



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

DEPARTAMENTO ARCHIPIÉLAGO DE
SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA

ANALISIS COMPARATIVO RESULTADOS PRUEBAS
SABER (2012) 2015, 2016 Y 2017

GRADO TERCERO (3º)

ÁREAS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

MAYO 2018

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

CONTENIDO

Introducción

2. Pruebas Saber 3º, 5º y 9º

3. Analisis de Resultados Pruebas Saber 3º, 5º y 9º 2015, 2016, 2017 (2012)

3.1 Promedios por Área y Grados Evaluados

3.1.1 Área de Lenguaje

3.1.2 Variación Promedios (lenguaje 3º) 2017 – 2012

3.1.3 Variación Promedios (lenguaje 3º) 2017 – 2016

4. Niveles de Desempeño

4.1 Área de Lenguaje (Nivel de Desempeño Insuficiente + mínimo)

4.2 Área de Lenguaje (Nivel de Desempeño Satisfactorio + Avanzado)

5. Área de Matemáticas

5.1 Promedios Área de Matemáticas

6. Nivele de Desempeño Área de Matemáticas 3º

6.1 Nivel de Desempeño Insuficiente + Mínimo

6.2 Nivel de Desempeño Satisfactorio + Avanzado

7. Análisis Resultados SABER Quinto (5º) Grado

7.1 Promedio Área de lenguaje

7.1.1 Promedio Instituciones Educativas

8. Niveles de Desempeño Quinto (5º) Grado.

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

8.1 Nivel de Desempeño Insuficiente más Mínimo

8.2 Nivel de Desempeño Satisfactorio más Mínimo

9. Área de Matemáticas Quinto (5º) Grado

10. Niveles de Desempeño

10.1 Nivel de Desempeño Insuficiente más Mínimo

10.2 Nivel de Desempeño Satisfactorio más Avanzado

11. Conclusiones

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

INTRODUCCION

El análisis de los resultados históricos de la Prueba Saber 3º, 5º y 9º permiten conocer el estado actual de las capacidades del estudiante y realizar seguimiento al desarrollo de los mismos. Para las instituciones educativas el análisis de los resultados se convierte en un insumo que contribuye a la formulación de planes de mejoramiento y actividades pedagógicas que tengan en cuenta las debilidades y fortalezas de los estudiantes y al mismo tiempo permitan mejorar su desempeño.

El apoyo y orientación a las instituciones educativas en acciones de mejoramiento de la calidad educativa, es una de las principales funciones de la Secretaría de Educación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; para lo cual se hace necesario la utilización de herramientas que brinden información suficiente y confiable, que permita una adecuada toma de decisiones en cuanto al quehacer pedagógico.

El ICFES mediante la aplicación de las pruebas SABER en la educación básica primaria (3º y 5º) y en la educación media (9º) evalúa las diferentes áreas del conocimiento en términos de competencias adquiridas por el estudiante, evaluando hasta que punto se están alcanzando las competencias básicas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional.

En este documento se analizan los resultados de las pruebas SABER en los grados de 3º, 5º y 9º alcanzados por las instituciones educativas del sector oficial y no oficial del Departamento Archipiélago; se abordan los resultados de las aplicaciones 2015, 2016 y 2017 confrontados con los resultados logrados en el 2012, que será nuestra línea base para el presente análisis.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

2. PRUEBA SABER 3º, 5º Y 9º

A partir de la aplicación de la prueba en el 2017 se introducen nuevos cambios que contribuye aún más a brindar a las instituciones educativas información que contribuya al mejoramiento de la calidad educativa.

Uno de los principales cambios, es la individualización del reporte de resultados, esto indica que se entregaran reporte por estudiante y no solo por instituciones educativas, o secretarías de educación como se ha venido haciendo.

A partir del 2017 el reporte contiene:

- El puntaje obtenido por el estudiante.
- Los puntajes promedios por institución educativa.
- Los puntajes promedios por entidades territoriales (departamentos).
- Los niveles de desempeño en que se ubican el estudiante, al igual que la institución educativa y el respectivo departamento.
- Un analisis del resultado obtenido por el estudiante que le permita identificar se demuestra las competencias esperadas en el área y grado evaluado.
- La descripción de los niveles de desempeño en la que el estudiante podrá identificar cuales competencias dominó y cuales debe fortalecer.
- Por último el reporte contiene una sección de compromisos y acciones orientadas a mejorar los resultados.

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

En cada área y grado se estiman cinco tipos de resultados:

- Niveles de Desempeño
- Puntaje promedio
- Margen de estimación
- Desviación estándar
- Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes

Estos ofrecen información específica para conocer determinados aspectos del desempeño de los estudiantes de un establecimiento educativo.

Para el presente trabajo de análisis, se utilizaran dos tipos de resultados:

El puntaje promedio: Se analizarán los puntajes promedios logrados por las instituciones educativa del Departamento Archipiélago en las aplicaciones 2015, 2016 y 2017 y su variación con respecto a los promedios alcanzado en el año 2012, que para este análisis se toma como línea base.

El siguiente aspecto a tener en cuenta en este trabajo de análisis son los niveles de desempeño. Estos consisten en una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que podrían tener los estudiantes si se ubican en un determinado nivel. Para la prueba se establecen cuatro niveles de desempeño: Insuficiente, es considerado como el nivel más bajo, en donde se ubica a los estudiantes que no contestan de manera correcta las preguntas de menor complejidad de la prueba, nivel Mínimo, el nivel Satisfactorio, considerado como el nivel ideal, y el nivel avanzado.

El análisis se realizara en las áreas de Lenguaje y Matemáticas, debido a que en la aplicación del año 2017 solo se evaluaron estas dos áreas a manera de pilotaje para introducir los cambios anteriormente mencionados.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

3. ANALISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS SABER GADOS 3º, 5º Y 9º 2015, 2016, 2017 (2012 LINEA BASE).

3.1 Promedios por área y grados evaluados

3.1.1 Área de Lenguaje grado 3º

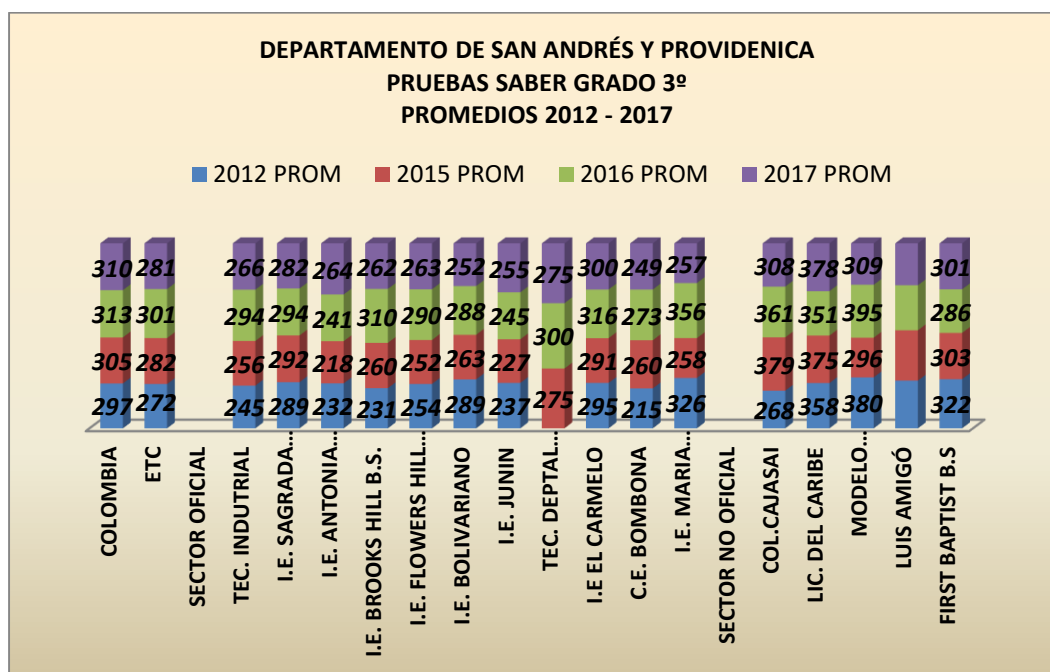


Grafico No.1

La grafica muestra los promedios en el área de lenguaje grado 3º para los establecimientos educativos de caracter oficial del Departamento Archipiélago, al igual que los promedios alcanzados por el País y por la ETC, se puede observar que para la aplicación 2015, el 18% de las I.E. pertenecientes al sector oficial del Departamento alcanzaron promedios superiores a los de la ETC (I.E. de la Sagrada Familia y la I.E. el Carmelo), y ninguna institución educativa alcanzó el



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Seaflower

Nit. 892.400.038-2

promedio del país. Para el 2012, el 36% de las I.E. superan el promedio de la ETC, (I.E. de la sagrada Familia, el Instituto Bolivariano, La I.E. el Carmelo y la I.E. Maria Inmaculada), el 9% logra promedio superior al del País (I.E. Maria Inmaculada).

En cuanto al promedio alcanzado por los establecimientos educativos del sector oficial en la aplicación del año 2016, el 18% obtiene un promedio superior al del país (I.E. el Carmelo y la I.E. Maria Inmaculada), el 27% de las instituciones alcanza promedio que se supera el logrado por la ETC (I.E. Brooks Hill BS, I.E. el Carmelo y la I.E. Maria Inmaculada).

Para la aplicación del año 2017, el porcentaje de instituciones educativas del sector oficial que alcanza un promedio superior al logrado por el país es de 18% (I.E. de la Sagrada Familia y I.E. el Carmelo) 18% menos que el año 2012. El promedio del 82% de las instituciones educativas están por debajo del promedio de la ETC y del país, para esta aplicación de la prueba.

En cuanto a los establecimientos educativos del sector no oficial, se observa que para el año 2012 en el área de lenguaje, grado 3º; el 80% de las instituciones alcanza promedio superior al de la ETC al igual que al del país (Liceo del Caribe, Colegio Modelo Adventista, Colegio Luis Amigo y First Baptist BS). El 20% obtiene promedio inferior (Colegio Cajasai).

Los resultados de la aplicación 2017 muestran que el 40% de las instituciones no oficiales alcanza promedios superiores a los del País, el 100% supera el promedio logrado por la ETC en el 2017.

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

3.1.2 Variación de Promedios (lenguaje 3º) 2017 - 2012

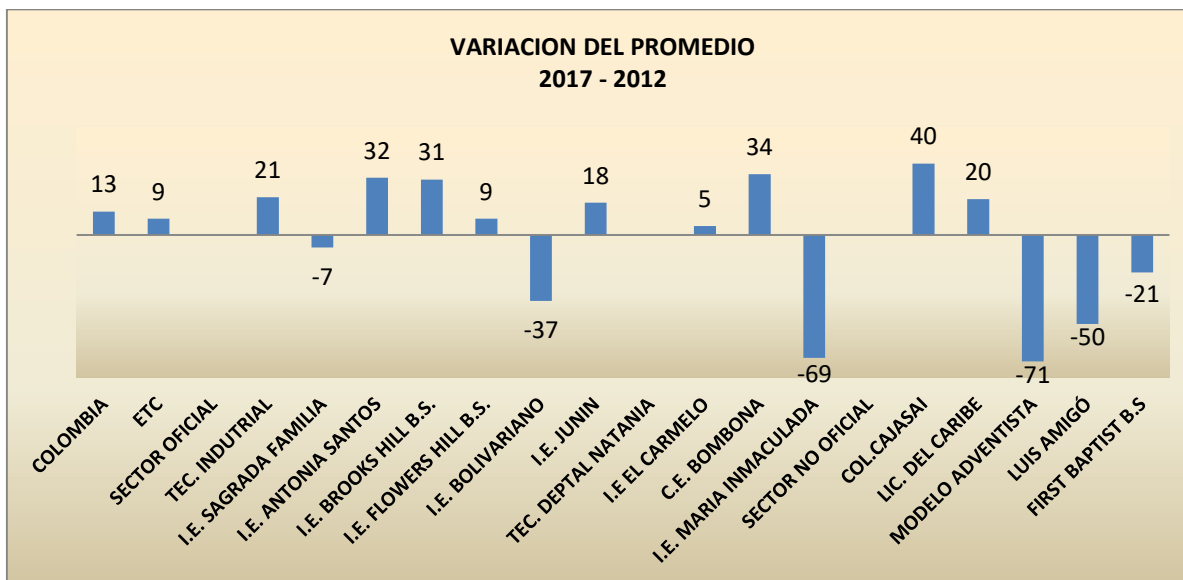


Grafico No.2

La grafica No.2 muestra la variación de los promedios entre la línea base (2012) y la última aplicación de la prueba (2017), se observa que el 70% de las instituciones educativas del sector mejoraron el promedio con respecto al logrado en el 2012, las instituciones con mayor incrementos fueron: El centro educativo Bombona (+34 puntos), la I.E. Antonia Santos (+32 puntos), Brooks Hill BS (+31 puntos) y el Instituto Tecnico Industrial (+21 puntos); el 30% refleja una disminución en el promedio, la I.E. Maria Inmaculada (-69 puntos) y el Instituto Bolivariano (-37 puntos) fueron las I.E. con mayor disminución en el promedio.

El sector no oficial, muestra que comparado los resultados del año 2017 con respecto al 2012, el 60% de las instituciones educativas obtienen un promedio inferior (Modelo adventista, Luis Amigo y First Baptist BS), el 40% supera el resultado del 2012 (Colegio Cajasai, Liceo del Caribe).



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

3.1.3 Variación de Promedios (lenguaje 3º) 2017 - 2016

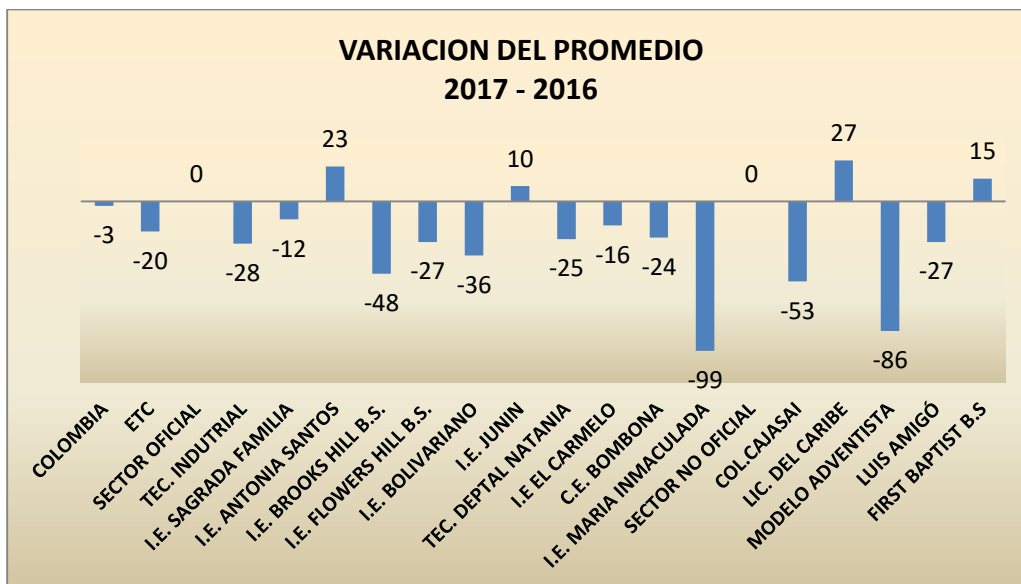


Grafico No.3

La grafica 3 muestra la variación del promediio alcanzado en el 2017 con respecto al año inmediatamente anterior (2016) y se observa como el 82% de las instituciones del sector oficial desmejoran el promedio, las instituciones con mayor disminución: I.E. Maria Inmaculada (-99 puntos), Brooks Hill BS (-48 puntos), el Instituto Bolivariano (-36 puntos), Flowers Hill BS (-28 puntos), entre otros. El 18% presenta un promedio superior al del 2016 (I.E. Antonia Santos (+23 puntos) y la I.E. Junin (+10 puntos).

Las instituciones educativas no oficiales muestran un 60% con promedio inferior al del 2016, Colegio Cajasai (-53 puntos), Colegio modelo adventista (-86 puntos) y el Colegio Luis Amigo (-27 puntos). Un 40% de las I.E. no oficiales alcanzaron promedio superior al del 2016 (Liceo del Caribe (+27 puntos) y la I.E. First Baptist BS (+15 puntos).



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

4. Niveles de Desempeño Grado 3º

4.1 Área de Lenguaje (nivel de Desempeño Insuficiente + Mínimo)

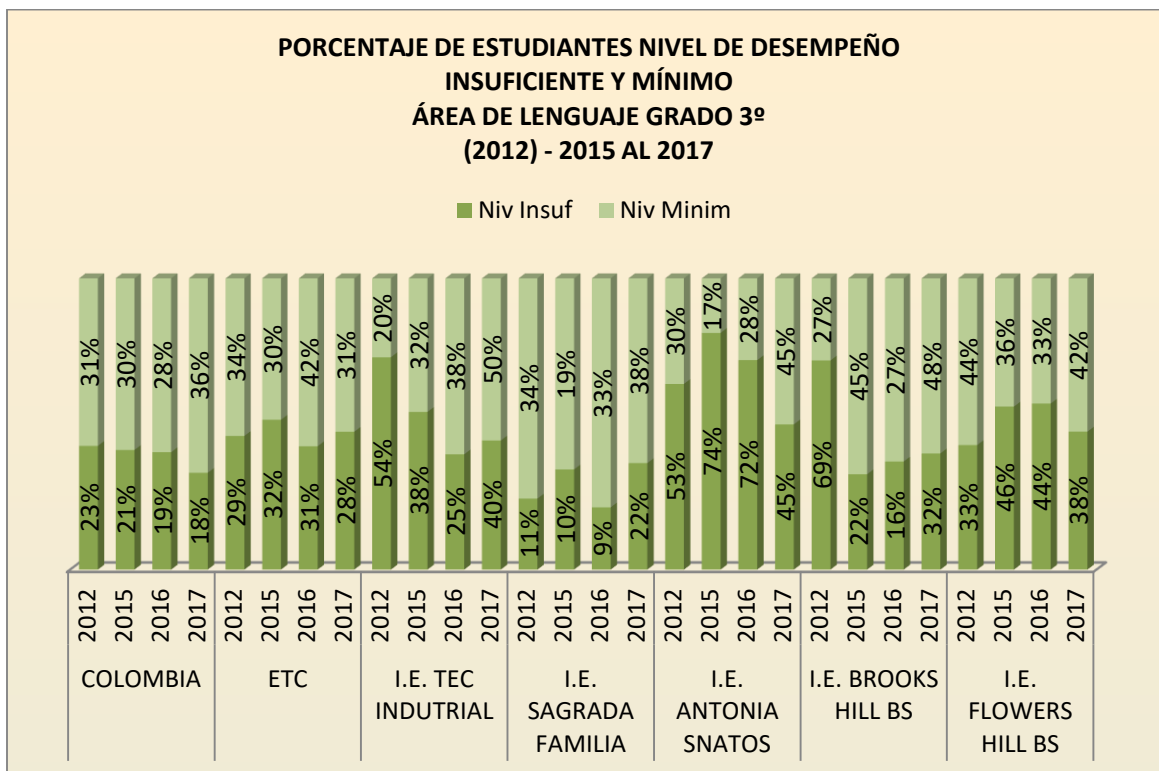


Grafico No.4

El nivel de desempeño Insuficiente es aquel en el que se ubican los estudiantes que no están en capacidad de responder las preguntas más fáciles o de menor complejidad de la prueba. El nivel mínimo es en el que se encuentran los estudiantes que apenas pueden responder las preguntas de menor complejidad de la prueba, pero no logran los objetivos de acuerdo a los estándares mínimos de conocimiento.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

