	0	791	Rural	San Andrés	
Total	33	127	267	307	373	380	421	396	376	498	451	389	356	328	60	4762			

Fuente: Reporte de proyección de cupos de SIMAT

Para calcular la demanda educativa del 2026, se toman el comportamiento de las matrículas de los últimos tres años, tal como se demuestra en la tabla siguiente:

Tabla No. 13: Matriculas zuna rural

Grado	2023			2024			SEPTIEMBRE DE 2025		
	Oficial	Contratada	No Oficial	Oficial	Contratada	No Oficial	Oficial	Contratada	No Oficial
	Rural	Rural	Rural	Rural	Rural	Rural	Rural	Rural	Rural
Prejardín	0	0	0	0	0	0	32	0	0
Jardín	0	0	0	33	0	0	113	0	0
Transición	292	0	0	264	0	0	235	0	0
Primero	419	0	0	353	0	0	338	0	0
Segundo	375	27	0	407	0	0	360	0	0
Tercero	371	3	0	375	8	0	394	12	0
Cuarto	398	0	0	359	0	0	383	0	0
Quinto	411	0	0	364	22	0	354	0	0
Sexto	433	12	0	487	0	0	472	0	0
Septimo	444	0	0	390	0	0	431	0	0
Octavo	421	0	0	407	0	0	352	0	0
Noveno	407	0	0	343	0	0	345	0	0
Decimo	350	0	0	378	0	0	338	0	0
Once	293	0	0	313	0	0	292	0	0
12º Normal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13º Normal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciclo 1 Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciclo 2 Adultos	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ciclo 3 Adultos	32	0	0	27	0	0	30	0	0
Ciclo 4	24	0	0	23	0	0	25	0	0



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Adultos										
Ciclo 5 Adultos	4	0	0	11	0	0	12	0	0	
Ciclo 6 Adultos	23	0	0	18	0	0	16	0	0	
Aceleración del Aprendizaje	29	0	0	48	0	0	40	0	0	20
Total	4.726	42	0	4.601	30	0	4.562	12	0	

Fuente: Reporte de cobertura en Cifras septiembre de 2025.

Página |

3.2. Análisis Georreferenciado en la Zona Urbana

La oferta educativa para la zona urbana es de 3.640 cupos, como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Tabla No. 14: Proyección de cupos zona urbana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total	ZONA	MUNICIPIO
I.E DEPARTAMENTAL NATANIA		40	50	84	92	74	75	85	70	82	86	92	72	66		968	Urbano	San Andrés
I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA		40	100	120	154	143	152	142	170	183	123	154	119	132		1732	Urbano	San Andrés
I.E. EL CARMELO		22	26	30	30	30	33	33	33	35	32	30				334	Urbano	San Andrés
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL	40	40	51	50	40	60	40	30	35	60	60	35	35	30	0	606	Urbano	San Andrés
Total	40	142	227	284	316	307	300	290	308	360	301	311	226	228	0	3640		

Fuente: Reporte de proyección de cupos de SIMAT



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Para calcular la demanda educativa del 2026, se toman el comportamiento de las matrículas de los últimos tres años, tal como se demuestra en la tabla siguiente:

Tabla No. 15: Matriculas zuna urbana

Grado	2023			2024			Septiembre 2025		
	Oficial	Contratada	No Oficial	Oficial	Contratada	No Oficial	Oficial	Contratada	No Oficial
	Urbano	Urbano	Urbano	Urbano	Urbano	Urbano	Urbano	Urbano	Urbano
Prejardín	0	0	164	17	0	151	32	0	115
Jardín	59	0	235	62	0	224	105	0	195
Transición	271	26	286	294	0	273	262	0	250
Primero	345	0	253	335	0	266	308	0	252
Segundo	332	0	269	328	0	251	282	12	255
Tercero	323	0	235	328	0	277	295	0	250
Cuarto	313	0	224	310	0	239	286	0	269
Quinto	339	0	209	319	0	214	275	28	238
Sexto	260	51	228	292	33	204	316	41	219
Séptimo	313	0	193	280	37	229	297	0	189
Octavo	293	0	185	276	0	158	299	0	207
Noveno	269	0	185	244	0	159	222	0	139
Decimo	211	0	158	227	0	164	220	0	144
Once	197	0	135	130	32	134	179	0	141
12° Normal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13° Normal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciclo 1 Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciclo 2 Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciclo 3 Adultos	15	0	0	21	0	0	15	0	0
Ciclo 4 Adultos	32	0	0	15	0	0	18	0	0
Ciclo 5 Adultos	6	0	0	8	0	0	1	0	0
Ciclo 6 Adultos	26	0	0	6	0	0	10	0	0
Aceleración del Aprendizaje	0	0	0	0	0	0	15	0	0
Total	3.604	77	2.959	3.492	102	2.943	3.437	81	2.863

Fuente: Reporte de cobertura en Cifras sept. 2025.



