



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

**INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS**

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

| | |
|-------------------------|--|
| RESEÑA DE LA IE: | <p>El Colegio de la Sagrada Familia, nace con el Decreto 1995 de 1926 cuando la Congregación Misionera de Valencia (España) encargó la tarea evangelizadora del catolicismo, en este Archipiélago, al Obispo de la Provincia, Monseñor LUÍS AMIGÓ Y FERRER.</p> <p>Las Congregación de Hermanas Terciarias Capuchinas de la Sagrada Familia, fundadas por el Padre LUIS AMIGÓ Y FERRER, fueron solicitadas por el Padre Capuchino EUGENIO DE CARCAGENTE, de la provincia de Valencia (España), llegaron a la Isla de San Andrés, el 26 de mayo de 1927, donde fundaron el Colegio de la Sagrada Familia, iniciando el 6 de junio con 28 niñas y recibiendo la aprobación oficial el 15 de mayo de 1928.</p> <p>A mediados de abril de 1927 partieron desde Yarumal, Antioquia las seis primeras Hermanas: Madre Verónica (de San Juan) como Superiora, Sor Carolina (de Abejorral), Sor Vicenta María (de Medellín), Sor Eduviges (de San Andrés, Antioquia), Sor Virginia (de Jericó) y Sor Encarnación (de Yarumal).</p> <p>Con motivo de la fundación del colegio, en febrero del año siguiente llegaron tres nuevas religiosas: Hna. Regina de San Andrés (Antioquia), Hna. Adelina (de la América), Hna. María de los Ángeles (de Sonsón).</p> <p>Apenas contaban las Hermanas Terciarias Capuchinas con unos pocos días en la Isla cuando el Padre Eugenio de Carcagente, delineó y puso los cimientos del Colegio SAGRADA FAMILIA, destinado a la educación de la juventud femenina del Archipiélago.</p> <p>Para cumplir con la labor pedagógica se dividieron en dos grupos, uno atendía en San Luís y el otro en North End, dedicándose a la enseñanza primaria de ambos sexos.</p> <p>El Colegio ha tenido varias orientaciones según las exigencias socio-apostólicas del medio. Desde su fundación hasta 1947 se impartió enseñanza comercial; luego se orientó hacia la enseñanza pedagógica. En 1967 funcionó como Politécnico hasta 1974, de ahí en adelante se orientó hasta nuestros días como Bachillerato Académico.</p> <p>En el año de 1969 se inicia la construcción del nuevo edificio gracias al celo y dinamismo de Monseñor Alfonso Robledo Mejía, Prefecto Apostólico.</p> <p>A partir de esta fecha se ocupa la nueva y confortable edificación, la cual se han ido acondicionado según las necesidades de la época, con el gran apoyo de Monseñor Antonio Ferrándiz Morales, Monseñor Ulises González y actualmente Monseñor Jaime Uriel Sanabria.</p> <p>El Colegio de la Sagrada Familia fue inicialmente para la educación femenina, a excepción de preescolar, con el paso de los años, según las necesidades se abrió a recibir niños y jóvenes de ambos sexos.</p> <p>Durante 95 años a orientado su quehacer educativo a la luz de la pedagogía Franciscana-Amigoniana o pedagogía del amor que toma como soportes la persuasión y la prevención, además de fortalecer los Valores Humano-cristianos y a la vez ha cimentado su filosofía en la formación de la persona</p> |
|-------------------------|--|

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

| | |
|---------------------------------------|---|
| | desde los componentes culturales de la Isla de San Andrés. |
| DIRECCIÓN: | VIA SAN LUIS |
| MODALIDAD: | ACADEMICO |
| NATURALEZA: | OFICIAL |
| CALENDARIO: | A |
| JORNADA: | MAÑANA Y TARDE |
| CARÁCTER: | MIXTO |
| RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS: | N°000319 28 DE ENERO DE 2011 |
| NIVELES: | PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA |
| EMAIL: | institucionesafa@hotmail.com |
| CELULARES Y/O TELEFONO: | |
| PÁGINA WEB: | |
| ESCUDO: |  |
| BANDERA: |  |

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
 Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
 Nit: 892.400.038-2