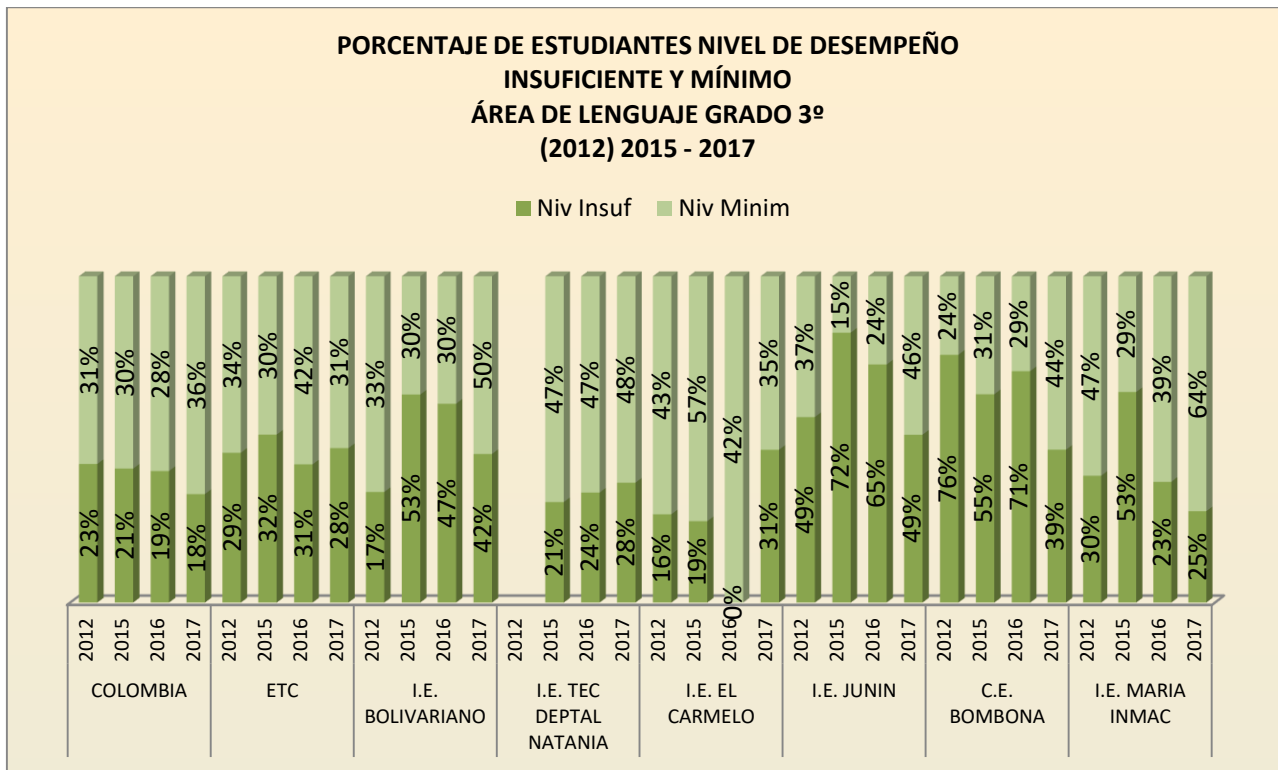


Grafico No.5

En el nivel de desempeño Mínimo los resultados para el Departamento Archipiélago muestra que para las aplicaciones del año 2012 y 2016, los porcentajes de estudiantes ubicados en este nivel de desempeño superan a los porcentajes de Colombia. En el año 2015 los porcentajes son similares y para el 2017 el Departamento obtiene un porcentaje inferior.

En este aparte se analiza el comportamiento de la distribución porcentual de los estudiantes del grado 3º que presentaron la prueba en el área de lenguaje de acuerdo a los resultados obtenidos en las aplicaciones de la prueba de los años 2012 (línea base), 2015, 2016 y 2017, por los establecimientos educativos del sector oficial y privado del Departamento Archipiélago.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

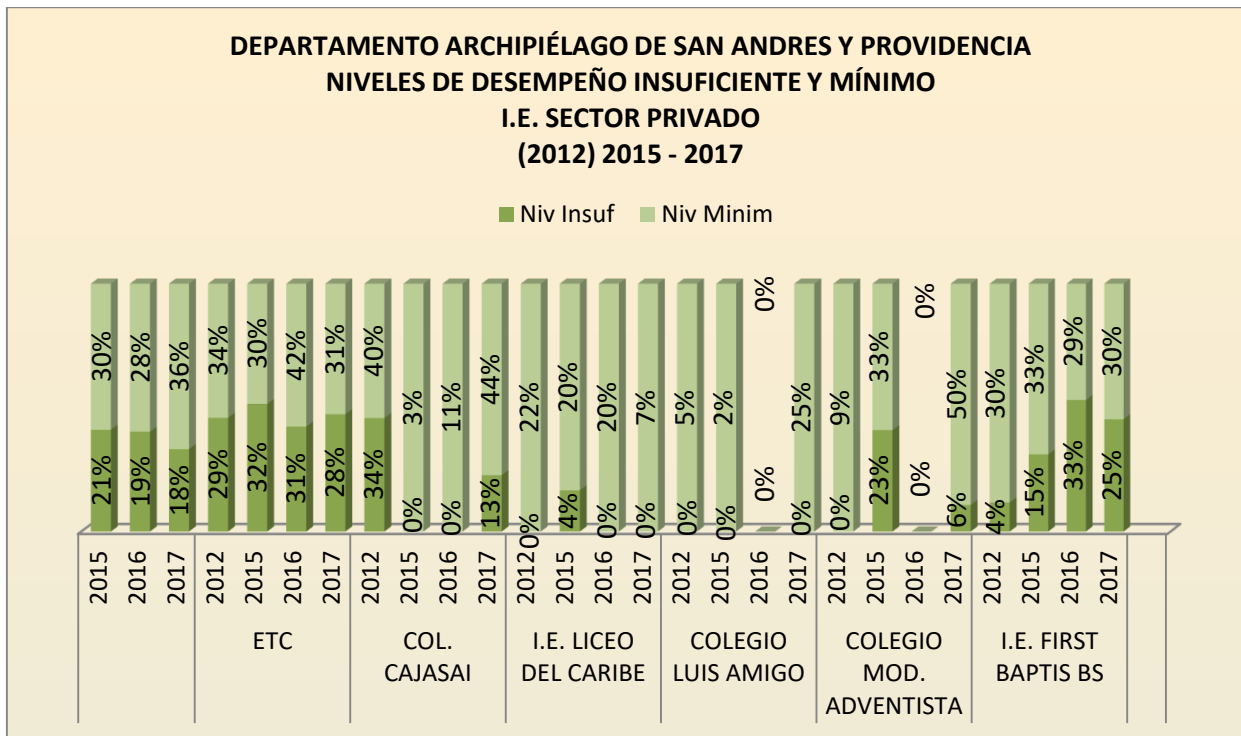


Grafico No. 6

Para el año 2012, los resultados reflejan que el 64% de los estudiantes que presentaron la prueba en el área de lenguaje se ubicaron en los niveles insuficiente y mínimo (29 – 34). De los cuales, el 63% obtuvieron porcentaje superior al del Departamento y el 27% estuvo por debajo, el 9% de las instituciones, no presenta información para la aplicación.

Confrontados los resultados del año 2015 con respecto a los logrados en el año 2012, se observa que el 36% de las I.E. del sector oficial alcanzaron un porcentaje inferior (disminuye) de estudiantes en los niveles de desempeño Insuficiente + Mínimo, el 54% muestra un incremento del porcentaje de estudiantes en estos niveles y el 9% no presenta información para el año 2012. El sector no oficial refleja que de las 5 instituciones, el 40% muestra una disminución en la proporción de estudiantes en los niveles insuficiente + mínimo, el 60% refleja un incremento.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

Las gráficas 4,6 y 6 muestran que de acuerdo a los resultados del año 2016, el 45% de las I.E. oficiales disminuye en la proporción de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño Insuficiente y Mínimo con respecto al porcentaje del año 2012. El 27% muestra un incremento en los estudiantes en estos niveles de desempeño, un 18% de las I.E. del sector oficial tuvo un porcentaje similar y el 9% no presenta información para la aplicación del año 2012. El 80% de las I.E. del sector no oficial muestra un mejoramiento en estos niveles (disminuye).

Comparado los resultados de la aplicación de la prueba 2017, con los resultados de la línea base (2012) se visualiza que de las 11 I.E. del sector oficial, el 27% refleja un mejoramiento en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo (disminuye); el 64% muestra un incremento y el 9% no presenta información para la aplicación de la prueba en el 2012. Para el sector no oficial se observa el 60% de las I.E. un incremento de la proporción de estudiantes en estos niveles de desempeño, mientras que en el 40% disminuye.

Los resultados del año 2017 con respecto al año inmediatamente anterior (2016) muestran que el 91% de las I.E. del sector oficial del Departamento Archipiélago presentan un incremento en la proporción de estudiantes en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo, el 9% muestra un porcentaje inferior. El 40% de las I.E. privadas del Departamento Archipiélago muestra un mejoramiento en estos niveles, mientras que en el 60% la proporción de estudiantes en los niveles de desempeño insuficiente + mínimo se incrementa.

Se resalta que para las aplicaciones analizadas se observa una mayor proporción de estudiantes en el nivel Mínimo (Ver anexo 1).

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

4.2 Área de lenguaje (Nivel de Desempeño Satisfactorio + Avanzado)

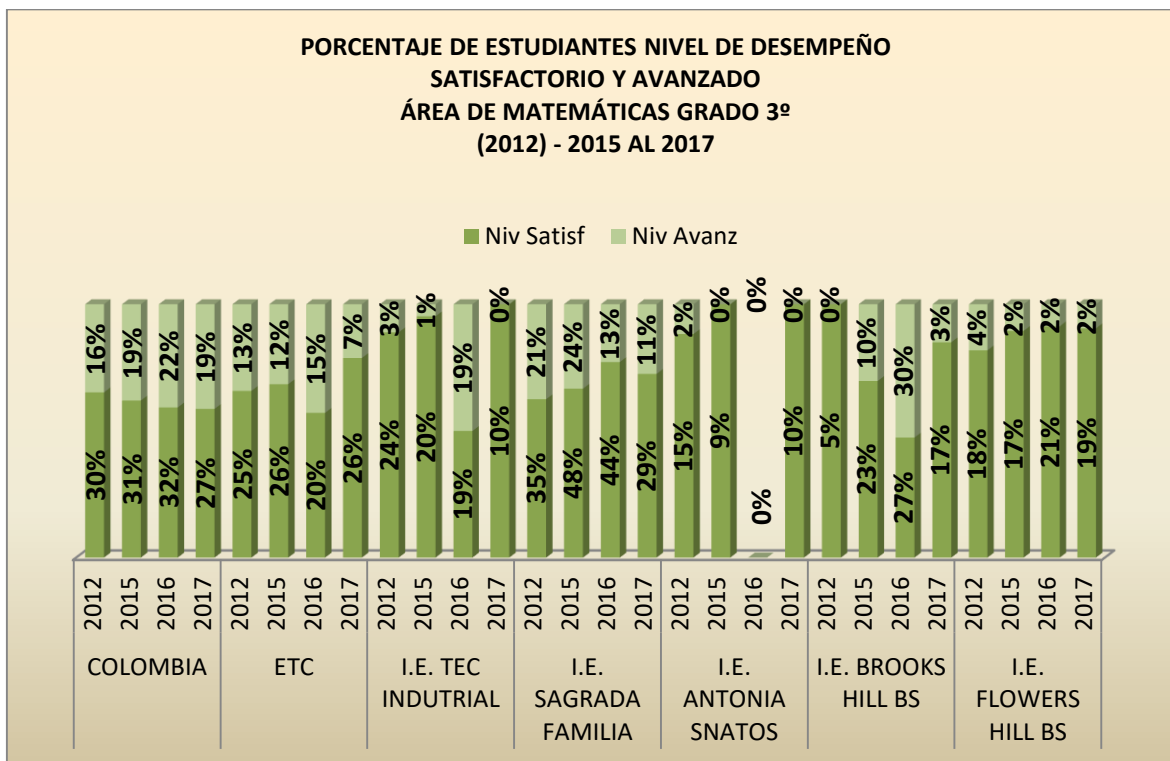


Grafico No.7

Confrontados los resultados del año 2015 con respecto a los alcanzados en el 2012, se observa en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado el 54% de las I.E. del sector oficial muestran una disminución en el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en estos niveles; el 27% refleja un mejoramiento (incrementa), un 9% de las Instituciones muestra resultado similar y un 9% no presenta información para el año 2012. De las cinco (5) instituciones del sector no oficial, se observa que para el mismo periodo, el 60% muestra una disminución en el porcentaje de estudiantes en estos niveles de desempeño, el 40% muestra mejoría.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

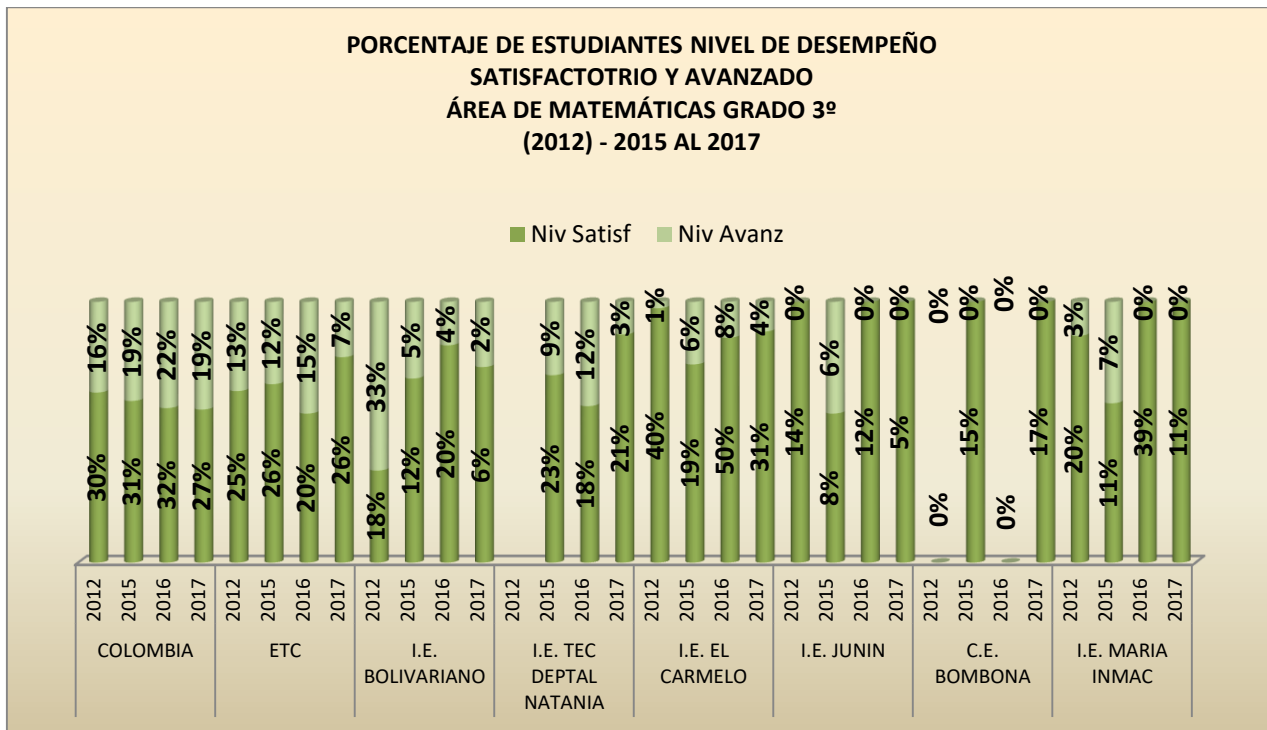


Grafico No.8

En el 2016 el 54% de las I.E. del sector oficial muestra una mejora en el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado, con respecto a los resultados del año 2012. El 27% desmejora y 9% no presenta información para el año 2012. En el sector no oficial se observa que al confrontar los resultados del 2015, con los alcanzados en el 2012, el 80% de las instituciones mejora en el porcentaje de estudiantes en estos niveles de desempeño, el 20% presenta un porcentaje inferior al del 2012.

Los resultados de la última aplicación de la prueba (2017), reflejan que 64% de las I.E. oficiales alcanzaron un porcentaje inferior de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado, con respecto a los resultados del 2012. Un 9% de las I.E. mejora, un 18% alcanza porcentaje similar al del 2012, y un 9% no presenta información para el 2012. El sector no oficial muestra que el 60% de las



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

I.E. presentan un mejoramiento en el porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado, mientras que el 40% disminuye.

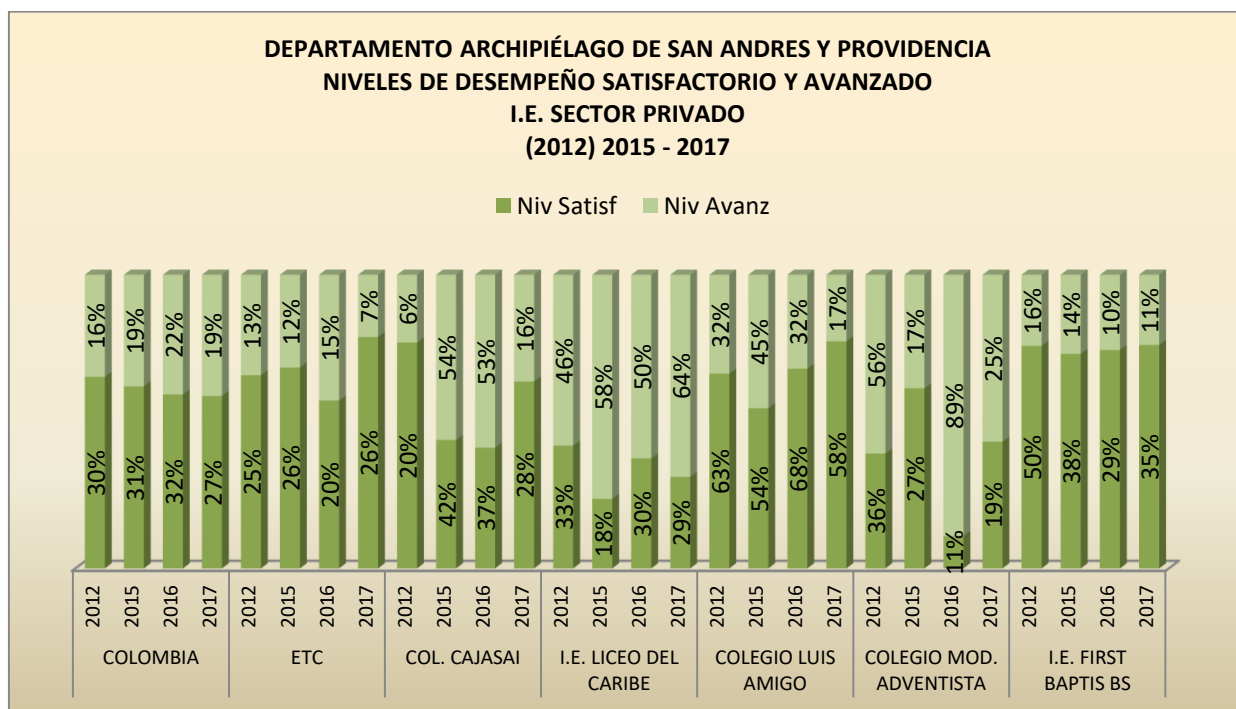


Grafico No.9

Ahora, confrontados los resultados de la última aplicación de la prueba (2017), con los alcanzados en el año inmediatamente anterior (2016), se observa que para las I.E. del sector oficial el 82% presentan un menor porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado, el 18% muestra una mejoría. Para las I.E. del sector no oficial el 60% muestra mejoría, mientras que el 40% desmejora. Se observa que en las aplicaciones analizadas, las instituciones educativas del sector oficial, muestran una mayor proporción de estudiantes en el nivel de desempeño satisfactorio, mientras que para las I.E. privadas, se observa mayor porcentaje en el nivel avanzado.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

