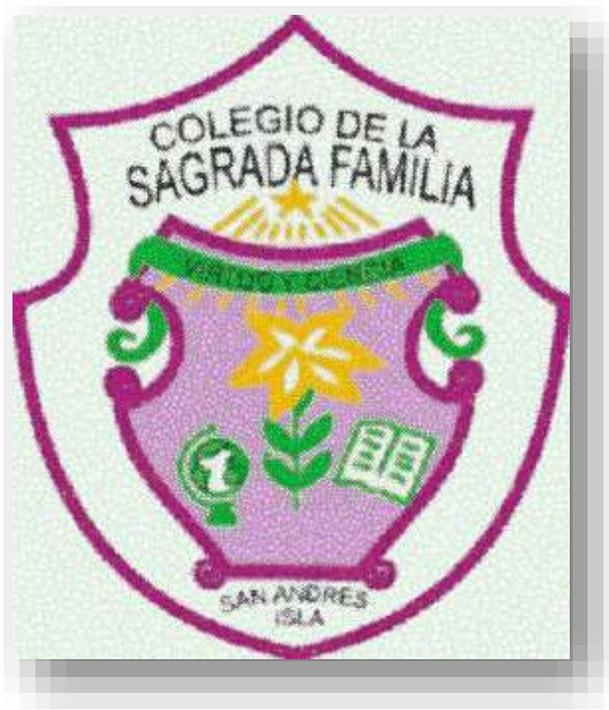


INFORME DE GESTION 2021



INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA

SAN ANDRES ISLAS

2022

IDENTIFICACION DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre	Institución Educativa de la Sagrada Familia
Departamento	San Andrés Islas
Resolución de Aprobación	
Código DANE	
NIT	
Sedes	Sagrada Familia
Niveles	Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Técnica
Carácter	Mixto
Calendario	"A"
Jornadas	Mañana y tarde
Correos electrónicos	iesagradafamilia@sanandres.gov.co
Nombres de Directora	HNA. OLGA LUCÍA ZAPATA CALLEJAS

PRESENTACION

El presente informe de gestión es un instrumento que hace públicos los principales logros obtenidos por la Institución Educativa de la Sagrada Familia durante el año 2021; convirtiéndose, asimismo, en una de las herramientas de balance y presentación social de los resultados Institucionales, el cual se concibe, a su vez, como una práctica de transparencia, rendición de cuentas y de proyección de la Institución Educativa, en armonía con nuestro modelo de autoevaluación.

Como una estrategia para hacer más amigable la lectura de este informe, y a la vez entregar una visión más amplia de todo el quehacer estudiantil, los diversos organismos que componen la Institución Educativa, presento a ustedes el informe de gestión vigencia 2021. Para esto, el informe se dividirá en 4 áreas o ejes temáticos:

- ☒ Área gestión directiva
- ☒ Área Gestión Académica
- ☒ Área gestión administrativa y financiera
- ☒ Área gestión comunitaria

Para finalizar la introducción de este informe de gestión educativa, es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa: Directivos docentes, docentes, personal administrativo, asistentes de la educación, padres y apoderados o alumnos, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Orientar hacia la construcción del conocimiento mediante el desarrollo de competencias que le permitan al estudiante acceder a lo científico, tecnológico, cultural e investigativo.

El amor como esencia y raíz de ese gran árbol que pretende lograr la educación del ser, del sentimiento y del corazón.

La felicidad como referente y especie de faro que guía la formación del ser. Creado a imagen y semejanza de Dios es un ser para la felicidad, salvo que se desvíe del camino.

Respeto por el derecho a la libertad, a la autonomía, a la autodeterminación.

Responsabilidad del estudiante como actor principal de su formación y desarrollo integral.

Firme creencia en el ser humano.

Apoyo necesario por parte de la familia.

Proceso misericordioso: dar prioridad al que más necesita.

OBJETIVOS GENERALES

DE FORMACIÓN: Formar a los estudiantes para seguir un estilo de vida, que les permita su plena auto-realización como personas, ciudadanos, profesionales y miembros vivos de la iglesia acompañándolos en el proceso de su desarrollo integral.

DE ORIENTACIÓN: Orientar una filosofía que identifique la acción educativa de la Institución Educativa de la Sagrada Familia como respuesta a las necesidades de la población estudiantil y de la comunidad de la isla, de acuerdo a las orientaciones de la renovación curricular, la misión evangelizadora de la iglesia, proyecto educativo y pedagogía del amor de las Hermanas Terciarias Capuchinas de la Sagrada Familia.

DE APRENDIZAJE: Fortalecer en el estudiante de la Institución Educativa de la Sagrada Familia las competencias necesarias para que se desenvuelva como ser trascendente, que le permitan desarrollar su espíritu investigativo e innovador utilizando las nuevas tecnologías como herramienta para la proyección de la cultura.