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>HIMNO</p> | |
| <p>FOTOGRAFIA DE LA IE:</p> | |

| INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | |
|---|---|---------------------------|
| Código DANE IE | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO | NOMBRE DE SEDES |
| 388001000088 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA | NO HAY |
| SAN ANDRES | VIA SAN LUIS | ACADEMICA |
| DATOS DEL RECTOR | | |
| HNA. OLGA LUCIA ZAPATA CALLEJAS | 43'677.877 | Luciacallejas26@gmail.com |

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
 PBX (8)5130801 Telefax 5123466
 Página Web: www.sanandres.gov.co
 San Andrés Isla, Colombia*



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2



| |
|--|
| GESTIÓN DIRECTIVA |
| A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico. |
| Dificultades Gestión Directiva |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ No enviaron reemplazo de dos docentes los cuales duraron más de 4 meses incapacitados. ❖ Muchos docentes no quieren hacer horas extras y a veces eso dificulta el buen desarrollo institucional. ❖ Falta Psico-orientadora para la básica primaria. |
| Logros y Fortalezas Gestión directiva |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los coordinadores que tengo 100% activos y efectivos. ❖ La psico-orientadora del bachillerato. ❖ Capacitación a Docentes en Jornada Pedagógica: La pedagogía Amigoniana y formulación de proyectos educativos. ❖ Implementación y cumplimiento de la Jornada Única con Preescolar ❖ Reunión de Consejo Académico, para revisar y hacer mejoras al SIEE. ❖ La buena asistencia de los padres de familia a las reuniones que se realizan en la Institución. |
| Registro fotográfico |
| |
| GESTIÓN ACADÉMICA |
| A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico. |
| FORTALEZAS: Acuerdos institucionales. <ul style="list-style-type: none"> 👉 Decálogo de las Buenas Prácticas Educativas 👉 Reuniones de área. 👉 Cumplimiento de horarios. 👉 Elaboración de PIAR. 👉 Aplicación de Pruebas Parciales tipo Pruebas Saber. 👉 Actividades de Recuperación por período. |

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">☞ Capacitación a Docentes en Jornada Pedagógica.☞ Informe Parcial por Período para Padres de Familia.☞ Planeación, ejecución y evaluación de Proyectos Transversales.☞ Implementación y cumplimiento de la Jornada Única con Preescolar.☞ Utilización de FORMATOS:<ul style="list-style-type: none">▪ Control de inasistencia.▪ Evidencia de actividades.▪ Evidencia de actividades Extra.▪ Auto-evaluación del estudiante.▪ Informe parcial por período.▪ Anecdotario.▪ Contrato comportamental.▪ Elaboración de PIAR.▪ Elaboración de Actas:<ul style="list-style-type: none">* Reunión de área.* Reunión de padres de familia.* Reunión de docentes.* Reunión de Consejo Académico. |
| Dificultades Gestión Académica |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Demora en el reemplazo de docentes con remisión médica e incapacitados. |
| Logros Gestión Académica |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Mejora en la elaboración de Guías para el Aprendizaje.▪ Mayor participación de los Padres de Familia.▪ Compromiso y Sentido de Pertenencia por parte de los docentes.▪ Cumplimiento y alto sentido de responsabilidad en la planeación, ejecución y evaluación de diferentes actividades.▪ Empoderamiento paulatino por parte de los estudiantes en sus responsabilidades escolares. |
| registro fotográfico |
| |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA |
| <p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico.</p> |

