



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowies

NIT: 892400038-2

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11[©] 2019 al 2024

AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
2025





GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scafflorer

NIT: 892400038-2

PRESENTACION

Las Pruebas Saber 11 son una evaluación estandarizada que busca medir el nivel de competencias y conocimientos adquiridos por los estudiantes que finalizan su educación media en Colombia. Los resultados de estas pruebas son fundamentales para la toma de decisiones en políticas educativas y para el diseño de programas de mejora en las instituciones educativas.

En el presente documento se realice una presentación preliminar de los resultados de las Pruebas Saber 11 del año 2024. Este documento tiene como objetivo ofrecer una visión general de los resultados obtenidos, analizando el rendimiento de los estudiantes a nivel nacional y regional, y proporcionando información valiosa para futuras estrategias educativas.

Los resultados preliminares de las Pruebas Saber 11 de 2024 ofrecen un panorama sobre el estado actual de la educación media en Colombia y en el Departamento Archipiélago. Es fundamental continuar el análisis detallado de estos datos para implementar estrategias que fortalezcan el aprendizaje y mejoren el rendimiento académico de nuestros estudiantes y la calidad de la educación en nuestras instituciones educativas.

El informe presenta los resultados de los puntajes globales, así como los promedios por cada área evaluada, los niveles de desempeño y los puntajes obtenidos por los establecimientos educativos en cada una de las áreas. Cabe destacar que, hasta el momento, la clasificación de los establecimientos educativos por parte del ICFES aún no ha sido publicada.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

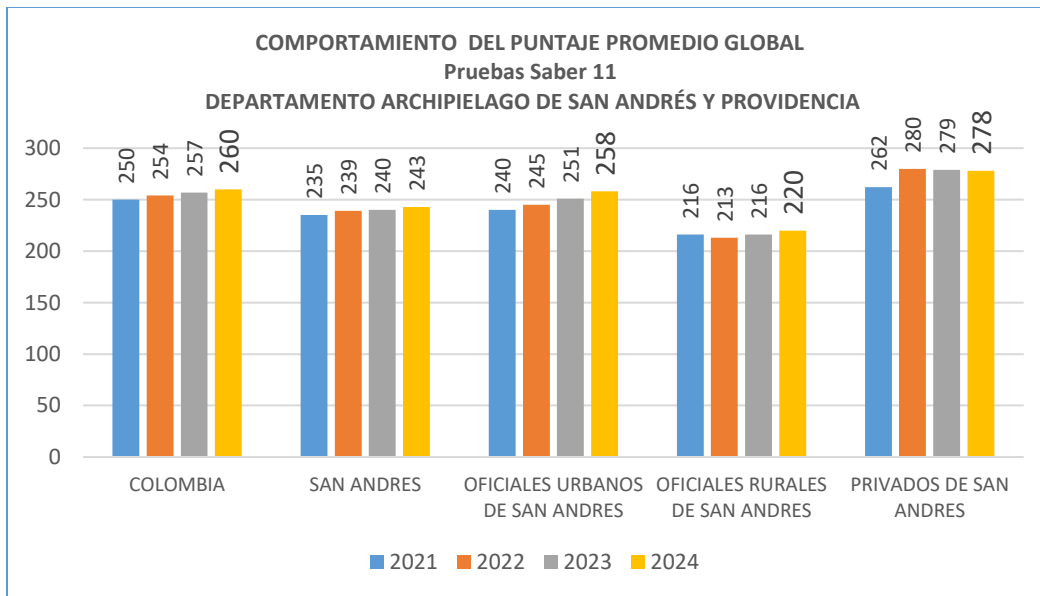
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaria

NIT: 892400038-2

▪ PUNTAJE GLOBAL

Los resultados de las pruebas Saber 11 de 2024 mostraron un promedio nacional de 260 puntos sobre 500, lo que constituye uno de los puntajes más altos desde 2014. En comparación con el año anterior, el puntaje promedio global experimentó un incremento de 2 puntos. Este aumento se atribuye al mejor desempeño en las áreas de Matemáticas y Ciencias Naturales, mientras que el resto de las pruebas se mantuvo sin cambios.



La entidad territorial muestra para el 2024 un promedio de 243 puntos sobre 500, reflejando un incremento en 3 puntos con respecto al año anterior (2023), superando en 8 puntos el puntaje alcanzado en el año 2019.

Los resultados reflejan un mejoramiento en 7 puntos, en el puntaje de las instituciones educativas oficiales urbanas, de 4 puntos en las oficiales rurales



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaeffleria

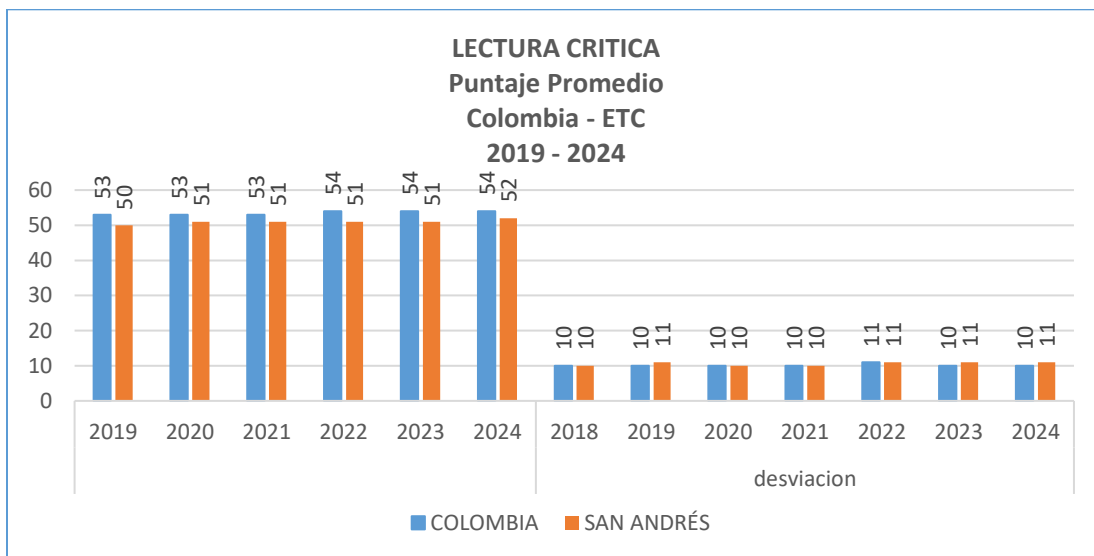
NIT: 892400038-2

mientras que las instituciones del sector privado se mantienen con un puntaje de 278.

De acuerdo con los resultados preliminares el mayor puntaje global en el Departamento lo alcanzó la I.E. Liceo del Caribe con 319, seguido por el colegio CAJASAI con 305, la I.E. oficial con mayor puntaje global es la Sagrada familia con 276 seguido por la I.E. Departamental Natania con 243.