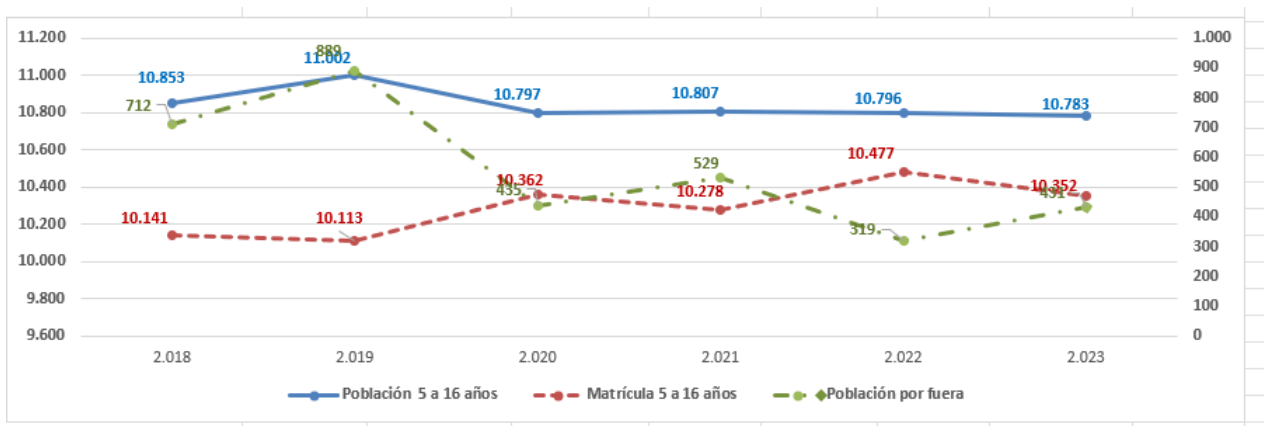
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

3.3. Población por Fuera del Sistema

De acuerdo el informe de cobertura en cifras, recibido del Ministerio de Educación a corte del mes de septiembre de 2025, la población por fuera del sistema ha ido en aumento, lo cual se evidencia en la siguiente gráfica.

Gráfico No. 3: Población por fuera del sistema educativo



Fuente: Informe cobertura en cifras a corte septiembre 2025

Existe un factor que está contribuyendo a este comportamiento y son las instituciones que ofrecen estudios acelerados sin respetar la normatividad vigente, que hacen uso de la estrategia virtual.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

3.4. Población en Extra-edad

El departamento cuenta 269 estudiantes en Extra-edad, lo que equivale al 3.5% de la matrícula a septiembre de 2025.

Tabla No.16 : Población en Extra edad

Grado	Extraedad	% Extraedad
Transición	0	0,0%
Primero	3	0,5%
Segundo	3	0,5%
Tercero	8	1,1%
Cuarto	17	2,5%
Quinto	20	3,0%
Sexto	52	6,3%
Séptimo	51	7,0%
Octavo	43	6,6%
Noveno	34	6,0%
Decimo	22	3,9%
Once	16	3,4%
0° a 11°	269	3,5%

Fuente: Cobertura en Cifras a corte septiembre de 2025



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Al realizar los comparativos por zona, se evidencia que en la ruralidad se encuentra el mayor porcentaje de estudiantes de Extra-edad matriculados.

Tabla No.17 : Población en Extra edad rural y urbano

URBANO			RURAL		
Grado	Extraedad	% Extraedad	Grado	Extraedad	% Extraedad
Transición	0	0,0%	Transición	0	0,0%
Primero	1	0,3%	Primero	2	0,6%
Segundo	1	0,3%	Segundo	2	0,6%
Tercero	1	0,3%	Tercero	7	1,7%
Cuarto	2	0,7%	Cuarto	15	3,9%
Quinto	6	2,0%	Quinto	14	4,0%
Sexto	16	4,5%	Sexto	36	7,6%
Séptimo	9	3,0%	Séptimo	42	9,7%
Octavo	10	3,3%	Octavo	33	9,4%
Noveno	10	4,5%	Noveno	24	7,0%
Decimo	2	0,9%	Decimo	20	5,9%
Once	4	2,2%	Once	12	4,1%
0° a 11°	62	1,9%	0° a 11°	207	4,8%

Fuente: Cobertura en Cifras a corte septiembre de 2025



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

4. Análisis Poblacional

El archipiélago de San Andrés se encuentra ubicado en el extremo jurisdiccional de Colombia en el mar Caribe Centro-Occidental. Cuenta con un área aproximada de 180.000 km² de los cuales menos del 1% son áreas emergidas y su inmensa mayoría son las aguas marinas colombianas ricas biológicamente e importantes por los servicios de provisión, regulación, soporte y culturales, que ofrece tanto al Archipiélago en particular, como a la extensión del Caribe colombiano y al Gran Caribe en general.

La localización del Archipiélago es un referente para todos los colombianos de las fronteras marítimas del país en el Caribe; con Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Jamaica, Haití y República Dominicana. Localizado a 775 kilómetros (480 millas náuticas) al noroeste de la costa Atlántica del país y a 220 kilómetros (140 millas náuticas) de las costas orientales de Nicaragua.