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2



| |
|--|
| logros Gestión Administrativa y financiera |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Charlas a estudiantes enfocadas al planteamiento claro de objetivos dentro del proyecto de vida y cumplimiento del mismo por medio del adecuado y oportuno uso de sus recursos.▪ Acompañamiento también se realiza de manera individual con padres de familia.▪ Participación activa de los padres de familia en las diferentes actividades.▪ Plan de Mantenimiento en un 85% de las actividades planeadas, garantizando así el normal funcionamiento de la Institución Educativa.▪ Se apoyaron las áreas en las diferentes actividades programadas con material de papelería, pendones, reconocimiento a estudiantes, material didáctico y de ayuda docente. |
| Gestión Comunitaria |
| A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico. |
| <p>ACTIVIDADES PARA PADRES DE FAMILIA Durante el año 2022 se realizaron talleres con padres enfocados en las necesidades descritas por los docentes en el aula, entre los cuales tuvimos prevención de bullying, prevención conducta suicida. Es importante resaltar que el acompañamiento también se realiza de manera individual con padres de familia, dentro de las situaciones para el presente año se realizó orientación en: técnicas de crianza asertiva, prevención conducta suicida, hábitos de estudio, dificultades emocionales, entre otros.</p> <p>ACTIVIDADES PARA PADRES DE FAMILIA 1. Consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad 2. Lo que somos y lo que hacemos es lo que tenemos y sentimos (somos ejemplo para nuestros hijos)</p> <p>DATOS RELEVANTES DEL ÍNDICE DE INCLUSIÓN 1. Se realiza ajustes razonables a estudiantes que lo requieran. 2. De acuerdo con la ley 1421 del 2017 se realiza PIAR a estudiantes con discapacidad.</p> <p>Descripción de la población: Niveles bajos de resiliencia.</p> <p>ACCIONES O ESTRATEGIAS TOMADAS POR EL CEC O LA INSTITUCIÓN PARA MANTENER O MEJORAR LA CE -Realización de talleres enfocados a la construcción de una sana convivencia a nivel institucional (respeto por las diferencias, comunicación asertiva, prevención de la violencia escolar y el Bull ying -Atención individual con los casos que así lo requieres, realizando seguimiento individual y atención familiar. Convenios, alianzas o acuerdos establecidos con otras entidades Sena: área de emprendimiento Secretaria de salud: Formación en conducta suicidad y SPA CRUZ ROJA, LINGUA SHAPERS, BOMBEROS: Red de apoyo para la realización de horas sociales obligatorias.</p> |

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2

Nueva EPS: Brigadas de salud

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO PARA LA MEJORA DE LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

- Desde el área de psico-orientación se realiza acompañamiento y seguimiento individual a estudiantes con riesgo de deserción, además de esto en trabajo mancomunado con las docentes se reportan los estudiantes que faltan más de 2 días sin haber radicado excusa
- charlas a estudiantes enfocadas al planteamiento claro de objetivos dentro del proyecto de vida y cumplimiento del mismo por medio del adecuado y oportuno uso de sus recursos.
- Minimizar riesgos de deserción a partir de la identificación y prevención de necesidades individuales, atendiendo de esta forma necesidades a nivel familias en lo que la institución pueda apoyar (activación ruta de atención en red de apoyo con secretaria de salud, uniformas etc.)

Factores asociados al ausentismo escolar: Bajos niveles de resiliencia

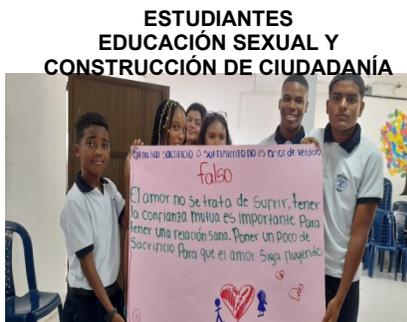
ACCIONES Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR LA INSTITUCIÓN PARA ELEVAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Taller enfocado en la importancia de la adquisición de hábitos de estudio

Dificultades Gestión Comunitaria

Falta de nombramiento de profesional para la institución en la Primaria porque no se alcanza a cubrir necesidades de los estudiantes debido a la cantidad de casos que requieren atención.

registro fotográfico



Logros Gestión Comunitaria

- Participación activa de los docentes en las diferentes actividades.
- Reporte de estudiantes por parte de los docentes.
- Asistencia y participación de los padres de familia.
- Apoyo a estudiantes con algún tipo de diagnóstico diferente a discapacidad.
- Elaboración de PIAR.
- Colaboración permanente de Red de Apoyo de diferentes instituciones.

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit: 892.400.038-2



▪ Capacitación constante a docentes.

| Criterio | ¿Realizó este tipo de gestión? | ¿Qué se gestionó? | Describa la gestión |
|--|--|--|---|
| ¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa? | Realización de Proyectos articulados e integradores donde participan varios docentes desde diferentes áreas. | Participación activa de estudiantes, apoyo de los padres de familia, compromiso de los docentes. | Fortalecimiento del Proyecto de vida de los estudiantes, proyección de la institución hacia la comunidad mediante la Pastoral Social, campañas de Solidaridad y ayuda para los más necesitados. |
| ¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia? | Actividades de integración familiar: Rifa y Bingo. | Aporte económico voluntario de los padres de familia. | Con el dinero recaudado se arregló el techo y el cielorraso de las dos salas de informática ubicadas en el bloque 3. |

*Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*