RESULTADO POR ÁREAS EVALUADAS

- Área de Lectura Crítica



No se han registrado mejoras significativas en los resultados del área de lectura crítica. El puntaje promedio de Colombia se mantiene en 54 puntos, el mismo que se alcanzó en 2023. Por su parte, la entidad territorial muestra una leve mejora de 1 punto en comparación con el resultado obtenido en el año anterior.



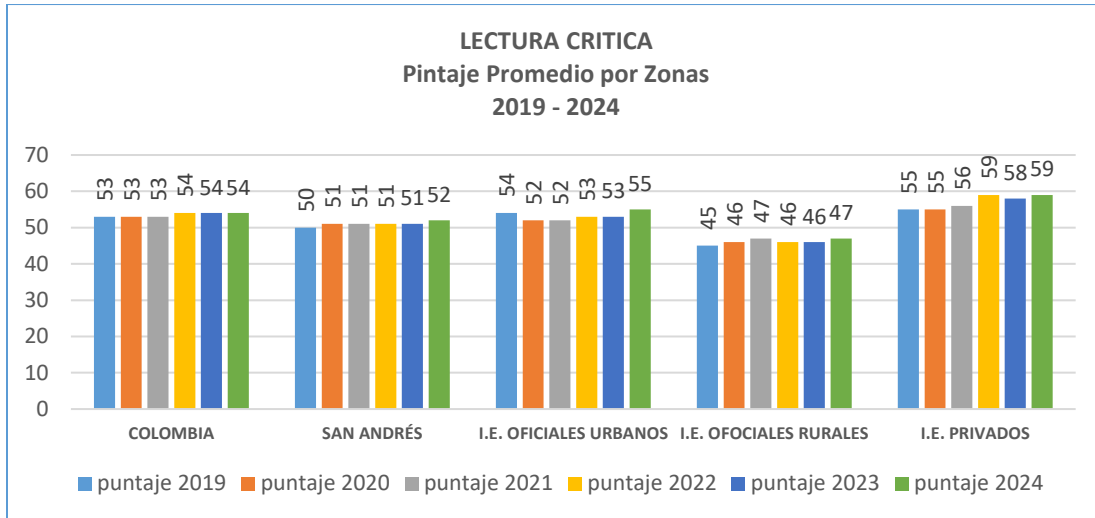
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

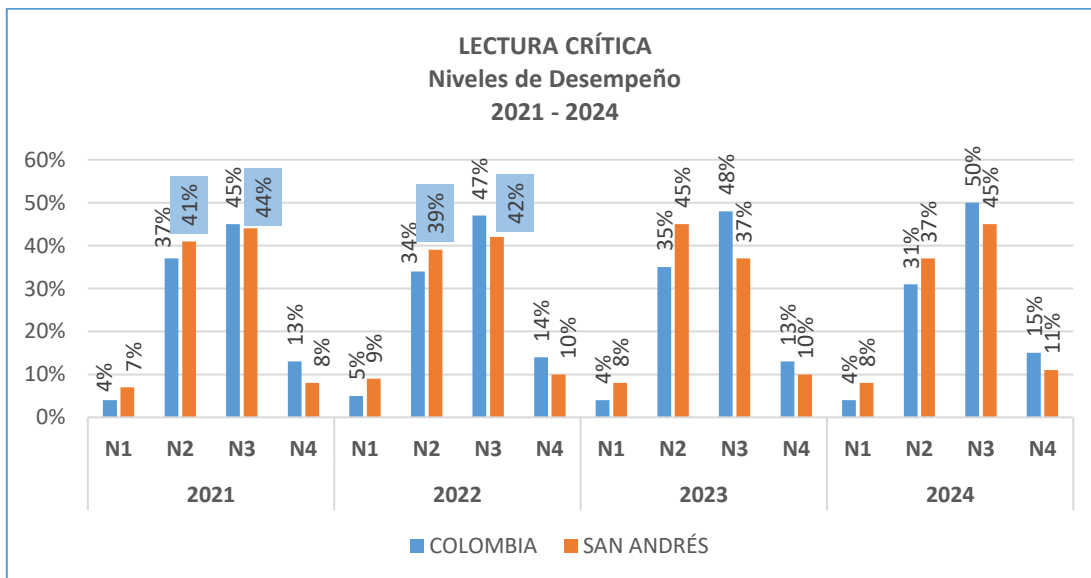
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaria

NIT: 892400038-2



En cuanto a la entidad territorial, se observa un mejoramiento de 2 puntos en el resultado de las instituciones educativas oficiales urbanas y las oficiales rurales al igual que las instituciones privadas mejoran en 1 punto respectivamente.



En relación con los niveles de desempeño, se ha registrado un aumento en el porcentaje de estudiantes en el nivel 3, que ha ascendido del 37% en 2023 al 45%.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

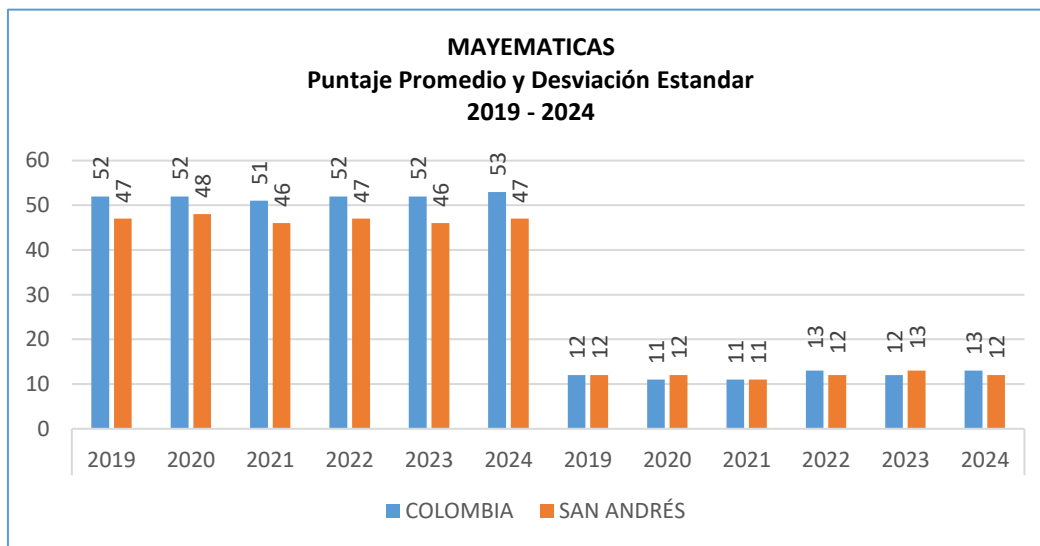
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaris

NIT: 892400038-2

Sin embargo, cerca del 50% de los estudiantes aún se encuentran en los niveles más bajos, 1 y 2.