5. Área de Matemáticas Grado 3º

5.1 Promedios Área de Matemáticas

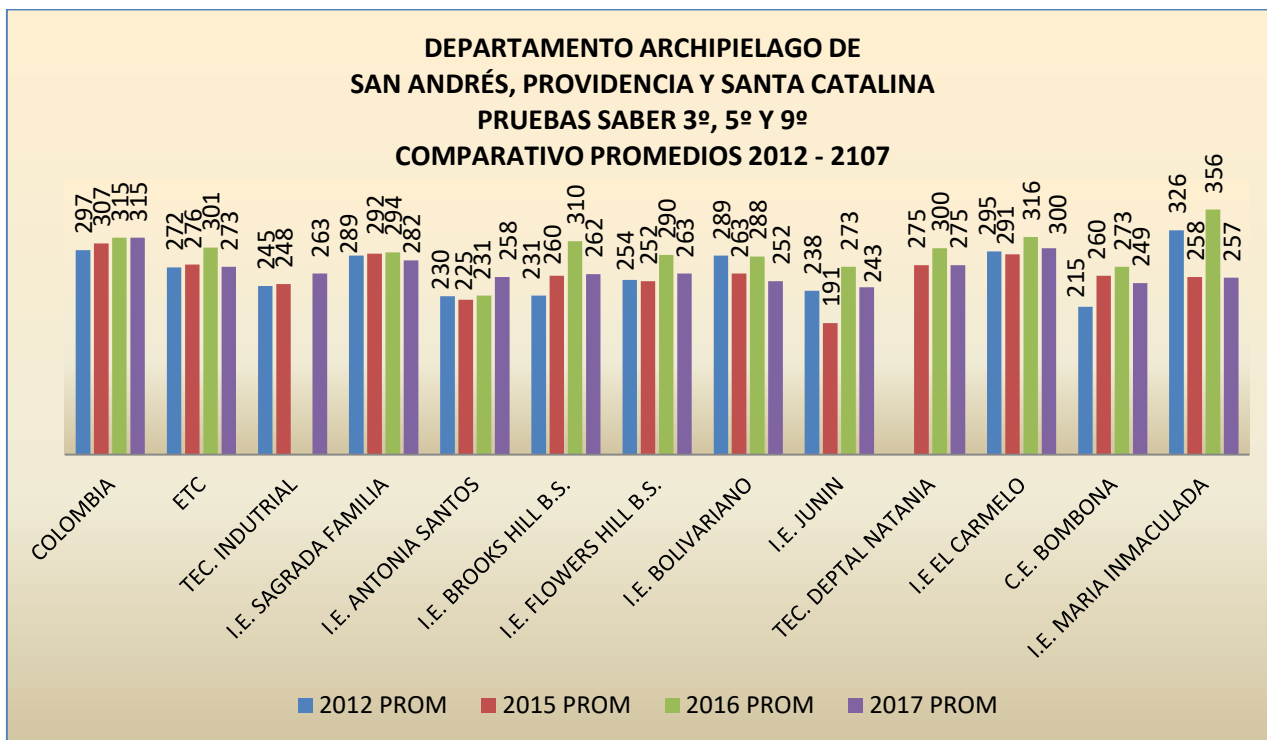


Grafico No. 10

Las graficas 10 y 11 muestran los promedios logrados por Colombia, la ETC (San Andrés) y por los establecimientos educativos del Departamento Archipiélago en el área de matemáticas grado tercero (3º) para las aplicaciones 2012 (línea base), 2015, 2016 y 2017.

Los resultados del año 2012 muestran que un 27% de las I.E. de carácter oficial del Departamento Archipiélago alcanza promedios superiores a los de la ETC (la I.E. de la Sagrada Familia y el Instituto Bolivariana con un promedio de 289 respectivamente y la I.E. el Carmelo con 295). El 9% alcanza un promedio



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

superior al promedio global de Colombia e igualmente superior al promedio de la ETC (I.E. maría Inmaculada 326). El 54% logra un promedio inferior al de la ETC y de Colombia. De las cuatro instituciones educativas del sector no oficial (privados), el 75% supera los promedios alcanzados por Colombia y por la ETC en la aplicación 2012. El 25% obtiene un promedio inferior.

Para el año 2015 los resultados reflejan un 27% de las instituciones educativas del sector oficial con promedio superior o similar al de la ETC (I.E. de la Sagrada Familia 292, la I.E. el Carmelo 291 y la I.E. Tecnico Departamental Natania 275). El 73% de las I.E. alcanzan un promedio inferior al promedio global del País, al igual que de la ETC. En la gráfica 11, se observa que el 100% de las Instituciones educativas no oficiales superan el promedio global del Departemanto Achipiélago (Colegio Cajasai 300, la I.E. Liceo del Caribe 368, Colegio Modelo Adventista 322 y la I.E. First Baptist BS 300). De estos el 50% supera el promedio global de Colombia (307), (La I.E.Liceo del Caribe 368 y el Colegio Modelo Adventista 322).

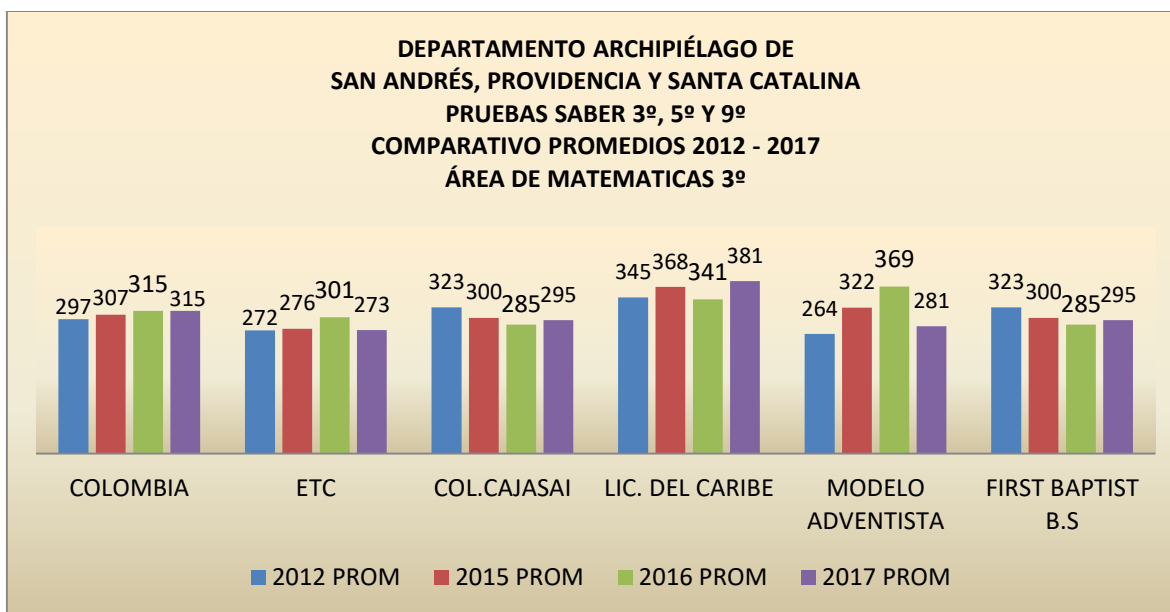


Grafico No.11



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

El comparativo 2015 con respecto a los resultados del 2012 muestra que de las I.E. oficiales el 54% obtuvo un promedio inferior, se destacan la I.E. María Inmaculada (-68), el Colegio Junin (-47) y el Instituto Bolivariano (-26). El 36% mejora el promedio con respecto al logrado en el 2012, lo más representativos, el centro educativo Bombona (+45) y la I.E. Brooks Hill Bilingual School (+29). En cuanto a las I.E. no oficiales, el colegio Cajasai y la I.E. First baptist Bilingual School desmejoran en 23 puntos respectivamente, el colegio Modelo Adventista mejora en 58 puntos y la I.E. Liceo del Caribe en 23.

Los resultados del año 2016 reflejan que un 36% de las I.E. oficiales alcanzaron promedios superiores al promedio global del Departamento, (la I.E. Brooks Hill BS 310, el Técnico Departamental Natania 300, el Carmelo 316 y María Inmaculada 356). El 18% supera el promedio global de Colombia (la I.E. Maria Inmaculada 356 y la I.E. el Carmelo). El 54% alcanza promedios inferiores al de Colombia, al igual que al del Departamento Archipiélago.

La variación de los promedios entre el año 2016 y la línea base (2012) muestra que el 73% de las I.E. oficiales obtienen un promedio superior al logrado en el 2012, se destaca: Brooks Hill BS (+79), C.E. Bombona (+58), Flowers Hill BS (+36), I.E. Junin (+35), la I.E. María Inmaculada (+30) y la I.E. Antonia Santos y el Carmelo con +21 puntos respectivamente. El sector no oficial refleja un 25% con promedio superior al del 2012, el Colegio Modelo Adventista que mejora en 105 puntos (369 – 264), el 75% desmejora, el Colegio Cajasai y la I.E. First Baptist BS reflejan un promedio inferior en 38 puntos respectivamente.

Los resultados de la última aplicación de la prueba (2017) muestra que el 27% de las instituciones educativas del sector oficial, alcanzan puntaje promedio superior al promedio global del Departamento (I.E. de la Sagrada Familia 282 puntos, el Técnico Departamental Natania 275 puntos y la I.E. el Carmelo 300 puntos). El 73% obtuvo promedio inferior al del Departamento y al de Colombia.

En el 2017, el 100% de las I.E. no oficiales superan el promedio global del Departamento y el 20% supera el promedio de Colombia.

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

El análisis de la variación del puntaje promedio entre el 2017 y la línea de base (2012), muestra que el 64% de las I.E. obtienen promedios superiores al logrado en el 2012, se destaca, el centro educativo bombona (+34), I.E. Brooks Hill BS (+31), la I.E. Antonia santos (+28) y el instituto Tecnico industrial (+18).

6. Niveles de Desempeño Área de Matemáticas 3º

6.1 Insuficiente y Mínimo

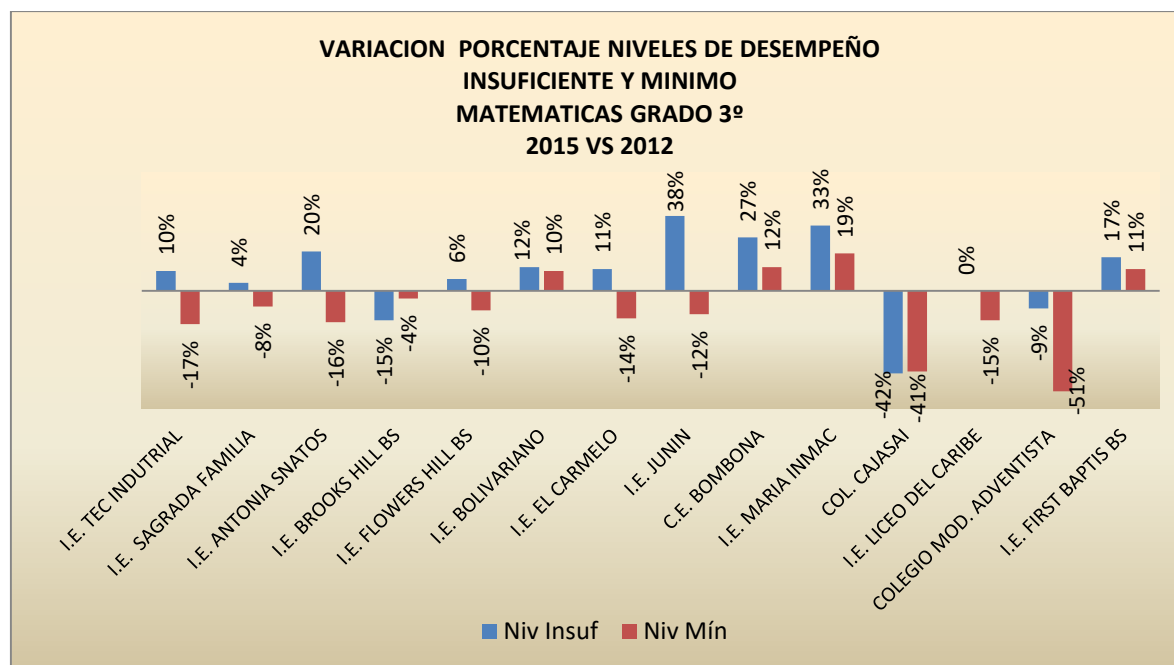


Grafico No.12

La gráfica 12 muestra los porcentajes de variación al confrontar los resultados del año 2015 con los de la línea de base (2012) en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo, área de matemáticas grado 3º. Se observa:



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

- El 82% de las Instituciones educativas del sector oficial muestra un incremento en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño Insuficiente. En el sector no oficial el 25%.

La I.E. Junin incrementa en un 38%	La I.E. Maria Inmaculada 33%
El centro educativo Bombona 27%	La I.E. Antonia Santos 20%
La I.E. First Baptist BS 17%. (no oficial)	

- El 9% de las I.E. del sector oficial muestra mejoría (disminuye) en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente. En el sector no oficial el 50% de las I.E.

La I.E. Brooks Hill BS -15%	El Colegio Cajasai en -42%
El Colegio Modelo Adventista -9%	

En el Nivel de Desempeño Mínimo, el comparativo muestra:

- El 64% de las I.E. del sector oficial reflejan una disminución en el porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel de desempeño mínimo. El 75% de las I.E. del sector no oficial.

I.E. Técnico Industrial - 17%	I.E. Antonia Santos -16%
I.E. el Carmelo -14%	Colegio Jinin -12%
Colegio Cajasai - 41%	Colegio Modelo Adventista -51%
I.E. Liceo del Caribe -15%	

- El 27% de las Instituciones educativas del sector oficial muestran un incremento en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño mínimo. El 25% en el sector no oficial.

I.E. María Inmaculada 18%	C.E. Bombona 12%
Instituto Bolivariano 10%	I.E. First Baptits BS 11%



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

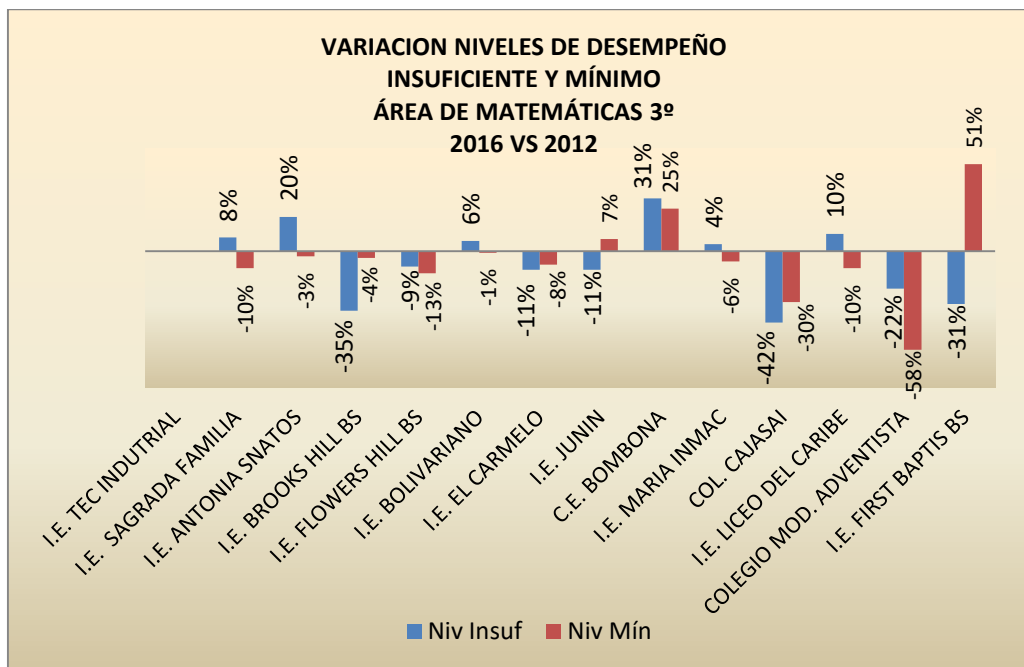


Grafico No.13

El comparativo entre los resultados de la aplicación del año 2016 con respecto a los logrados por las instituciones educativas en el año 2012, refleja:

- De las 11 instituciones educativas del sector público, 5 de ellas (45%) muestran un incremento en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente. De las 4 instituciones del sector no oficial 1 (25%) presenta incremento.

C.E. Bombona 31%	I.E. Antonia Santos 20%
I.E. Sagrada Familia 8%	Instituto Bolivariano 6%
I.E. María Inmaculada 4%	I.E. Liceo del Caribe 10%

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012.

- En el nivel de desempeño Mínimo, 7 de las once instituciones educativas del sector oficial muestran un porcentaje de estudiantes inferior en el



GOBERNACIÓN

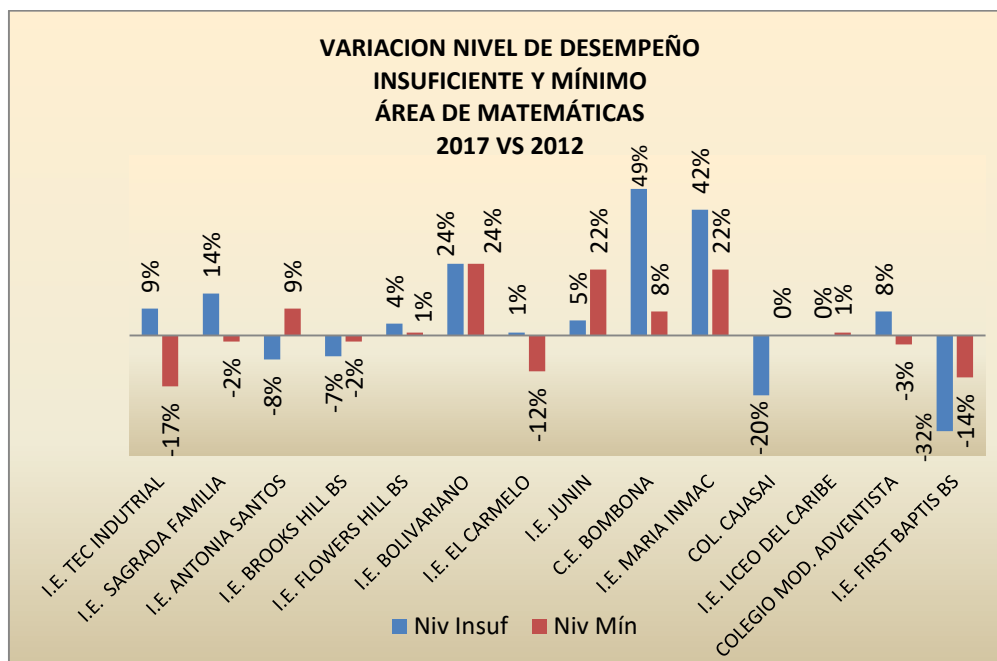
Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

compartivo 2016, 2012. 3 de las instioutuciones educativas no oficiales dsminuyen significativamente.

I.E. Sagrada Familia -10%	Instituto Bolivariano -1%
I.E. Antonia Santos - 3%	Colegio cajasai -30%
I.E. Brooks Hill BS - 4%	I.E. Liceo del Caribe -10%
I.E. Flowers Hill BS -13%	Colegio Modelo Adventista - 58%
I.E. el Carmelo -8%	

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012 .

- La institucion educativa Técnico Industrial no presenta datos para el año 2016 y la I.E. Técnico Departamental Natania para el año 2012.



La gráfica anterior, muestra la variación de los porcentajes de estudiantes que se ubicaron en los niveles de desempeño Insuficiente y Mínimo al reaizar un



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

comparativo entre los resultados del año 2017 y los logrados en el año 2012. Se observa:

- De las 11 instituciones educativas del sector oficial, 8 (73%) muestran un incremento en el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en el nivel de desmepeño Insuficiente. En el sector no oficial se observa que solo 1 de las 4 instituciones (25%) refleja un incremento.