El archipiélago está conformado por las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, por los islotes o bancos de Alicia, Serrana, Serranilla y Quitasueño, por el bajo Nuevo y por los cayos principales denominados Alburquerque, Roncador, East South East, Blowing Rocks, Cangrejo, Casa baja, Córdoba, Valle, Hermanos, Rocos, Rosa. (Rosecay), Santander y Sucre (Johnny Cay). Su capital departamental es San Andrés y tiene un solo municipio, Providencia y Santa Catalina Islas.

En el Archipiélago, al igual que en el Caribe, los procesos migratorios son una constante histórica que marca las dinámicas sociales y de construcción identitaria (Torres, 2011). Por más de 400 años el territorio ha sido habitado por el pueblo raizal, colectivo humano anglo - afrocaribeño considerado grupo étnico de base del territorio, con una población de origen continental y extranjero asentada hace más de 60 años, con gran diversidad étnica.

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), la población proyectada para el año 2026 en San Andrés, Providencia y Santa Catalina es de 63.527 habitantes, distribuidas en 30.967 hombres y 32.560 mujeres.

De acuerdo con la proyección DANE, según el censo del 2018, cerca del 16.5 % de la población, se encuentra en edades escolares (5 a 16 años) y año tras año se ha ido disminuyendo considerablemente la solicitud de los cupos educativos a pesar de no tener escolarizada el total de la población en edad escolar.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

La isla de San Andrés presenta una dinámica poblacional marcada por alta densidad, crecimiento sostenido y una estructura demográfica joven, lo que genera retos en servicios públicos, educación y sostenibilidad ambiental.

4.1. Población Mestiza o Mayoritaria

La población de la isla de San Andrés está conformada principalmente por tres grupos étnicos: el pueblo raizal, los afrocolombianos continentales y los mestizos provenientes del interior del país.

De acuerdo con el Censo 2018, El DANE reportó que 27,583 personas se autorreconocieron como raizales en todo el país, de los cuales la gran mayoría reside en San Andrés y Providencia.

Grafico No. 4: Autorreconocimiento étnico

AUTORRECONOCIMIENTO ÉTNICO*	Colombia		Archipiélago de San Andrés		San Andrés	
	CNPV 2018	CG 2005	CNPV 2018	CG 2005	CNPV 2018	CG 2005
Indígena	4,3%	3,4%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
Gitano(a) o Rrom	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	0,1%	0,1%	0,1%	39,4%	37,5%	35,7%
Palenquero(a) de San Basilio	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Negro(a), mulato(a), afrodescendiente, afrocolombiano(a)	6,8%	10,5%	0,2%	17,6%	14,8%	18,7%
Ningún grupo étnico	88,8%	85,9%	43,6%	42,9%	47,6%	45,5%

* El denominador **no incluye** las viviendas en las que no se respondió a esta pregunta, es decir, no incluye "sin información"

Fuente: Censo Dane 2018

4.1.1. Población Mayoritaria en Edad Escolar

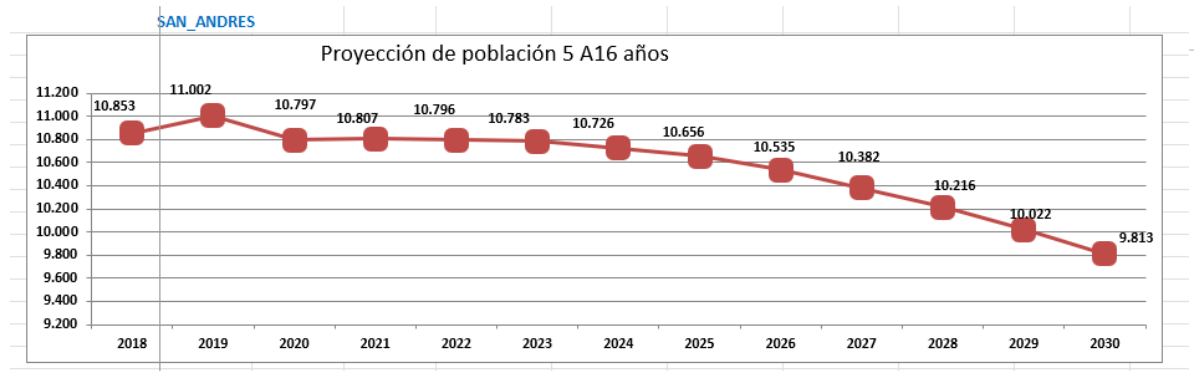
De acuerdo con las proyecciones del Censo Dane 2018, la población en edad escolar para la vigencia 2026, será de 10.535 NNJA, tal como se indica en la siguiente gráfica:



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Gráfico No. 5: Proyección de población en edad escolar



Página |

Fuente: Cobertura en cifras septiembre de 2025

4.2. Población Negra, Afrodescendiente, Raizal o Palenquera

Los afrodescendientes en la isla de San Andrés incluyen principalmente al pueblo raizal y a migrantes afrocolombianos continentales. Juntos, representan una parte significativa de la identidad cultural y demográfica del archipiélago.