▪ Área de Matemáticas



No se han registrado mejoras significativas en los resultados del área de Matemáticas. El puntaje promedio de Colombia mejora levemente en 1 punto, con respecto al 2023. Por su parte, la entidad territorial muestra una leve mejora de 1 punto en comparación con el resultado obtenido en el año anterior.



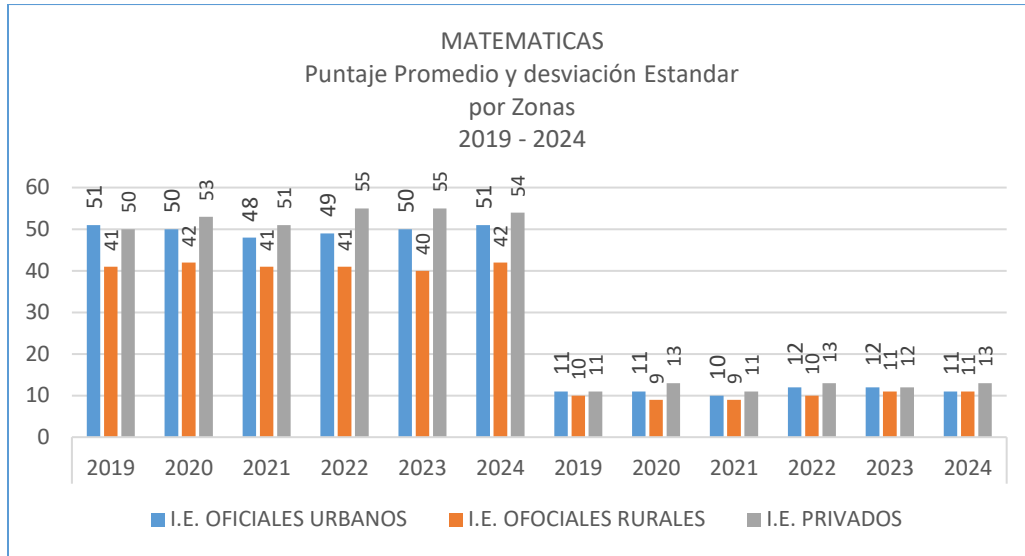
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

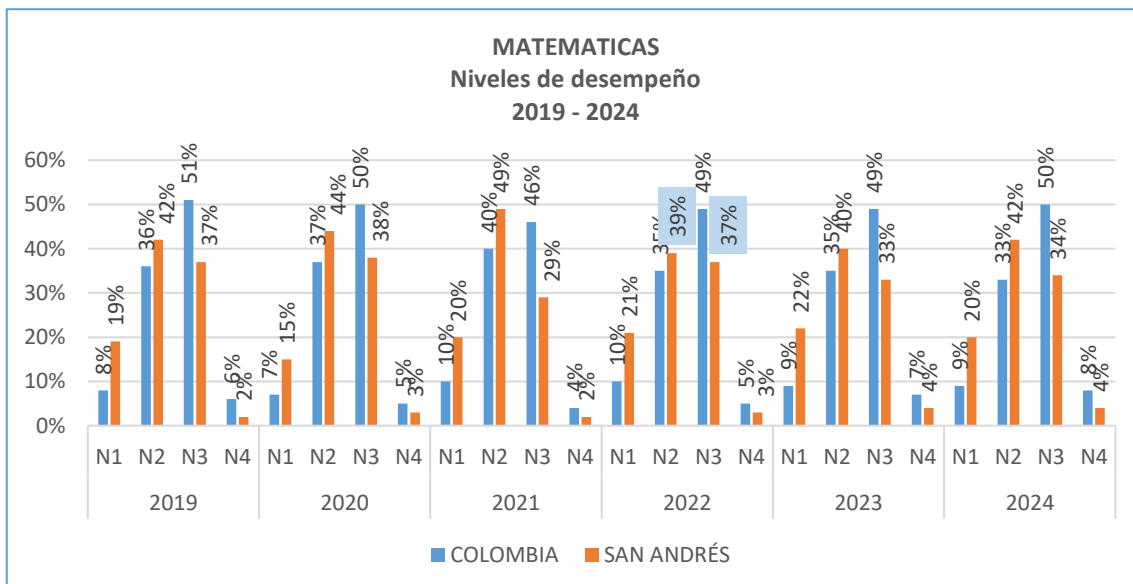
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaria

NIT: 892400038-2



Aunque para el 2024 los resultados por zonas no muestran una mejora significativa, se ha registrado un leve incremento de 1 punto en el puntaje de las instituciones educativas oficiales urbanas y de 2 puntos en el de las oficiales rurales. Por otro lado, el puntaje de los establecimientos educativos privados ha disminuido en 1 punto.





GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

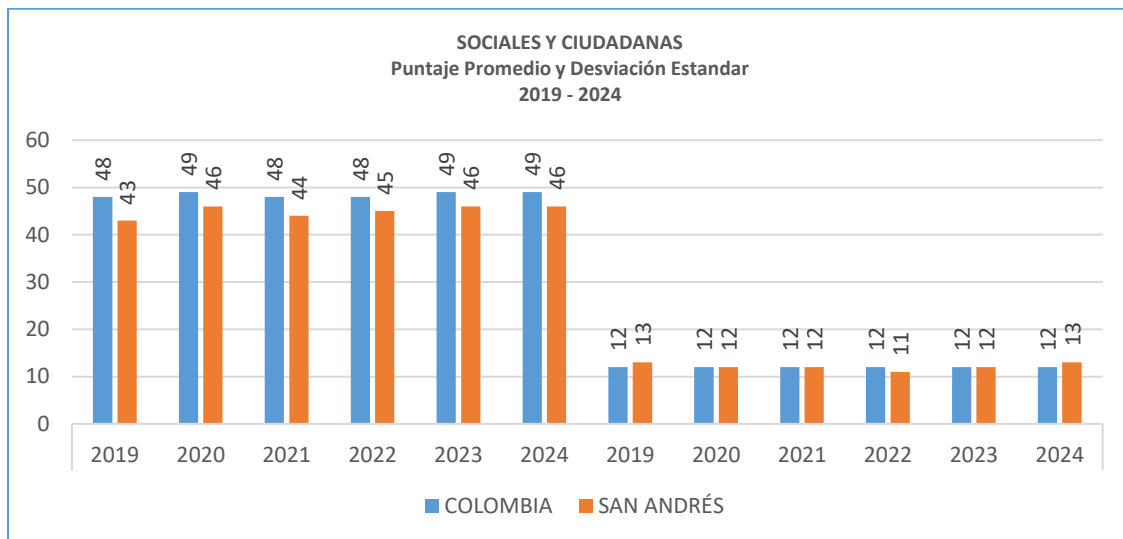
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaris

NIT: 892400038-2

Se observa que aproximadamente el 62% de los estudiantes que aplicaron la prueba, se ubican en los niveles de desempeño más bajos (1 y 2), el 34% en el nivel de desempeño 3 y solo el 4% en el nivel 4.