C.E. Bombona 49%	I.E. Flowers Hill BS 4%
I.E. María Inmaculada 42%	I.E. el Carmelo 1%
Instituto Bolivariano 24%	I.E Técnico Industrial 9%
I.E. sagrada Familia 14%	Colegio Modelo Adventista 8%
I.E. Junin 5%	

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012 .

- En el nivel insuficiente 2 (18%) de las I.E. del sector Oficial muestran un leve mejoramiento en los resultados del 2017 con respecto a los del año 2012. En el sector no oficial el 25% (2) de las I.E. disminuye en el porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente.

I.E. Antonia Santos - 8%	Colegio Cajasai -20%
I.E. Brooks Hill BS -7%	I.E. First Baptist BS -32%

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012 .

- En el nivel de desempeño mínimo 5 de las 11 instituciones educativas del sector oficial muestran un incremento en el porcentaje de estudiantes. Una (1) de las instituciones no oficiales mejora en este nivel.

Instituto Bolivariano 24%	I.E. Antonia santos 9%
I.E. Maria Inmaculada 22%	I.E. Flowers Hill BS 1%
I.E. Junin 22%	I.E. Liceo del Caribe 1%

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012 .

- Se observa en el nivel de desempeño mínimo que, el 45% (4) de las instituciones educativas del sector oficial reflejan una disminución en el



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

porcentaje de estudiantes (comparativo 2017 – 2012). El 50% de las instituciones educativas del sector no oficial disminuyen levemente.

I.E. Técnico Industrial -17%	I.E. el Carmelo - 12%
I.E. Sagrada Familia -2%	Colegio Modelo Adventista -3%
I.E. Brooks Hill BS - 2%	I.E. First Baptist BS - 14%

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012 .

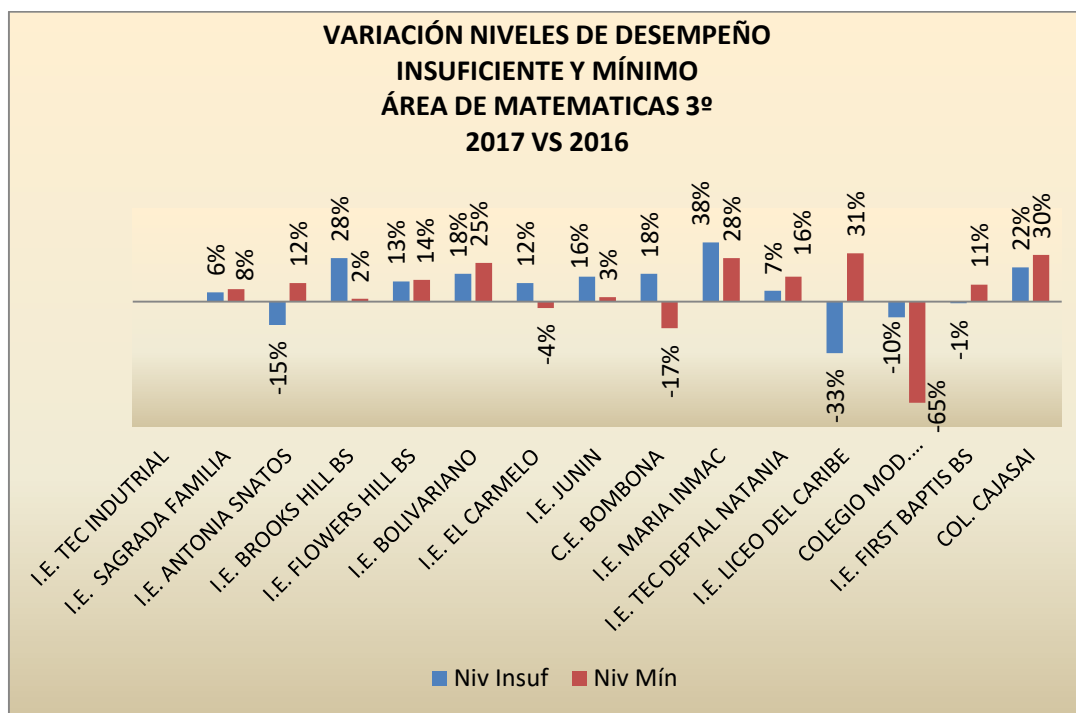


Grafico No.15

El comparativo de los resultados en el porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño Insuficiente y Mínimo para la última aplicación de la prueba (2017) y el año 2016, muestra:



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

- El 82% de las instituciones educativas del sector oficial muestran un incremento en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente. El 25% de las Instituciones educativas no oficiales muestra un leve incremento.

I.E. María inmaculada 38%	I.E. Flowers Hill BS 13%
I.E. Brooks Hill BS 28%	I.E. Sagrada Familia 6%
C.E. Bombona 18%	I.E. Técnico Departamental Natania 7%
I.E. el Carmelo 12%	I.E. Junin 16%
Instituto Bolivariano 18%	Colegio Cajasai 22%

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012 .

- El 9% de las instituciones educativas del sector oficial refleja un mejoramiento en el nivel de desempeño insuficiente (disminuye). En el sector oficial, el 50% de las I.E. muestra un mejoramiento significativo en el nivel de desempeño insuficiente, el 25% disminuye levemente.

I.E. Antonia Santos 15%	Colegio Modelo Adventista 10%
I.E. Liceo del Caribe 33%	I.E. First Baptist BS 1%

** Se observa que algunas I.E. no presentan un % de variación significativa con respecto al año 2012 .

- El 72% de las instituciones educativas del sector oficial muestran un incremento en el nivel de desempeño Mínimo (2017 – 2016). El 18% disminuye.
- Las I.E. del sector no oficial, muestran que el 75% de las I.E. incrementa en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño Mínimo, el 25% disminuye.

6.2 Nivel de Desempeño Satisfactorio + Avanzado.

La grafica 16 muestra la variación del porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado, entre los resultados del año 2012 y el año 2015. Se observa:



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

- En el nivel satisfactorio, el 45% de las instituciones educativas del sector oficial mejoran (aumentan) levemente. El 9% disminuye levemente y el 27% muestra una disminución significativa (I.E. Maria Inmaculada 23%, I.E. Junin 22% y instituto Bolivariano 13%).

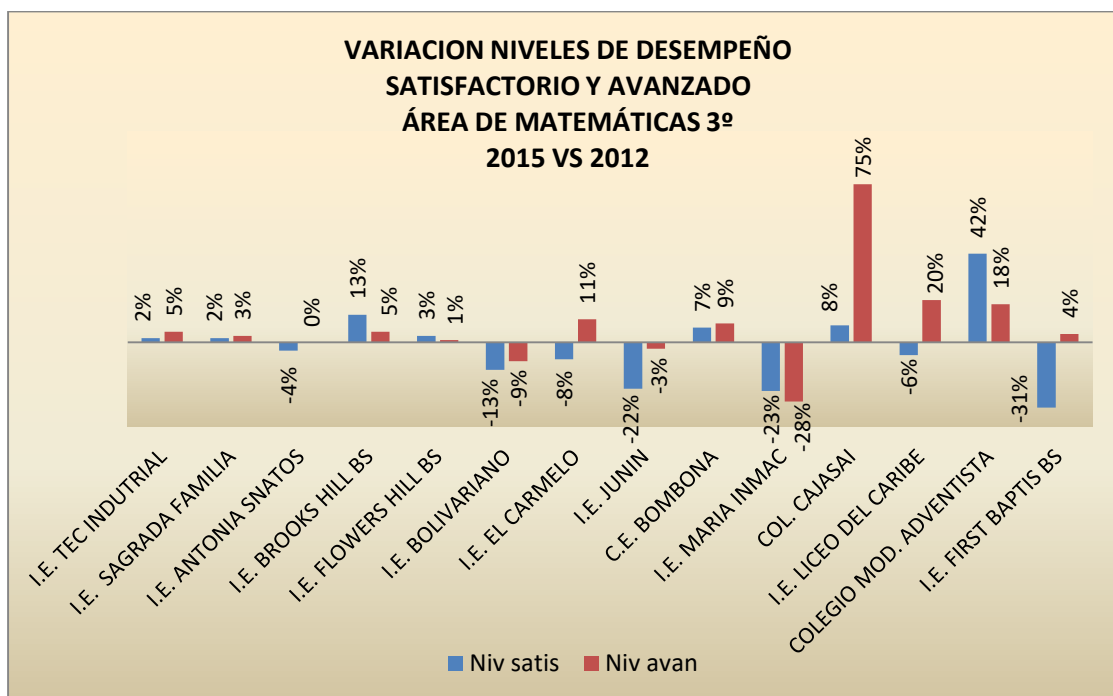


Gráfico No.16

- A pesar de que las instituciones educativas del sector oficial muestran un bajo porcentaje de estudiantes en el nivel de Desempeño Avanzado, se observa que entre el 2015 y el 2012, el 54% de las instituciones educativas reflejan un leve mejoramiento (I.E. el Carmelo 11%, C.E. Bombona 9%). El 27% de las I.E. oficiales disminuye en el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel avanzado, se destaca la I.E. Maria Inmaculada, disminuye en 28% (31% pasa a 3%).



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

En las I.E. no oficiales se observa que el 100% mejora el porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio, se destaca el Colegio Cajasai 75% (11% pasa a 86%), la I.E. Liceo del Caribe 20% (35% pasa a 55%) y el Colegio Modelo Adventista 18% (9% pasa a 27%).

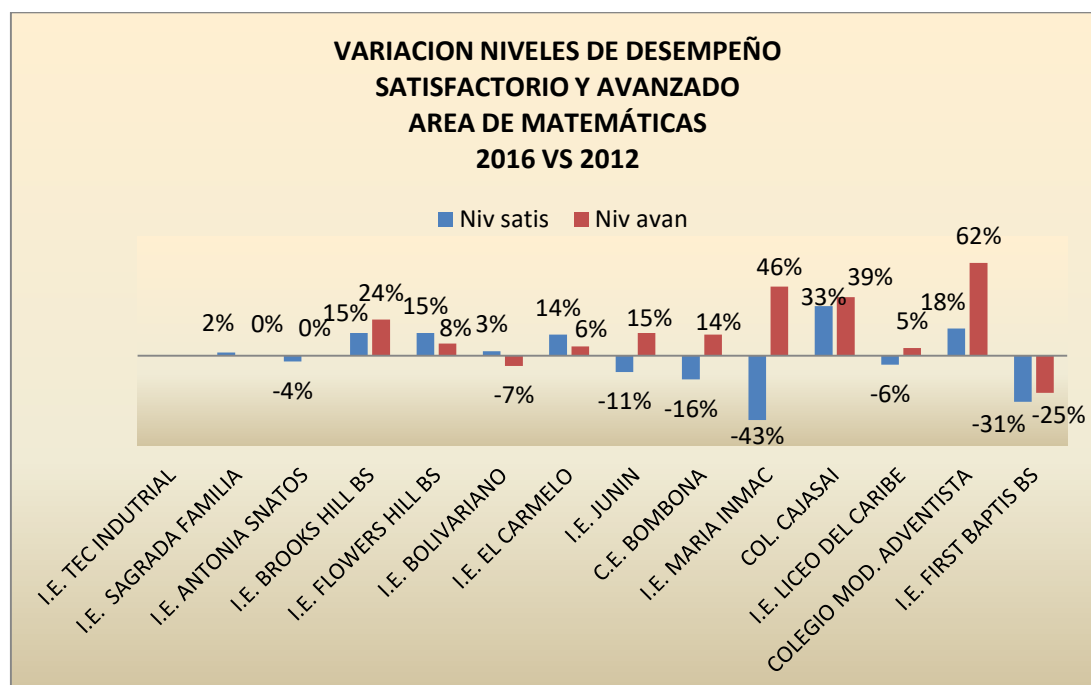


Grafico No.17

La gráfica 17 muestra los porcentajes de variación en los niveles de desempeño Satisfactorio y avanzado, comparativo de los resultados del año 2016, frente a los resultados del año 2012. Se observa:

- De las instituciones educativas del sector oficial, el 45% refleja un incremento en el porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio (2016 vs 2012). Se destacan, la I.E. Brooks Hill BS 15% (9% pasa a 24%), la I.E.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

Flowers Hill 15% (14% pasa a 29%) y la I.E. el Carmelo 14% (25% pasa a 39%).

El 36% de las I.E. del sector oficial desmejoran en el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en el nivel satisfactorio para este ciclo, sobresalen, la I.E. María Inmaculada -43% (43% pas a 0%), el C.E. Bombona 11% (16% pasa a 0%) y la I.E. Junin 11% (23% pasa a 12%). El 18% de las I.E. no presenta información.

- De las instituciones educativas del sector no oficial, se observa que en el nivel de desempeño satisfactorio el 50% muestra mejoría, el Colegio Cajasai 33% (6% pasa a 39%) y el Colegio Modelo Adventista 18% (11% pasa a 29%).
- En el Nivel de desempeño Avanzado se observa que seis (6) de las 11 instituciones del sector educativo reflejan mejoría en este nivel, destacandose, la I.E. María Inmaculada 46% (31% pasa a 77%), Brooks Hill BS 24% (0% pasa a 24%), la I.E Junin 15% (3% pasa a 18%) y el C.E. Bombona 14% (0% pasa a 14%). Una disminuye levemente (instituto Bolivariano 7%), dos (2) de las I.E. del sector oficial mantienen un porcentaje similar y dos (2) no presentan información para los ciclos analizados.
- El 75% de las Instituciones no oficiales muestra un incremento en el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en el nivel de desempeño Avanzado, el colegio Cajasai 39% (11% pasa al 50%) y el Colegio Modelo adventista 62% (9% pasa a 71%). La I.E. First Baptist BS, decrece en 25% en el porcentaje de estudiante en el nivel avanzado (25% pasa a 0%).

La grafica 18 muestra los porcentajes de variación en los niveles de desempeño Satisfactorio y avanzado, entre los resultados de la aplicación de la prueba 2017, confrontados con los resultados logrados por las Instituciones educativas del Departamento archipiélago en el año 2012.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

- Se observa en el nivel de desempeño satisfactorio, que de las 11 instituciones del sector oficial, el 36% refleja una leve mejoría (aumenta), sobresale la I.E. el Carmelo 17% (25% pasa a 42%). El 54% muestra una disminución en los estudiantes ubicados en este nivel, se destaca; el instituto Bolivariano -32% (38% pasa a 6%) y la I.E. María Inmaculada -32% (43% pasa a 11%).

De las 4 Instituciones educativas del sector no oficial, el 50% muestra una mejoría en el nivel de desempeño satisfactorio, se destaca la I.E. Cajasai 28% (6% pasa a 34%).

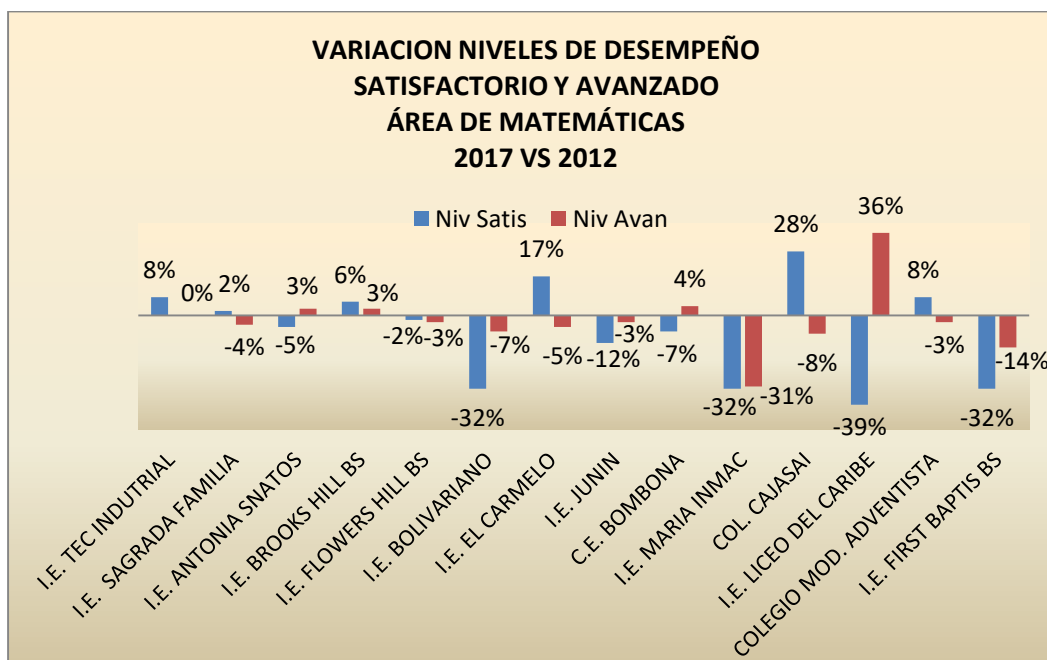


Grafico No.18

En el nivel de desempeño avanzado se observa:



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

- El 27% de las instituciones educativas del sector oficial muestran en los resultados del año 2017, un incremento no significativo con respecto a los alcanzados en el año 2012. El 54% de las instituciones oficiales disminuye, hay que destacar la I.E. María Inmaculada -31% (31% pasa a 0%), el 9% alcanza porcentaje similar.
- Las instituciones del sector no oficial muestran, que el 25% alcanza un incremento en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado, la I.E. liceo del Caribe 36% (31% pasa a 71%). El 75% de las I.E. no oficiales refleja una leve disminución.

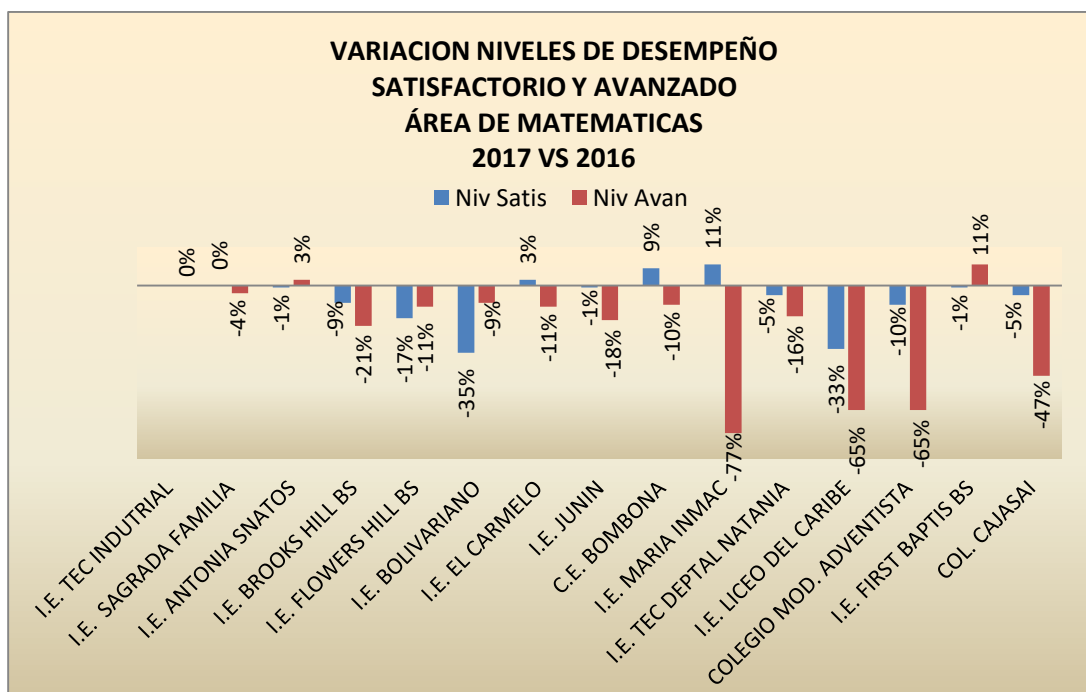


Grafico No.19

El comparativo entre la última aplicación de la prueba (2017) y el año inmediatamente anterior (2016) muestra que el 27% de las I.E. del sector oficial mejoran levemente en el porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel satisfactorio. El 54% muestra una disminución, destacandose la I.E. Instituto



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

bolivariano -35% (38% pasa a 6%). El 9% de las I.E. matuvo un porcentaje similar y el 9% no presenta información para el año 2016. En el nivel de desempeño satisfactorio, el 9% de las I.E. del sector oficial mejora levemente, mientras que el 73% disminuye en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado; se observa como la I.E. María Inmaculada refleja una disminución en -77 puntos porcentuales, la I.E. Brooks Hill BS en -21% y la I.E. Junin en -18%.