4.2.1 Población Negra, Afrodescendiente, Raizal o Palenquera en Edad Escolar

De acuerdo con el informe de cobertura en cifras a corte septiembre de 2025, en el gráfico siguiente se resume el comportamiento de la matrícula por etnias:



GOBERNACIÓN

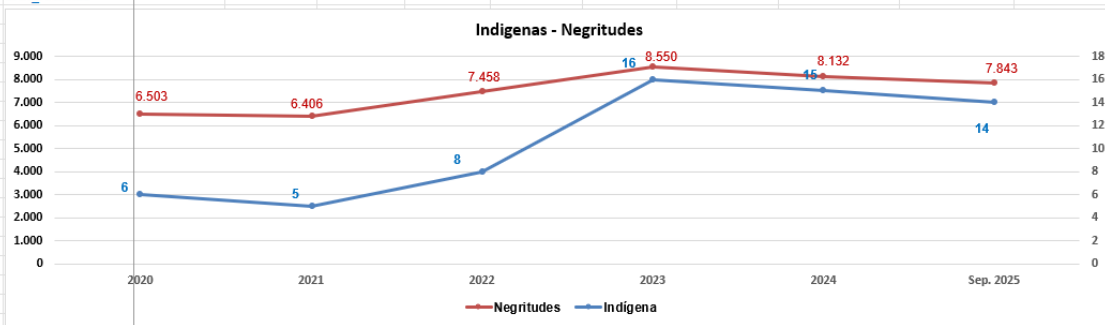
Departamento Archipiélago de San Andrés,
 Providencia y Santa Catalina
 Reserva de Biosfera Seaflower
 Nit: 892.400.038-2

Gráfico No. 6: Matricula por etnias

Etnia	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Sep. 2025
No aplica	6.033	5.965	6.072	5.935	5.390	4.902	5.003	4.717	4.000	2.836	3.042	3.098
Indígena	1.140	1.374	7	8	10	8	6	5	8	16	15	14
Negritudes	4.011	3.635	5.114	5.052	5.681	6.269	6.503	6.406	7.458	8.550	8.132	7.843
Room	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	0	0
Otras Etnias	450	376	319	281	207	132	92	53	19	5	2	0
Total Matricula	11.635	11.351	11.513	11.277	11.289	11.312	11.606	11.184	11.486	11.408	11.191	10.955

FUENTE: SIMAT OAPF

SAN_ANDRES



Fuente: informe de cobertura en cifras a septiembre de 2025



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

5. Análisis de la Evolución de la Matrícula

Se refiere al contraste entre la matrícula oficial, privada y contratada de por lo menos las últimas tres vigencias, para establecer tendencias.

Página |

29

Se hace una breve descripción de los resultados del análisis del capítulo.

5.1. Matrícula Vigencia 2023

A continuación, en la siguiente tabla se aprecia la cuantificación de estudiantes atendidos con matrícula oficial, privada y contratada para el año 2023, discriminado por sedes, sector y zona.

Tabla 18: Matricula por sector y zona 2023

Grado	Oficial		Contratada		No Oficial	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Prejardín	0	0	0	0	164	0
Jardín	59	0	0	0	235	0
Transición	271	292	26	0	286	0
Primero	345	419	0	0	253	0
Segundo	332	375	0	27	269	0
Tercero	323	371	0	3	235	0
Cuarto	313	398	0	0	224	0
Quinto	339	411	0	0	209	0
Sexto	260	433	51	12	228	0
Septimo	313	444	0	0	193	0
Octavo	293	421	0	0	185	0
Noveno	269	407	0	0	185	0
Decimo	211	350	0	0	158	0
Once	197	293	0	0	135	0
12° Normal	0	0	0	0	0	0
13° Normal	0	0	0	0	0	0
Ciclo 1 Adultos	0	0	0	0	0	0
Ciclo 2 Adultos	0	0	0	0	0	0
Ciclo 3 Adultos	15	32	0	0	0	0
Ciclo 4 Adultos	32	24	0	0	0	0



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Ciclo 5 Adultos	6	4	0	0	0	0
Ciclo 6 Adultos	26	23	0	0	0	0
Semestre introductorio NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 1 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 2 NS	0	0	0	0	0	30
Programa formación compl 3 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 4 NS	0	0	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	0	29	0	0	0	0
Total	3.604	4.726	77	42	2.959	0

Página |

Fuente: informe cobertura en cifras, septiembre 2025

5.2. Matrícula Vigencia 2024

A continuación, en la siguiente tabla se aprecia la cuantificación de estudiantes atendidos con matrícula oficial, privada y contratada para el año 2024, discriminado por sedes, sector y zona.