DE CONVIVENCIA: Fortalecer los valores humano – cristianos que susciten un compromiso de cambio en la persona y lo conduzca a proyectarse como agente transformador de una nueva sociedad.

DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Gestionar y establecer estrategias que permitan la consecución y la administración de los recursos de una manera eficaz y pertinente en la Institución hacia la calidad educativa.

DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Desarrollar mecanismos colegiados donde los actores del sistema permitan la reconstrucción del sentido colectivo que responda a las regulaciones de la comunidad educativa y del entorno.

DE IMPACTO SOCIAL: Formar con criterios cristianos que orienten la integralidad del estudiante como ser trascendente, con capacidad de proyectarse en el medio en que se desenvuelve siendo agente multiplicador de la filosofía institucional a través de la vivencia de los valores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar al educando condiciones y elementos adecuados que le conduzcan a generar los procesos de cambio que le corresponden según las etapas de su desarrollo.

Orientar el proceso enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas, específicas, laborales generales, ciudadanas y tecnológicas.

Propiciar un ambiente participativo que permita a la comunidad educativa y social, la realización de una labor conjunta en la formación integral de los estudiantes.

Mantener una permanente relación con el padre de familia como agentes decisivos en el proceso educativo de los hijos que posibiliten una acción formativa integrada, armónica y equilibrada.

Encaminar el ejercicio de la enseñanza aprendizaje hacia una adecuada orientación vocacional y profesional que permita a los estudiantes una opción clara y definida.

Promover la pastoral educativa, incluyendo en su acción evangelizadora a todos los miembros de la comunidad educativa y social.

Posibilitar el desarrollo de los proyectos reglamentarios teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes y las características de la cultura isleña.

Brindar al estudiante una sólida formación espiritual, ética y moral con una conciencia de solidaridad y valores firmes que lo ayuden a prepararse para una vida familiar armónica y responsable.

ÁREA GESTIÓN DIRECTIVA

GRA DOS	APROBA DO	%	REPROB ADO	%	RETIRA DOS	%	TOTAL MATRICUL ADOS
PREESCO LAR	152	96 %	0		5	4%	157
BÁSICA PRIMARI A	760	93 %	48	58 %	11	1.3 %	819
BÁSICA SECUND ARIA	498	87 %	73	13 %	3	6%	574
MEDIA	193	84 %	34	15 %	3	1.3 %	230

TOTAL MATRICULADOS PARA 2021 1780
TOTAL APROBADOS 1603 90%
TOTAL REPROBADOS 155 9%
TOTAL RETIRADOS 22 1%

Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

MISIÓN COSAFA: La Institución Educativa de la Sagrada Familia de San Andrés, Isla, siguiendo los principios Franciscano-Amigonianos, ofrece educación en los niveles de preescolar, básica y media con modalidad académica, brindando formación integral a estudiantes para que sean líderes competentes en la transformación de su entorno, de manera positiva, respetuosos de los derechos humanos, tolerantes, fraternos, solidarios, con responsabilidad social y ambiental, a través de un sistema preventivo-persuasivo, respondiendo a las exigencias del mundo actual.

Clima escolar:

Adecuación de espacios para los protocolos de bioseguridad, la cabina control de entrada, lavamanos.

Dispensadores de gel, alcohol, papel toalla, tapabocas, kit de bioseguridad para los docentes.

Bienestar de los estudiantes: Espacios cómodos, ventilados y amplios. Docentes y empleados dispuestos a atender a los estudiantes.

Manejo de conflictos: Atención de dos psico-orientadoras, una en la mañana y otra en la tarde.

Manejo de casos difíciles: Atención en coordinación y comité de convivencia.

Relaciones con el entorno:

Atención permanente a padres de familia, madres y/o acudientes.

Logros y Acuerdos:

Unificación del formato para la elaboración de guías de aprendizaje.

Organización de cronograma para asistencia de estudiantes durante la semi-presencialidad.

Utilización de variadas herramientas tecnológicas para lograr comunicación con estudiantes y padres de familia.

Realización de encuentros por meet, zoom, whats app, tanto de manera individual como con grupos.

Utilización de la plataforma institucional.

Aplicación de pruebas en línea.