Las Instituciones Educativas del sector no oficial muestran que entre el 2017 y el año 2016, el 100% refleja una disminución en el nivel de desempeño satisfactorio, la I.E. Liceo del Caribe disminuye en 33 puntos porcentuales. En el nivel de desempeño avanzado el 25% mejora levemente, mientras que el 75% muestra una disminución significativa; se observa que la I.E. liceo del Caribe disminuye en 33%, el Colegio Modelo adventista en 65% y el Colegio Cajasai en 47%.

7. Análisis de resultados Saber Quinto (5º) Grado

7.1 Promedio por Área y Grado Evaluado

7.1.1 Área de Lenguaje (grado 5º)

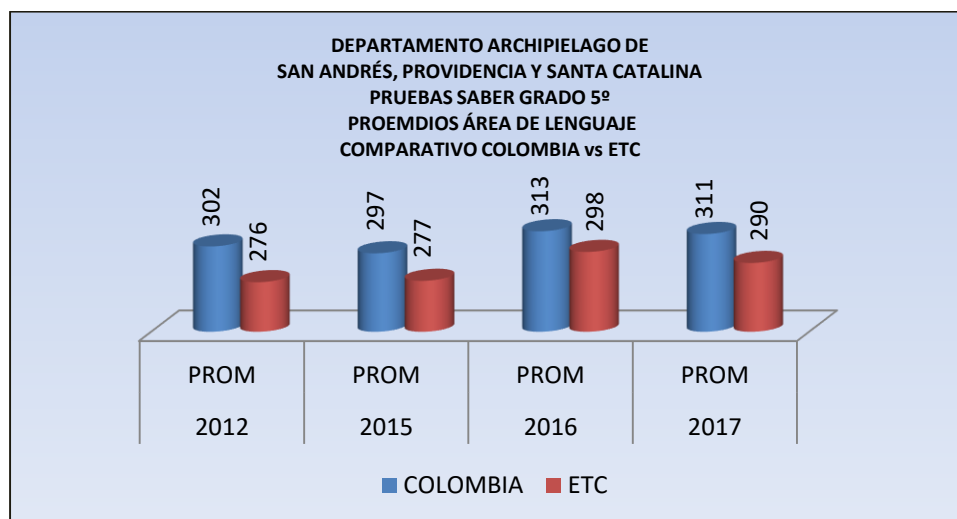


Grafico No.20



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

La gráfica No.20 muestra los promedios globales alcanzados por Colombia y por la Entidad Territorial Certificada (San Andrés). Se observa que en los resultados de todas las aplicaciones (2012, 2015, 2016 y 2017) los promedios alcanzados por la ETC, son inferiores a los logrados por Colombia en el área de lenguaje, grado 5º.

Se visualiza una tendencia positiva en los resultados de la ETC, entre el año 2012 y la última aplicación de la prueba (2017) se observa una mejora en 14 puntos (290 – 276). Aunque entre el año 2017 y el 2016, se observa una leve disminución de 8 puntos, en el promedio alcanzado. Los mejores resultados en esta área se lograron en la aplicación del 2016 en donde el Departamento Archipiélago alcanzó un promedio global de 298, 21 puntos por encima del promedio alcanzado en el 2015.

7.1.2 Promedio Instituciones Educativas:

Para este trabajo de análisis se contemplan los resultados alcanzados por once (11) instituciones educativas (I.E.) del sector oficial y cuatro (4) instituciones del sector privado, para los años 2012 (línea de base), 2015, 2016 y 2017.

En las gráficas 21 y 22 se observan los promedios logrados por las instituciones educativas del sector oficial, en el área de Lenguaje, grado quinto (5º).



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

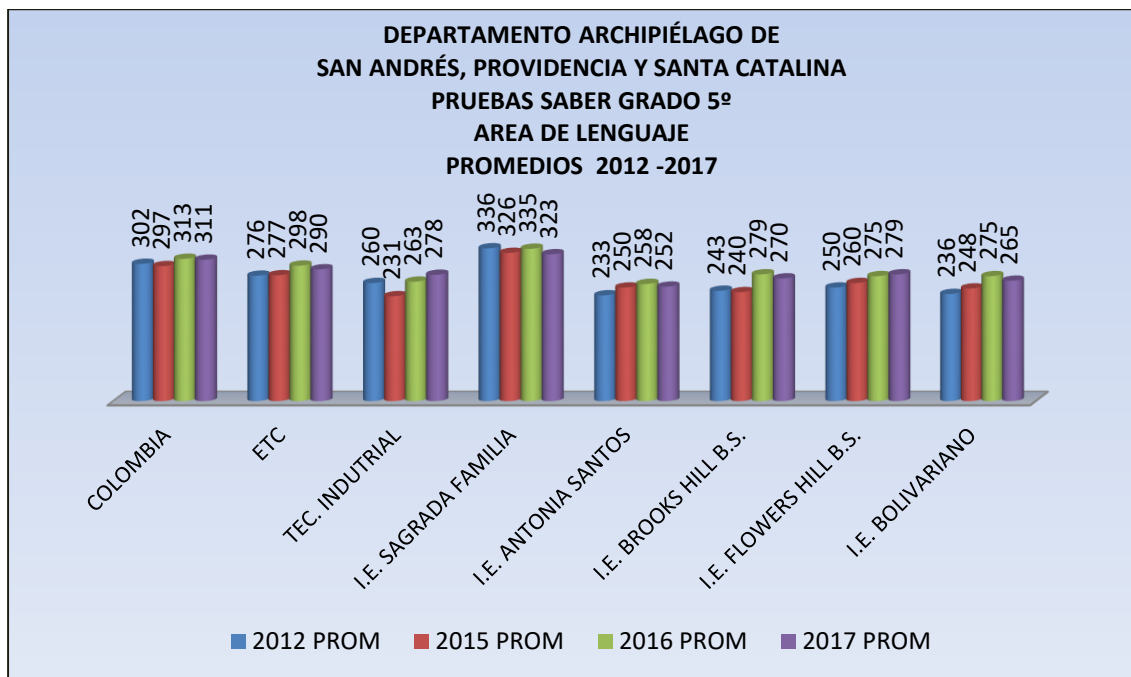


Grafico No.21

Los resultados de la última aplicación de la Prueba (2017) muestran que el 64% (7) de las I.E. alcanzaron promedios superiores a los logrados en el 2012; se destacan, la I.E. Junin mejora 30 puntos (220 a 250), la I.E. Flowers Hill y el Instituto Bolivariano (+29 puntos respectivamente), la I.E. Brooks Hill BS aumenta en 27 puntos (250 a 279) y el Técnico Departamental Natania aumenta en 26 puntos (270 a 296).

El 36% de las I.E. del sector oficial, alcanzan en los resultados del año 2017 un promedio inferior al logrado en el 2012, sobresalen, la I.E. María Inmaculada disminuye en -37 puntos (305 a 268), la I.E. el Carmelo disminuye en -18 puntos (296 a 278) y la I.E. de la Sagrada Familia disminuye en -13 puntos (336 a 323).



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

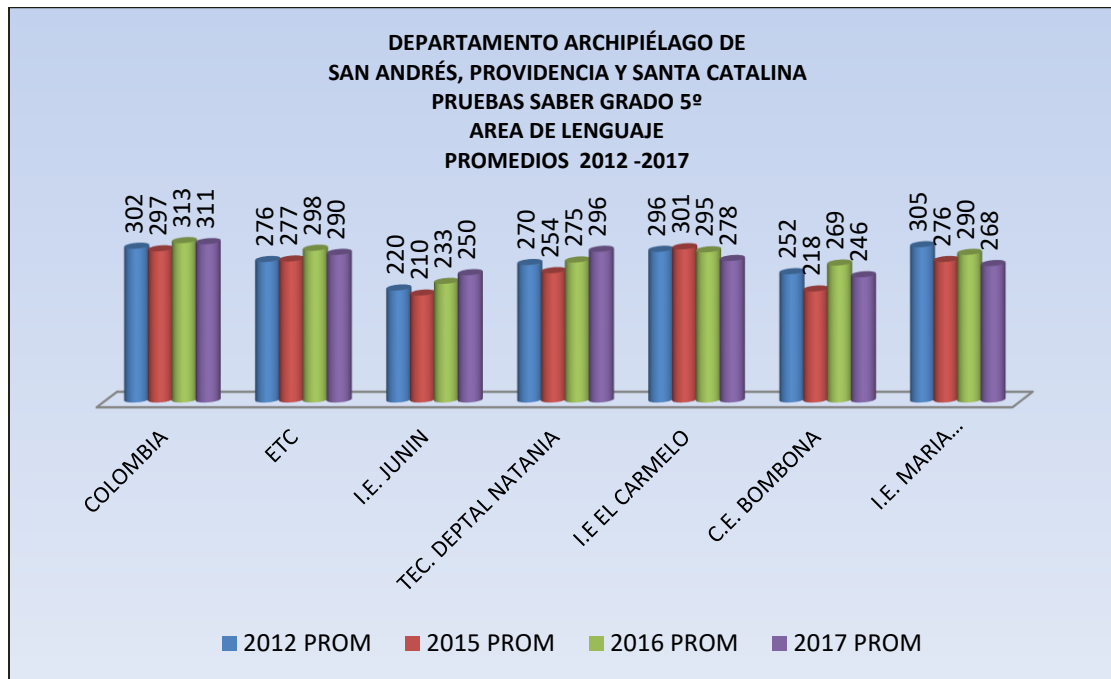


Grafico No.22

Los resultados de las pruebas Saber 3º, 5º y 9º para la aplicación 2016, fueron los más altos del País desde el año 2009. En los promedios del departamento Archipiélago se puede observar que el promedio mejora en 21 puntos entre el año 2015 y el 2016 (298 – 277), para el mismo periodo el 91% de las I.E. del sector oficial reflejan un mejoramiento en el promedio alcanzado. Solo el 9% de las I.E. muestra una disminución en el promedio.

A pesar de reflejar un mejoramiento en los promedios entre el 2017 y el año 2012, se observa que entre la última aplicación (2017) y el 2016, el 64% de las I.E. oficiales alcanzan promedios inferiores (desmejoran); los más significativos fueron, el C.E. Bombona que disminuyó en 23 puntos y la I.E. Junin que muestra una disminución en 22 puntos.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

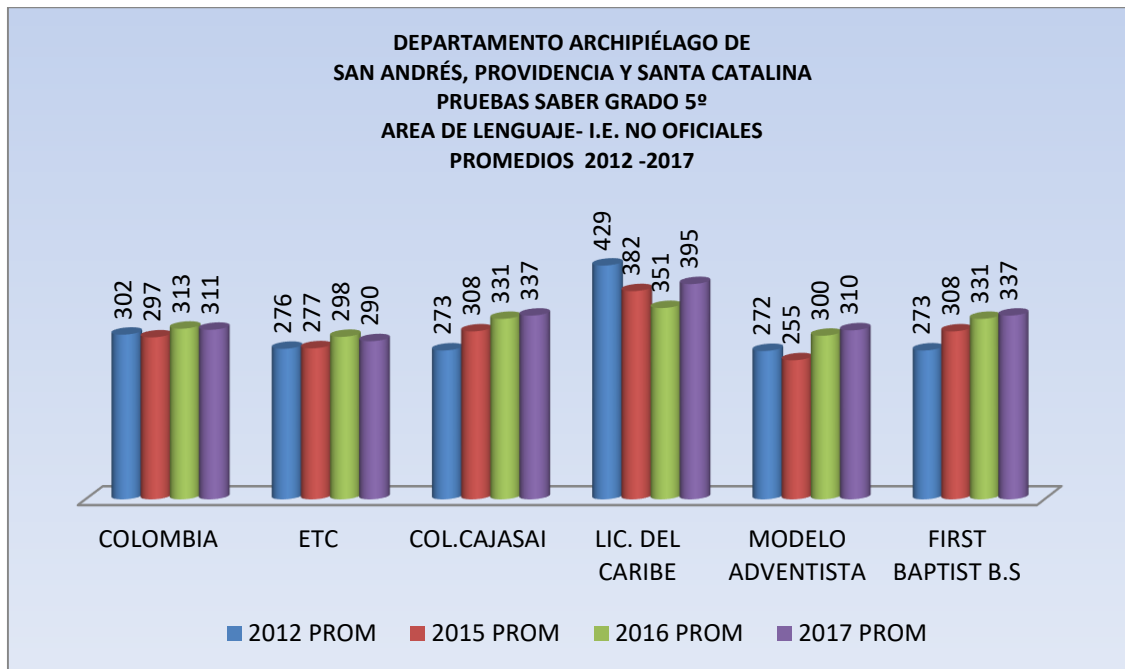


Grafico No.23

La gráfica No.23 muestra los promedios logrados por las I.E. del sector no oficial, en términos generales se observa que estos son superiores a los promedios alcanzado por las I.E. del sector oficial.

Se observa que en los resultados del año 2017, que el 75% de las I.E. superan significativamente el promedio alcanzado en el 2012; el Colegio Cajasai y la I.E. First Baptist BS, obtienen 64 puntos por encima del promedio del año 2012, el Colegio Modelo Adventista, 38 puntos. El 25% refleja una disminución significativa, Liceo del caribe -34 puntos.

Entre los resultados de la última aplicación (2017) y los del año 2016, se observa que el 100% de las I.E. del sector no oficial mejoran el promedio, se destaca la I.E. Liceo del Caribe que muestra un promedio superior en 44 puntos.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

Al confrontar los promedios alcanzados por Colombia y por la ETC con los obtenidos por las instituciones Educativas del departamento Archipiélago en los ciclos analizados, se observa:

Para el año 2012 los resultados reflejan que el 18% de las I.E. del sector oficial supera el promedio de Colombia y al de la ETC, la I.E. de la Sagrada Familia (336) y la I.E. María Inmaculada (305). El 9% supera el promedio alcanzado por el Departamento, la I.E. el Carmelo (296). En el sector no oficial, el 25% de las I.E. alcanzó un promedio superior al logrado por Colombia y por el departamento, la I.E. Liceo del Caribe (429).

Los resultados del año 2015 reflejan que el 18% de las I.E. del sector oficial obtuvieron promedio superior al de la ETC y al de Colombia, la I.E. de la sagrada Familia (326) y la I.E. el Carmelo (301).

Para el sector no oficial, se observa que el 75% de las I.E. alcanzaron promedio superior al del País y al de la ETC, el Colegio Cajasai (308), la I.E. Liceo del Caribe (382) y la I.E. First Baptist BS (308).

El 9% de las I.E. del sector oficial superaron los promedios logrados por Colombia y por el Departamento Archipiélago en el año 2016, la I.E. de la Sagrada Familia (335).

El 100% de las I.E. del sector no oficial superó los promedios logrados por la ETC y por Colombia, el Colegio Cajasai (331), la I.E. Liceo del Caribe (351), el Colegio Modelo Adventista (300) y la I.E. First Baptist BS (331).

De acuerdo a los resultados del año 2017, el 9% de las I.E. del sector oficial supera los promedios logrados por el País y por el Departamento; la I.E. de la Sagrada familia (323), el 9% supera solamente el promedio del Departamento, I.E. Técnico Departamental Natania (296).

El 100% de las instituciones educativas del sector oficial alcanzaron promedios superiores a los del País al igual que al del Departamento. El colegio Cajasai



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

(337), La I.E .Liceo del Caribe (395), Colegio Modelo Adventista (310) y la I.E. First Baptist BS (337).

CLASIFICACION SEGÚN PROMEDIO 2012 - 2017 ÁREA DE LENGUAJE								
	Nivel Insuficiente		Nivel Mínimo		Nivel Satisfactorio		Nivel Avanzado	
	2012	2017	2012	2017	2012	2017	2012	2017
	100 - 238	100 -241	239 - 300	242 - 318	301 - 376	319 - 384	377 - 500	385 - 500
TEC. INDUSTRIAL			260	278				
I.E. SAGRADA FAMILIA					336	323		
I.E. ANTONIA SANTOS	233			252				
I.E. BROOKS HILL B.S.			243	270				
I.E. FLOWERS HILL B.S.			250	279				
I.E. BOLIVARIANO	236			265				
I.E. JUNIN	220			250				
TEC. DEPTAL NATANIA			270	296				
I.E EL CARMELO			296	278				
C.E. BOMBONA			252	246				
I.E. MARIA INMACULADA				268	305			
No Oficiales								
COL.CAJASAI			273			337		
LIC. DEL CARIBE							429	395
MODELO ADVENTISTA			272	310				
FIRST BAPTIST B.S			273			337		

Tabla No.1

De acuerdo al promedio obtenido por las Instituciones educativas y rangos establecidos para cada nivel de desempeño, se podría afirmar que para el año 2012 el 27% de las instituciones educativas del sector oficial se ubicaron en el nivel de desempeño insuficiente; el 54% en el nivel mínimo y el 18% en el nivel de desempeño satisfactorio.

En el sector no oficial se observa para el 2012, el 75% alcanzan promedio del nivel de desempeño Mínimo, y el 25% del nivel avanzado.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

Para el año 2017 de acuerdo a los promedios alcanzado se observa que el 91% de las Instituciones educativas del sector oficial alcanza promedios que los ubica en el nivel de desempeño mínimo, y el 9% en el nivel satisfactorio.

El sector no oficial refleja para el 2017, el 25% obtiene promedio del nivel de desempeño mínimo, el 50% en satisfactorio y el 25% en el nivel de desempeño avanzado.

8. NIVELES DE DESEMPEÑO QUINTO GRADO (5º)

8.1 Nivel Insuficiente más Mínimo

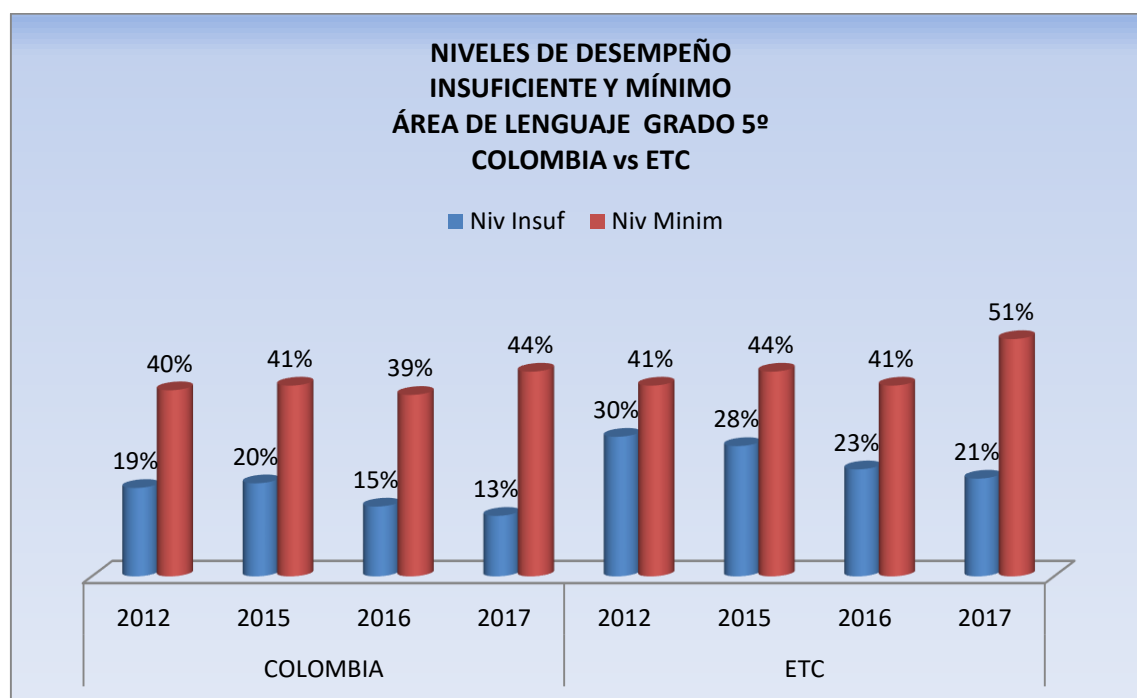


Grafico No.24



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

Los niveles de desempeño son una descripción cualitativa de las habilidades y los conocimientos que podrían tener los estudiantes si se ubican en un nivel determinado.