Tabla 19: Matricula por sector y zona 2024

Grado	Oficial		Contratada		No Oficial	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Prejardín	17	0	0	0	160	0
Jardín	62	37	0	0	235	0
Transición	293	267	0	0	272	0
Primero	334	352	0	0	265	0
Segundo	331	406	0	0	250	0
Tercero	326	375	0	8	278	0
Cuarto	312	359	0	0	237	0
Quinto	318	365	0	22	213	0
Sexto	293	487	33	0	207	0
Septimo	280	389	37	0	229	0
Octavo	277	407	0	0	155	0
Noveno	243	344	0	0	159	0
Decimo	227	376	0	0	164	0
Once	130	312	32	0	134	0



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

12° Normal	0	0	0	0	0	0
13° Normal	0	0	0	0	0	0
Ciclo 1 Adultos	0	0	0	0	0	0
Ciclo 2 Adultos	0	1	0	0	0	0
Ciclo 3 Adultos	21	28	0	0	0	0
Ciclo 4 Adultos	15	23	0	0	0	31
Ciclo 5 Adultos	8	11	0	0	0	0
Ciclo 6 Adultos	7	18	0	0	0	0
Semestre introductorio NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 1 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 2 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 3 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 4 NS	0	0	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	0	50	0	0	0	0
Total	3.494	4.607	102	30	2.958	0

Página |

Fuente: informe cobertura en cifras, septiembre 2025

5.3. Matrícula Vigencia 2025

A continuación, en la siguiente tabla se aprecia la cuantificación de estudiantes atendidos con matrícula oficial, privada y contratada para el año 2025, discriminado por sedes, sector y zona.

Tabla 20: Matricula por sector y zona 2025

Grado	Oficial		Contratada		No Oficial	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Prejardín	32	32	0	0	115	0
Jardín	105	113	0	0	195	0
Transición	262	235	0	0	250	0
Primero	308	338	0	0	252	0
Segundo	282	360	12	0	255	0
Tercero	295	394	0	12	250	0
Cuarto	286	383	0	0	269	0
Quinto	275	354	28	0	238	0



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Sexto	316	472	41	0	219	0
Septimo	297	431	0	0	189	0
Octavo	299	352	0	0	207	0
Noveno	222	345	0	0	139	0
Decimo	220	338	0	0	144	0
Once	179	292	0	0	141	32
12° Normal	0	0	0	0	0	0
13° Normal	0	0	0	0	0	0
Ciclo 1 Adultos	0	0	0	0	0	0
Ciclo 2 Adultos	0	0	0	0	0	0
Ciclo 3 Adultos	15	30	0	0	0	0
Ciclo 4 Adultos	18	25	0	0	0	0
Ciclo 5 Adultos	1	12	0	0	0	0
Ciclo 6 Adultos	10	16	0	0	0	0
Semestre introductorio NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 1 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 2 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 3 NS	0	0	0	0	0	0
Programa formación compl 4 NS	0	0	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	15	40	0	0	0	0
Total	3.437	4.562	81	12	2.863	0

Página |

Fuente: informe cobertura en cifras, septiembre 2025

5.4. Análisis de la Evolución de la Matrícula

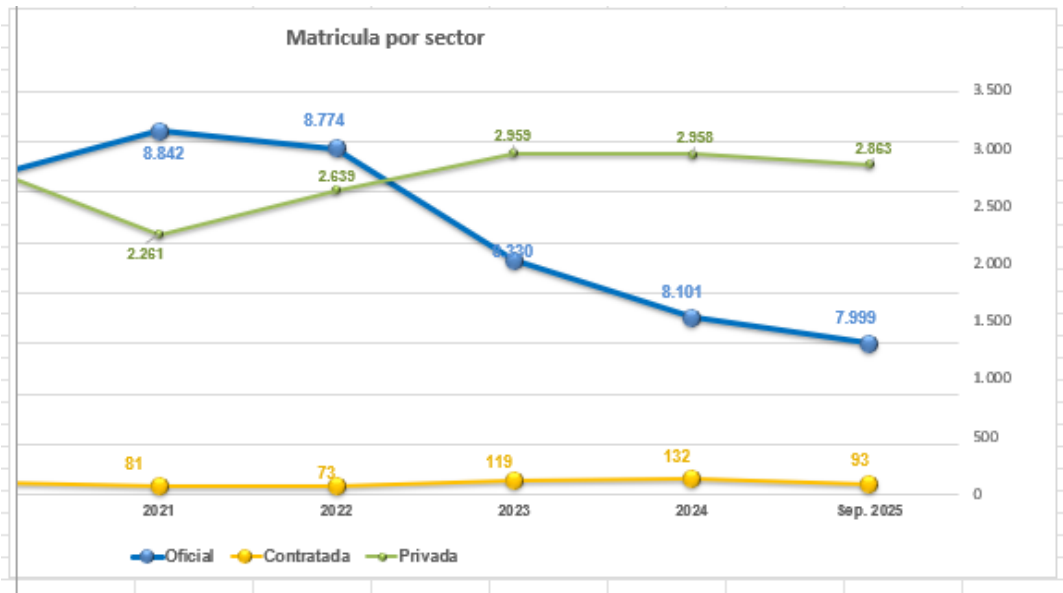
En las siguientes graficas se presenta el contraste entre la matrícula oficial, privada y contratada de por lo menos las últimas tres vigencias, para establecer tendencias.