ÁREA GESTIÓN ACADÉMICA

Recursos para el aprendizaje



ÁREA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INDICADOR	ASPECTO	DESCRIPCIÓN
Procesos administrativos	Dotación o mantenimiento de los recursos para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">➤ Entrega de boletines en forma virtual.➤ Suministro de guías para estudiantes que lo soliciten por falta de internet o celular.➤ Apoyo para la elección de forma virtual del gobierno escolar.
	Dotación o mantenimiento de la planta física	<ul style="list-style-type: none">➤ Adecuación de cielo raso y luces led para tener mejor ambiente de trabajo con estudiantes.➤ Cambio de puertas de los salones las cuales por el uso y los años ya estaban muy deterioradas.➤ Mejoramiento del espacio de biblioteca➤ Elaboración de closet en madera en archivo para el manejo de las togas de undécimo.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Con el vicariato y asopadres se gestiona el cielo raso del teatro ➤ Se pinto el teatro en su totalidad ➤ Se remodelo espacio de enfermería para salón de aislamiento.
--	--	---

INDICADOR	ASPECTO	DESCRIPCIÓN
Presupuesto anual del fondo de servicios educativos	Recursos Recibidos FSE	\$404.099.650.00
	Nivel de ejecución	65.30%
	Descripción del plan de inversiones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suplir las necesidades básicas. ▪ Ayuda Docente. ▪ Garantizar el normal funcionamiento de la Institución. ▪ Por la pandemia, fortalecer protocolo de bioseguridad para la alternancia. Se recibieron \$30.000.00.00 para compra de materiales de bioseguridad ▪ Se recibe tapabocas,, gafas protectoras. gel, lavamanos, de la secretaría de educación para bioseguridad.

INDICADOR	ASPECTO	DESCRIPCIÓN
Condiciones Básicas	Alimentación	Se repartieron de mayo a junio una cantidad de 5.565 mercados a los niños inscritos en el programa PAE
	Transporte	No se ejecuto por la pandemia

	<p>Infraestructura física</p>	<p>Plan de Mantenimiento ejecutado en un 65% de las actividades planeadas, garantizando así el normal funcionamiento de la Institución. Los recursos de Fortalecimiento se recibieron en el mes de septiembre lo que causó que no se pudieran tener una mejor ejecución.</p>
	<p>ASPECTO</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>
	<p>Infraestructura tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se adaptaron las salas de informática con los protocolos de bioseguridad a fin que los estudiantes reciban las clases desde la practica. ➤ Facilidad para suministro de portátiles a los docentes que lo necesitaran. ➤ Desde la aplicación de califica se habilito para llevar a cabo la elección del gobierno escolar 2021
	<p>Adquisición de elementos acordes a la normatividad</p>	<p>Apoyo 100% al trabajo Docente de alternancia y virtualidad de a estudiantes, docentes y padres de familia. Dentro de los parámetros de la resolución de emergencia sanitaria del gobierno nacional.</p>

ÁREA GESTIÓN COMUNITARIA

Actividades

- Asamblea general informativa de padres de familia iniciando la alternancia.
- Reuniones periódicas con padres y estudiantes que presentan dificultades académicas y/o disciplinarias de acuerdo a las necesidades por grupos
- Atención individual de casos particulares que garanticen el adecuado desarrollo académico y socioemocional de nuestros estudiantes.
- Escuela de padres a través de la implementación del programa familias fuertes por medio del colectivo aquí dirigido de forma paralela a padres y estudiantes y el cual tiene como objetivo principal la prevención primaria de consumo de sustancias psicoactivas y embarazo en adolescentes.
- Taller virtual a padres de familia sobre cómo hablar de sexualidad, orientado por rango de edades.
- Taller a estudiantes en alianza con profesionales, donde se desarrollaron temas en pro de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Se fortalecieron redes de apoyo con instituciones como: cruz roja, bomberos, jardín botánico, favoreciendo así el desarrollo de las horas sociales de los grados 10° y 11°
- Se brindó información pertinente por medio de las redes sociales en pro de minimizar los riesgos psicosociales de nuestra comunidad; no tengo ganas de hacer nada: herramientas y señales de alerta, adolescentes y manejo del tiempo, pequeños hábitos para mejorar tu estado de ánimo, proceso del duelo, entre otros.

Que se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

- Cabe la pena resaltar que a pesar de las dificultades de tiempo y presencialidad por prevención del Covid-19, se lograron fortalecer estrategias virtuales, que permitieron tener espacios de formación, sobre todo con los padres de familia, como ente fundamental del

trabajo bidireccional en pro de la formación integral de nuestros estudiantes.

- Para el 2022 se espera seguir haciendo uso de estos recursos virtuales que sin duda nos permiten tener mayor impacto en nuestra comunidad educativa, para este año es importante trabajar de lleno en la secuelas a nivel emocional y psicosocial, en búsqueda de la salud mental de nuestra población, a partir de diferentes actividades y el fortalecimiento de otras. Somos conscientes de la importancia de nuestra comunidad educativa y el involucramiento de cada parte, en pro de garantizar no solo el aprendizaje de nuestros estudiantes, sino también su asertivo desarrollo socioemocional.