Niveles de desempeño	Descripción
Insuficiente Puntaje en la prueba de 100-241	El estudiante que se ubica en este nivel puede: ➤ Recuperar información explícita e implícita de textos de diversas tipologías para caracterizar y jerarquizar personajes y situaciones. ➤ Relacionar información de los textos con sus saberes previos. ➤ Diferenciar registros lingüísticos y seleccionar el tipo indicado para producir un texto en una situación comunicativa.
Mínimo Puntaje en la prueba de 242-318	Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel puede: Reconocer las características de los tipos textuales: estructura superficial, tema y tópicos, a partir de una lectura global. Elaborar un plan textual a partir de la selección pertinente de las fuentes en función de la organización del contenido y el destinatario. Usar las reglas básicas de cohesión oracional para revisar y corregir escritos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo. • En textos mixtos, como afiches o carteles, reconoce la función de las imágenes en la construcción del sentido.

Tabla No.2

En la tabla 2 muestra las competencias que deberían dominar los estudiantes de 5º grado ubicados en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo en el área de lenguaje.

El análisis comparativo de los resultados del Departamento Archipiélago muestra que en los niveles inferiores (insuficiente y mínimo) el porcentaje de estudiantes son superiores a los de Colombia.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

En el nivel de desempeño insuficiente se observa que para los resultados del año 2012, el porcentaje de estudiantes del Departamento Archipiélago que se ubicaron en el nivel insuficiente fue de 30%, 11 puntos porcentuales por encima del porcentaje del País para la misma aplicación. Se observa para el año 2017, que el Departamento mejora en 9 puntos porcentuales con respecto al 2012 y alcanza un porcentaje superior al de Colombia en 8 puntos porcentuales.

Los resultados en el nivel de desempeño insuficiente a nivel del departamento refleja una tendencia positiva entre el 2012 y el 2017 (área de lenguaje, 5º grado) ya que refleja una disminución en el porcentaje de estudiantes ubicados en este nivel.

En el nivel de desempeño Mínimo los resultados para el departamento reflejan promedios similares a los de Colombia en las aplicaciones 2012, 2015 y 2016. En los resultados de la última aplicación (2017) el Departamento muestra un mejoramiento en 10 puntos porcentuales, y alcanza un porcentaje superior al de Colombia, en 7 puntos porcentuales. La tendencia en el nivel mínimo es positiva ya que refleja un incremento (leve).

En términos generales, los resultados reflejan que se mantiene un porcentaje bastante significativo de estudiantes en los niveles inferiores, para el año 2012, la sumatoria del porcentaje de estudiantes que se ubicaron en estos niveles de desempeño fue del 71%; los resultados del año 2017 muestran un 72%.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

8.1.1 Instituciones Educativas

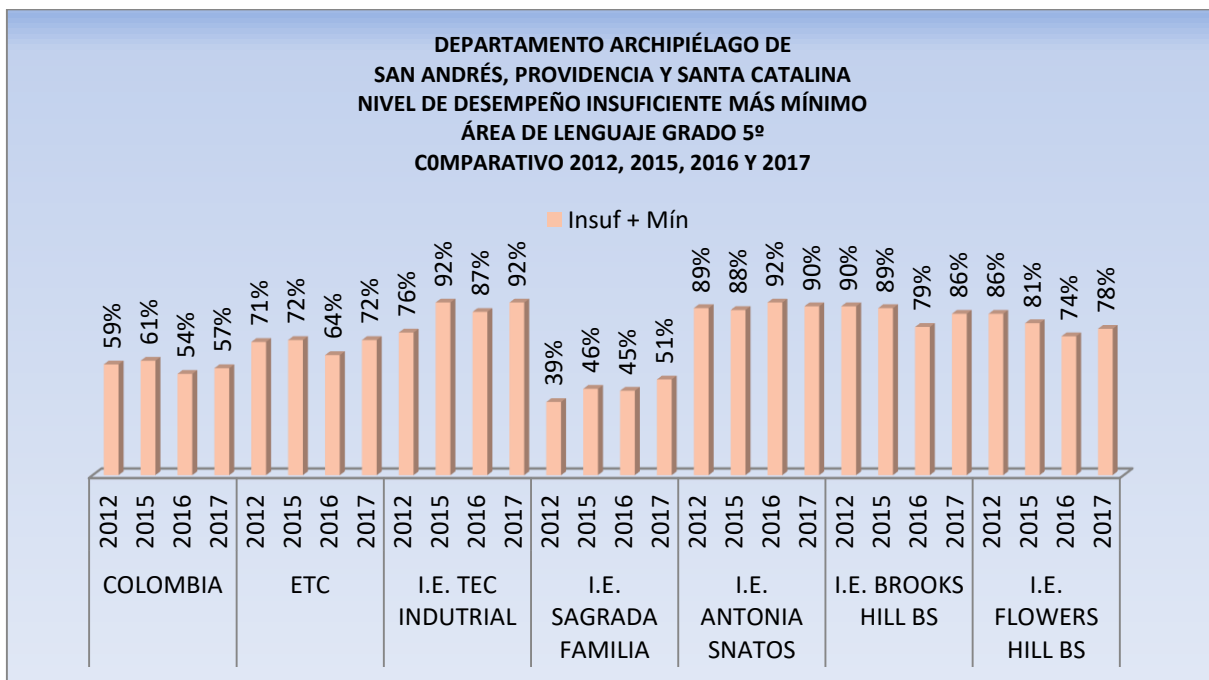


Grafico No.25

Las gráficas 25 y 26 muestran los porcentajes de estudiantes que se ubicaron en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo (sumados) para cada una de las aplicaciones de prueba analizadas (2012, 2015, 2016 y 2017).

Los resultados de la aplicación 2012 reflejan, que de las 11 instituciones educativas del sector oficial, seis (6) muestran un porcentaje de estudiantes por encima del 80% en los niveles de desempeño inferiores (insuficiente más mínimo). Tres (3) figuran con porcentajes entre el 70 y 79 por ciento de estudiantes en estos niveles y dos (2) con porcentajes inferior al 70%.

Para el 2015, se observa que 8 de las instituciones educativas del sector oficial reflejan porcentajes superiores al 80% de estudiantes en los niveles de



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

desempeño insuficiente y mínimo. Tres (3) de las I.E. alcanzan porcentajes menores al 70% de estudiantes en los niveles inferiores.

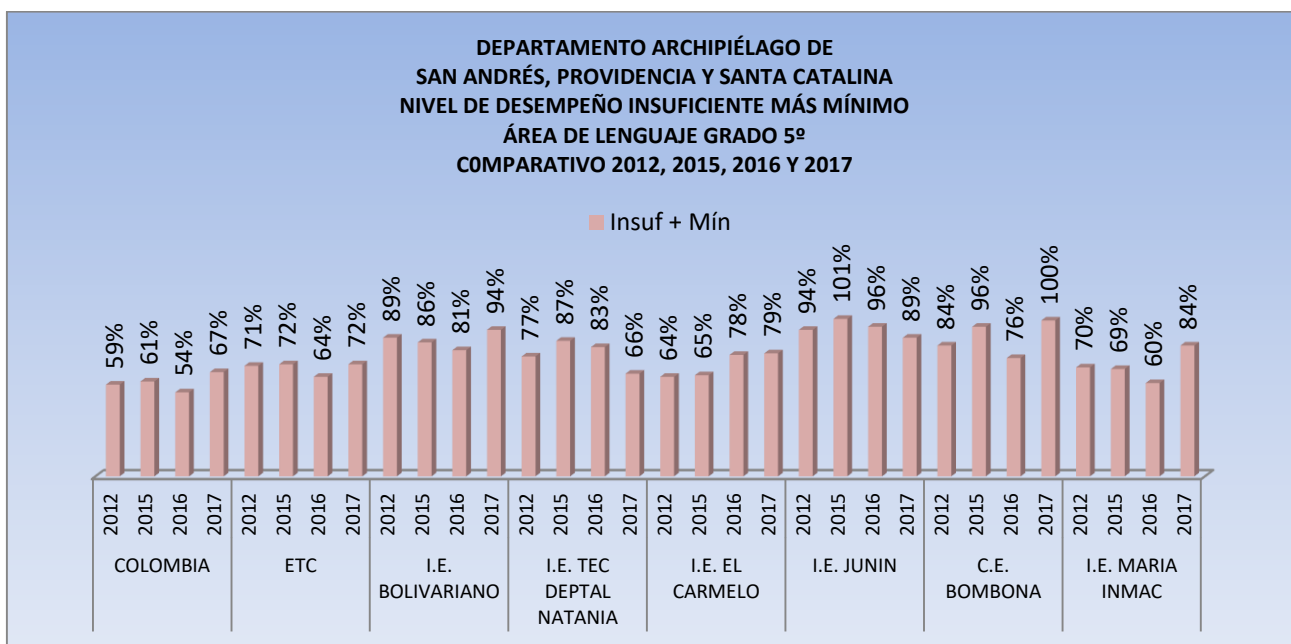


Grafico No.28

Los resultados del año 2016 muestran a 5 de las instituciones educativas del sector oficial con porcentajes superiores al 80% de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo. 4 de las instituciones presentan porcentajes entre el 70 y 80 por ciento de estudiantes en los niveles inferiores y 2 reflejan porcentajes inferiores al 70%.

Al analizar los resultados de la última aplicación de la prueba, se nota que de las 11 instituciones educativas del sector oficial, 7 de ellas refleja un porcentaje de estudiantes superior al 80% en los niveles inferiores (insuficiente más mínimo). 2 I.E. muestran porcentajes entre el 70 y 80% y 2 con porcentaje inferior al 70%.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

Hay que resaltar que a pesar de que las instituciones educativas oficiales muestran un alto porcentaje en los niveles inferiores (insuficiente más mínimo), la mayor proporción de estudiantes se ubica en el nivel de desempeño mínimo.

Se observa también que la mayor movilidad de estudiantes se presenta entre los niveles de desempeño insuficiente y mínimo, o viceversa, reflejando un porcentaje bajo en los niveles satisfactorio y avanzado (Gráficas 7 y 8).

8.2 Nivel de Desempeño Satisfactorio y Avanzado

Niveles de desempeño	Descripción
Satisfactorio Puntaje en la prueba de 319-384	Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel puede: ➤ Identificar el planteamiento central de un texto y sus ideas de apoyo. ➤ Seleccionar la información pertinente para mantener la coherencia en los textos que produce. ➤ Reconocer información ausente en los textos, necesaria para consolidar el propósito comunicativo. ➤ Sustituir expresiones para evitar repeticiones en la escritura de un texto. ➤ • Conocer la función de algunos signos de puntuación, como las comillas y los signos de admiración.
Avanzado Puntaje en la prueba de 385-500	Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel puede: ➤ Comprender de forma amplia los diversos tipos de textos que lee, y relacionar su contenido con información de otras fuentes. ➤ Hacer inferencias sobre una parte o la totalidad del texto. ➤ Valorar los textos atendiendo a su adecuación, en diferentes contextos de comunicación. ➤ Reconocer la función de algunos recursos retóricos y estilísticos que



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

	refuerzan el sentido y contribuyen a la consolidación del propósito comunicativo de los textos. ➤ Explicar el uso de conectores y otros mecanismos de cohesión que garantizan la unidad y coherencia en la producción de textos.
--	--

Tabla No.3

En la tabla 3 muestra las competencias que deberían dominar los estudiantes de 5º grado ubicados en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en el área de lenguaje.

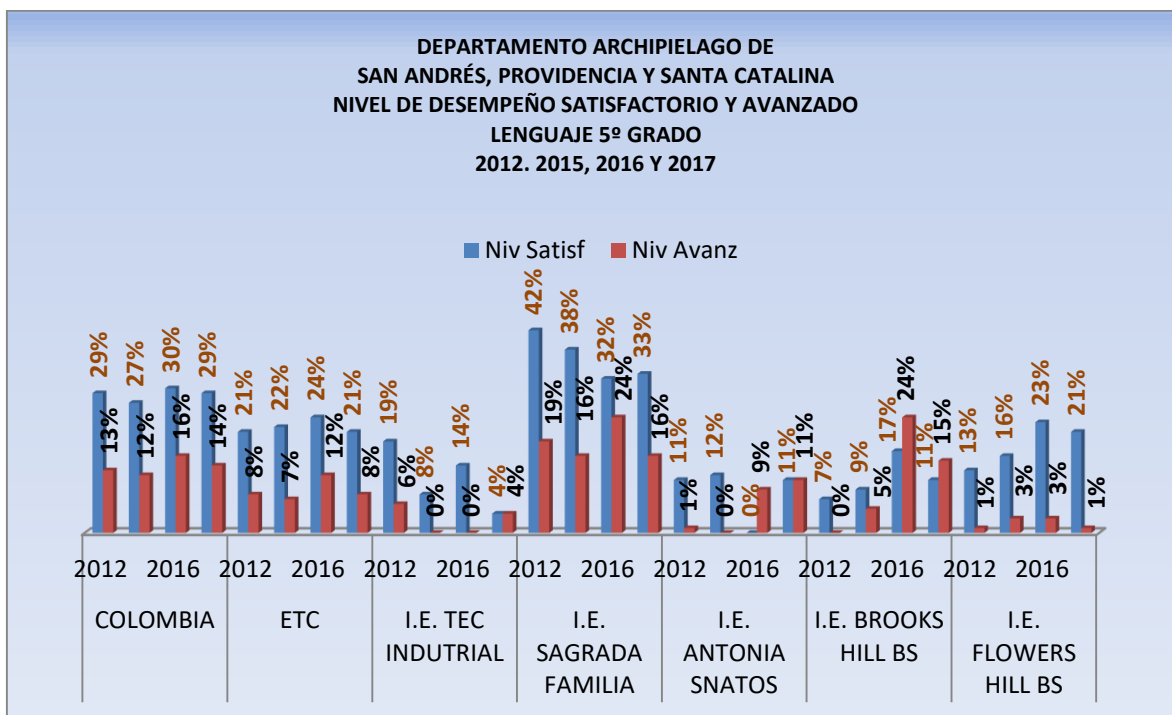


Grafico No.29

Las gráficas 20 y 30 muestran los porcentajes de estudiantes que se ubicaron en los niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado; se observa que los porcentajes en el nivel satisfactorio son superiores a los del nivel Avanzado.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

En los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado el Departamento Archipiélago refleja un porcentaje inferior al logrado por Colombia en las aplicaciones analizadas.

En el nivel de desempeño Satisfactorio se observa que aunque los porcentajes de estudiantes es menor que el de los niveles insuficiente y mínimo, en los resultados de la última aplicación de la prueba se observa que el 36% de las I.E. del sector oficial reflejan un incremento en el porcentaje de estudiantes ubicados en este nivel de desempeño; el 54% de las I.E. oficiales muestran una desmejora (disminuye) y un 9% de las I.E. reflejan un porcentaje similar.

Entre el 2015 y el año 2016, el 73% de las I.E. muestran un incremento leve en los porcentajes de estudiantes ubicados en el nivel de desempeño satisfactorio, el 27% de las I.E. reflejan una disminución.

Entre el 2017 y el 2016, el 54% de las I.E. del sector oficial muestran una desmejora en el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de desempeño satisfactorio. El 45% refleja mejoría.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

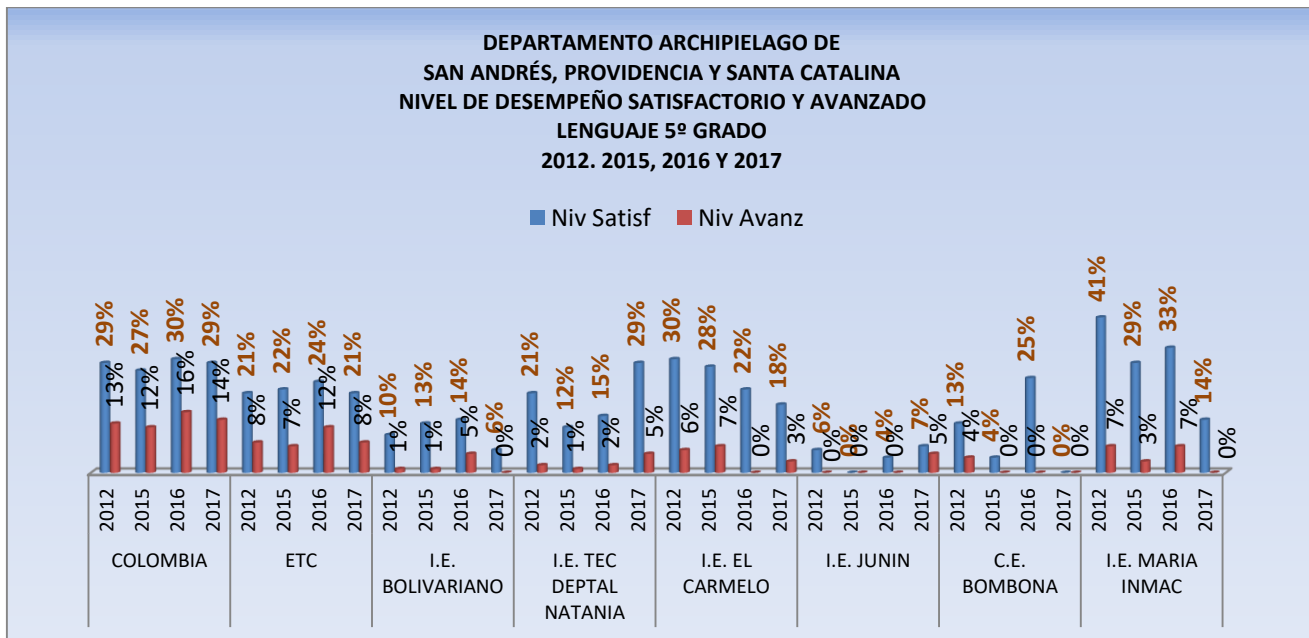


GRAFICO No.30



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

9. Área de Matemáticas quinto grado (5º)

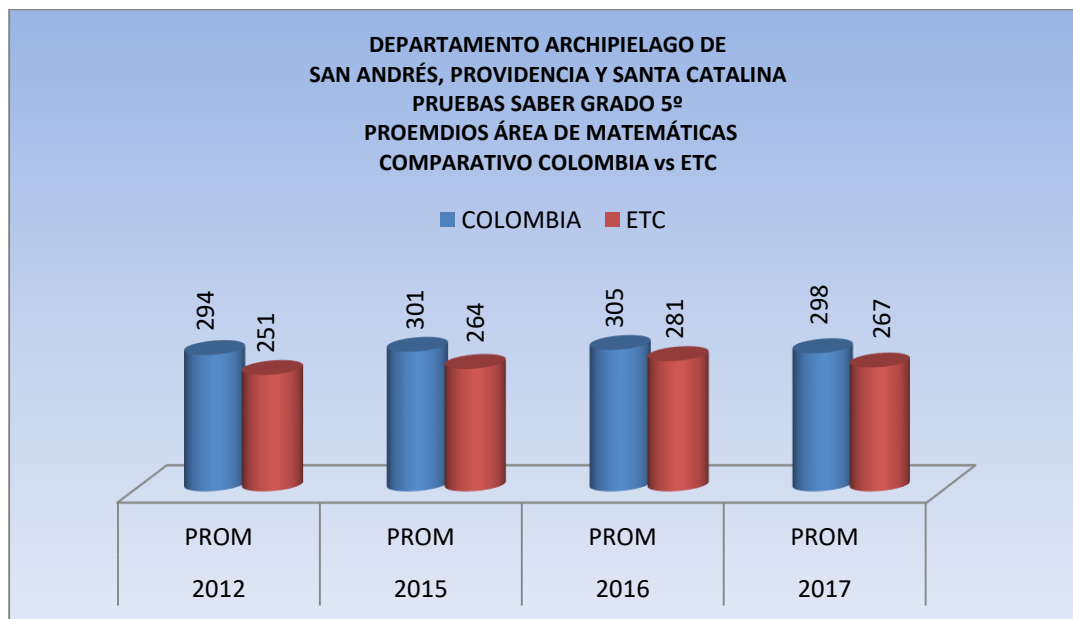


Grafico No.31

La gráfica No.31 muestra los promedios globales alcanzados por Colombia y por la Entidad Territorial Certificada (San Andrés). Se observa que en los resultados de todas las aplicaciones (2012, 2015, 2016 y 2017) los promedios alcanzados por la ETC, son inferiores a los logrados por Colombia en el área de Matemáticas, grado 5º.

