

Anexo 1

Formulario Entrevistas en Profundidad a Expertos Locales

La Secretaría de Educación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, está formulando el Plan Territorial de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares 2022-2027, para lo cual ha identificado como pertinente conocer la opinión de expertos locales sobre el diagnóstico y propuestas de acciones de mejoramiento del tema.

Agradecemos su participación en la siguiente entrevista en profundidad. La información suministrada por usted es confidencial y solo será utilizada con fines estadísticos.

Información General del Encuestado

1. Nombre:
2. Cargo u Ocupación:
3. Organización:
4. Correo electrónico:
5. Número de celular / Teléfono fijo:

¿De dónde venimos?

El Ministerio de Educación Nacional formuló la Política de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (LEOBE), en convenio con El Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, CERLALC, para atender el problema público declarado como "*insuficiente desarrollo de capacidades en lenguaje por parte de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, y de la comunidad educativa en general, lo que se constituye en una barrera para el ejercicio pleno de su derecho a leer y escribir; aumenta las brechas en el acceso al conocimiento, a la ciencia y a los valores de la cultura; y vulnera su derecho a una educación de calidad, al logro de su trayectoria educativa y a una relación enriquecida con la cultura escrita a lo largo de su vida*".

1. Con base en su experiencia, ¿El sector público en el Departamento Archipiélago ha implementado acciones efectivas para incentivar una cultura de hábitos de lectura, escritura y oralidad?

Si* _____ No _____

Si la respuesta es afirmativa ¿Cuáles han sido las principales acciones efectivas implementadas en las islas?

Ítem	Acciones efectivas	Organización	Periodo o Anualidad
1			
2			
3			

2. Con base en su experiencia, ¿El sector privado en el Departamento Archipiélago ha implementado acciones efectivas para incentivar una cultura de hábitos de lectura, escritura y oralidad?

Si* _____ No _____

Si la respuesta es afirmativa ¿Cuáles han sido las principales acciones efectivas implementadas en las islas?

Ítem	Acciones efectivas	Organización	Periodo o Anualidad
1			
2			
3			

3. En su opinión, ¿El Departamento Archipiélago tiene una cultura de hábitos de lectura, escritura y oralidad?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

4. En su opinión, ¿Cómo evalúa las capacidades en lenguaje por parte de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en el Departamento Archipiélago?

4.1. Excelente		4.2. Bueno		4.3. Regular	
4.4. Malo		4.5. Muy malo		4.6. No Sabe / No Responde	

¿Por qué? _____

5. En su opinión, ¿Cómo evalúa el acceso al conocimiento, a la ciencia y a los valores de la cultura de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en el Departamento Archipiélago?

5.1. Excelente		5.2. Bueno		5.3. Regular	
5.4. Malo		5.5. Muy malo		5.6. No Sabe / No Responde	

¿Por qué? _____

¿Dónde estamos?

6. En su opinión, ¿Existen conflictos de competencias entre las diferentes autoridades administrativas o entidades del sector público implicadas en incentivar una cultura de lectura, escritura y oralidad en el Departamento Archipiélago? ¿Cuáles?

7. En su opinión, ¿Actualmente se han establecido redes de trabajo colaborativo o alianzas público-privadas para incentivar hábitos en la lectura, escritura y oralidad en el Departamento Archipiélago?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

8. Con base en su experiencia, ¿Los niños y niñas (hasta 11 años) participan principalmente en cuál de las siguientes actividades extra-curriculares? Puede elegir hasta 3 opciones

Encuentros con autores _____

Cuentacuentos _____

Exposiciones _____

Presentaciones, coloquios, conferencias, capacitaciones _____

Talleres de lectura _____

Teatro _____

Conciertos _____

Cine _____

Ir a playa

Compartir con familia y amigos, vecinos

Leer periódicos y revistas

Leer libros de texto / profesionales / técnicos / científicos

Leer obras de literatura

Leer comics, novela gráfica, manga

Leer e-book, blogs, artículos en internet u otro formato en digital
Otros _____ ¿Cuáles?