GOBERNACIÓN

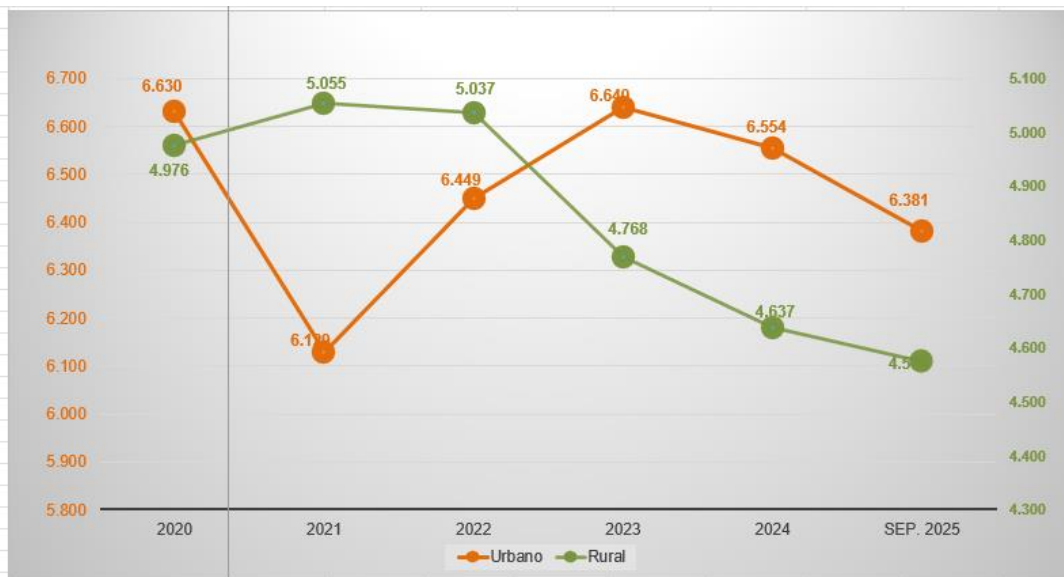
Departamento Archipiélago de San Andrés,
 Providencia y Santa Catalina
 Reserva de Biosfera Seaflower
 Nit: 892.400.038-2

Gráfico No. 7: Matricula por sector



Fuente: informe cobertura en cifras, septiembre 2025

Gráfico No. 8: Matricula por zona



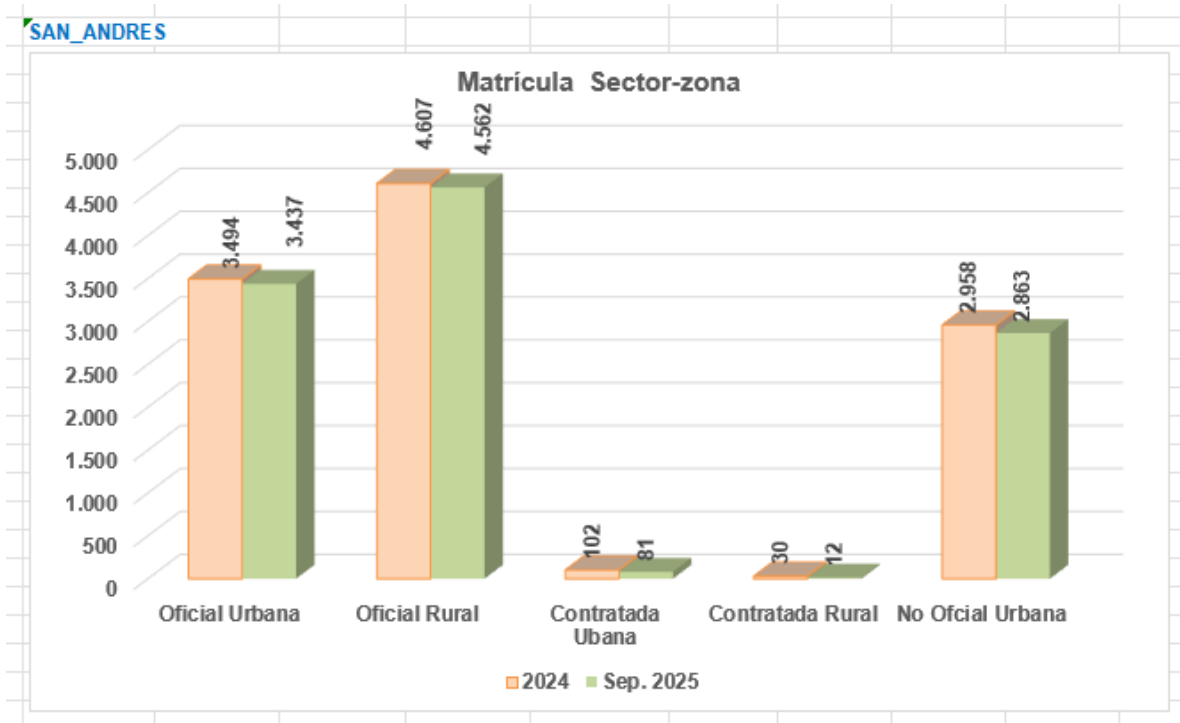
Fuente: informe cobertura en cifras, septiembre 2025