▪ Área de Sociales y Ciudadanas



En esta área, los resultados para el año 2024 son similares a los puntajes alcanzados en el año 2023 tan

to para Colombia como, para la entidad territorial.



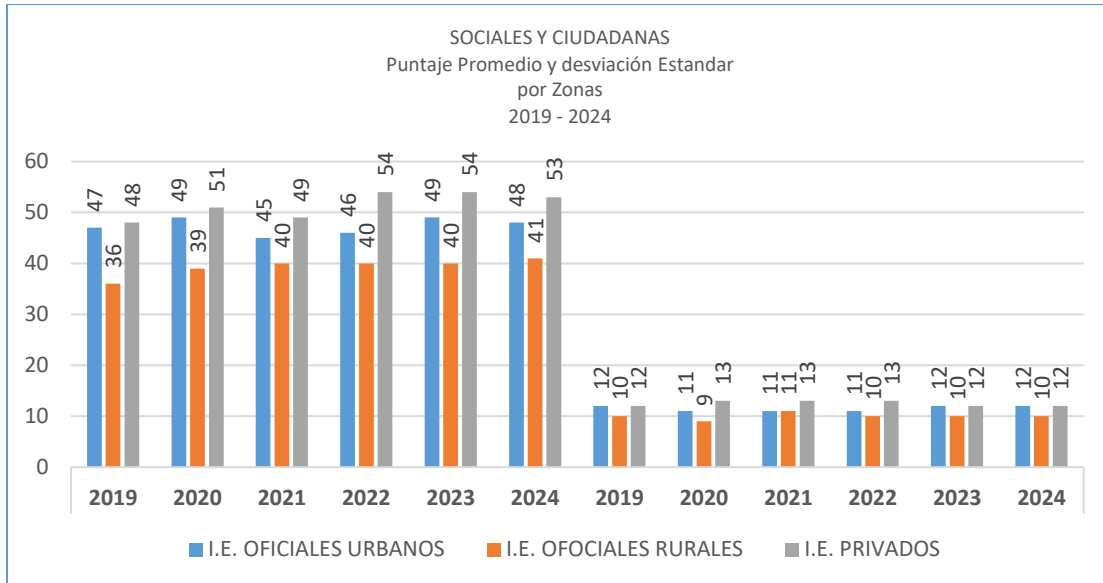
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

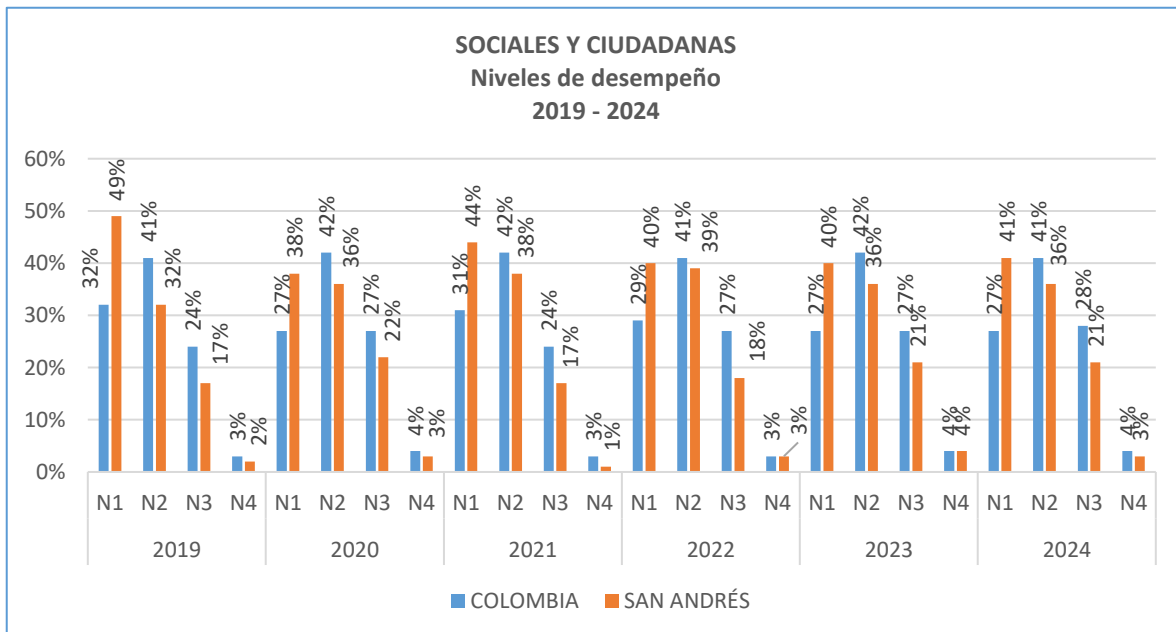
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaris

NIT: 892400038-2



El puntaje promedio de las instituciones educativas oficiales urbanas, al igual que el de las instituciones privadas desmejoran levemente con respecto al 2023, mientras que las instituciones educativas oficiales rurales mejoran en 1 punto.





GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

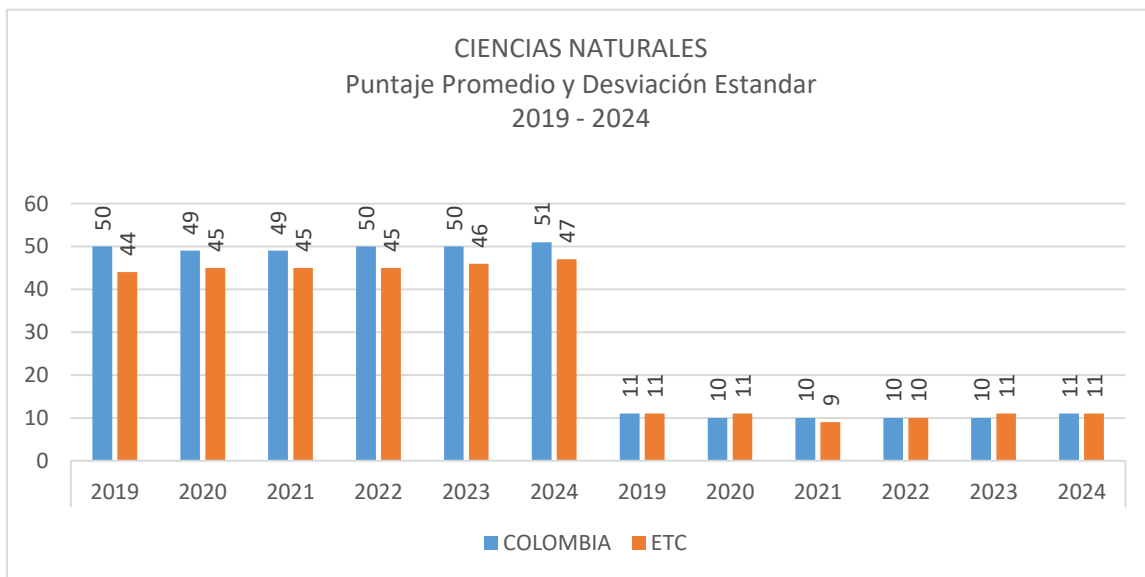
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaris

NIT: 892400038-2

Para el año 2024 aproximadamente el 77% de los estudiantes se ubicaron en los niveles de desempeño 1 y 2 los cuales son considerados por el ICFES como los niveles más bajos.

