

Propuestas de investigación Ondas 2022

No.	Institución Educativa	Tipo de proyecto	Pregunta	Docente coinvestigador	Grado/s	No. de estudiantes
1	Sueños Alegres	Preestructurado	Nacho derecho y Luna	Elizabeth Sánchez y Clara Mancera	Prejardín 3años	21
2	Sueños Alegres	Preestructurado	BIO Qué especies viven en el manglar y cómo las podemos proteger?	Gladis Morales	Transición	28
3	Sueños Alegres	Abierto	¿Cómo podemos proteger a los animales de la calle y qué derechos tienen nuestras mascotas?	Sheyla Cantillo y Melissa Yance	Jardín 4años	30
4	Carmelo	Abierto	¿De dónde viene el agua que consumimos diariamente y cómo podemos evitar su contaminación?	Olga Acosta	4to	26
5	Carmelo	Abierto	¿Qué estrategias se pueden hacer para evitar el abandono animal?	Alexandra Tobar	7°	8
6	Carmelo	Abierto	¿Qué estrategias se pueden hacer para evitar la contaminación en las playas?	Lizzeth Livingston	8vo	15
7	El Arca	Preestructurado	¿Cómo se producen los huracanes en las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?	Griselda Alcalá	3ro4to5to	12
8	El Arca	Abierto	¿Por qué son importantes las abejas en el Archipiélago?	Kaylin Torrealba	Pre1ro2do	8
9	El Arca	Preestructurado	Nacho derecho y Luna	Ma Paula y Marta Liliana Gonzales	1° y Nivelación	22
10	Cajasai	Abierto	¿Para qué sirven las especies marinas y terrestres del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?	Sulmaira Watson	5to	18
11	Cajasai	Abierto	¿Qué tecnología (app o software) nos puede ayudar para monitorear o prevenir el maltrato de los animales y qué objetos o aparatos (prótesis, carros) podemos desarrollar para ayudar a animales heridos o mutilados?	Rebeca	7mo	12
12	Cajasai	Preestructurado	Ondas Bio	Luz Lugo	Transición	8
13	Cajasai	Abierto	¿De dónde vienen las músicas y danzas típicas del Archipiélago y cómo las podemos preservar o rescatar?	Yarinis Hudgson	4to	15
14	Cajasai	Abierto	¿Cómo afecta la contaminación a las especies marinas?	Belkis Marsiglia	7mo	9
15	Industrial sede Urbana	Preestructurado	Nacho derecho y Luna	Lidiana Brandt	Transición	54
16	Industrial Sede Antonio Nariño	Abierto	¿Por qué se inundan unas calles y otras no cuando llueve?	María Jaramillo	3ero	33



17	Industrial Sede Antonio Nariño	Abierto	cómo se relacionan los conflictos entre niños y niñas del grado 5to con el bullying sexual al interior del salón de clase?	Nelly Taylor	4to y 5to	12
18	Antonia Santos	Preestructurado	¿Qué especie de pájaros hay en el área cercana a mi colegio?	Jairo Lazo	6°,7°,8°	8
19	Antonia Santos	Abierto	¿Qué factores ambientales están afectando las capturas de los pescadores?	Beatriz Méndez	9°,6°,8°	8
20	Antonia Santos	Abierto	¿Cómo surgió el idioma Kriol?	Sherril Hooker	6°,7°,8°	8
21	Antonia Santos	Abierto	¿Se puede construir un robot a partir de lo que aprendemos en matemáticas y física en el colegio?	Eugenio Corpus	6°,9°	8
22	Antonia Santos	Abierto	¿Qué se puede hacer con las algas recopiladas en la costa cerca de mi colegio?	Irene O'Neill	8°,7°,6°	8
23	Colegio Modelo Adventista	Abierto	¿Qué recursos naturales de la isla que no sean perjudiciales, pueden ser utilizados como plaguicidas en el cultivo de alimentos?	Sandra Ibarra	9no	5
24	Colegio Modelo Adventista	Abierto	¿cómo a través de la producción de estos cultivos podemos fomentar la recuperación y comercialización de plantas reconocidas en la cultura isleña?	Katty Sarmiento Mesino	6to	8
25	Colegio Modelo Adventista	Abierto	¿Qué herramienta puede permitir la compilación, clasificación y acceso de materiales para los niños pertenecientes al programa de inclusión?	Erika Leal	5to	9
26	Colegio Modelo Adventista	Abierto	¿Qué herramienta permitiría de forma más eficaz la recolección de micro desechos en la arena y qué manejo se le puede dar a estos residuos?	Keila Molina Rodríguez	6°	8
27	Colegio Modelo Adventista	Preestructurado	Nacho Derecho	Mayling Forbes Mitchel	7°	8
28	Colegio Modelo Adventista	Abierto	¿Qué beneficios se puede obtener de las algas de sargazo que llegan anualmente a la isla?	Marlon Ramírez James	8°	8
29	Colegio Flowers Hill	Preestructurado	Cambio climático	David Morales Lidueña	9no	6
30	Colegio Flowers Hill	Abierto	¿Por qué se ha disminuido la producción y siembra de coco en la isla de San Andrés?	Penny Bryan	6to	11
31	Colegio Flowers Hill	Abierto	¿cómo era la vida de la mujer isleña hace 30 años?	Claudia Salcedo Blanco	9no	9
32	Colegio Flowers Hill	Abierto	¿Cómo dar a conocer las frutas exóticas de San Andrés para recuperar la riqueza cultural, gastronómica y biológica de la isla?	Pilar Vargas	9°	7
33	Colegio Emanuel	Abierto	¿Porque es importante conocer algunos usos medicinales de plantas autóctonas de las islas?	Wena Taylor	1ro	20
34	Colegio Emanuel	Abierto	¿Por qué es bueno hacer una huerta en tiempos de crisis y que beneficios nos trae?	Milidiana Brant	1ro	20