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Gráfico No. 9: Matricula por zona y sector



Fuente: informe cobertura en cifras, septiembre 2025

5.4.1. Tendencia para 2026

Al realizar un análisis de la tendencia de las graficas anteriores, se puede inferir que la tendencia de la matricula para el 2026 tiene una tendencia a disminuir. De igual modo las proyecciones de poblacion en edad escolar también sugieren un leve descenso en las cifras.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

6. Análisis de la Planta de Personal Docente y Directivo Docente de la Entidad Territorial Certificada

En este capítulo se realiza un análisis de la información de la planta docente y directivo docente viabilizada y adoptada por la entidad, respecto de su distribución, las relaciones técnicas alumno/docente y alumno/grupo. 35

La planta de personal docente, directivo docente y administrativo viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional para el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, es la relacionada en la siguiente tabla.

Gráfico No. 10: Planta docente viabilizada para la ETC San Andrés

Planta de Cargos Docentes, Directivos Docentes y Administrativos Viabilizada	Planta Viabilizada MEN
TOTAL, DIRECTIVOS DOCENTES	27
Rectores	10
Directores Rurales	1
Coordinadores	15
Supervisores	1
TOTAL, DOCENTES	335
Docentes de Aula	324
Docentes Orientadores	11
TOTAL, DOCENTES PLANTA TEMPORAL	26
Docente Tutor PTA/FI 3.0	16
Docentes Primera Infancia (PI)	10
DOCENTES Y DIRECTIVOS	362
Administrativos	178
TOTAL, PLANTA DE CARGOS	566

Fuente: resolución 3039 del 28 de abril de 2025

6.1. Planta Docente

A continuación, se lista la cantidad de docentes de aula, docentes de apoyo, docentes orientadores, orientadores planta exclusiva, planta temporal, planta jornada única y docentes orientadores JU, discriminado por sector y zona.

Gráfico No. 10: Distribución planta docente y directivo docente ETC San Andrés



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS							
	Rector (a)	Director	Coord	Docente orientador	Doc/Aula Preescolar	Doc/Aula Primaria	Doc/Aula Sec/Media	Admtvo
1. Instituto Bolivariano	1		2	1	3	11	18	7
2. Instituto Técnico Industrial	1		1	1	5	6	13	07
3. Departamental Nantania	1		2	1	3	12	16	07
4. Flowers Hill Biligual School	1		3	2	5	25	27	11
5. Brooks Hill Biligual School	1		2	1	4	11	25	07
6. Antonia Santos	1		1	1	2	7	13	07
7. Sagrada Familia	0		3	1	6	22	29	06
8. El Carmelo	0		0	1	2	5	5	04
9. Junin	1		1	1	3	5	19	08
10. Bombona		1	0	0	2	5	0	00
11. Maria Inmaculada	0		0	1	1	3	5	03
TOTAL	07	1	15	11	36	112	170	67

Fuente: resolución 3039 del 28 de abril de 2025

6.2. Panta directivos Docentes

Discriminación de rectores planta, directores rurales, coordinadores y docentes orientadores por municipio.

Gráfico No. 11: Distribución planta directivo docente

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	RESUMEN TABLA DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS					
	Rector (a)	Director Rural	Coordinador	Docente Orientador	Docente de Aula	Admtvo
San Andrés	6		14	9	275	56
Providencia y Santa Catalina	1	1	1	2	43	11
TOTAL	7	1	15	11	318	67

Fuente: resolución 3039 del 28 de abril de 2025



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

6.3. Relaciones Técnicas

A continuación, se presentan los cálculos de la relación alumno/ docente en zona urbana, relación alumno/ docente en zona rural y la relación alumno/ docente Total. Tomando como referencia la matrícula del mes de marzo de 2025.

Tabla 21: Relaciones técnicas

37

Página |

NIVEL	RELACION ALUMNO/GRADO		RELACION ALUMNO/DOCENTE	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
PREESCOLAR	21	18	21	18
PRIMARIA	32	27	32	27
BASICA - SECUNDARIA - MEDIA ACADEMICA Y TECNICA-NSP	32	29	24	21
SUBTOTAL	30	27	26,8	22,6
TOTAL	28,8		24,6	

Fuente: Formato 01 de marzo de 2025.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

7. Evidencias de Implementación de Otras Estrategias de Ampliación de Cobertura Educativa

La Secretaría de Educación Departamental, implementa una serie de estrategias que permiten garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en los diferentes niveles educativos, a pesar de las limitantes que se tiene; estas estrategias buscan garantizar la permanencia dentro del sistema educativo.

Dentro de las mas relevantes se encuentran: El programa de alimentación escolar, el Servicio de Transporte Escolar y la Entrega de Kits escolares.