9. Con base en su experiencia, ¿Los adolescentes y jóvenes (hasta 25 años) participan principalmente en cuál de las siguientes actividades extra-curriculares? Puede elegir hasta 3 opciones

Encuentros con autores _____
Cuentacuentos _____
Exposiciones _____
Presentaciones, coloquios, conferencias, capacitaciones _____
Talleres de lectura _____
Teatro _____
Conciertos _____
Cine _____
Ir a playa
Compartir con familia y amigos, vecinos
Leer periódicos y revistas
Leer libros de texto / profesionales / técnicos / científicos
Leer obras de literatura
Leer comics, novela gráfica, manga
Leer e-book, blogs, artículos en internet u otro formato en digital
Otros _____ ¿Cuáles?

10. Con base en su experiencia, ¿Los adultos (desde 26 años en adelante) participan principalmente en cuál de las siguientes actividades extra-curriculares? Puede elegir hasta 3 opciones

Encuentros con autores _____
Cuentacuentos _____
Exposiciones _____
Presentaciones, coloquios, conferencias, capacitaciones _____
Talleres de lectura _____
Teatro _____
Conciertos _____
Cine _____
Ir a playa
Compartir con familia y amigos, vecinos
Leer periódicos y revistas
Leer libros de texto / profesionales / técnicos / científicos
Leer obras de literatura
Leer comics, novela gráfica, manga
Leer e-book, blogs, artículos en internet u otro formato en digital
Otros _____ ¿Cuáles?

11. Con base en su experiencia, ¿En qué lugares acostumbran a leer los niños y niñas (hasta 11 años)? (Selecciona, si es necesario, más de un lugar)

En casa
Parque / Aire libre
En la biblioteca
En transportes públicos
En la Institución Educativa
En una cafetería
Otros. ¿Cuáles?
No leen

12. Con base en su experiencia, ¿En qué lugares acostumbran a los adolescentes y jóvenes (hasta 25 años)? (Selecciona, si es necesario, más de un lugar)

En casa
Parque / Aire libre
En la biblioteca
En transportes públicos
En la Institución Educativa
En una cafetería
Otros. ¿Cuáles?
No leen

13. Con base en su experiencia, ¿En qué lugares acostumbras a leer los adultos (desde 26 años en adelante)? (Selecciona, si es necesario, más de un lugar)

En casa
Parque / Aire libre
En la biblioteca
En transportes públicos
En la Institución Educativa
En una cafetería
Otros. ¿Cuáles?
No leen

14. En su opinión, ¿Cómo evalúa el aprovechamiento de las bibliotecas en el Departamento Archipiélago?

14.1. Excelente		14.2. Bueno		14.3. Regular	
14.4. Malo		14.5. Muy malo		14.6. No Sabe / No Responde	

¿Por qué? _____

¿Cómo podríamos mejorar?

15. En su opinión, ¿Qué y quién debería hacer para mejorar los hábitos de lectura, escritura y oralidad en el Departamento Archipiélago?. Máximo 3 propuestas

Ítem	Acciones	Organización
1		
2		
3		

16. En su opinión, ¿Qué y quién debería hacer para mejorar el aprovechamiento de las bibliotecas en el Departamento Archipiélago?. Máximo 3 propuestas

Ítem	Acciones	Organización
1		
2		
3		

17. En su opinión, ¿Cómo se debe motivar o incentivar la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en actividades de lecto-escritura?

18. En su opinión, ¿Cómo se debe incentivar la participación de docentes y directivos docentes en actividades de promoción de lecto-escritura?

19. En su opinión, ¿Cómo se debe incentivar la participación de padres de familia en actividades de promoción de lecto-escritura?

Propuestas de Mejoramiento

20. ¿Qué otras propuestas de mejoramiento proponen para incentivar la lectura, escritura, oralidad y bibliotecas escolares en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?

- 20.1. _____
20.2. _____
20.3. _____

Otras preguntas:

Ítem	Pregunta	Respuesta
1		
2		
3		

¡Gracias!