▪ Área de Ciencias Naturales



No se han registrado mejoras significativas en los resultados del área de ciencias naturales. El puntaje promedio de Colombia mejora levemente en 1 punto, con respecto al 2023. Por su parte, la entidad territorial muestra una leve mejora de 1 punto en comparación con el resultado obtenido en el año anterior.



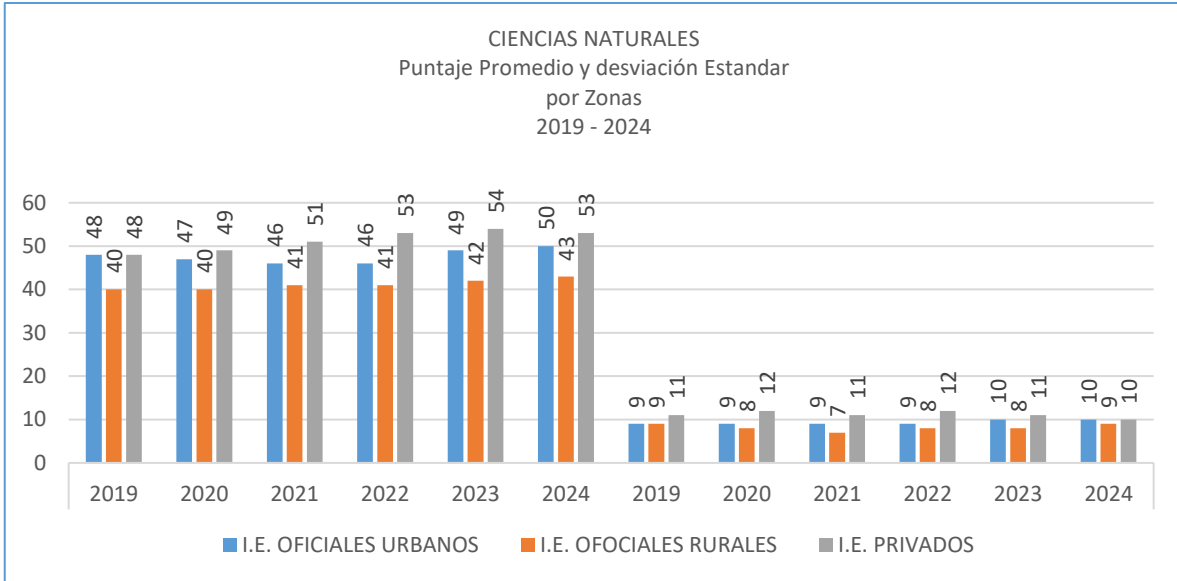
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

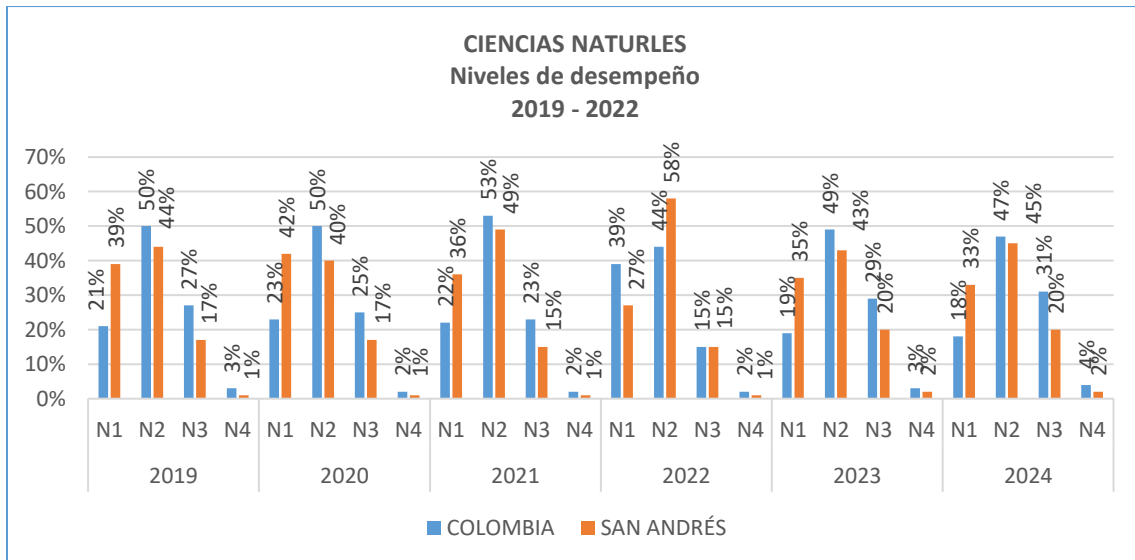
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaria

NIT: 892400038-2



Tanto las instituciones educativas oficiales urbanas, como las rurales muestran una leve mejora en el 2024 (1 punto).



Aproximadamente el 78% de los estudiantes que aplicaron la prueba, se ubican en los niveles de desempeño 1 y 2.