7.1. Ampliación de la Educación Inicial

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo (2022-2026) Colombia potencia mundial de la vida, que tiene como meta la universalización de la educación inicial en el marco de la atención integral, y en atención a la Circular 30 del 12 de septiembre de 2023, por medio de la cual, se emiten orientaciones para la ampliación progresiva del segundo ciclo de la educación inicial, correspondiente a los tres grados de preescolar – transición, jardín y prejardín.

7.1.1. Actividades Desarrolladas

Gracias al apoyo del MEN en la asignación de plantas temporales, para la vigencia 2025 se ampliaron lo siguientes grados:

Tabla 22: Grados de educación inicial ampliados en 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADOS
IE bolivariano	Jardín
IE Antonia Santos	Jardín
IE Junín	Prejardín y Jardín
IE Bomboná	Prejardín y Jardín
IE Técnico Industrial	Prejardín
IE Departamental Natania	Jardín
IE Brooks Hill Bilingual School	Jardín
IE El Carmelo	Jardín

Fuente: Elaboración propia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Para la vigencia 2026, se tiene proyectado realizar la apertura de los siguientes grados:

Tabla 23: Grados de educación inicial ampliados en 2026

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADOS
IE Bolivariano	Prejardín
IE Antonia Santos	Prejardín
Sagrada Familia	Jardín
IE María Inmaculada	Jardín
IE El Carmelo	Prejardín
IE Flowers Hill Bilingual School	Jardin

Fuente: Elaboración propia

Para lograra esta ampliación, la administración departamental ha realizado contratos de comodato con el ICBF para hacer uso de infraestructuras que funcionan como Centros de Desarrollo Infantil.

7.1.2. Evidencias

Como evidencias del cumplimiento se encuentran los reportes de detallado de alumnos matriculados de SIMAT.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

8. Plan de Mitigación de la Contratación del Servicio Educativo

Para el año 2026, la Secretaría de Educación de San Andrés, Providencia y Santa Catalina seguirá presentando insuficiencia y limitaciones en sus infraestructuras educativas, teniendo que recurrir a la contratación del servicio educativo y al arriendo de algunas sedes.

A largo plazo se podrá completar algunas estrategias, las cuales se describen a continuación:

Tabla No. 29: Estrategias de mitigación.

ESTRATEGIA	PLAZO	RESPONSABLE	ACTIVIDADES
Reconstrucción de Antonia Santos Cemed	Largo plazo	Secretaría de Educación	Reconstrucción de la institución educativa y entrega de la dotación para puesta en funcionamiento.
Finalizar la sede de Secundaria de Institución Educativa Junín	Largo plazo	Alcaldía Municipal y Secretaría de Educación	Reconstrucción de la institución educativa y entrega de la dotación para puesta en funcionamiento.
Reconstrucción de la sede Antonio Nariño	Largo plazo	Secretaría de Educación	Reconstrucción de la institución educativa y entrega de la dotación para puesta en funcionamiento.

Fuente: Elaboración propia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Conclusiones

Como se evidencia en el presente estudio de insuficiencia, el Departamento Archipiélago cuenta con una oferta educativa que le permite atender la demanda escolar, pero adolece de plantas físicas propias, presenta falta de infraestructuras para atender a la totalidad de la población estudiantil.

Esta necesidad de infraestructura física nos ha llevado a la entidad territorial a la contratación del servicio de arriendo con el VICARIATO APOSTOLICO y un contrato para la Promoción e Implementación de Estrategias de Desarrollo Pedagógico con Confesiones Religiosas, teniendo en cuenta la idoneidad, trayectoria y profesionalismo con que han administrado la Educación en el departamento.

Es así como se concluye que se requiere la continuidad de la contratación para garantizar el acceso, permanencia y el mejoramiento de la calidad de la Educación. Las Instituciones Educativas de la Sagrada Familia y el Carmelo ubicados en la Isla de San Andrés, al igual que la Institución Educativa María Inmaculada en el Municipio de Providencia, por más de ocho (8) décadas han sido administradas por confesiones religiosas, por razones de pertinencia y para preservar estos valores y seguir mejorando nuestros resultados en las pruebas externas (Saber).

Se hace necesario efectuar la modalidad de contratación para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones Religiosas, que son en última, las que han estado encargadas de la dirección del servicio educativo en estas tres Instituciones del Departamento; teniendo en cuenta su experiencia e idoneidad en el conocimiento del manejo institucional.



GOBERNACIÓN
Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Firmas

Página

42



Ricardo Gordon May
Secretario de Educación

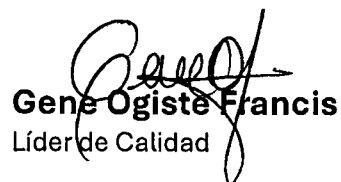


Diandra Bowie Muñoz
Líder de Cobertura



Larry Henry de Aguas
Líder Administrativo y Financiero

Marjorie Forbes Archbold
Líder de Inspección y Vigilancia



Gene Ogiste Francis
Líder de Calidad

Chaflin Romero Stevens
Líder de Planeamiento Educativo