Se visualiza una tendencia positiva en los resultados de la ETC, entre el año 2012 y la última aplicación de la prueba (2017) se observa una mejora en 16 puntos (267 – 251). Aunque entre el año 2017 y el 2016, se observa una disminución de 14 puntos en el promedio alcanzado. Los mejores resultados en esta área se lograron en la aplicación del 2016 en donde el Departamento Archipiélago alcanzó un promedio global de 281, 17 puntos por encima del promedio alcanzado en el 2015.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

Promedio Instituciones Educativas

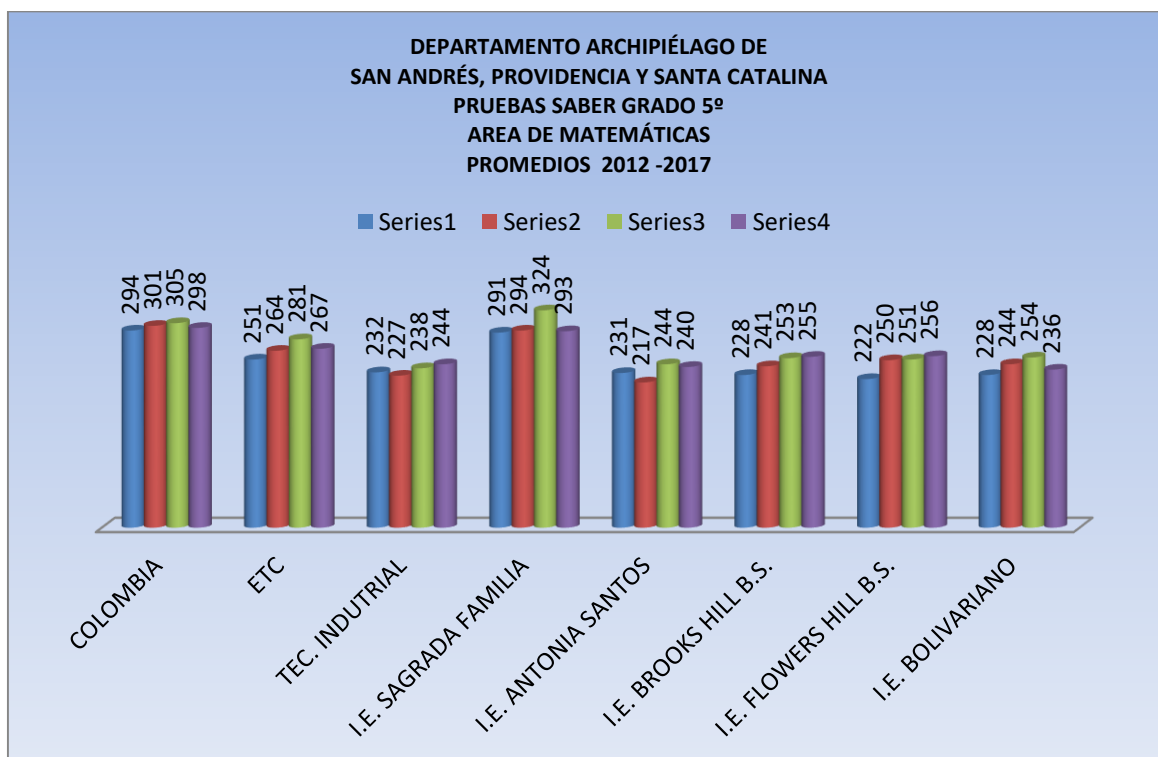


Grafico No.32

Confrontados los puntajes promedios alcanzados por las instituciones educativas del sector oficial en cada una de las aplicaciones de la prueba analizadas, con los promedios logrados por Colombia y por la ETC (San Andrés), se observa:

Para el año 2012, el 27% de las I.E. alcanzan promedios superiores a los promedios de la ETC. La institución educativa de la Sagrada Familia (291), la I.E. el Carmelo (291) y la I.E. María Inmaculada (253). En cuanto a las I.E. no oficiales, se observa que el 25% supera el promedio de la ETC, al igual que al de Colombia; la I.E. Liceo del Caribe con un promedio de 405.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

Los resultados del año 2015 muestran que el 27% de las I.E. oficiales alcanzan promedios superiores a los promedios de la ETC. La institución educativa de la Sagrada Familia (294), la I.E. el Carmelo (291) y la I.E. María Inmaculada (265). De los no oficiales, el 50% supera el promedio alcanzado por Colombia, al igual que el de la entidad territorial certificada (I.E. Liceo del caribe promedio de 350 y el colegio Cajasai 331), el 25% supera el promedio global de la ETC; la I.E. First Baptist BS con 288.

Los resultados del año 2016 muestran para las I.E. del sector oficial, un 9% supera los promedios alcanzados por la ETC y por Colombia (I.E. de la Sagrada Familia 324) y el 9% obtiene promedio superior al de la ETC (I.E. el Carmelo 291). De las I.E. no oficiales, el 100% alcanza promedio superior al del Departamento y el 75% supera el promedio de Colombia.

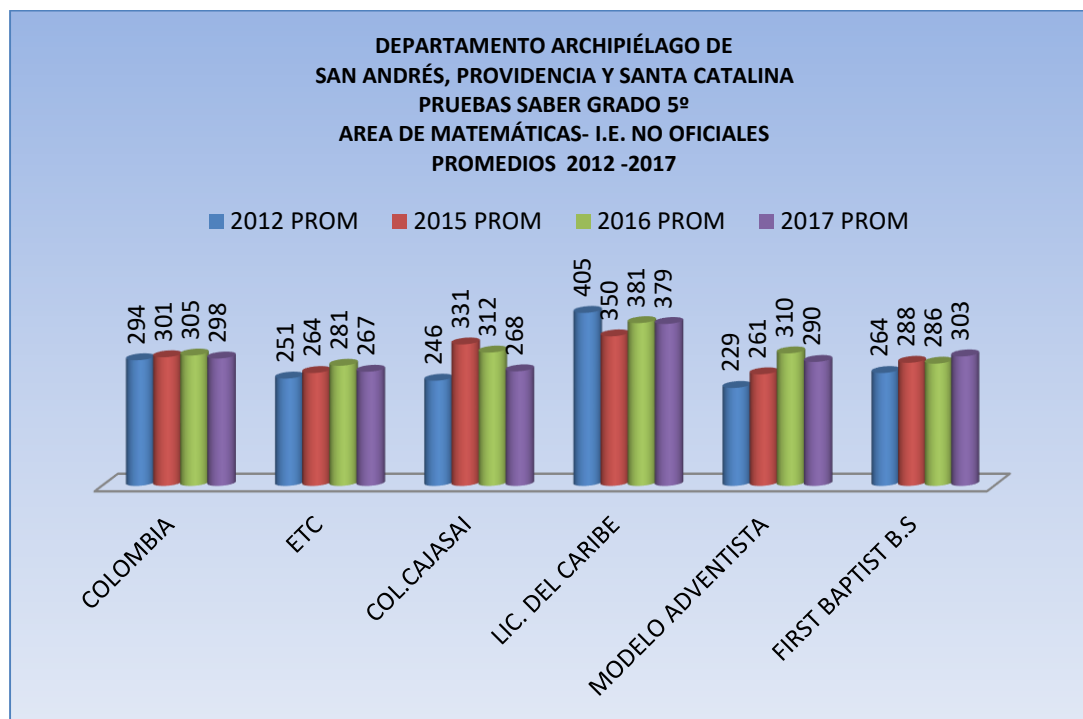


Grafico No.33



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

En el 2017 solo el 18% de las I.E. del sector oficial alcanzan promedio que supera al logrado por el Departamento, la I.E. de la Sagrada Familia (293) y la I.E. el Carmelo (271). De las instituciones educativas no oficiales, el 100% supera el promedio del Departamento y el 25% alcanza un promedio superior al de Colombia.

En el 2017 el 91% de las Instituciones educativas del sector oficial alcanzan un promedio superior al obtenido en el 2012, se destacan, el Centro Educativo Bombona (+44 puntos), la I.E. Flowers Hill BS (+34 puntos) y Brooks Hill BS (+27 puntos). El 9% refleja un promedio inferior, la I.E. el Carmelo (-20 puntos).

En cuanto a las instituciones educativas del sector no oficial, el 75% supera el promedio logrado en el 2012, el colegio Modelo Adventista (+61 puntos), el Colegio Cajasai (+39 puntos) y la I.E. First Baptist School (+39 puntos), el 25% alcanza un promedio Inferior.

Entre el año 2016 y el 2015, el 82% de las instituciones educativas del sector oficial muestran un mejoramiento en el promedio en matemáticas, se destaca, la I.E de la Sagrada Familia (+30 puntos), la I.E. Antonia Santos (+27 puntos) y el Técnico Departamental Natania (+18 puntos).

El 50% de las instituciones educativas del sector no oficial reflejan una disminución leve en el promedio. El 50% muestra un incremento significativo, la I.E. Liceo del Caribe (+31 puntos) y el colegio Modelo Adventista (+49 puntos).

Los resultados de la última aplicación de la prueba (2017) comparados con el año inmediatamente anterior (2016) muestran que el 54% de las instituciones educativa del sector oficial alcanzan un promedio inferior, la I.E. de la sagrada familia (-31 puntos), la I.E. el Carmelo (-20 puntos) y el Instituto Bolivariano (-18 puntos). El 45% de las I.E. muestran un promedio superior.

En el sector no oficial el 50% de las instituciones educativas muestran mejoría en 17 puntos, el colegio Cajasai y la I.E. First Baptist BS, y el 50% desmejora en el promedio.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Seaflower

Nit. 892.400.038-2

CLASIFICACION SEGÚN PROMEDIO 2012 - 2017 ÁREA DE MATEMÁTICAS								
	Nivel Insuficiente		Nivel Mínimo		Nivel Satisfactorio		Nivel Avanzado	
	2012	2017	2012	2017	2012	2017	2012	2017
	100 - 264	100- 279	265 - 330	280- 334	331 - 396	335- 382	397 - 500	383- 500
COLOMBIA			294	298				
ETC (SAN ANDRÉS)	251		267					
TEC. INDUTRIAL	232	244						
I.E. SAGRADA FAMILIA			291	293				
I.E. ANTONIA SANTOS	231	240						
I.E. BROOKS HILL B.S.	228	255						
I.E. FLOWERS HILL B.S.	222	256						
I.E. BOLIVARIANO	228	236						
I.E. JUNIN	229	241						
TEC. DEPTAL NATANIA	246	260						
I.E EL CARMELO		271	291					
C.E. BOMBONA	201	245						
I.E. MARIA INMACULADA	253	257						
No Oficiales								
COL.CAJASAI	264	268						
LIC. DEL CARIBE						379	405	
MODELO ADVENTISTA	229	290						
FIRST BAPTIST B.S	264			303				

Tabla No.4

De acuerdo a lo expresado en la tabla se observa que el promedio alcanzado por un alto porcentaje (82%) de los establecimientos educativos del sector oficial en el año 2012, los sitúa en el nivel de desempeño insuficiente, a excepción de la I.E. de la Sagrada Familia y la I.E. Técnico Departamental Natania, que se sitúan en el nivel mínimo.

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

Para el año 2017 se observa que el 91% de las instituciones del sector oficial, alcanzan promedios que los ubican en el nivel de desempeño insuficiente. La I.E. de la Sagrada Familia, se mantiene en el nivel de desempeño Mínimo.

Los promedios alcanzados por el 75% de los establecimientos educativo del sector no oficial en el año 2012, los ubica en el nivel de desempeño insuficiente. El 25% (Liceo del Caribe) se ubica en el nivel avanzado.

Para el año 2017, el 50% de los establecimientos educativos del sector no oficial alcanza promedios que los ubica en el nivel de desempeño insuficiente, el 25% en el mínimo y el 25% en el nivel satisfactorio.

10. Niveles de Desempeño

10.1 Nivel de Desempeño Insuficiente más Mínimo

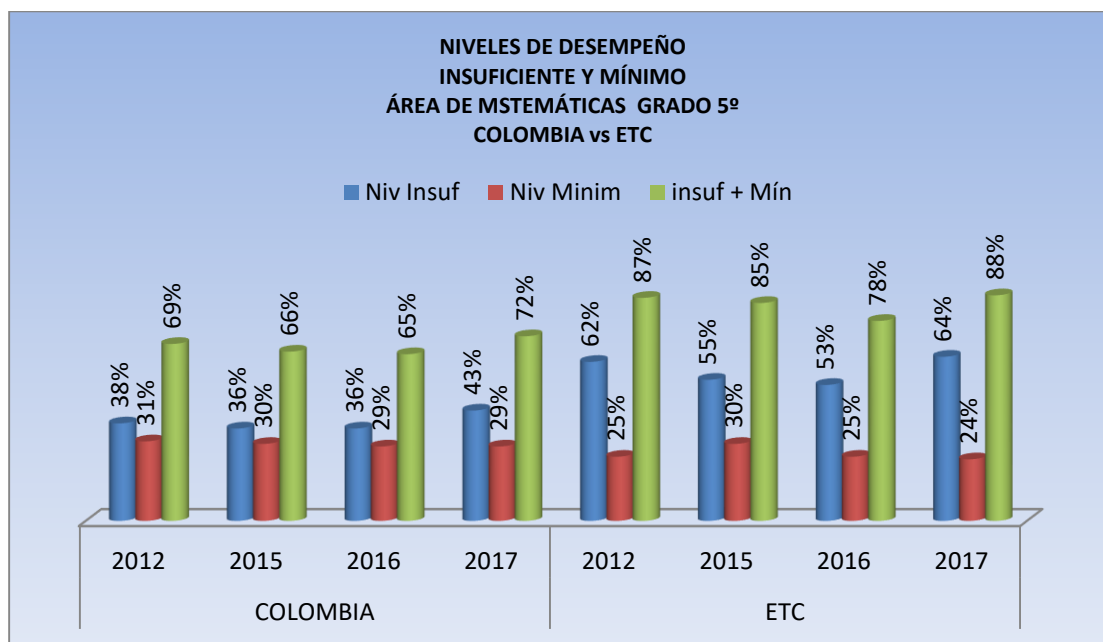


Grafico No.34



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

Las gráficas 12 muestra los porcentajes de estudiantes que se ubicaron en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo en el área de matemáticas.

Se observa que en todas las aplicaciones de la prueba analizadas, el Departamento Archipiélago (ETC) presenta porcentaje superiores a los de Colombia. En esta área y grado, no se observan mejoras significativas, los resultados del año 2012 reflejan que el 87% de los estudiantes que presentaron la prueba se ubicaron en los niveles inferiores (62% insuficiente y 25% mínimo).

El comparativo del año 2017 con respecto a los resultados del año 2012, muestran un leve incremento en el nivel de desempeño insuficiente (2%), mientras que el nivel de desempeño mínimo disminuye levemente en 1%, el porcentaje de estudiantes en los niveles inferiores, para el 2017 fue del 88%, un punto porcentual por encima del porcentaje del año 2012.

Instituciones Educativas

Nivel de desempeño Insuficiente y Mínimo

Niveles de desempeño	Descripción
Insuficiente Puntaje en la prueba de 100-279	El estudiante que se ubica en este nivel: Identifica unidades de medida e instrumentos de medición, reconoce información contenida en herramientas de análisis de datos, y además, compara figuras y sólidos a partir de atributos de forma y tamaño.
Mínimo Puntaje en la prueba de 280-334	Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel: Utiliza operaciones combinadas como suma, resta y multiplicación para solucionar situaciones problema; identifica secuencias numéricas a partir de representaciones gráficas y reconoce relaciones de proporcionalidad directa entre dos magnitudes; finalmente, el estudiante organiza y clasifica información estadística.

Tabla No.5



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

La tabla 5 muestra los rangos de puntajes de los niveles de desempeño insuficiente y mínimo y las competencias que deberían dominar los estudiantes en estos niveles.

Las gráficas 34, 35 y 36 muestran la sumatoria de los estudiantes que se ubicaron en los niveles de desempeño inferiores (insuficiente y mínimo), para las aplicaciones de la prueba analizadas.

En términos generales se observa que para el año 2012 las instituciones educativas del Departamento Archipiélago muestran un porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo, superior al porcentaje de Colombia (69%).

Los resultados del año 2012 muestran un alto porcentaje de estudiantes en los niveles inferiores (insuficiente y Mínimo), se observa que de las 11 instituciones analizadas, 9 de ellas presentan un porcentaje superior al 90% de estudiantes en los niveles insuficiente y mínimo, con mayor proporción en el nivel insuficiente, 2 de los establecimientos reflejan un porcentaje entre el 70 y 90 por ciento. Mientras que Colombia muestra un porcentaje de 69% de estudiantes en estos niveles y la ETC, de 87%.

Para el año 2012, de las 4 instituciones educativas del sector no oficial, 3 muestran un porcentaje superior al 90% de los estudiantes evaluados ubicados en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

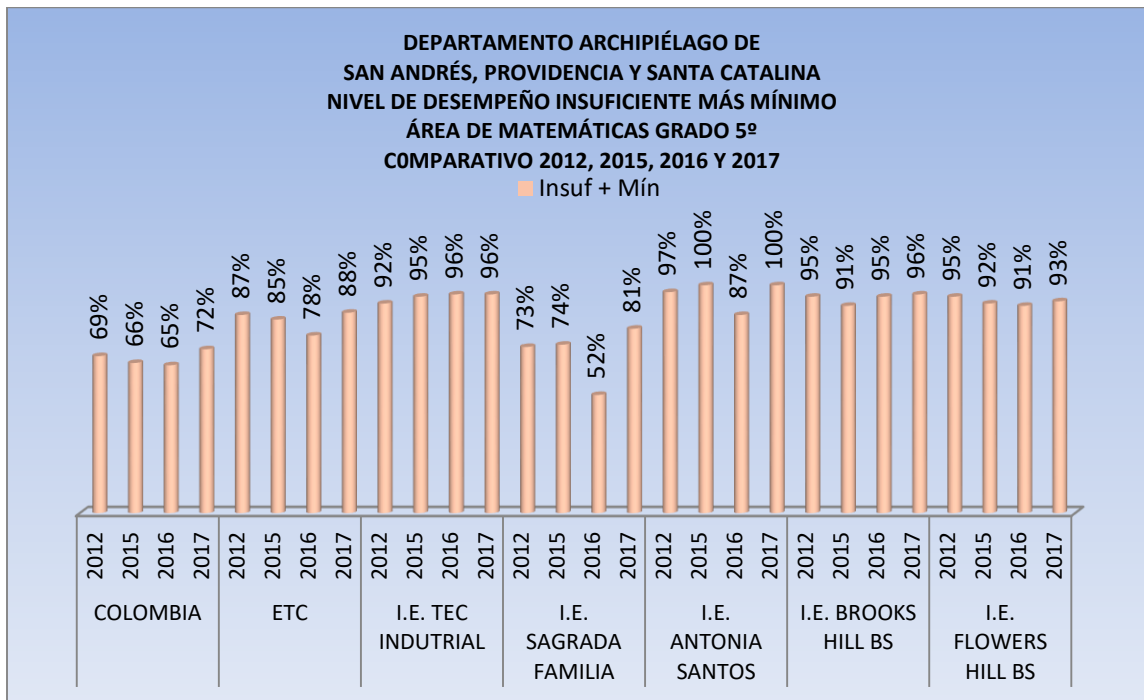


Grafico No 34

Los resultados para la aplicación 2015, no reflejan cambios significativos. Se observa que el 100% de las instituciones educativas del sector oficial superan el porcentaje de Colombia (66%) en los niveles insuficiente y mínimo. Nueve (9) de las instituciones educativas del sector oficial alcanzan un porcentaje superior al 90% de estudiantes ubicados en estos niveles, dos (2) alcanzan promedios entre el 70 y 89 por ciento.