GOBERNACIÓN

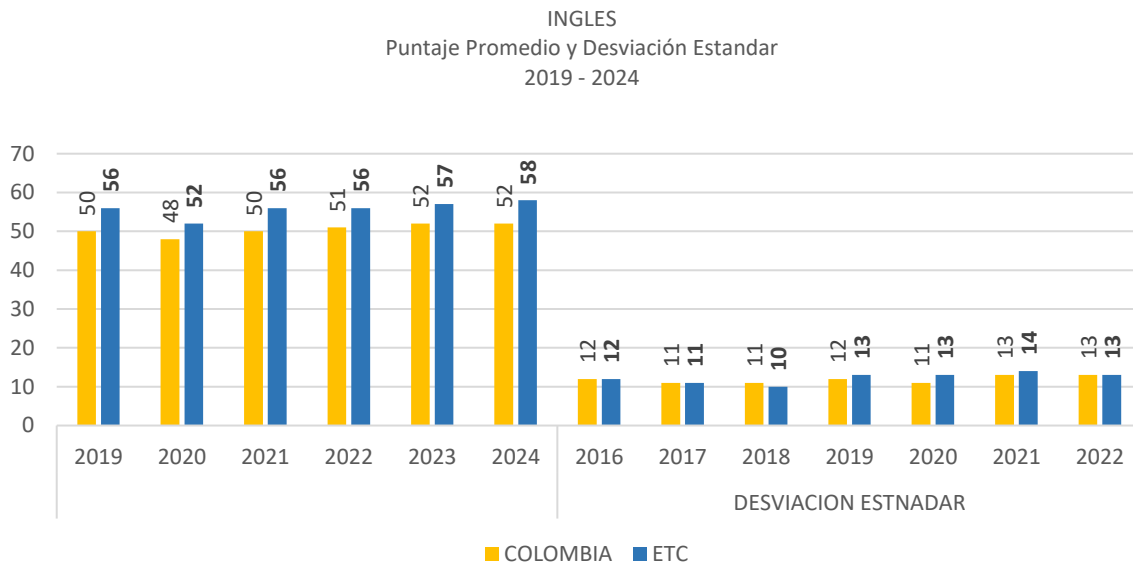
Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaris

NIT: 892400038-2

▪ Área de Inglés



En el área de Inglés, se observa como el puntaje promedio de la ETC mejora levemente (1 punto) con respecto al resultado del 2023, y supera en 6 putos al puntaje promedio de Colombia.



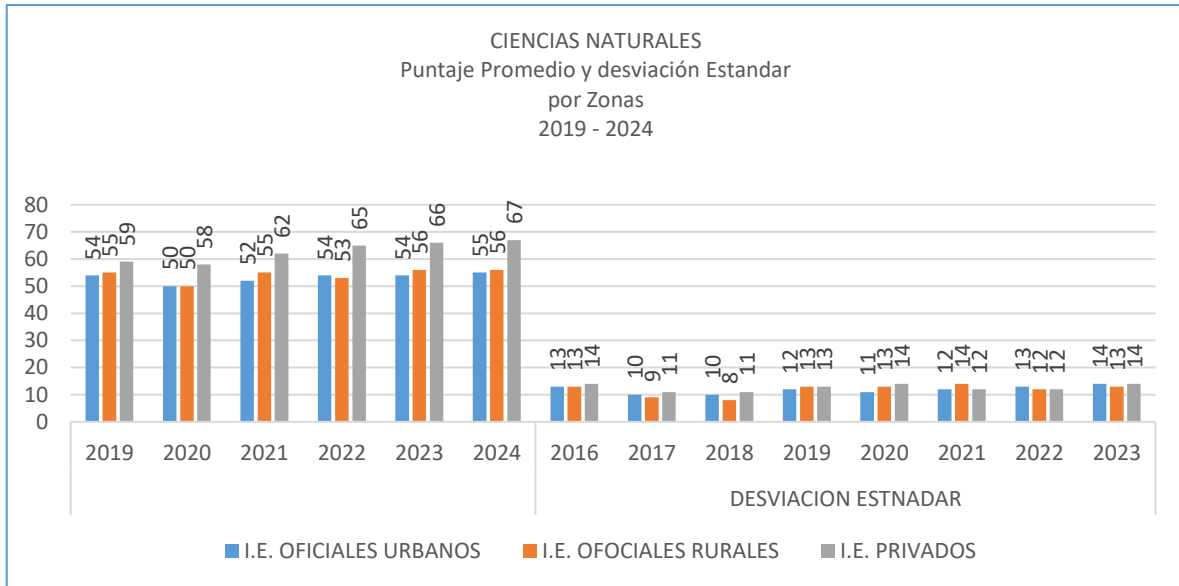
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaeffleria

NIT: 892400038-2



Aunque para el 2024 los resultados por zonas no muestran mejoras significativas con respecto al 2023, las I.E. oficiales urbanas mejoran en 1 punto, las oficiales rurales mantienen el puntaje y las I.E. privadas mejoran en 1 punto. Llama la atención la brecha que se observa en el puntaje promedio de las instituciones educativas oficiales, con respecto al de los privados (7 puntos).



GOBERNACIÓN

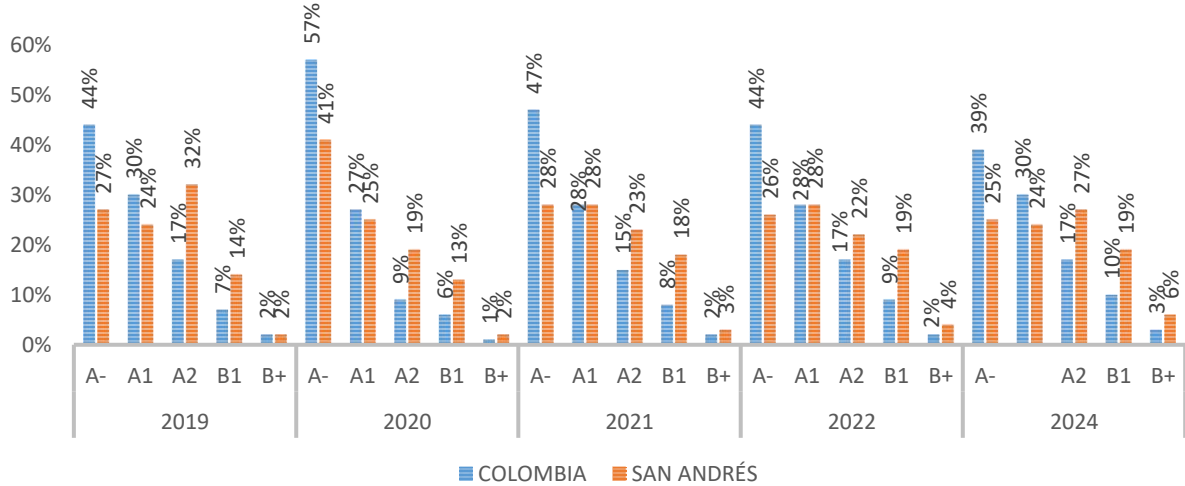
Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