35	Colegio Flowers Hill	Abierto	¿Qué árboles producen más oxígeno en el departamento?	Yolanda Francis Cárdenas	5°	6
36	FBS	Abierto	¿Por qué las campañas de limpieza en la isla no han tenido resultados esperados y de qué manera se ve afectada la población?	Luis Cantillo	9no	14
37	FBS	Preestructurado	¿Cuáles son las consecuencias sociales de la corrupción política en San Andrés?	Luis Cantillo		4
38	Natania	Abierto	¿Cómo se financian los programas sociales, en especial como se financia la Occre en San Andrés?	Sandra Huertas	10°	8
39	Natania	Abierto	¿Por qué se generan inundaciones en los sectores como School House, Cliff y Natania?	Clinton Pomare	10°	6
40	Natania	Abierto	¿Cómo afecta la roca al barrio Cliff que esta debajo de ella?	Michelle Figueredo	10°	12
41	Natania	Abierto	¿Cuáles son los animales y plantas que habitan el mar de San Andrés?	Kalen Riola García	9°	9
42	Natania	Abierto	¿De qué manera los principios activos del cannabis sativa “Marihuana” actúa en el sistema nervioso sin causar adicción en el ser humano?	Ledys Guerra	9°	9
43	Natania	Abierto	¿Cuáles son los factores que afectan la salud en San Andrés Islas?	Luis Cantillo	11	26
44	IBOL	Abierto	¿Cómo se presenta la ansiedad desde el punto de vista de un adolescente?	Eriberto Roa	8°	8
45	IBOL	Abierto	¿Cómo se presenta la violencia de género en el contexto de la isla de San Andrés?	Carmen Simancas	10°	11
46	IBOL	Abierto	¿Por qué a la sociedad adulta se le hace complicado entender las cosas en la actualidad?	Iris Blanco	11°,8°,9°	11
47	IBOL	Abierto	¿Por qué los niños sufren bullying en San Andrés?	Calixto Martínez	8°,11°	8
48	IBOL	Preestructurado	BIO ¿Cuáles son las plantas medicinales nativas de la isla y sus usos?	Shirley Gómez	8°	10
49	IBOL	Abierto	¿Por qué el dengue les hace daño a los seres humanos?	Debora Tobar	6°	8
50	IBOL	Preestructurado	Nacho y Luna	Trinidad Silva	Preescolar	29
51	IBOL	Abierto	¿Quiénes son las mujeres científicas afrodescendientes que no han sido reconocidas?	Kaysha Brown	6°	13
52	IBOL	Abierto	¿Cómo reducir el sistema de contaminación en la isla?	Guiselle Pacheco	11°	19
53	IBOL	Abierto	¿Qué ocurre con las basuras después de ser recogidas en nuestras casas?	Achury A.	3°	15



54	COSAFA	Preestructurado	¿Por qué se ha perdido la creencia en remedios naturales?	Mary Ann May Corpus, Bredis Ward, Norelis Orellano	Transición	55
55	Brooks Hill	Abierto	¿Por qué el cangrejo negro se está acabando?	Marlene Corpus Pomare	3°	15
56	Brooks Hill	Abierto	¿Como han sobrevivido los manglares a los huracanes?	Jenifer Oneil	6°	25
57	Brooks Hill	Abierto	¿Cuáles son las dificultades que se presentan en la separación de residuos sólidos en la institución educativa Brooks Hill?	Shalinda Martínez	8°	9
58	Brooks Hill	Abierto	¿Cuáles son las plantas medicinales tradicionales del Archipiélago y sus funciones?	Billy Hooker	5°	11
59	Brooks Hill	Abierto	¿Cuántos virus hay en San Andrés y como afectan la salud de la población isleña?	Davis Álvarez	5°	13
60	Brooks Hill	Abierto	¿Cuáles son las causas o canales por las cuales los niños de la isla de San Andrés obtienen armas de fuego?	Sharon I. Bowie W.	5°	10
61	Brooks Hill	Abierto	¿Hay otro planeta con las condiciones aptas para sobrevivir?		5°	18