Para el sector no oficial, 2 de las instituciones educativas reflejan porcentajes superior al 70% de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

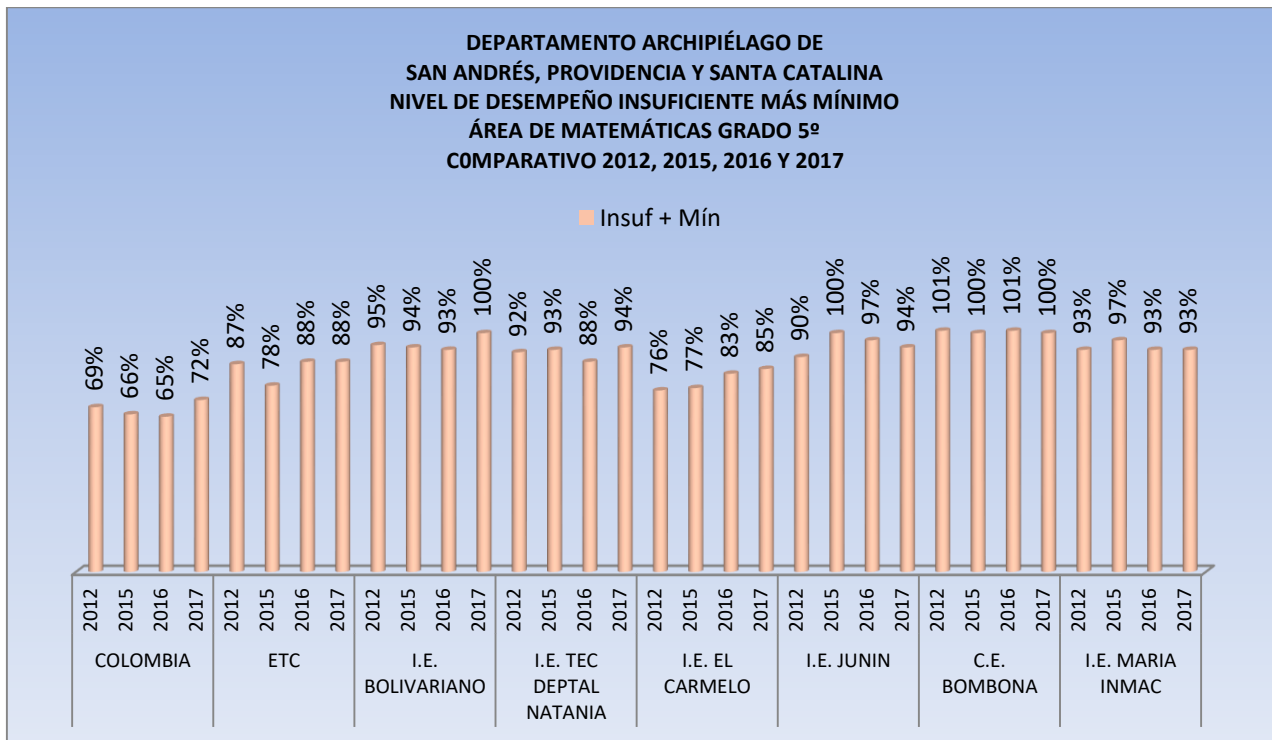


Grafico No.35

En el año 2016, Colombia alcanza un porcentaje de 65% de estudiantes que se ubicaron en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo, con mayor proporción en el nivel insuficiente (36%). De las once (11) instituciones educativas del sector oficial del Departamento archipiélago, siete (7) muestran porcentajes superiores al 90% de estudiantes en los niveles inferiores (insuficiente y mínimo); 3 de las instituciones presentan porcentajes entre el 70 y 89 por ciento, 1 presenta porcentaje inferior al 70%.

En cuanto a las instituciones educativas del sector no oficial, una (1) muestra porcentaje superior al 90% de estudiantes en los niveles insuficiente y mínimo.

Los resultados de la última aplicación de la prueba (2017) muestra para las instituciones educativas del sector oficial, un porcentaje alto de estudiantes en los



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

niveles de desempeño insuficiente y mínimo. Se observa que 9 de las I.E. presentan porcentajes por encima del 90% de estudiantes en los niveles inferiores, 2 de las I.E. alcanzan porcentajes superiores al 80% de estudiantes en los niveles insuficiente y mínimo.

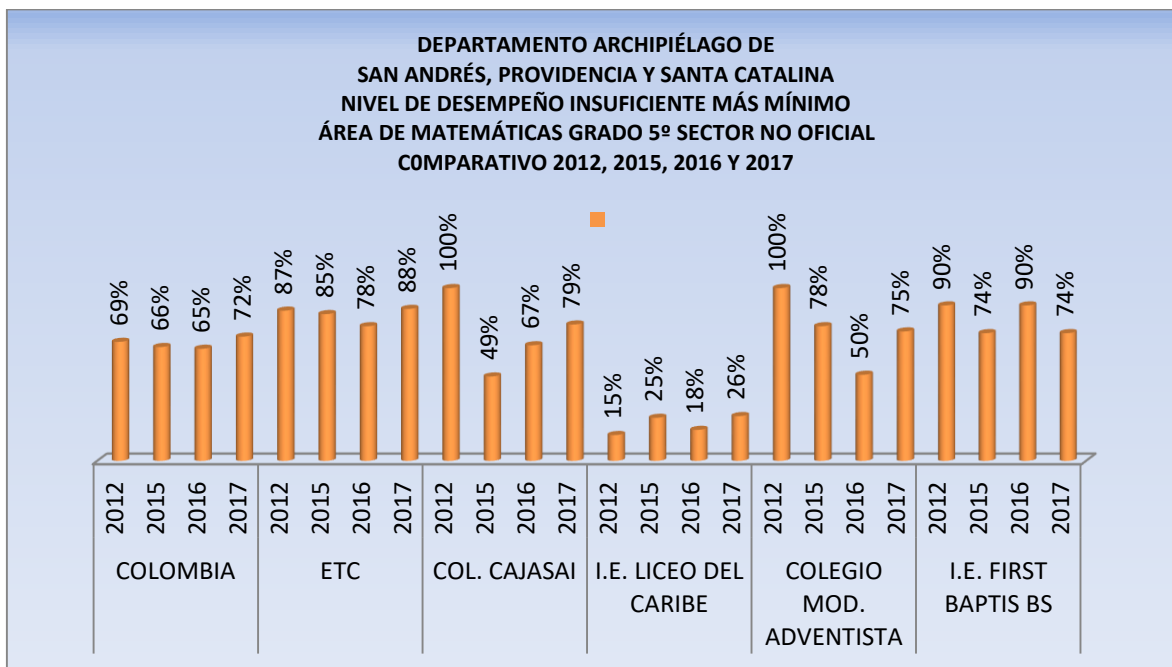


Grafico No.36

La gráfica 15 muestra los porcentajes de estudiantes en los niveles inferiores (insuficiente y mínimo) para las instituciones educativas del sector no oficial.

10.2 Nivel de Desempeño Satisfactorio más avanzado

La gráfica 37 y 38 muestra la participación en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado. Se puede observar que los porcentajes de estudiantes para el departamento Archipiélago, que se ubicaron en estos niveles de desempeño, son inferiores a los de Colombia. Par la aplicación 2012 la participación de estudiantes para Colombia en estos niveles fue del 31% (20%



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Seaflower
Nit. 892.400.038-2

satisfactorio y 11% avanzado), mientras que para el Departamento la participación fue del 14% (11% satisfactorio y 3% avanzado); reflejando un 17% (9% satisfactorio y 8% avanzado) por debajo de Colombia. Para el 2017, se observa que la brecha entre Colombia y el Departamento en estos niveles de desempeño disminuye, mientras que el país muestra una participación de 28% (16% satisfactorio y 12% avanzado), los resultados para el departamento reflejan un 25% de estudiantes que se ubicaron en estos niveles (16% en satisfactorio y 7% avanzado). Entre el año 2016 y el 2017. El Departamento pasa de una participación del 15% a 23% mostrando una mejoría en 8 puntos porcentuales.

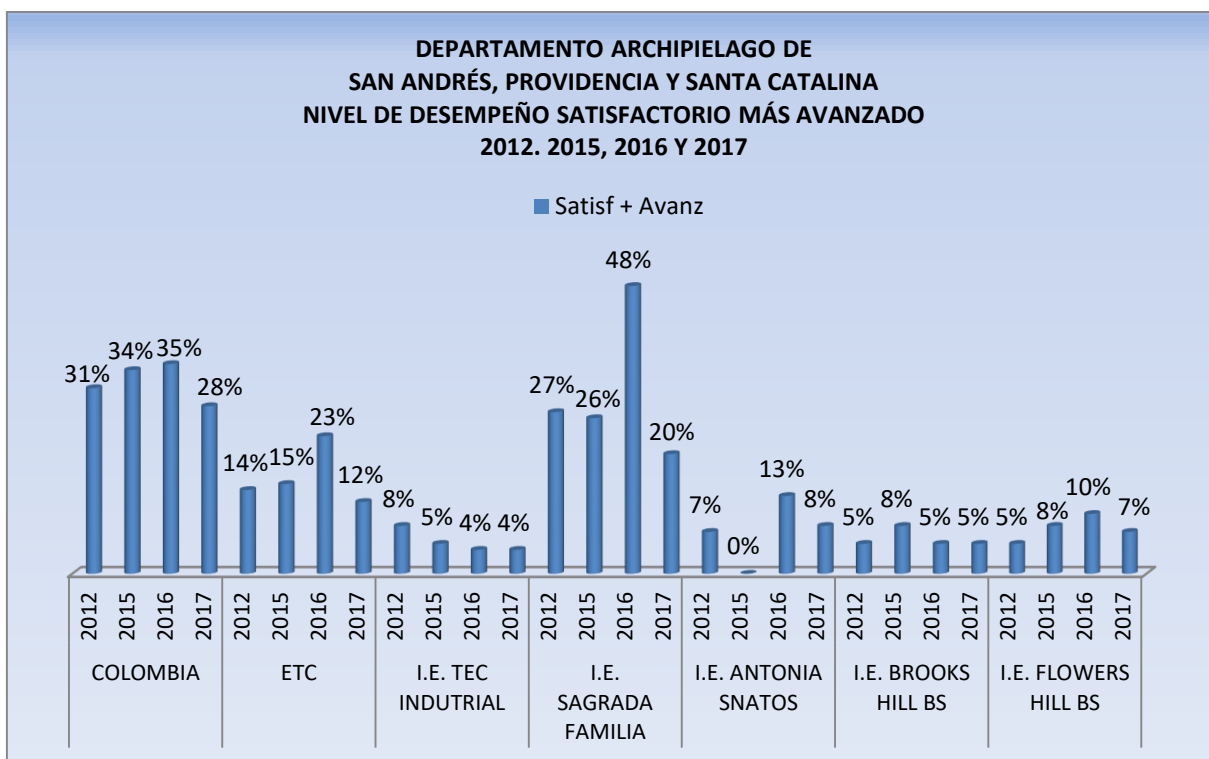


Grafico No. 37

La participación de las instituciones educativas del sector oficial en estos niveles de desempeño es baja. Se puede observar que la institución educativa con



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

mayores porcentajes de estudiantes ubicados en estos niveles es la I.E. de Sagrada Familia, que para el año 2016 muestra un 48% de participación (36% satisfactorio y 12% avanzado). Entre el año 2016 y el 2017, muestra una disminución en 11 puntos porcentuales, el 12% de los evaluados se ubicaron en estos niveles de desempeño (7% satisfactorio y 5% avanzado).

Seguido por la I.E. el Carmelo, la cual en el año 2016 alcanza una participación de 17% en estos niveles, (11% satisfactorio y 6% avanzado), muestra una disminución en 2 puntos porcentuales entre el año 2016 y el 2017, alcanza una participación de 15% de estudiantes en estos niveles (9% satisfactorio y 6% en avanzado).

Las instituciones educativas muestran una participación poco significativa en estos niveles de desempeño (Satisfactorio y Avanzado).

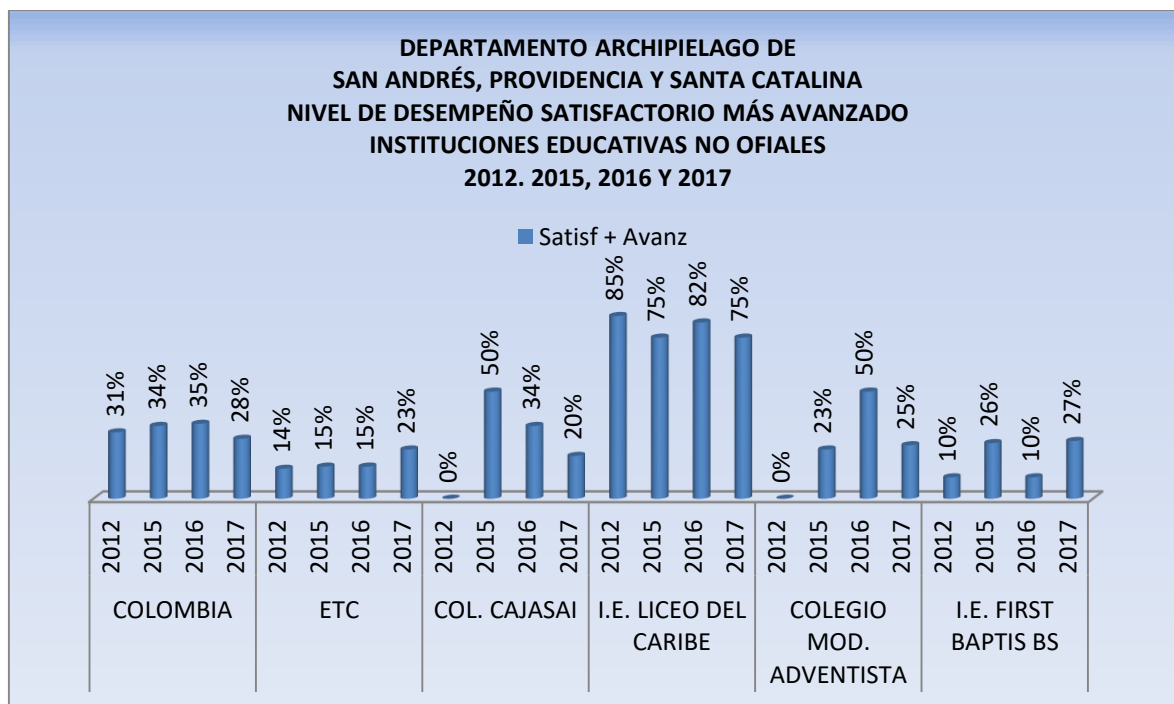


Grafico No.38



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Reserva de Biosfera Scaflower
Nit. 892.400.038-2

La gráfica 38 muestra los porcentajes de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio más avanzado para las aplicaciones analizadas. Se observa una mayor participación con respecto a las instituciones del sector oficial.

Sobresale la institución educativa Liceo del Caribe, que para el año 2012 el 85% de los estudiantes evaluados en el área de matemáticas (grado 5º) se ubicaron en estos niveles (28% satisfactorio y 57% avanzado), aunque los resultados del 2017 reflejan una disminución en 10 puntos porcentuales con respecto al 2012. La I.e. alcanza un porcentaje de estudiantes del 75% en estos niveles de desempeño (25% satisfactorio y 50% avanzado), 7 puntos porcentuales menos con respecto al resultado del año 2016.

El colegio Modelo Adventista, Cajasai y la institución educativa First Baptist BS, muestran una mayor participación en el nivel de desempeño satisfactorio.

11. CONCLUSIONES

11.1 Grado Tercero (3º)

- En la aplicaciones analizadas se observa que los promedios alcanzados por las Instituciones educativas del sector oficial en las áreas de lenguaje y matemáticas, grado 3º son inferiores a los promedios logrados por las instituciones del sector no oficial.
- En general no se observan cambios significativos en los resultados de las instituciones educativas del sector oficial. Se observa en los ciclos analizados que el mayor movimiento de estudiantes se da entre el nivel insuficiente y mínimo o viceversa. Los porcentajes de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado es bajo.

De acuerdo con lo anterior, se pudo observar en el área de lenguaje (grado 3º), en los resultados de la última aplicación, que el 82% de las I.E.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

del sector oficial alcanzan porcentajes por encima del 70% de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño inferiores (Mínimo e Insuficiente). El porcentaje de instituciones para el año 2016, fue de 54%.

En el área de matemáticas, el 82% de las Instituciones educativas del sector oficial muestran en los niveles de desempeño mínimo e insuficiente porcentajes de estudiantes por encima del 70%.

- Se hace necesario fortalecer las competencias para poder alcanzar los niveles Satisfactorio y Avanzado en las áreas de Lenguaje y Matemáticas, grado tercero (3ª) e inferior (1º y 2º).
- Es importante el fortalecimiento de los procesos de lectura y comprensión de lectura, comprensión y producción de textos sencillos, en el grado tercero (3º) y con mayor énfasis en los grados inferiores, primero (1º) y segundo (2º).
- En el área de matemáticas se puede trabajar para fortalecer operaciones relacionadas con suma y multiplicación, comparación de figuras planas, ordenamiento numérico y la resolución de problemas.

11.2 Grado Quinto (5)

- En el área de Matemáticas se observa un panorama poco alentador, los resultados muestran que la mayoría de los establecimientos educativos del sector oficial presentan una alta participación de estudiantes en los niveles Insuficiente y Mínimo.
- No se observan mejoras significativas en los niveles de desempeño insuficiente y mínimo entre el 2012 (87%) y el 2017 (88%).

Cra. 1ª. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,

Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflower

Nit. 892.400.038-2

- De acuerdo a los resultados la mayor rotación se da entre el nivel de desempeño insuficiente y el nivel de desempeño mínimo o viceversa.
- En el área de lenguaje se observa una mayor participación de estudiantes en el nivel de desempeño Mínimo.
- Se hace necesario fortalecer algunas competencias para poder alcanzar los niveles superiores (satisfactorio y avanzado) especialmente en el área de matemáticas, que es en donde se observa un alto porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente.

Fuentes

cfesinteractivo.gov.co (Sistema Prisma).

ICFES (2017) ,Saber 3º. Guía de orientaciones

ICFES (2017) ,Saber 5º. Guía de orientaciones

Cra. 1º. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE

PBX (8)5130801 Telefax 5123466

Página Web: www.sanandres.gov.co

San Andrés Isla, Colombia



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Seaflower

Nit. 892.400.038-2

*Cra. 1°. Av. Francisco Newball, Edificio CORAL PALACE
PBX (8)5130801 Telefax 5123466
Página Web: www.sanandres.gov.co
San Andrés Isla, Colombia*