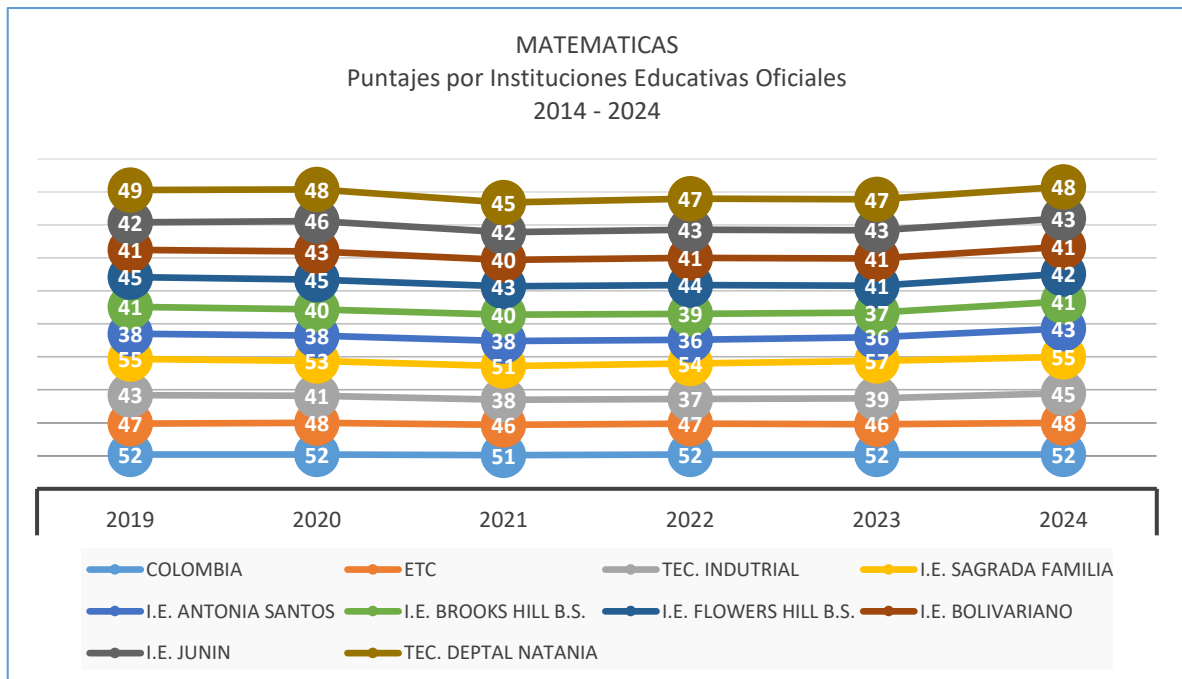
Reserva de Biosfera Scaevolaria

NIT: 892400038-2

INGLES NIVELES DE DESEMPEÑO 2019 - 2024



- COMPORTAMIENTO RESULTADOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN ÁREAS EVALUADAS





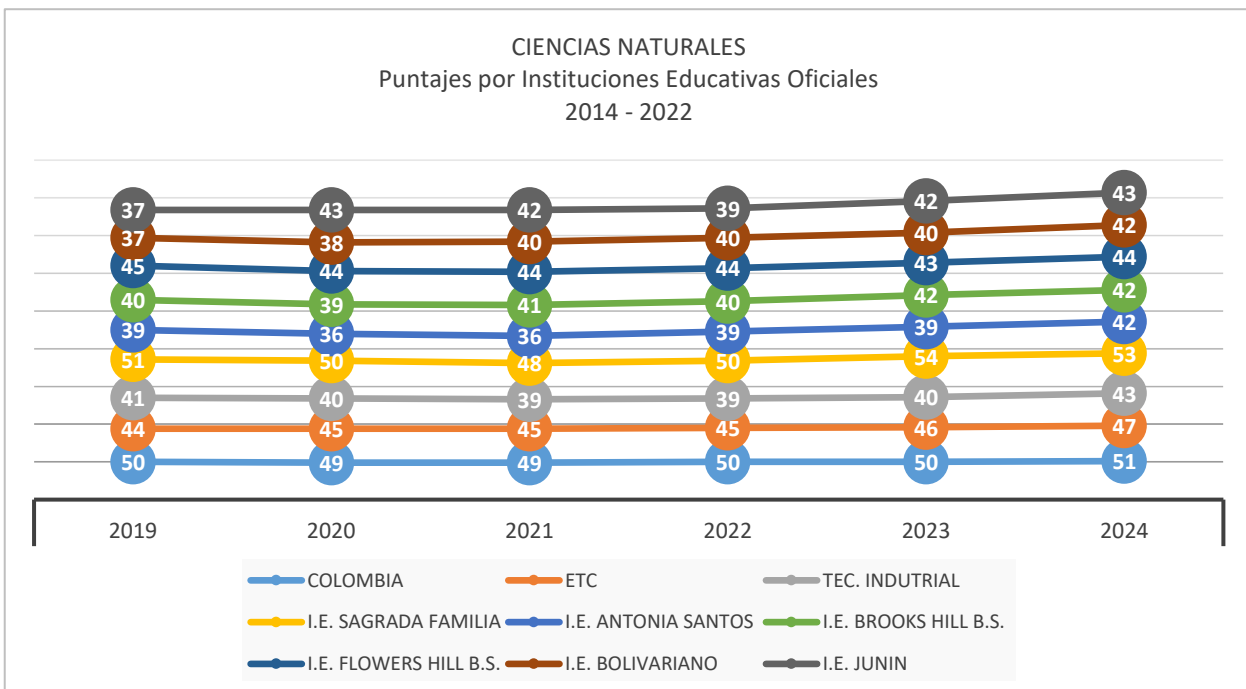
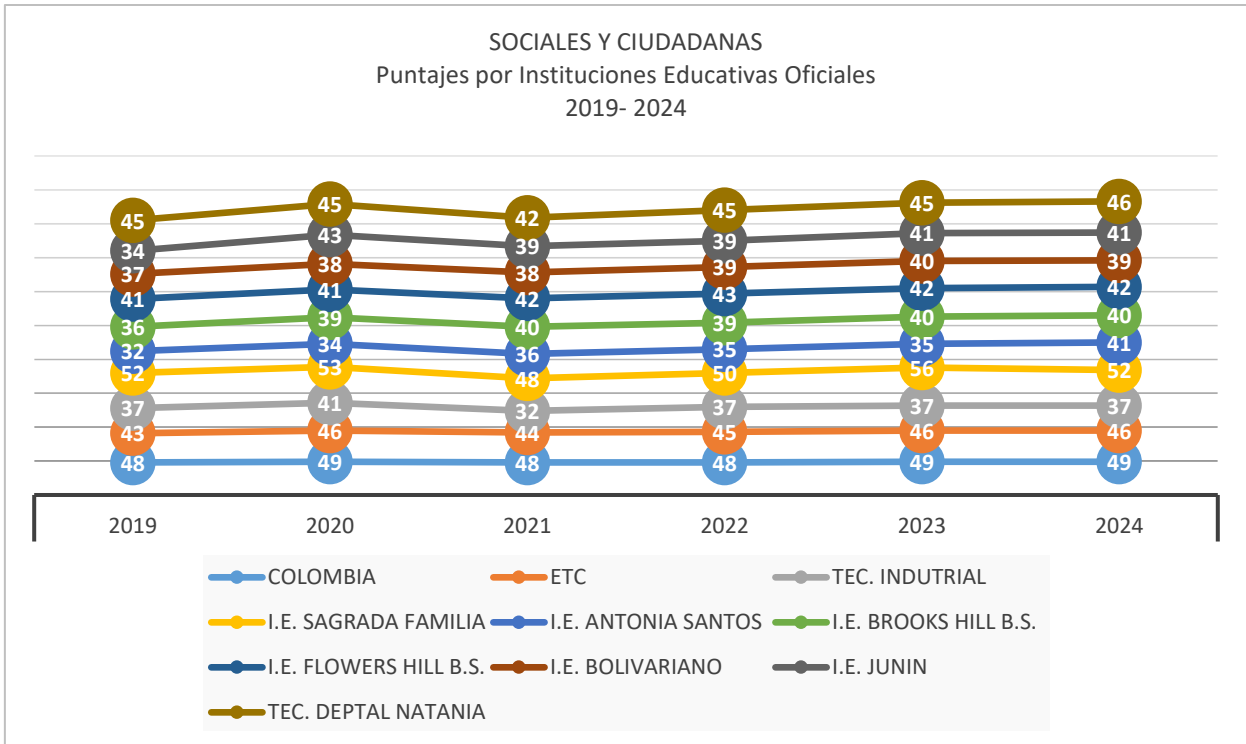
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaeffleria

NIT: 892400038-2





GOBERNACIÓN

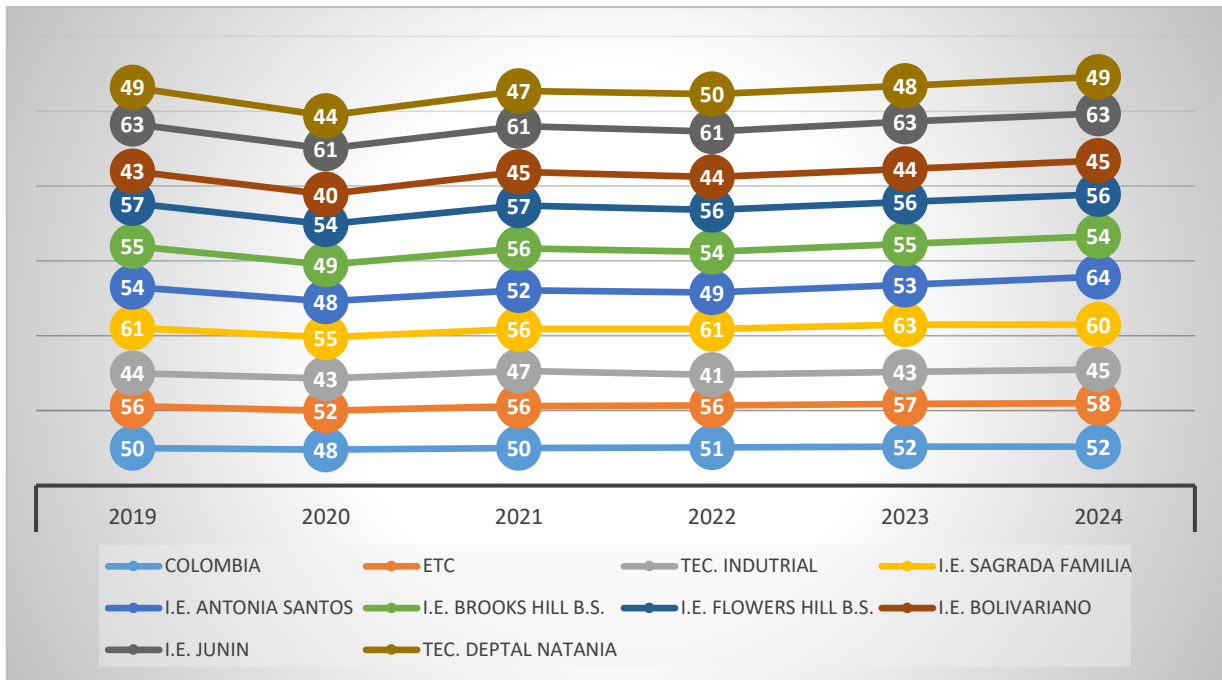
Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaevolaris

NIT: 892400038-2

Área de Inglés



- CLASIFICACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MUNICIPIO	SECTOR	CLASIFICACIÓN			
			2021	2022	2023	2024
I.E. TEC. INDUSTRIAL	SAN ANDRES	OFICIAL	D	D	D	D
I.E. SAGRADA FAMILIA	SAN ANDRES	OFICIAL	B	B	A	A
I.E. ANTONIA SANTOS	SAN ANDRES	OFICIAL	D	D	D	D
I.E. BROOKS HILL B.S.	SAN ANDRES	OFICIAL	D	D	D	D
I.E. FLOWERS HILL B.S.	SAN ANDRES	OFICIAL	D	D	D	D
I.E. BOLIVARIANO	SAN ANDRES	OFICIAL	D	D	D	D



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scafflories

NIT: 892400038-2

I.E. JUNIN	PROVIDENCIA	OFICIAL	D	D	D	D
------------	-------------	---------	---	---	---	---

NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MUNICIPIO	SECTOR	CLASIFICACIÓN			
			2021	2022	2023	2024
I.E. DEPTAL NATANIA	SAN ANDRES	OFICIAL	C	C	C	C
I.E. COL.CAJASAI	SAN ANDRES	PRIVADO	C	B	B	A
I.E. LIC. DEL CARIBE	SAN ANDRES	PRIVADO	A+	A+	A+	A+
I.E. MODELO ADVENTISTA	SAN ANDRES	PRIVADO	D	C	C	B
LUIS AMIGÓ	SAN ANDRES	PRIVADO	A+	A+	A+	A+
I.E. FIRST BAPTIST B.S	SAN ANDRES	PRIVADO	B	B	B	A
I.E. GIMNASIO REAL	SAN ANDRES	PRIVADO	B	B	B	A

CONCLUSIONES

Es importante que dentro de las instituciones educativas oficiales se realice un análisis profundo de las causas del bajo rendimiento y del estancamiento de los resultados en las pruebas externas SABER 11, esto incluye un diagnóstico de los aspectos pedagógicos (revisión y mejora del currículo, fortalecimiento de los programas de apoyo, refuerzo y tutorías al igual que del sistema de seguimiento y evaluación de los estudiantes) de las condiciones sociales y económicas de los estudiantes, la capacitación de los docentes, las condiciones de infraestructura y los recursos disponibles.

Elaborar y ejecutar planes de mejoramiento institucionales a mediano y largo plazo, con metas e indicadores claros, ya que el mejoramiento de los resultados no ocurre de forma inmediata, hay que recordar que el ICFES para establecer la



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scafferner

NIT: 892400038-2

clasificación de las instituciones educativas utiliza los resultados de las últimas tres aplicaciones, lo que indica que los planes de mejoramiento deben tener un enfoque sostenible.

Fuente información www.icfes.gov.co (resultados)